## 【填寫參考格式】國民教育輔導體系-國民教育輔導團領域(議題)輔導小組

## 計畫自我檢核表

1.說明

（1）計畫自我檢核作業進行時，請根據自我檢核項目逐一檢核是否符合達成，並於說明欄說明對應行動方案/計畫名稱及所在位置（頁碼）。

（2）各領域（議題）輔導小組分別填寫自我檢核表，隨各輔導小組計畫送出。

（3）各領域（議題）輔導小組計畫（含計畫自我檢核表）應於113年3月18日前上傳CIRN，以利中央輔導團協助審查。

（4）修正後各領域(議題)輔導小組計畫及計畫修正對照表之電子檔，請於113年4月22日前上傳CIRN。

2.自我檢核向度與指標【每個領域（議題）輔導小組均須撰寫1份】

| **向度** | **指標** | **指標細項** | | **檢核參考說明** | **自我檢核**  (是否符合達成) | **中央輔導團/議題審查委員**  **覆核** | | **說明** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  組  織  運  作  與  人  員  配  當 | 1-1  組織  運作 | 1-1-1能訂定學年度推動目標及輔導策略。 | | 提出領域(議題)輔導小組113學年度推動目標與輔導策略等。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 1-1-2能檢討前一學年度計畫審查意見及執行成果，以利下一學年度計畫研擬的參考。 | | 將112學年度審查之中長期構思及建議，進行整體的分析，並能以2至3年為期，納入新學年度計畫藍圖及行動方案的規劃。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 1-1-3能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。 | | 表列出團務定期會議之相關內容：   1. 時間 2. 場次 3. 討論主題(含國中小團員對話機制) | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 1-1-4能系統化、結構性辦理領域、議題或相關之跨領域國民教育輔導團團員增能活動。 | | 提出以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主之領域(議題)輔導小組團員系列增能計畫。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 1-1-5輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。 | | 掌握並表列110-112學年度參加人員人數與培訓類別。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 1-1-6輔導小組成員能參加國教署十二年國教課綱培訓並通過認證 | | 表列成員取得國教署十二年國教課綱(總綱、領綱、主題回流等)培訓認證。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 1-2  人員  配當 | 1-2-1輔導小組成員能依據專長做好任務分工。 | | 1. 表列領域(議題)輔導小組之組織架構圖。 2. 表列分工表(含各成員專長領域，並兼顧學科均衡性)。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 2.  課  程  教  學  協  作  與  轉  化 | 2-1  政策  協作 | 2-1-1能協助或配合教育局（處）推動十二年國教課綱之領域（議題）課程與教學相關政策。 | | 說明協助或配合教育局(處)之具體事項。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 2-2  政策  轉化 | 2-2-1協助推動十二年國民基本教育課程綱要之領域（議題）素養導向教學與評量。 | | 1. 提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。 2. 提出協助推廣應用及開發有效教學策略與案例相關計畫。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 3.  專  業  發  展  與  教  學  實  踐 | 3-1  專業  發展 | 3-1-1能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。 | | 提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 1. 提出協助教師熟練線上教學進行之準備機制。 2. 適時提供各領域（議題）教師線上多元評量的作法。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 3-1-2能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。 | | 提出領域教師以下5面向之具體增能計畫：   1. 領綱 2. 學校本位課程發展 3. 素養導向課程設計與教學實踐 4. 素養導向學習評量 5. 課程評鑑 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
|
| 提出領域召集人規劃相關增能研習（課程如帶領共備與社群之知能等）。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 3-1-3能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作（如協助規劃或帶領運作等）。 | | 提出到校輔導或專業支持計畫。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 3-2  教學  實踐 | 3-2-1能協助或鼓勵教師將增能研習所獲十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能，實踐於課堂教學。 | | 能將教師返校應用所學知能實際納入教師增能計畫內容。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 4.輔導小組之特色作為 | | 依資源條件及教師專業需求，關注領域教學研究會及社群運作等，規劃有效之輔導策略，發展具有特色之輔導作為。 | |  | | | | |
| **承辦人核章** | | | **相關承辦單位主管**  **核章** | | | | **直轄市、縣(市)教育局(處)**  **局(處)長核章** | |
|  | | |  | | | |  | |
| 覆核意見 | | | 1. 優點 2. 立即修正建議 3. 中長程修正建議   覆核人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年 月 日 | | | | | |