



國中英語文領域召集人與學習社群召集人增能研習計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

- 一、藉由專業講師分享素養導向教學策略，以及差異化教學與分組活動學習設計，提供教師多元面向的教學法達到有效教學。
- 二、透過 PBL 教學法介紹與分享，設計有意義的課程與教學，透過問題驅動與真實的世界連結，學生在過程中獲取相關的知識與技能，持續探究並反思，達到主動學習與自主學習。
- 三、各校領域召集人能透過本計畫增能研習，了解當前教育政策、增進符合會考命題導向之教學方法與差異化教學策略，並在校內領域教學研討會時向其他領域教師進行分享，甚至實踐於自己的課堂。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣立化仁國中

肆、辦理時間、地點：

主題	日期	地點	研習時數
無痛學英文： 為學生搭好學習的鷹架	112.9.19 09:00~16:00	教育處三樓教 師成長基地	6 小時

伍、參加對象與人數：國中英語文領域輔導團員、各校英語文領域召集人。每場 30。

陸、研習內容:

類別	時間	課程內容	講師/主持人
無痛學英文： 位學生搭好學 習的鷹架	08:40-09:00	報到與開場	化仁國中團隊
	9:00-16:00	<ul style="list-style-type: none">● 差異化教學策略● 任務分組之眉角● 實作討論與分享● 領域召集人座談	宜蘭縣凱旋國中 陳育萱老師

※實際課程內容由講師視情形調整

捌、經費來源與概算表：花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

玖、預期成效：

各校召集人或種子教師回校後可協助各校教師精進英語文學習領域「課堂教學」專業能力及推動議題融入課程教學相關概念。建立縣內英語文學習領域專業社群教師分享機制，並協助各校領域課程的發展。

