

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組

子計畫七：國中綜合活動學習領域召集人與學習社群召集人增能研習計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)花蓮縣 111 學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。
- (三)花蓮縣國民教育輔導團 111 學年度辦理精進教學方案推動計畫。

二、目的：

- (一)凝聚本縣綜合活動領域教師之能量，提升各校綜合活動課之教學品質。
- (二)培養教師專業知能，課透過程與教學實務之交流分享、討論與實作等方式進行研習課程，以提升教師素養教學。

三、辦理單位

- (三)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (四)主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (五)承辦單位：花蓮縣立自強國民中學

四、辦理日期及地點

- (一)日期：112 年 05 月 05 日，13：00 至 16：30。
- (二)地點：花蓮縣立自強國中(花蓮市裕祥路 89 號)

五、參加對象及人數：

花蓮縣輔導團員及各校綜合活動領域召集人、教師，共 30 人。

- 六、研習內容：綜合活動領域課程並非為國中會考考科，但所學內容不論輔導、家政、童軍皆和生活息息相關，如何在考試領導教學的大環境下激發學生學習動機，提升學習成效，成為每一位綜合活動領域教師所必須修習之課程。研習課程表如下：

第二場次 112 年 05 月 05 日(五)			
時間	主題	主持人	備註
13：00-13：10	報到		
13：10-13：15	召集人致詞	劉上民校長	國中團領域召集人
13：15-16：15	會考不考，人生會考的綜合活動課	莊越翔老師	
16：15-16：30	綜合座談、意見回饋	劉上民校長	國中團領域召集人

七、預期成效：

- (一)了解十二年國民教育政策與理念，以「核心素養」做為課程發展之主軸，強化各學校領域召集人領綱的實踐，以及各領域彼此之間的統整，精進教師專業成長。
- (二)教師能熟悉素養導向的教學設計，與新興議題的研討及融入課程，進行有效教學及評量。
- (三)解決本縣配課教師領域專業不足的困境，同時培育本縣綜合活動領域優質種子教師，活化綜合之課程及教學。

八、經費來源：教育部國教署之精進教學計劃經費補助。