推動中小學數位學習精進方案

​112學年度花蓮縣中小學實施計畫

分區輔導座談會學校自評表

1. 說明︰

花蓮縣數位學習專案辦公室為順利執行與推動教育部「推動中小學數位學習精進方案」，提升本縣中小學師生數位學習競爭力，加強師生數位科技應用能力，熟悉數位學習平臺、工具與資源使用，及運用數位學習平臺培養自主、適性化學習能力，並藉由分區座談促進地方政府與學校對談機制，了解各校實際運作與推動情形，收集相關資訊與問題，以利研擬後續推動運作模式，特辦理本次分區輔導座談會。

1. 為利分區輔導座談會順利辦理，請各校務必填妥以下表格資料，並核章

上傳至指定區。(以下資料採計時間段為111學年度)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | |  | | 填表人  姓名/職稱 |  |
| 1. | 教師能理解數位教學的核心概念程度  (例如科技輔助教師教學、數位科技融入學科學習等) | | | □1 □2 □3 □4 □5  不同意 同意 | |
| 2. | 教師熟悉數位學習載具的使用方式程度 | | | □1 □2 □3 □4 □5  不熟悉 熟悉 | |
| 3 | 對校內學生宣導數位素養相關議題的方式(可複選) | | | □融入課堂當中 □運用晨間時光  □運用早自習 □運用朝會  □運用午休 □尚未宣導此議題  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 4 | 對家長宣導數位素養及數位學習議題的方式(可複選) | | | □家長會/親師座談 □校刊中宣導  □通知單/家長同意書 □聯絡簿/LINE  □學校網站/臉書 □尚未宣導此議題  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 5 | 校內是否成立數位學習相關教師社群 | | | □是  □否  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 6 | 教師教學較常使用的數位學習平台 (可複選) | | | □因材網 □PaGamO □學習吧 □PaGamO素養品學堂 □加分吧  □均一教育平台 □1Know  □酷英(coolenglish)  □Google classroom  □無使用 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 7 | 學校是否於學習扶助或課後輔導時間運用數位工具(包含載具、數位學習平台等)輔助學習 | | | □有  □無 | |
| 8 | 校內各領域教師在課堂教學中使用數位學習載具情形 | | | | |
| 8-1 | 國語文領域 | | | □總是使用 □經常使用  □較少使用 □無使用 | |
| 8-2 | 數學領域 | | | □總是使用 □經常使用  □較少使用 □無使用 | |
| 8-3 | 英語文領域 | | | □總是使用 □經常使用  □較少使用 □無使用 | |
| 8-4 | 自然科學領域 | | | □總是使用 □經常使用  □較少使用 □無使用 | |
| 8-5 | 社會領域 | | | □總是使用 □經常使用  □較少使用 □無使用 | |
| 8-6 | 藝術領域 | | | □總是使用 □經常使用  □較少使用 □無使用 | |
| 8-7 | 生活領域 | | | □總是使用 □經常使用  □較少使用 □無使用 | |
| 8-8 | 健康與體育領域 | | | □總是使用 □經常使用  □較少使用 □無使用 | |
| 8-9 | 綜合活動領域 | | | □總是使用 □經常使用  □較少使用 □無使用 | |
| 8-10 | 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | □總是使用 □經常使用  □較少使用 □無使用 | |
| 9 | 本校生生用平板載具自從撥入到現在曾報修的臺數 | | | 共\_\_\_\_\_\_\_\_\_臺 | |
| 10 | 本校生生用平板載具到目前為止較常報修的原因(可列舉) | | | 例如：螢幕損壞等 | |
| 11 | 本校知道教網中心已委請中華電信進行全縣網路架構盤點 | | | □是 □否 | |
| 12 | 本校資訊/網管人員有足夠的能力解決校內網路/載具的問題 | | | □是 □否 | |
| 13 | 本校知道在數位專辦官網可以查詢與申請修改校內教師通過A1、A2研習的資訊  (https://elearning.hlc.edu.tw/modules/jill\_query/index.php?qsn=10) | | | □是 □否 | |
| 14 | 本校知道在辦理數位學習精進方案公開課前2周以上要至數位專辦官網填報公開課資訊  (https://elearning.hlc.edu.tw/modules/tad\_form/index.php?op=sign&ofsn=2) | | | □是 □否 | |
| 15 | 本校知道如果有入校輔導/增能研習需求可在數位專辦官網填報相關需求  (https://elearning.hlc.edu.tw/modules/tad\_form/index.php?op=sign&ofsn=5) | | | □是 □否 | |
| 16 | 本校知道載具及充電車的報修方式  (https://elearning.hlc.edu.tw/modules/tad\_faq/index.php?fcsn=10) | | | □是 □否 | |
| 17 | 本校知道數位學習精進方案期間，每學期廠商皆會入校對載具進行巡檢，且每年會更新至最新版本一次 | | | □是 □否 | |
| 18 | 建議與改善事項 | |  | | |
| 19 | 希望提供之協助 | |  | | |

填表人： 處室主任： 校長：