

花蓮縣 112 學年度國民教育輔導團社會領域輔導小組（國中組） 精進國民中

小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

—玩出永續影響力！SDGs 桌遊體驗

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目標：

- 一、因應 2030 年聯合國永續發展目標 SDGs 能提出相對應的解決方法，讓教師透過桌遊的實際體驗與教學演練，將遊戲化融入課堂中。
- 二、藉由輕鬆有趣的桌遊體驗，讓玩家能夠認識永續發展目標 SDGs 中的細項指標 Target；認識細項指標中的敘述才能瞭解永續發展目標的實質內容，並達成聯合國期望的目標。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中社會領域輔導小組

肆、研習日期：112 年 8 月 24 日（星期四）

伍、辦理地點：花蓮縣立鳳林國民中學 視聽教室

陸、參加對象：本縣國中社會領域教師、輔導團團員，預估人數 30 人，請至全國教師在職進修網【課程代碼：3976833】完成報名。

柒、實施方式：

- 一、透過《我們的福爾摩沙》桌遊，帶領教師認識 SDGs 的實質內涵，進行桌遊體驗。
- 二、遊戲步驟及目標：**①**生活共感:透過文字、影片認識台灣的社會議題，思考生活周遭與永續發展目標的關聯。**②**談判溝通:除了獨自解決問題，更多是與其他組別協力合作，藉由談判取得最高分數。**③**資源配置:運用各組有限的資源，開發 17 項永續發展目標的專利，尋求發揮最大的綜效。**④**資源運用:開發取得專利卡，在次一回合優先使用，必須留意專利的有效性。

捌、活動課程表：

研習主題：玩出永續影響力！SDGs 桌遊體驗

研習時間：112 年 8 月 24 日（四）13：00-16：30

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
12:40~13:00	報到	輔導團隊	

13:00~13:10	開場	鳳林國中羅崇禧校長	
13:10~13:40	SDGs 歷史沿革、生活中的永續	好氏永續發展 邱鈞評老師	
13:40~15:40	規則說明、SDGs 桌遊體驗	好氏永續發展 邱鈞評老師	
15:30~16:10	遊戲反思、心得回饋	好氏永續發展 邱鈞評老師	
16:10~16:30	綜合座談	輔導團隊	
16:30~	賦歸	輔導團隊	

玖、經費概算表：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應，經費概算表(略)。

拾、預期效益：

- 一、精進各校教師夥伴能產生適當跨載具結合教學與評量之能力。
- 二、提升社會領夥伴科技專業課程教學知能與實踐能力。。

拾壹、本計畫陳報核准後實施，修正時亦同