

花蓮縣112學年度國民中小學本土教育整體推動方案計畫
子計畫11-6教師專業學習社群-科技融入族語教學推廣研習實施計畫
(秀姑巒阿美語社群研習)

一、依據：

依據教育部國民及學前教育署民國 111年07月12日臺教國署國字第1110078505A號令號修正「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」。

二、計畫目的：

- (一) 透過科技融入族語教學專題探討與專業回饋，建構教師之學習共同體
- (二) 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
- (三) 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法
- (四) 落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部。
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處。
- (三) 承辦單位：花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國民小學。

四、活動時間與地點：

- (一) 時間：113年4月27日(星期六) 上午8:30-16:30
- (二) 地點：瑞穗國小電腦教室

五、報名對象：

- (一) 本縣本土語文輔導團員。
- (二) 本縣本土語文族語專職老師及教學支援人員。
- (三) 秀姑巒阿美族族語及其他阿美族語授課教師優先錄取，**上限20名**。
- (四) 不足名額則開放其他族群專職教師、教學支援老師及對族語教學有興趣的老師。

六、辦理方式：

- (一) 公開授課與專業回饋
- (二) 素養導向課程與評量設計
- (三) 創新實驗課程發展
- (四) 同儕專業省思對話

七、報名資訊：

- (一) 報名期程：即日起至113年4月26日下午5時30分止，逕至全國在職進修網 <http://www1.inservice.edu.tw/>報名即可(課程代碼：4274840)。
- (二) 請開設阿美族語之學校薦派一名教師參加，並同意核予公假參與。
- (三) 錄取名單擬於113年4月26日公布並以電子郵件通知。

(四)無「全國教師在職進修網」帳號之人員，請以傳真方式報名。(附件一)

(五)聯絡人：鶴岡國民小學教導處陳湘凌主任，(03)8872740分機101。

八、活動流程表：

跨校社群增能研習-主題：科技融入族語教學（研習時數8小時）

時間	內容	負責人	地點/備註
8:30-8:40	報到及簽到	鶴岡國小團隊	瑞穗國小 電腦教室
8:40-8:50	致詞/課程說明	鶴岡國小團隊	大合照
8:50-10:20	數位融入創意課程設計：資源、策略、平台	銅蘭國小 許壽亮校長	瑞穗國小 電腦教室
10:20-10:30	茶敘交流	鶴岡國小團隊	
10:30-12:00	數位融入創意課程設計：資源、策略、平台(分組發表I)	銅蘭國小 許壽亮校長	瑞穗國小 電腦教室
12:00-13:20	午餐、午休、交流	鶴岡國小團隊	
13:20-14:50	AIGC於族語教學應用：教案、影像、音樂	銅蘭國小 許壽亮校長	瑞穗國小 電腦教室
14:50-15:00	茶敘交流	鶴岡國小團隊	
15:00-16:30	AIGC於族語教學應用：教案、影像、音樂(分組發表I)	銅蘭國小 許壽亮校長	瑞穗國小 電腦教室
16:30-16:40	綜合座談 (填寫回饋單)	鶴岡國小團隊	

九、研習時數核發及研習心得撰寫：

(一)全程參與研習者(需簽到退)，核發研習時數6小時。遲到或早退超過30分鐘，視同無完整參與該次研習。

(二)研習完後請填寫研習質性回饋表(附件二)。

十、研習會場資訊：

本次研習活動地點為花蓮縣瑞穗鄉瑞穗國小(地址：978花蓮縣瑞穗鄉溫泉路一段19號)

十一、注意事項：

(一)請自行攜帶水壺或水杯，響應環保。

(二)倘自覺身體不適，請攜帶口罩

十二、經費來源：如附表。

十三、承辦本活動之有功人員，依相關獎勵規定辦理敘獎事宜。

十四、本計畫奉核定後實施，修正時亦同

附件一

花蓮縣112學年度教師專業跨校社群增能研習—

主題：科技融入族語教學報名表(秀姑巒阿美族語)

※無「全國教師在職進修網」帳號之人員，請以傳真方式報名。

※傳真單位及號碼：花蓮縣鶴岡國民小學教導處，聯絡人：陳湘凌主任(03)8872740分機101。

姓 名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
		出生日期	年 月 日
身分證字號		語 別	
服務學校			
聯絡電話	日： () 夜： ()	行動電話	
E - m a i l			
通訊地址	□□□-□□		
備註：			

112學年度花蓮縣鶴岡國民小學辦理
本土語文素養導向教學教師專業跨校社群增能研習—
主題：科技融入族語教學
回饋單(秀姑巒阿美族語)

填表人簽名：

ORID 質性回饋			
日期		活動名稱	
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	