

花蓮縣 112 年國民中小學「資訊科技教育向上提升」系列課程實施計畫

- 壹、 依據：本縣 112 年度花蓮縣教育網路中心基礎維運計畫暨 112 年資訊教育推動計畫辦理
- 貳、 目標
 - 一、 提升本縣國中小資訊科技教師教學與課程設計能力。
 - 二、 由工業時代技術型教育更新至未來跨時代跨領域融合系統性思考之新型態科技教育。
 - 三、 培育更加符合課綱核心“輔導孩子具有終身自主學習的素養”以培養孩子可自因應時代快速變革。
 - 四、 培育國中小現場教師後疫情時代之線上線下與 AI 融入之教學能力。
 - 五、 提供教師跨領域結合科技心法轉化課程與教學使用。
- 參、 辦理單位
 - 一、 指導單位：花蓮縣政府。
 - 二、 主辦單位：花蓮縣政府教育處教育網路中心。
- 肆、 辦理期程：112 年 10 月 1 日至 112 年 12 月 30 日
- 伍、 辦理場次：本計畫分為 3 個系列共 18 次研習(A 班與 B 班內容相同)，共計 84 小時。
- 陸、 研習地點：教育處智慧教育中心。
- 柒、 研習對象：每梯次本縣國民中小學教師，每場次名額限額 24 名。
- 捌、 辦理方式：以研習課程方式進行，由講師介紹課程內容，參加教師以研討和實作為主。
- 玖、 課程內容及時間如表所示：

班別	課程內容	建議 參加對象	時數	人數	時間	講師
跨領域教育融入科技工作坊 A班 夜間班	府教課字第 1120191691 號					
	跨領域科技心法融入基礎篇—教育與學習的科技與應用心法(心智圖 Xmind/簡報 Canva/人工智慧 GPT 運用)(上)：課程代碼 4044257	一般教師、 科技教師	3	24	10/3(二) 夜間	邱文盛
	跨領域科技心法融入基礎篇—教育與學習的科技與應用心法(心智圖 Xmind/簡報 Canva/人工智慧 GPT 運用)(下)：課程代碼 4044258	一般教師、 科技教師	3	24	10/5(四) 夜間	邱文盛
	跨領域科技心法融入進階班—身為教師的工作與生活終身自主成長心法(後設認知與自主成長知思行心法/Xmind 心智圖運用/目標管理與運算思維)(上)：課程代碼 4044259	一般教師、 科技教師、 行政人員、 領導階級	3	24	10/17(二) 夜間	邱文盛
	跨領域科技心法融入進階班—身為教師的工作與生活終身自主成長心法(後設認知與自主成長知思行心法/Xmind 心智圖運用/目標管理與運算思維)(下)：課程代碼 4044261	一般教師、 科技教師、 行政人員、 領導階級	3	24	10/19(四) 夜間	邱文盛
	跨領域科技心法融入菁英篇—提升個人影響力與思考力之系統性思考篇(策略思考心法/心智圖 Xmind/Canva/設計思考與運算思維)(上)：課程代碼 4044999	一般教師、 科技教師、 行政人員、 領導階級	3	24	10/24(二) 夜間	邱文盛
	跨領域科技心法融入菁英篇—提升個人影響力與思考力之系統性思考篇(策略思考心法/心智圖 Xmind/Canva/設計思考與運算思維)(下)：課程代碼 4045000	一般教師、 科技教師、 行政人員、 領導階級	3	24	10/26(四) 夜間	邱文盛
	跨領域科技心法融入雲端篇—雲時代改變世界的教師教學、行銷與影響力工具(錄影剪輯上網實務)(上)：課程代碼 4045004	一般教師、 科技教師、 行政人員	3	24	10/31(二) 夜間	邱文盛
	跨領域科技心法融入雲端篇—雲時代改變世界的教師教學、行銷與影響力工具(錄影剪輯上網實務)(下)：課程代碼 4045005	一般教師、 科技教師、 行政人員	3	24	11/02(四) 夜間	邱文盛

	務)(下)：課程代碼 4045007					
跨領域教育融入科技工作坊	跨領域科技心法融入基礎篇—教育與學習的科技與應用心法(心智圖 Xmind/簡報 Canva/人工智慧 GPT 運用)：課程代碼 4045014	一般教師、科技教師、行政人員	6	24	11/14(二)	邱文盛
	跨領域科技心法融入進階班—身為教師的工作與生活終身自主成長心法(後設認知與自主成長知思行心法/Xmind 心智圖運用/目標管理與運算思維)：課程代碼 4045016	一般教師、科技教師、行政人員	6	24	11/21(二)	邱文盛
	跨領域科技心法融入菁英篇—提升個人影響力與思考力之系統性思考篇(策略思考心法/心智圖 Xmind/Canva/設計思考與運算思維)：課程代碼 4045020	一般教師、科技教師、行政人員	6	24	11/28(二)	邱文盛
	跨領域科技心法融入雲端篇—雲時代改變世界的教師教學、行銷與影響力工具(錄影剪輯上網實務)：課程代碼 4045022	一般教師、科技教師、行政人員	6	24	12/05(二)	邱文盛
科技教育向上提升工作坊	跨時代科技心法融入素養篇—科技資訊如何教出真素養(運算思維設計思考與素養六步)(上)：課程代碼 4045024	新手老手科技教師、輔導員	6	24	11/5(日)	邱文盛
	跨時代科技心法融入素養篇—科技資訊如何教出真素養(運算思維設計思考與素養六步)(下)：課程代碼 4045029	新手老手科技教師、輔導員	6	24	11/12(日)	邱文盛
	跨時代科技心法融入素養篇—國小科技課程教學探討與基礎實務(縣本架構之科技教育基礎知能)(上)：課程代碼 4045033	新手老手科技教師(國小)、輔導員	6	24	12/2(六)	邱文盛
	跨時代科技心法融入素養篇—國小科技課程教學探討與基礎實務(縣本架構之科技教育基礎知能)(下)：課程代碼 4045036	新手老手科技教師(國小)、輔導員	6	24	12/3(日)	邱文盛
C 班 假日班						

科技類競賽通用指導心法篇—通用任何科技類競賽心法與指導技巧—以貓咪盃競賽為例(上)：課程代碼4045039	新手老手科技教師、輔導員	6	24	12/10(日)	邱文盛
科技類競賽通用指導心法篇—通用任何科技類競賽心法與指導技巧—以貓咪盃競賽為例(下)：課程代碼4045040	新手老手科技教師、輔導員	6	24	12/24(日)	邱文盛

壹拾、 經費概算：略。

壹拾壹、 預期量化效益：

- 一、 參加師訓人數預計達 468 人次。
- 二、 參與教師提供之作品或練習範例達 42 件以上。
- 三、 成立線上互動共備社群持續運作參與人數 30 人以上。
- 四、 組織本縣相關課程種子講師以利後續推展。

壹拾貳、 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。