

專案目標：讓高中職

1. 校校有平台

讓所有高中職都可以各自擁有自主經營的數位教學平台，各校可以開始建立自己的數位教學經驗，累積自己的數位學習大數據。

2. 人人有課選

讓所有高中職學生都可以有足夠數量的線上課程內容修習，所有學校都有足夠的各類線上學習資源，有效減少城鄉數位落差。

3. 教師能做課

參考歐盟標準，規劃及提供「教師數位教學能力培訓/認證」制度，依據學校及教師需求，讓所有高中職老師都能循序進行數位增能。

4. 資源能共享

讓高中職教師設計及製作的各式線上課程教材或資源能更便利的與全國各高中職教師分享或共構。

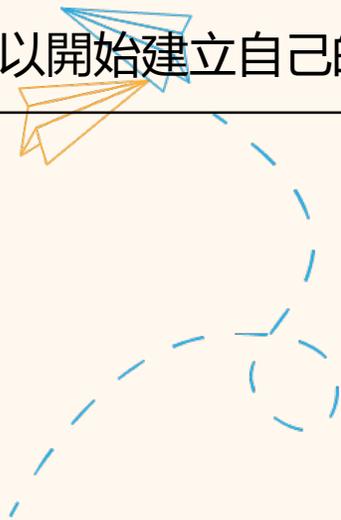
鼓勵高中職利用大學提供的線上資源，或更進一步與大學老師利用線上課程交流與合作，讓所有高中職學生都能在進入大學前更了解未來的走向。

5. 教育能培訓



校校有平臺

讓所有高中職都可以各自擁有自主經營的數位教學平台，各校可以開始建立自己的數位教學經驗，累積自己的數位學習大數據



數位學習的第一步→建立數位教學平臺



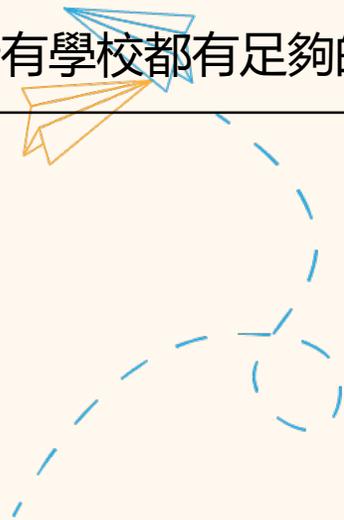
開始線上學習的第一步
需要**專屬的數位教學平臺**

各校不須維護平臺和伺服器
不須額外聘用技術人力進行維護



人人有課選

讓所有高中職學生都可以有足夠數量的線上課程選修，
所有學校都有足夠的各類線上學習資源，有效減少城鄉數位落差。



國內外超過100所合作大學和機構

- ewant平臺與國內100所大學/機構合作，擁有非常精采而多元的課程，ewant平臺從中精選超過100門課程，由大學端提供完整的課程教材(包含課程影音和線上測驗)。

高中自主學習專區

歡迎高中同學
來體驗大學課程！

高中自主學習專區 說明指南

111學年度

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>六週輕鬆學、開口說西班牙語 (111...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 南臺科技大學</p> | <p>大家來說說西班牙語 (111...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 南臺科技大學</p> | <p>英文段落寫作 (111高...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 南臺科技大學</p> | <p>李白(上)：天才李白 (...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 南臺科技大學</p> |
| <p>生活中無所不在的物理 (...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立宜蘭大學</p> | <p>宜蘭歷史踏查 (111高...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立宜蘭大學</p> | <p>從古典看人生 (111高...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立宜蘭大學</p> | <p>食在安心(實用篇) (1...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立宜蘭大學</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>王陽明帶你打土匪：明朝... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立宜蘭大學</p> | <p>經濟學不難-邊際思考真... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立宜蘭大學</p> | <p>物理輕鬆學-光學與近代... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立宜蘭大學</p> | <p>深度學習的原理及實務上... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立政治大學</p> |
| <p>探索人法地的智慧-土地... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立政治大學</p> | <p>經濟學不難-理性決策真... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立宜蘭大學</p> | <p>銀髮心理與生活 (111...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立陽明交通大學</p> | <p>學會學：學習之道 (11...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立陽明交通大學</p> |
| <p>微分方程先導課程 (11...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立宜蘭大學</p> | <p>EXCEL與統計分析 (...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立陽明交通大學</p> | <p>孫子兵法與企業經營 (1...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立陽明交通大學</p> | <p>中國佛教史 (111高中...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立陽明交通大學</p> |
| <p>聽我台灣的聲音 (111...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立清華大學</p> | <p>經濟就在生活裡 (111...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立宜蘭大學</p> | <p>智慧財產權法概論 (11...) 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立清華大學</p> | <p>成為Python數據分析... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立政治大學</p> |

獨立運作的夥伴高中專區

- 本專案提供各大學製作之100多門精彩磨課師課程，夥伴高中可任意選擇本專案所提供的線上學習課程，作為多元選修、自主學習或加深加廣等課程之用。



111學年度

| | | | |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| | | |
|--|--|--|
|  <p>市立武陵高中 市立武陵高中</p> |  <p>市立楊梅高中 市立楊梅高中</p> |  <p>市立陽明高中 市立陽明高中</p> |
|  <p>市立南崁高中 市立南崁高中</p> |  <p>市立大溪高中 市立大溪高中</p> |  <p>市立壽山高中 市立壽山高中</p> |
|  <p>市立觀音高中 市立觀音高中</p> |  <p>市立新屋高級中等學校 市立新屋高級中等學校</p> |  <p>市立永豐高中 市立永豐高中</p> |

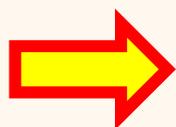
學生利用ewant平臺進行線上學習

- 夥伴高中開設的專班課程會註明「學校名稱」和「開課學年度」。
- 課程開始後學生可點選「進入課程」開始學習。



The screenshot displays the ewant platform interface. At the top, there is a navigation bar with the ewant logo, menu items for '課程探索', '合作夥伴', and '最新消息', a search bar, and a language dropdown set to '繁體中文 (zh_tw)'. Below the navigation bar is a section titled '課程資訊'. The main content area features a course card for '南崁高中-生活中的機器人科技 (111 專班)'. The card includes a thumbnail image with the text '自主學習' and '生活中的機器人科技'. To the right of the thumbnail, the course title is displayed, followed by the instructor '楊谷洋' and the institution '國立陽明交通大學'. The course duration is listed as '2022/07/01~2023/06/30' and '6小時/8週 (已經開始)'. Below the course details are social media sharing icons for LINE, Facebook, Weibo, and Telegram, along with a plus sign for more options. A red box highlights the '進入課程' button. At the bottom of the course card, there is a tabbed menu with options: '摘要', '課程目標', '授課教師', '課程進度表', '課程內容', '評分標準', and '證書資訊'. A video player is visible on the right side of the course card, showing the ewant logo and the text 'education you want!'.

