



花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組

讓 AI 成為英師好幫手-英語科課程與教學設計 feat. AI 工具

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

- 一、增進英語文領域國中輔導員與縣內教師對精進教學之專業知能，應用數位工具提升 Tpack 能力。
- 二、藉由專業研討、經驗分享、對話釐清觀念，培養領域輔導人才，以提供縣內各校教師專業諮詢。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣立化仁國中

肆、辦理時間、地點：

主題	時間	地點	講師	研習時數
讓 AI 成為英師好幫手- 英語科課程與教學設計 feat. AI 工具	112.11.4 (六) 9:00-16:00	教育處三樓教師 成長基地	桃園市青溪國中 許綉敏老師	6 小時

伍、參加對象與人數：

花蓮縣國中英語文領域輔導團員和對此主題有興趣之英語老師，共計 30 人。

陸、研習內容

時間	內容	講師/主持人
8:45-9:00	報到、開場	化仁國中團隊

9:00-12:00	<ul style="list-style-type: none"> ● Tpack 與英語科教學設計 ● 認識好用的 AI 工具 	桃園市青溪國中 許綉敏老師
12:00-13:00	中午用餐與休息	化仁國中團隊
13:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 應用 AI 的共備模式 ● 分享與實作討論 	桃園市青溪國中 許綉敏老師

柒、經費來源與概算表：花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

捌、預期成效：

- 一. 增進輔導團團員教學研討與共備討論。
- 二. 增進輔導員與現職教師教學知能，活絡教學現場，積極提升教學品質。