**花蓮縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組**

**國小國語文領域輔導團暨國語文教師增能研習計畫**

**有效教學專業知能工作坊─如何進行聽說教學**

1. **依據**
2. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、花蓮縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、目的**

一、透過專家學者指導，探究聽說教學策略，增進教師的教學技巧，引發學生學習興趣。

二、藉由專家學者與輔導員及領域教師的專業對話，提升教學指導的策略與技巧。

三、為開拓影響層面，本工作坊開放全縣國中、國小專任或實習教師自由報名參加。

**參、指導單位：教育部國民及學前教育署**

**肆、主辦單位：花蓮縣政府教育處**

**伍、承辦單位：花蓮縣花蓮市復興國民小學**

**陸、參加對象：**

**(一)花蓮縣國教輔導團國小國語文領域團員**

**(二)縣內各國中小國語文教師**

**柒、辦理日期：112年05月29日(星期一) 13：30〜16：30**

**捌、辦理方式：Google Meet線上研習，視訊通話連結：https://meet.google.com/dde-ccsf-idb**

**玖、辦理方式：**

以專業教師親身指導聽說能力的開發，引導輔導員及國語文教師如何進行課堂指導，討論具體事例，以激發教學與學習興趣與靈感，而後分享心得。

**壹拾、活動流程與課程內容：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 講師/主持人 |
| 13：20~13：30 | 報到 | 復興國小 |
| 13：30~16：30 | 如何進行聽說教學 | 陳欣希教授 |

**拾壹、經費來源：申請教育部專款補助。**

**拾貳、預期成效：**

一、增進輔導團團員及縣內國語文教師教學設計與策略應用能力，並落實在教學。

二、增進活潑教學能力，活絡教學現場，積極提升教學品質。

**拾參、成效評估：問卷回饋。**