高中教師自主操作、完整的數位教學工具



| |
|-------------|
| 課程資訊 |
| 課程綱要 |
| 課程單元 |
| 成員列表 |
| 內容管理 |
| 公告 |
| 課程地圖 |
| 影音 |
| 教材 |
| 作業測驗 |
| 討論區 |
| 問卷 |
| 延伸資源 |
| 通知信 |
| 課程設定 |
| 成績管理 |
| 報表管理 |
| 操作手冊 |

3 **主題三、人工智慧(二) (Artificial Intelligence - 2) - 切換** 主題 3

本週開始有測驗題，若您想取得修課通過證明，敬請留意。

影片

- 2-1 機器學習 Machine Learning
- 2-2 機器學習的問題類型
- 2-3 機器學習的流程
- 2-4 線性模型的特徵轉換
- 2-5 Overfitting & Regularization

作業/測驗

Week - 2 隨堂測驗
測驗結束時間：2021-01-31
本次測驗佔總成績 10%

討論區

講義/參考資料

Week - 2 提問
若您對本週的內容有任何問題，歡迎提出。

Week - 2 機器學習

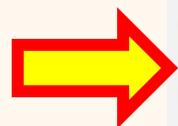
4 **主題四、神經網路(一) (Neural Network - 1) - 切換** 主題 4

- 3-1 神經網路 Neural Network
- 3-2 神經元
- 3-3 多層神經網路
- 3-4 計算流程圖與梯度

Week - 3 隨堂測驗

- 發布公告
 - Email 通知
 - 問卷調查
 - youtube 連結
 - 網址連結
 - 直播連結
-

學生介面操作簡單，按照進度規劃即可完成課程



The screenshot displays the course interface. On the left is a sidebar menu with the following items: 課程資訊 (Course Information), 課程綱要 (Course Outline), 內容管理 (Content Management), 公告 (Announcements), **課程地圖** (Course Map), 影音 (Audio/Video), 教材 (Textbooks), 作業測驗 (Assignments/Quizzes), 討論區 (Discussion Forum), 問卷 (Surveys), 學習管理 (Learning Management), 成績檢視 (Grade Review), 總成績 (Final Grade), and 操作手冊 (User Manual). A red arrow points to the '課程地圖' item.

The main content area shows two topics:

- 主題 三、** 人工智慧(二) (Artificial Intelligence - 2) - 切換 (Topic 3: Artificial Intelligence (2) - Switch)
- 主題 四、** 神經網路(一) (Neural Network - 1) - 切換 (Topic 4: Neural Network (1) - Switch)

Resources for Topic 3 include:

- 本週開始有測驗題，若您想取得修課通過證明，敬請留意。
- 2-1 機器學習 Machine Learning **影片**
- 2-2 機器學習的問題類型
- 2-3 機器學習的流程
- 2-4 線性模型的特徵轉換
- 2-5 Overfitting & Regularization
- Week - 2 隨堂測驗 **作業/測驗**
測驗結束時間：2023-05-29
本次測驗佔總成績 10%
- Week - 2 提問 **討論區**
若您對本週的內容有任何問題，歡迎提出。
- Week - 2 機器學習 **講義/參考資料**

Resources for Topic 4 include:

- 3-1 神經網路 Neural Network
- 3-2 神經元
- 3-3 多層神經網路
- 3-4 計算流程圖與梯度
- Week - 3 隨堂測驗

提供大學教授預先錄製的課程影音

- 每段影音約5~12分鐘。
- 學習不受時間和地點限制。
- 可隨時隨地運用零碎時間進行線上學習。



課程資訊

內容管理

公告

課程地圖

影音

教材

作業測驗

討論區

問卷

延伸資源

學習管理

成績檢視

總成績

2-3 工業機器人系統

◎【繁體中文介面學員】免密碼，【簡體中文介面學員】請輸入密碼：robotics

主要的組成元件

- 機構本體
 - 自由度由3至6、甚至更多，加上夾爪
 - 平行軸或旋轉軸
- 致動器：電動、油壓、氣壓
- 驅動方式：direct drive、gear (belt) transmission
- 內部感測器：encoder、tachometer
- 外部感測器：視覺、力覺等

每門課皆提供線上測驗

- 提供線上測驗供學員檢視學習成果。
- 學員可自行安排時間和進度進行學習和測驗。



- ☰ 課程資訊
- 📍 內容管理
- 📢 公告
- 🗺️ 課程地圖
- 🎧 影音
- 📖 教材
- 📝 作業測驗**
- 💬 討論區
- 📄 問卷
- 📎 延伸資源
- ☑️ 學習管理

注意！在作答前，請先確認以下幾件事：

- 1.網路是否順暢? (作答途中若網路斷線，即使答案未正確被紀錄，還是會算一次作答)
- 2.是否有開啟ewant 網站上的其他頁面? (有的話請將其他頁面關掉，只保留目前作答的這個頁面，否則有可能系統無法成功紀錄您所送出的答案)
- 3.在作答過程中，若您超過1小時「未在作答頁面上執行任何動作」，將會被系統強制登出 (還是會算一次作答喔！)

試題1
尚未回答
配分20.00
🚩 標示試題

下列哪一項是達文西開刀機器人系統所不能提供：

單選：

- a. 醫學專業知識
- b. 三維立體視覺
- c. 靈活的手術器械

試題2
尚未回答
配分20.00
🚩 標示試題

下列哪一項不是微創手術的優點：

單選：

- a. 開刀傷口小
- b. 醫生視野清楚
- c. 住院時間短

開課流程



學校透過系統申請開課
可選用ewant推薦課程
或自校開設課程



ewant平台接受申請並上架課程



學生至 ewant平台學習課程
並取得成績



通過課程標準後
獲得課程通過證明！

開課申請

- 本專案提供夥伴高中學校管理員權限，至開課申請系統填寫開課申請。

ewant 課程 自校課程 **以頁籤方式呈現**

111學年度/松山高中

儲存 取消 現在開課數量：5 / 40

| 編號 | 課程名稱 | 開課學校 | 授課教師 | 影音時數 | 推薦用途 | 備註 | 申請 | 管理教師 |
|----|-----------|----------|------|------|------|-----|-------------------------------------|---|
| 1 | 音樂基礎訓練 | 中原大學 | 陳文婉 | 18 | 自主學習 | | <input checked="" type="checkbox"/> | 王小明 aaa@gmail.com 王忠明 bbb@gmail.com 王大明 ccc@gmail.com + |
| 2 | 音樂時光隧道 | 中原大學 | 陳文婉 | 6 | 自主學習 | | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | 普通心理學 | 國立中正大學 | 龔充文 | 6 | 自主學習 | | <input type="checkbox"/> | |
| 4 | 鯊魚知多少 | 國立臺灣海洋大學 | 莊守正 | 6 | 自主學習 | NEW | <input checked="" type="checkbox"/> | 王小明 aaa@gmail.com + |
| 5 | 生活中的機器人科技 | 國立陽明交通大學 | 楊谷洋 | 6 | 多元選修 | | <input checked="" type="checkbox"/> | 王小明 aaa@gmail.com + |

