

花蓮縣 112 學年度國民中小學校長甄選 筆試試題卷

答題注意事項：

1. 題目共 5 題，每題配分 20 分，總分為 100 分。
2. 答題限用黑色或藍色原子筆、簽字筆、鋼筆，禁用鉛筆、其他色筆或毛筆。
3. 請應考人儘可能依序答題並標註題號(可不抄題);下一題請於新頁開始作答。
4. 考生不得於答案卷內(含答案內容)有任何註記或說明足資判斷考生身份之資訊，否則以零分計算。

預祝 金榜題名

花蓮縣 112 學年度校長甄選委員會 (113.01.14)

- 一、校事會議之法源依據，源自《教師法》及《高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法》，請說明何謂校事會議（campus incident handling meeting）？處理的範疇為何？與校務會議有何不同？您如擔任國中／國小校長，在召開校事會議時要如何有效進行？
- 二、學校治理的問題經緯萬端，行政與教師衝突、親師衝突、行政人員高異動率、校舍老舊、學生家庭社經背景落差大、學生流失、缺乏辦學願景、特色及成效等現象，屢見不鮮。Leithwood、Fullan 等人所提出重建領導（turnaround leadership）即是針對低表現學校的學校改進之領導作為。請說明重建領導的意涵，並提出校長重建領導的作為，以顯著提升學校經營的效果。
- 三、倘若您剛到一所 12 班的學校擔任校長，大部份的教師對於專業學習缺乏動力，而主任又礙於行政事務太多無法全心規劃和策動，您應如何改變這個現象，請提出規劃方案，並指出成效評估的具體作法。
- 四、馬彼得校長說：「原住民族需要好好思考所謂的『菁英』指的是什麼樣的典範，並不是高學歷、高知識就能稱為菁英，還需要與部落有所連結，願意回饋部落，言行成為典範。」如果您有機會到原住民地區擔任校長，您將如何進行「願景領導」？
- 五、教師教學是影響學生學習成效的重要因素，請選擇一種國內當前重要的教學革新方法（例如「分組合作學習」、「差異化教學」、「專題導向學習」或「自主學習」），分析說明：(1) 您所選擇之教學革新方法的重要性與具體實施策略，(2) 您如何引導全校教師願意學習使用您選擇推動的教學革新方法。

試題結束，謝謝作答。