

花蓮縣 111 學年度鑑輔會特殊教育學生第 6 次 (第 4 梯次) 鑑定安置會議議程 B

會議日期：112 年 6 月 10 日上午 8 時 30 分

會議地點：線上會議

【一】身心障礙學生重新安置 6 位

No	會議時程	學生姓名	障礙類別	原安置學校及班別	年級	申請安置學校及班別	報告教師	備註
01	08:30 08:45	田○熙	發展遲緩	小天地幼兒園 巡迴輔導班	小班	中原附幼學前特教班	林芬葶	
02	08:45 09:00	胡○祐	發展遲緩	中原附幼 學前特教班	中班	中原附幼巡迴輔導班	戴君維	
03	09:00 09:15	陳○軒	聽覺障礙	中原附幼 學前特教班	中班	中原附幼巡迴輔導班	曾恕璇	
04	09:15 09:30	林○欣	智能障礙	富里國中 巡迴輔導班	7	富里國中集中式特教班	林嫣琳	
05	09:30 09:45	林○承	智能障礙	新城國小 分散式資源班	2	新城國小集中式特教班	黃巧雯	
06	09:45 10:00	葉○娟	智能障礙	瑞北國小 巡迴輔導班	3	瑞穗國小集中式特教班	陳乃嘉	

【二】疑似身心障礙學生鑑定安置 4 位

No	會議時程	學生姓名	學校	年級	班別	疑似障礙類別	報告教師	備註
01	10:00 10:15	林○恩	瑞北國小	4	普通班	學習障礙	王文廷 陳乃嘉	
02	10:15 10:30	賴○恩	水源國小	2	普通班	學習障礙	莊欣宜 蔡涵羽	
03	10:30 10:45	鄒○宏	萬寧國小	4	普通班	學習障礙	林岳倫	
04	10:45 11:00	吳○天	壽豐國中	7	普通班	智能障礙	朱旆誼	

【三】疑似身心障礙學生鑑定安置 1 位 (專案申請)

No	會議時程	學生姓名	學校	年級	班別	疑似障礙類別	報告教師	備註
01	11:00 11:15	吳○瑜	稻香國小	112 年度 一年級新生	普通班	多重障礙 (智能障礙、身體病弱)	葉淑雲	

【四】疑似身心障礙學生鑑定安置及重新評估申覆4位

No	會議 時程	學生 姓名	學校	年級	班別	書面審查 初判結果	申覆事項	報告 教師	備註
01	11:15 11:30	金○承	文蘭 附幼	小班	普通班	非特教生	<p>1. 該生嬰幼兒綜合發展測驗，理解(原始分數19, PR1)、表達(原始分數25, PR1)，皆低於負2個標準差，已顯示有特教需求。</p> <p>2. 語言治療師於5月18日到校評估，建議即早介入，已提供當天影片以釐清疑義。</p>	江雅竹	
02	11:30 11:45	黃○辰	卓樂 附幼	中班	普通班	非特教生	於4月6日取得門諾醫院綜合報告書，語言表達疑似發展遲緩、精細能力需追蹤。	郭慧敏	
03	11:45 12:00	施○歲	美崙 國中	8	普通班	非特教生	<p>1. 學生適應調查表之適應商數及行為評量分數，因案母對其較寬容，故無法表達確切情況；因此改由案父及導師的ADHD診斷量表為佐證資料。</p> <p>2. 已提供近期輔導紀錄、IEP等以釐清疑義。</p>	曾維德	
04	12:00 12:15	郭○紘	美崙 國中	8	普通班	非特教生	智力正常，且內在能力有顯著差異，學生具優勢能力；已提供相關資料以釐清疑義。	高姿雯	