導航列

- 學校管理員
 - 基本資訊
 - 教師資訊
 - 列表及編輯
 - 新增
 - 批次匯入
 - 自校課程
 - 列表及編輯
 - 新增
 - 申請歷程
 - 開課申請進度**
 - 學生註冊進度
 - 歷年紀錄
 - 常見問題
 - 聯絡我們

課程列表

課程列表

課程列表

學生選課

- 課程上架後學生登入平臺進行選課。

課程加退選

| 編號 | 課程名稱 | 開課學校 | 授課教師 | 影音時數 | 推薦用途 | 加選 | 退選 |
|----|------------|----------|------|------|------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 音樂基礎訓練 | 中原大學 | 陳文婉 | 18 | 自主學習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 音樂時光隧道 | 中原大學 | 陳文婉 | 6 | 自主學習 | 申請中 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 普通心理學 | 國立中正大學 | 龔充文 | 6 | 自主學習 | 已加選 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 鯊魚知多少 | 國立臺灣海洋大學 | 莊守正 | 6 | 自主學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 生活中的機器人科技 | 國立陽明交通大學 | 楊谷洋 | 6 | 多元選修 | 已加選 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6 | EXCEL與統計分析 | 國立陽明交通大學 | 唐麗英 | 6 | 自主學習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

送出

取得修課通過證明

- 課程結束後，若達及格標準可免費下載修課通過證明。
- 未參與本專案，在ewant修習公開課，須另外付費下載修課通過證明(費用500元)。



學習履歷

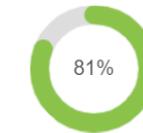
學生基本資料

| | |
|----|------------------------|
| 姓名 | 王小明 |
| 帳號 | geoffrey1204@gmail.com |

課程資訊

| | | | |
|------|-----------------------|--------|-----|
| 開課平台 | ewant育網開放教育平臺 | | |
| 課程名稱 | 生活中的機器人科技 (111高中自主學習) | | |
| 開課時間 | 2022-07-01~2023-06-30 | | |
| 開課學校 | 國立陽明交通大學 | 授課教師 | 楊谷洋 |
| 影音時數 | 6小時 | 建議學習週數 | 8週 |

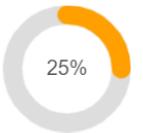
完成度



影片瀏覽比例(依時數)
我觀看過的影片時數/總影片數時數=260/321(分鐘)



完成作業測驗比例
我完成的作業測驗/總作業測驗數=9/9



瀏覽講義比例
我觀看過的講義/總講義數=1/4

參與次數

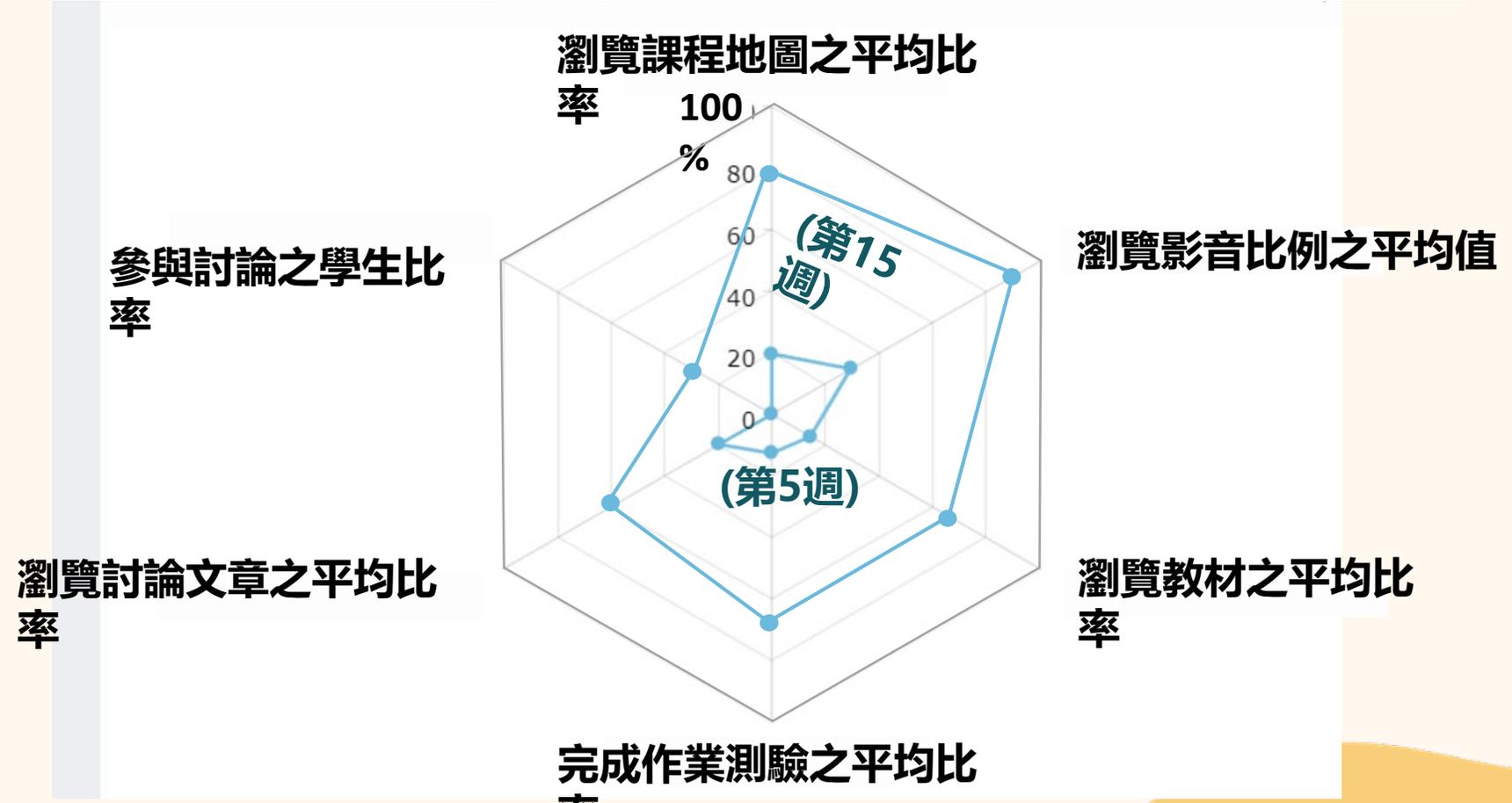
| 瀏覽課程地圖次數 | 瀏覽影片次數 | 完成作業測驗次數 |
|-------------|-------------|-------------|
| 全班平均次數：4.3 | 全班平均次數：10.8 | 全班平均次數：2.47 |
| 1 | 31 | 10 |
| 瀏覽講義/參考資料次數 | 參與討論次數 | 瀏覽討論文章次數 |
| 全班平均次數：0.94 | 全班平均次數：0.01 | 全班平均次數：6.24 |
| 1 | 0 | 8 |
| 總成績 | | 92 |

- 紀錄每位學生的學習紀錄。
- 學習履歷內容包含課程資訊、影片瀏覽比例、瀏覽影片次數、完成測驗比例、完成測驗次數、瀏覽講義比例、瀏覽講義次數、總成績等資訊。
- 每學期更新一次數據。
- 可另存為PDF檔和PNG檔。

