

花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小國語文領域教師增能研習

~素養導向教學模組設計暨多元評量探究~

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

110-111 學年度國小國語團持續邀請專家指導各類文本之素養導向教學模組(記敘文、說明文、議論文、詩歌、小說、劇本)工作坊，產出教學活動示例，並分享提供現場教師教學參考。本學年度將持續深化，並著重於各教學模組之多元評量方式探究，以利評量所得回饋教學，提升學生學習成效。

參、目的：

- 一、以理論、創作並重，講述、實作交互進行的方式，引導學員討論與體驗。
- 二、透過專家學者指導，進行不同文體的教學策略模組與評量探究，增進教師的教學技巧，引發學生學習興趣。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣花蓮市復興國民小學

伍、辦理日期及地點：

- 一、辦理時間：112 年 12 月 16 日(星期六)，9：00-16：30。
- 二、辦理地點：花蓮縣花蓮市復興國民小學。

陸、參加對象與人數：

- 一、花蓮縣國教輔導團國小國語文領域團員。
- 二、本縣各小學國語文授課教師，預計 40 人。

柒、研習內容：

- 一、透過教授指導不同文體教學策略，引導學員探究課堂教學之進行，並落實多元評量，討論具體事例。
- 二、輔導員就各不同文本研發教學模組及評量，於研習現場分享與討論，激發學員教學興趣與靈感，相互學習。

捌、活動流程與課程內容：

時間	活動內容	主持/主講人
08：30-09：00	報到	復興國小
09：00-12：00	素養導向不同文體教學模組分析與評量探究、分組實作	講師：國立臺北教育大學 許育健教授 助教：花蓮縣國語文輔導團輔導員
12：00-13：30	午餐	復興國小
13：30-16：30	素養導向不同文體教學模組分析與評量探究、分組實作	講師：國立臺北教育大學 許育健教授 助教：花蓮縣國語文輔導團輔導員
16：30~	賦歸	

玖、預期成效：

- 一、增進輔導團團員及國語文教師教學設計與策略應用能力，並落實在教學。
- 二、增進教學與評量能力，活絡教學現場，積極提升教學品質。