

五、逗魚上台階：親臨魚群，餵魚並觀察花蓮原生魚種及水生植物。

六、食農教育：認識台灣鯛與黃金蜆，釣魚與黃金蜆精力魚湯品嚐活動體驗戶外活動樂趣多。

七、課程內容融入部定課程對應表：

| 年 級 | 領 域<br>議 題               | 單 元 名 稱                | 學 習 內 容  |
|-----|--------------------------|------------------------|--|
| 一年級 | 生活<br>環境教育<br>戶外教育       | 「大樹小花我愛你」              | 運用感官觀察園區植物，學習選擇合適的方式記錄，享受綠蔭小徑悠閒片刻。   |
| 二年級 | 生活<br>環境教育<br>戶外教育       | 「奇妙的種子」<br>「彩色的世界」     | 運用感官觀察尋找園區植物的種子，從植物敲染 DIY 活動中感受彩色的世界。  |
| 三年級 | 自然<br>環境教育<br>戶外教育       | 「多采多姿的植物」              | 運用感官觀察園區植物的構造並記錄觀察結果，印證課堂上所學到的知識，從手工生態紙 DIY 活動中體驗植物在生活上的運用。                            |
| 四年級 | 自然<br>環境教育<br>戶外教育       | 「昆蟲大解密」<br>「水生生物與環境」   | 觀察棲息於園區植物之各種昆蟲，認識其生活環境與食草，並從生態池兩端不同流水域中觀察水生生態。   |
| 五年級 | 自然<br>綜合<br>環境教育<br>戶外教育 | 「植物世界面面觀」<br>「戶外活動樂趣多」 | 運用感官觀察園區植物的構造並記錄觀察結果，印證課堂上所學到的知識。善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為），從釣魚、黃金蜆精力魚湯品嚐活動體驗戶外活動樂趣多。 |
| 六年級 | 綜合<br>環境教育<br>戶外教育       | 「保護地球行動」               | 從觀察園區生態中了解地球環境的改變對於自然界中的生物多樣性會產生影響，體會森林對空氣的淨化，不施農藥對土地環境的友善。                            |

行程規畫

08：00~08：30 全體集合，進行行前安全教育，遊覽車檢核  
 08：30~09：00 歡喜出發，欣賞沿途風光，隨車老師適時介紹沿途景點  
**【低年級】**  
 09：00~09：20 歡迎入園，認識環境  
 09：20~10：20 老樹與生物多樣性課程  
 10：20~10：50 逗魚上台階  
 10：50~11：10 輕鬆一下  
 11：10~12：00 植物敲染書籤  
 12：00~13：30 午餐用餐休息時間  
 13：30~14：30 大地遊戲  
 14：30~15：10 班級時間