非同步報表數據-雷達圖

- 學生參與課程比例。

板橋高中 物理加強營 (111學年)



非同步報表數據-學習歷程摘要

- 瀏覽影片次數、完成作業次數、瀏覽講義次數、參與討論次數等數據。

板橋高中-生活中的機器人科技 (111學年)

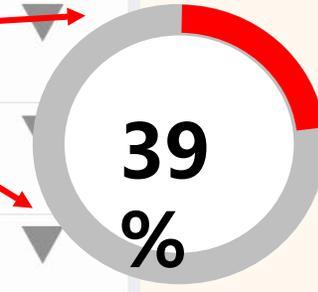
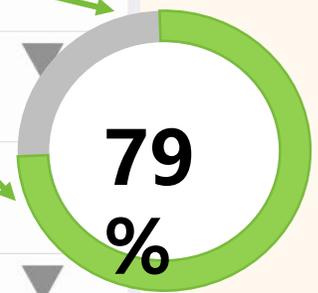
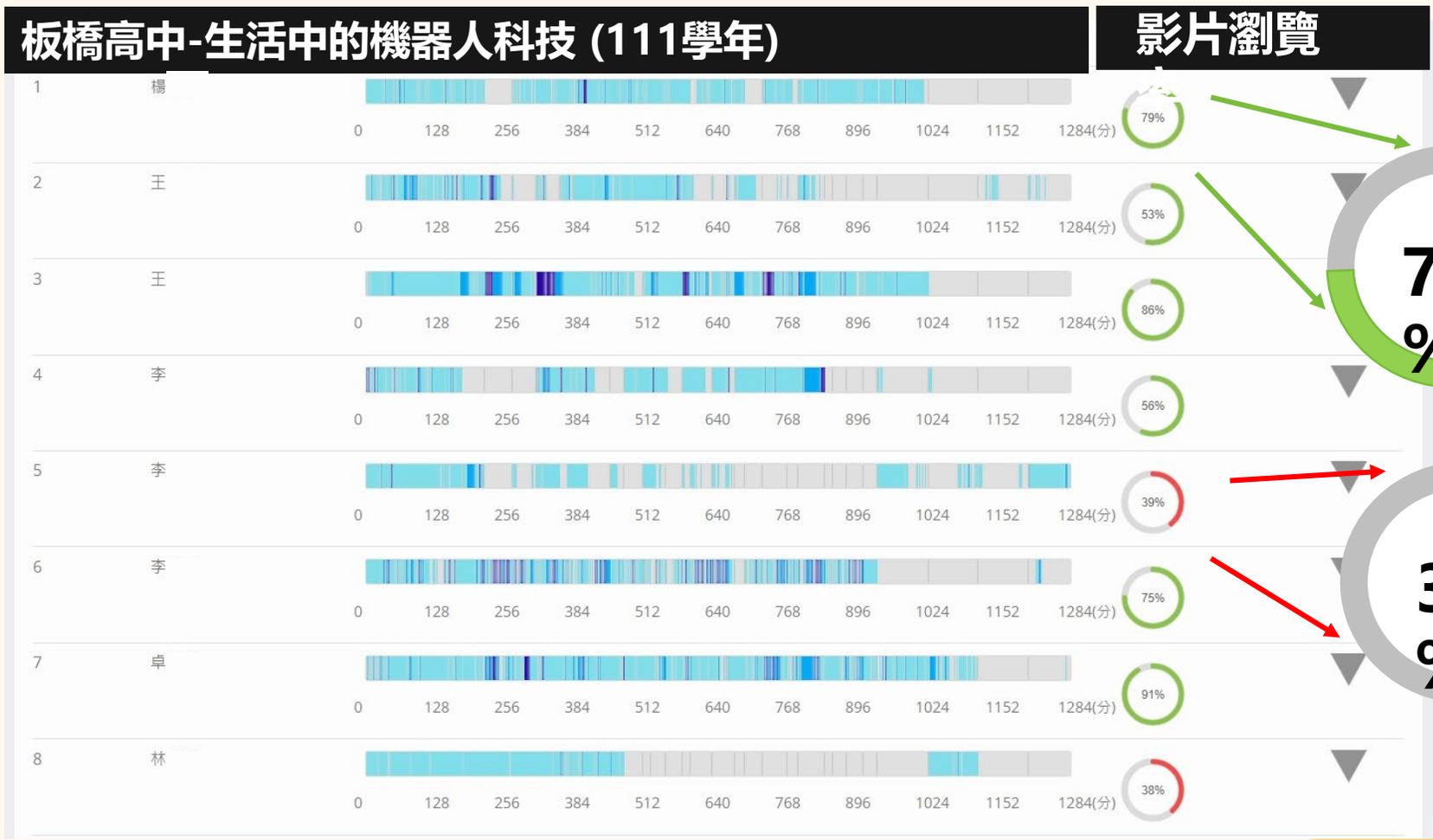
學習歷程摘要

顯示學生資訊

| No. | 姓名 | 瀏覽課程地圖次數 | 瀏覽影片次數 | 完成作業測驗次數 | 瀏覽講義/參考資料次數 | 參與討論次數 | 瀏覽討論文章次數 |
|-----|----|----------|--------|----------|-------------|--------|----------|
| 1 | 王 | 85 | 84 | 4 | 8 | 1 | 88 |
| 2 | 謝 | 293 | 80 | 6 | 19 | 0 | 82 |
| 3 | 黃 | 118 | 92 | 4 | 27 | 0 | 82 |
| 4 | 陳 | 14 | 40 | 4 | 18 | 1 | 46 |
| 5 | 王 | 58 | 62 | 3 | 71 | 0 | 136 |
| 6 | 蕭 | 84 | 76 | 5 | 17 | 0 | 67 |
| 7 | 鍾 | 34 | 114 | 4 | 24 | 0 | 197 |
| 8 | 賴 | 92 | 213 | 4 | 148 | 0 | 66 |
| 9 | 陳 | 12 | 44 | 4 | 11 | 0 | 74 |
| 10 | 胡 | 119 | 96 | 6 | 30 | 0 | 76 |
| 11 | 鄭 | 23 | 134 | 4 | 5 | 0 | 77 |
| 12 | 陳 | 0 | 91 | 5 | 19 | 0 | 72 |
| 13 | 張 | 8 | 87 | 4 | 18 | 0 | 80 |

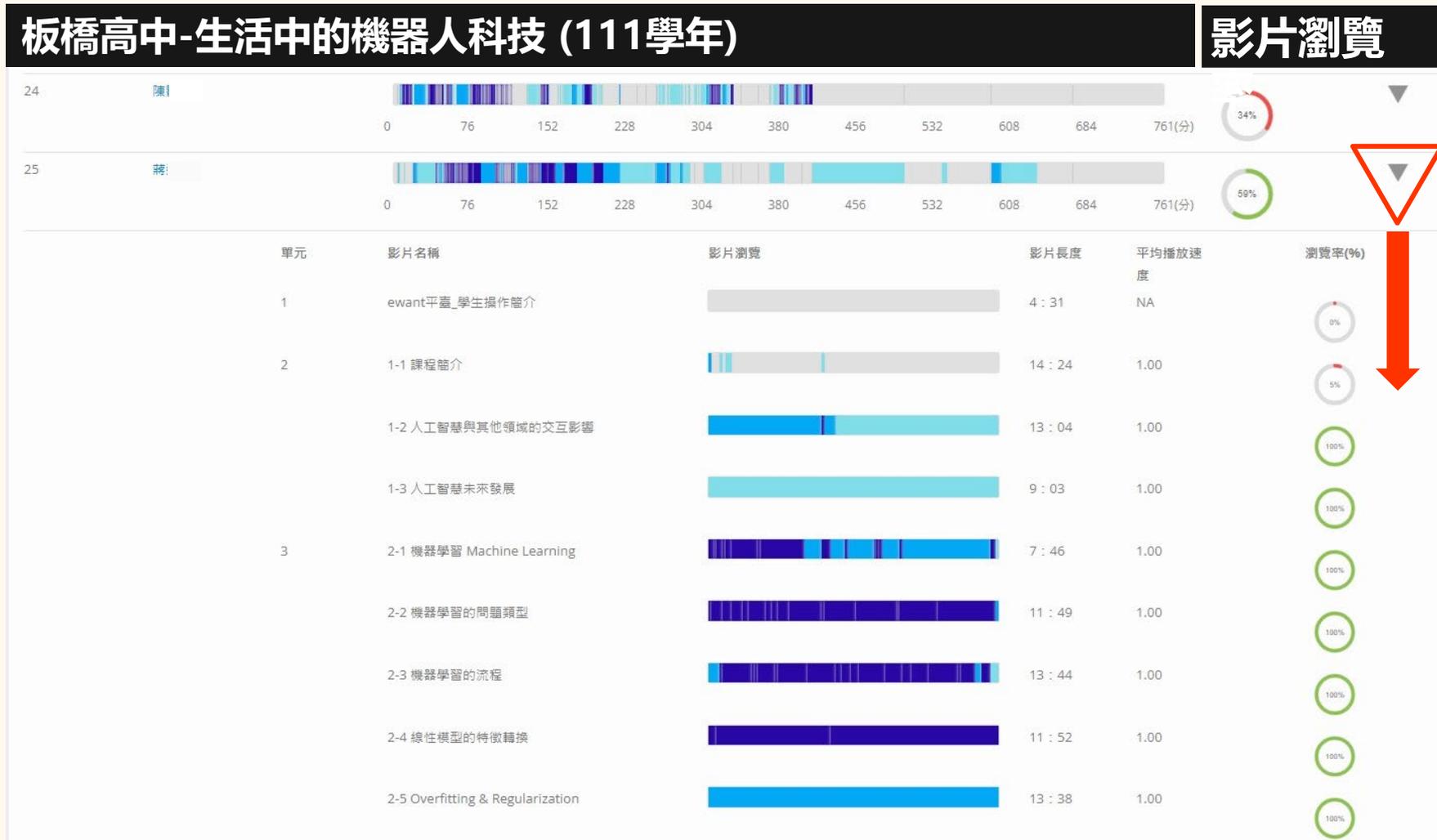
非同步報表數據-影片瀏覽率

- 每位學生瀏覽影片的詳細時間及比例 (包含在哪裡跳轉、哪裡重複觀看等等.....)



非同步報表數據-影片瀏覽率

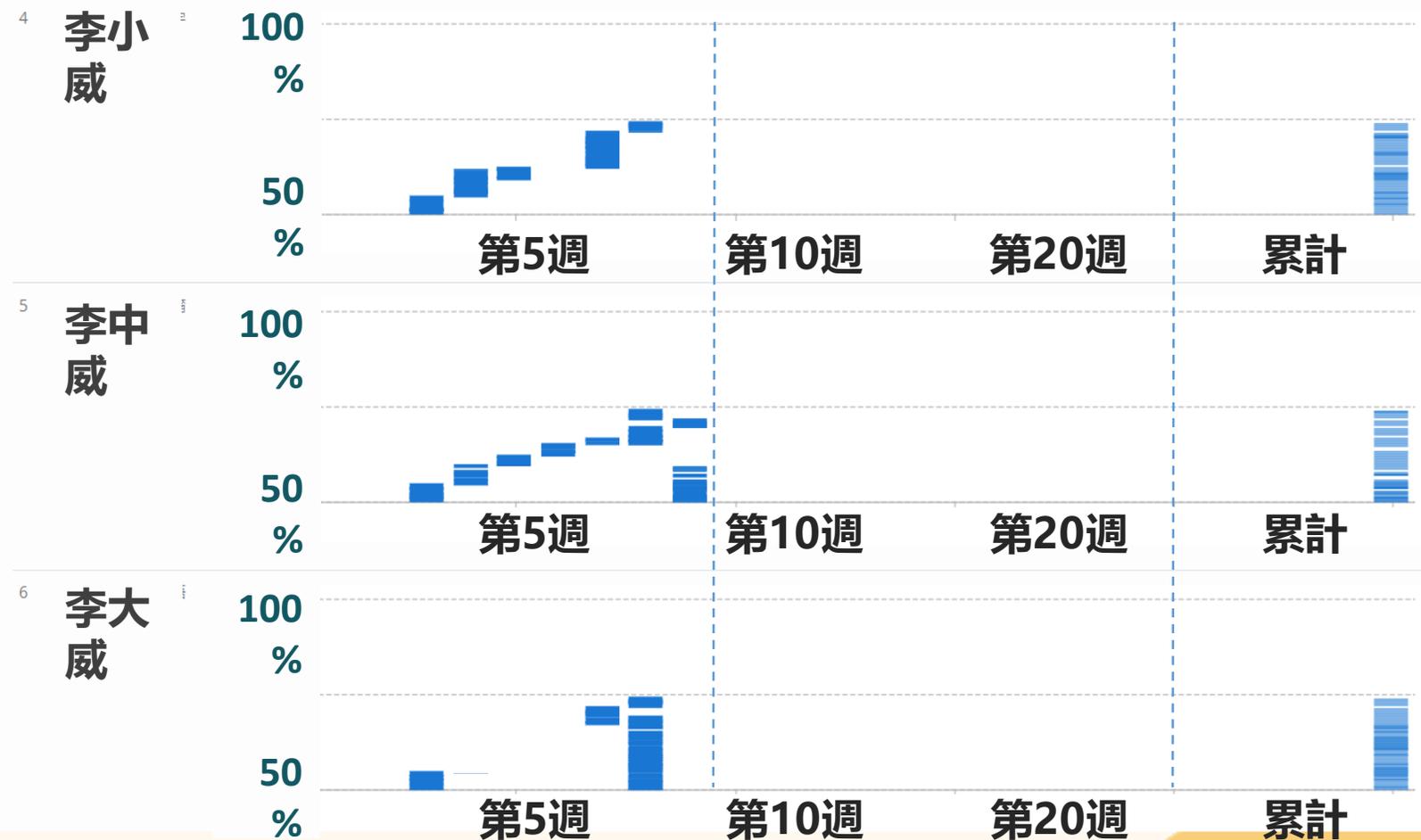
- 每位學生瀏覽影片的詳細時間及比例 (包含在哪裡跳轉、哪裡重複觀看等等.....)



非同步報表數據-學生每週瀏覽影片的詳細進度

板橋高中 物理加強營 (111學期)

課程報表/影片瀏覽率(依



非同步報表數據-影片播放次數

板橋高中 物理加強營 (111學期)

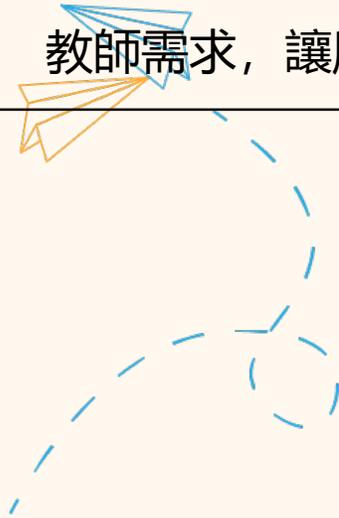
| 影片名稱 | 瀏覽人數 | 瀏覽次數 | 每人平均 瀏覽次數 | 影片瀏覽 人數比例 (%) |
|--------------|------|------|--------------|------------------|
| 1-2 浦朗克理論 | 172 | 317 | 1.84 | 72.34% |
| 1-3 光電效應 | 170 | 404 | 2.38 | 66.58% |
| 1-4 x-ray的產生 | 164 | 341 | 2.08 | 66.69% |





教師能做課

參考歐盟標準，規劃及提供「數位教師增能培訓」，依據學校及教師需求，讓所有高中職老師都能循序進行數位增能。



數位教師增能培訓

- 參考歐盟標準 (DigComp 2.1 Digital Competence Framework for Educators, 教師數位能力架構 2.1), 專為高中職教師設計四級數位教學增能培訓課程。依據五個不同的職能構面設計培訓內容 (包括 1. 基本素養與數位學習理論, 2. 數位教學工具與課程設計, 3. 數位資源與教材, 4. 班級經營與評量, 5. 課程評鑑與精進), 總計至少40小時的線上/線下課程及工作坊。
- 每學年提供至少 20 小時免費的線上修習課程, 實體培訓課程認證另外收費。

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 第一級 Level 1 數位教學探索者 (Explorer) | 能在實堂課程中有效融入數位教學資源及工具 |
| 第二級 Level 2 數位教學融入者 (Integrator) | 能進行線上同步/直播教學, 會製作適用於同步線上課程的數位教材 |
| 第三級 Level 3 數位教學專家 (Expert) | 能設計、錄製、編輯非同步數位課程, 會經營非同步教學/混成式教學課程。 |
| 第四級 Level 4 數位教學領導者 (Leader) | 能掌握數位課程專案管理, 會設計/製作完整開放式課程或經營開放式學習社群 |

提供教師增能專區

- (一) 提升高中教師在科技融入教室、非同步、與同步等多元環境中的數位教學能力與素養。
- (二) 發展高中教師運用、改製、與自製數位教材的能力。
- (三) 促進高中職採納數位教學為新常態模式之一，提供師生自由與開放的學習選擇。



Level 1 - 數...
自2023/01/09 ~ 2023/03/10
國立陽明交通大學

UNCOMMON
SENSE
TEACHING
大腦喜歡這樣學：強效教...
自2023/01/09 ~ 2023/02/28
國立陽明交通大學

Level 2 - 數...
自2023/01/09 ~ 2023/02/24
國立陽明交通大學

UNCOMMON
SENSE
TEACHING
大腦喜歡這樣學：強效教...
自2022/11/28 ~ 2023/01/07
國立陽明交通大學

全國高中職教師數位增能培訓線上教育訓練

- 教師數位增能培訓線上開學典禮。



全國高中職教師數位增能培訓實體工作坊

- 通過線上課程檢核並參與實體工作坊可獲得「數位e教師增能培訓研習證書」。



E-learning Teacher Competence Augmentation Training

數位e教師增能培訓研習證書 Level 1 - 數位探索者

王小明

參加育網開放教育平台辦理之數位教師增能計畫「Level 1-數位學習探索者」線上非同步課程(數位e教師∞增能加油站,主授教師張淑萍教授)課程結業,研習時數共計18小時。

李威儀
國立陽明交通大學
高等教育開放資源研究中心主任

國立陽明交通大學
NATIONAL YANG MING CHIAO TUNG UNIVERSITY

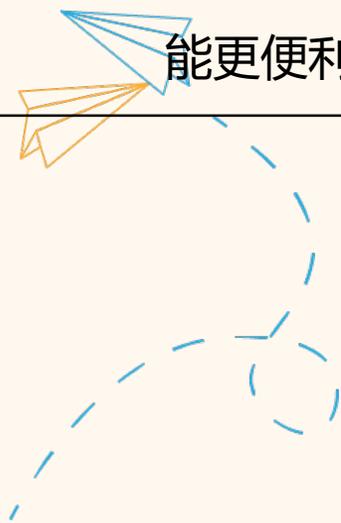
致理科技大學
Chilice University of Technology

社團法人中華數位學習與科技推廣協會
Chinese E-Learning and Technology Association



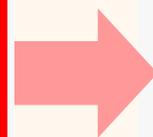
資源能共享

讓高中職教師設計及製作的各式線上課程教材或資源
能更便利的與全國各高中職教師分享或共構。



共備課程社群

- ewant育網開放教育平台採用開放源碼的moodle線上教學系統作為平臺的核心，有利於教材和資源的共享，讓各科教師可以跨校共構教材、分享資源、建立題庫及交換經驗。（題庫可以分享到各學校專區，供各校的老師使用）





教育能接軌

鼓勵高中職利用大學提供的線上資源，或更進一步與大學老師
利用線上課程交流與合作，讓所有高中職學生都能
在進入大學前更了解未來的走向。



將大學教授製作的數位學習資源導入高中端。



多元課程

大學教師親自授課，課程涵蓋
大學18學群。



自主學習計畫範本

提供自主學習計畫範本，幫助學
生快速擬定自主學習計畫。



課程學習履歷

紀錄學生完整學習歷程，包含課程活動參與度與成績。

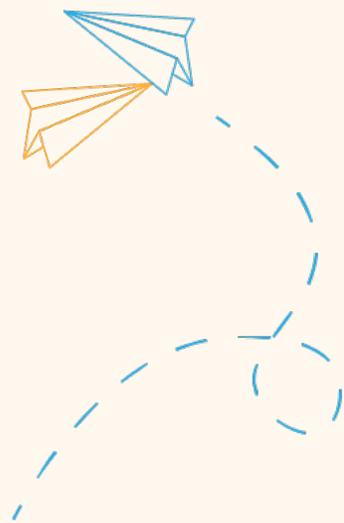


課程通過證書

通過測驗，可免費取得電子版課程通過證書。

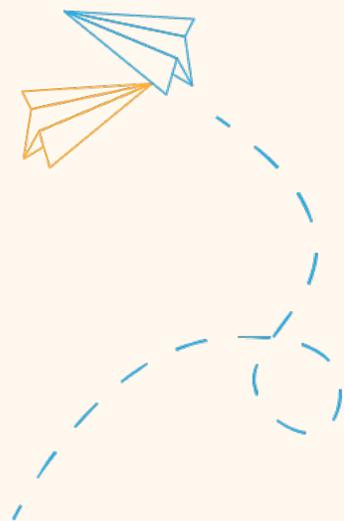
- 大學老師設計及教授的線上課程
- 絕大多數經過教育部嚴格考核通過
- 提供完整線上學習內容
- 每門課提供 4-20 小時的授課影音
- 寒暑假也可以學習





簽約合作流程





行政委託與經費

- 各縣市教育局(處)以行政委託陽明交大辦理「高中職數位教學平臺啟動專案」。
- 委託內容：由陽明交大在其所運營的ewant平臺建置客製化「高中數位教學專區」，提供轄區內高中老師建立線上教學資源及學生利用線上學習資源的服務。
- 委託期間：三年。
- 委託經費：依各縣市學生人數計費，每位學生收費50元/年。
- 例如：桃園市公私立高中職學生人數為66,129人， $66,129 \text{人} * 50 \text{元} = 3,306,450 \text{元/年}$ 。

單一學校與全縣市參與報價比較

| 簽約方式 | 單一學校全校參與 | 由教育局(處)代表全縣市或縣市内半數以上高中職學校參與 |
|-------------------|----------------|---------------------------------|
| 使用費 | 每位學生使用費100元/年 | 每位學生使用費50元/年 |
| ewant平台建立學校數位教學專區 | √ | √ |
| 提供課程教材和管理功能 | √ | √ |
| 免費下載電子版修課通過證明 | √ | √ (縣市教育局(處)聯名證書) |
| 免費下載學習履歷 | √ | √ |
| 提供教師平台操作教育訓練 | √ | √ |
| 提供教師數位增能培訓 | 非同步免費, 同步或實體收費 | 非同步免費, 同步或實體收費 局處亮點計畫之教師全部免費 |
| 每學年可選用ewant課程數量 | 30門 | 轄內每校40門 |
| 每學年可開設自校課程數量 | 5門 | 5門 |
| 建立縣市專屬高中職數位教學專區 | X | √ |
| 後臺學習分析數據 | 自校校內數據 | 各校可觀看自校校內數據 教育局(處)可觀看全縣/市數據 |
| 暑期雙語線上遊學團 | X | 提供每校免費名額 |
| 提供大學與高中共創線上學習課程 | X | √ |



縣市高中專區

本案誠摯建議縣市共同參加

凡由教育局(處)代表全縣市或縣市内半數以上高中職學校參與「高中職數位教學平臺啟動專案」可樽節經費支出，且匯集資源共創地方教育特色成果。



縣市高中數位教學專區

- 由教育局(處)或中心學校召集全縣市或全縣市内半數以上高中職學校參與，可享每位學生使用費50元/年、建立縣市數位教學專區，提供更多服務，並共構縣市數位教學特色。



縣市轄區內所有公私立高中職
皆擁有專屬的數位學習專區



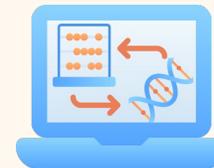
高中職可隨意選用
ewant平台推薦之線上課程



可追蹤及分析所有
課程學習數據



高中職可開設
自校線上課程



各高中職可利用共同平台
進行課程資源分享及互動

縣市高中數位教學專區

- 目前已有「桃園市」、「基隆市」、「新北市」、「離島地區」、「竹竹苗地區」和「臺北市」(依建立時間排序)成功建立縣市高中數位教學專區，共構縣市數位教學特色。

The screenshot shows the Ewant website interface. At the top, there is a navigation bar with the Ewant logo, links for '課程探索', '合作夥伴', and '最新消息', a search bar, and a login/register prompt. The main banner features the text '大腦喜歡這樣學' and '強效教學版' with a large yellow arrow pointing down. A brain graphic is used to illustrate learning goals: '想幫學生學得好', '希望教學有效率', and '想了解實用的教學技巧'. A sidebar on the right lists various subjects like '語言學習', '程式語言', '數據分析', etc. Below the banner, a red box highlights the '縣市高中專區' menu, which lists: TYN 桃園市, KEL 基隆市, NTPC 新北市, PKM 離島, HHM 竹竹苗, and TPE 臺北市. At the bottom, there are five circular icons representing different educational paths: '高中生', '大學學分', '在職進修', '興趣學習', and '教師增能'.

縣市高中數位教學專區客制化證書

- 與縣市教育局(處)聯名之客制化證書。

認證字號 00003431924527 號

修課通過證明

王小明

參加國立陽明交通大學唐麗英 老師所開課之

「南崁高中-EXCEL與統計分析 (110專班)」線上課程

課程時間：2021-07-01 - 2022-06-30 · 影音總時數：6小時

依照「ewant育網」開放教育平臺上的修課成績，核發修課通過證明一份。

國立陽明交通大學
工業工程與管理學系
授課教師

唐麗英

國立陽明交通大學
NATIONAL YANG MING CHIAO TUNG UNIVERSITY



發證日期：2022 年 02 月 10 日

本文件僅代表學生之學習結業證明，影音時數不代表課程學習總時數，認抵學分之效力請依各大專校院規定為準。



掌握全縣市/全校學習數據

- 提供教育局(處)、學校管理員和教師三種權限可觀看後台學習數據。
- 教師只能管理和觀看自己擔任教師課程的學習數據。
- 學校管理員能管理和觀看自己所屬學校課程的學習數據。
- 教育局(處)能管理和觀看轄區內所有學校課程的學習數據。

| 權限 | 教師權限 | 學校管理員權限 | 教育局(處)權限 |
|--------------------|------|---------|----------|
| 管理及觀看單門課程學習數據 | √ | √ | √ |
| 管理及觀看所屬學校課程學習數據 | | √ | √ |
| 管理及觀看轄區內所有學校課程學習數據 | | | √ |



教育局(處)權限

- 教育局(處)權限可以看到轄區內所有學校的開課情況、修課人數、瀏覽次數、通過人數等學習數據。

The screenshot displays the Ewant platform interface. At the top, there is a navigation bar with the Ewant logo, menu items for '課程類別', '合作夥伴', '最新消息', and '所有課程', a search bar, and a user profile section for '桃園市教育局' which is highlighted with a red box. Below the navigation bar, the main content area is titled '數位課程管理' and lists various schools under '桃園市'. Each school entry includes a '前往管理' button. The schools listed are: 國立中央大學附屬中壢高中, 國立北科大附屬桃園農工, 市立中壢家商, 市立中壢高商, 市立內壢高中, 市立南崁高中, 市立壽山高中, 市立大園國際高中, 市立大溪高中, 市立平鎮高中, and 市立新屋高級中等學校. On the right side of the interface, there are two course advertisements: '向量微積分及偏微分方程先導課程' and '廣告策略與企劃實務 (2022春季班)'.

| 學校名稱 | 操作 |
|--------------|------|
| 桃園市 | |
| 國立中央大學附屬中壢高中 | 前往管理 |
| 國立北科大附屬桃園農工 | 前往管理 |
| 市立中壢家商 | 前往管理 |
| 市立中壢高商 | 前往管理 |
| 市立內壢高中 | 前往管理 |
| 市立南崁高中 | 前往管理 |
| 市立壽山高中 | 前往管理 |
| 市立大園國際高中 | 前往管理 |
| 市立大溪高中 | 前往管理 |
| 市立平鎮高中 | 前往管理 |
| 市立新屋高級中等學校 | 前往管理 |

合作案例

桃園市 高中 數位教學專

推薦課程

開課申請 & 加入學生名單

學校專區

國際教育 & 雙語課程

證書下載流程

平台操作教學

FAQ

新北市 高中數位教學 High School E-Learning New Taipei City

推薦課程

開課申請 & 加入學生名單

學校專區

國際教育 & 雙語課程

平台操作教學

證書下載流程

FAQ

基礎 高中數位

推薦課程

開課申請 & 加入學生名單

國際教育 & 雙語課程

平台操作教學

臺北市 TAIPEI 高中數位 教學專區

推薦課程

開課申請 & 加入學生名單

學校專區

共備課程申請

國際教育 & 雙語課程

平台操作教學

證書下載流程

FAQ

桃園市合作案例

- 合作案例
- 2021年8月16日桃園市政府與國立陽明交通大學完成簽約
- 桃園市高中數位教學專區



桃園市政府與陽明交大合作打造ewant數位教學專區



桃園市政府與陽明交大簽約合作

基隆市合作案例

- 合作案例
- 2022年11月02日基隆市政府與國立陽明交通大學完成簽約
- [基隆市高中數位教學專區](#)



推動高中職數位教學平台 基隆市府攜手陽明交大



基隆市政府與陽明交大簽約合作

新北市合作案例

- 合作案例
- 2022年12月20日新北市政府與國立陽明交通大學完成簽約
- 新北市高中數位教學專區



新北市政府與陽明交大簽約合作



新北市攜手陽明交大 創高中數位教學專區

雙語線上遊學團帶領高中生接軌國際

- 響應2030雙語政策，國立陽明交通大學與桃園市、新北市、基隆市等三個縣市教育局(處)攜手合作，於2022年暑假推出「雙語線上遊學團：走讀世界磨課師」，由具英語教學與數位學習雙專長的大學老師，帶領高中職學生前往知名的國際線上學習平臺選修課程。同時協助學生取得國際磨課師平臺FutureLearn的修課通過證明。



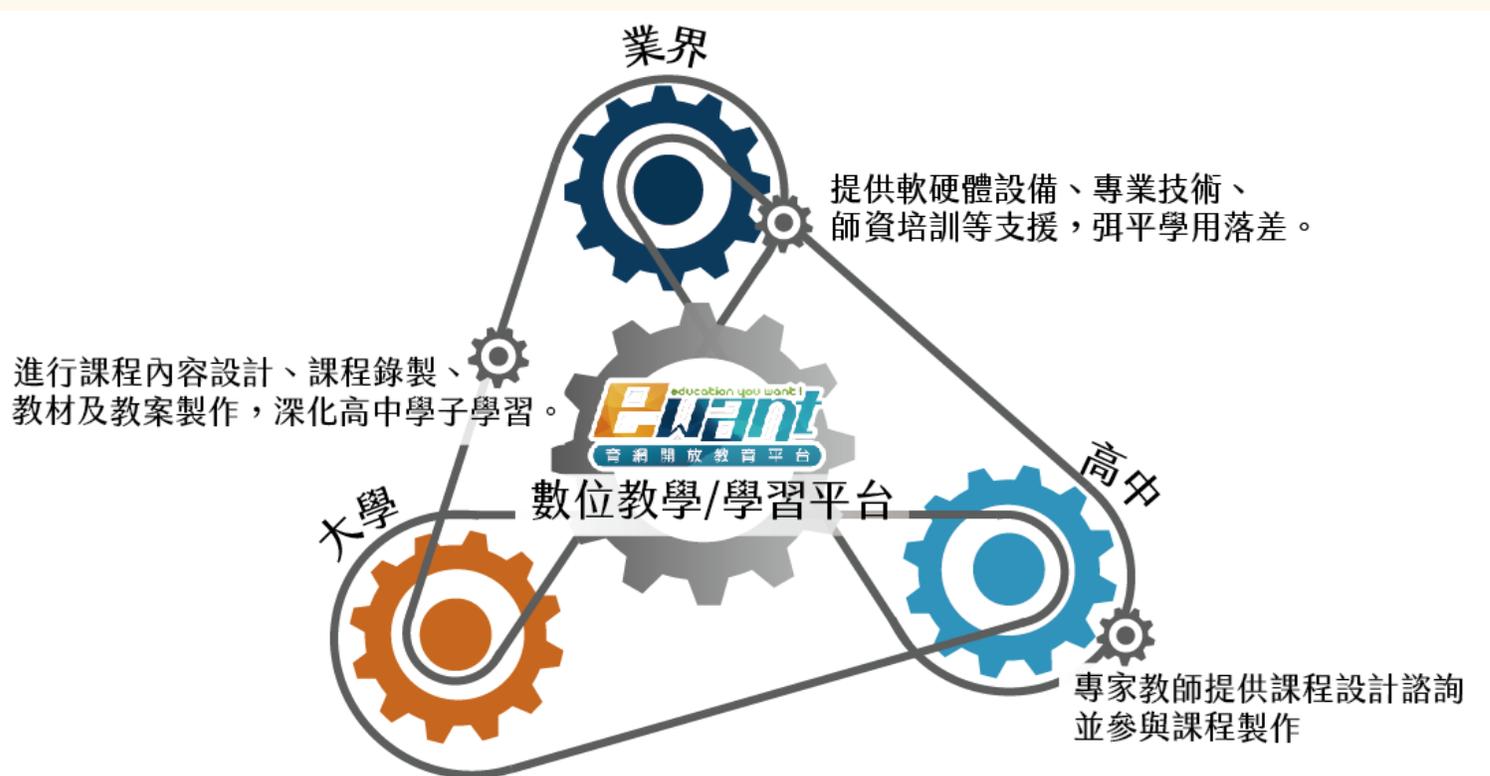
雙語線上遊學團帶領高中生接軌國際



雙語線上遊學團協助高中生取得國際證書

大學與高中共創線上學習計畫(UHCOOL)

- 本計畫將利用數位資源，配合線上及線下的虛實整合，結合大學、高中、業界三方，共同為高中職設計及製作適合多元選修或加深加廣的數位課程教材，並建立大學教師與高中教師利用數位學習平台進行互動及合作的機制，開創可持續發展及擴大延伸之跨校、跨界、跨域的教學合作模式。。





教育再進化，單挑你的學習力



f 粉絲專頁



加入Telegram



追蹤 IG



關注微博



加入好友

國立陽明交通大學 課程規劃師 王建偉

email: chweiwang@nycu.edu.tw TEL: 03-5712121 #56060