花蓮縣海洋教育安全計畫書

壹【課程基本資料】

|  |  |
| --- | --- |
| 學 校 |  |
| 計畫名稱 |  |
| 計畫類型 | □研發海洋教育教材□提升教師海洋教育素養□學生海洋體驗課程活動 |
| 課程時間 |  |
| 課程地點 |  |
| 參與對象 |  |
| 參與人數 | 學生 名 | 師長 名 | 總共 名 |

**醫療資源(請填寫海洋教育場域附近之醫療資源)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 醫院名稱 | 急診室電話 | 地址 |
| ︻縣︼ |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**警察機關**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 單位 | 電話 | 地址 |
|  |  |  |
|  |  |  |

師長通訊表(留守及隨行至少各填寫一位)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 姓名 | 留守/隨行 | 電話 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

貳、【１１９緊急救護系統】

1.啟動119或後送醫療單位時機

a.檢傷分類為第二級～第四級時，且需由一位工作人員護送至醫院，原則上由EMT護送，並隨時與總領隊保持聯繫。

2.聯絡119時

a.撥"119"告知需要救護車

b.告知您的資訊，請慢慢清楚的說

（1）位置(Where)：確切位置，如某條路的什麼位置、附近明顯地標。

（2）我是誰（Who）：姓名及電話。

（3）情形（How）：現場況狀(簡單敘明發生什麼事及多少傷患)。

（4）狀況（Conditions）：病患的狀況如何，例如:骨折但有簡易固定。

3.行動電話call - １１２

(1)行動電話在無訊號但有電力情況下:可直撥１１２發出求救訊號。語音應答系統會為求援者轉接至１１０警察局或１１９消防局。這種緊急求救的功能是全球ＧSＭ行動電話網路和手機均有具備。

(2)行動電話在有訊號的情況下:可直撥１１９或１１０。

4.隨行急救人員

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 姓名 | 合格證照名稱 | 證書書號 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

參、【同行人員職責】

一、一般活動進行

1、領隊：監控全隊活動進行與安全，注意人員身心狀況。

2、教師：協助活動進行，注意活動安全與學生身心狀況(至少一位隨身攜帶急救包)。

3、學生：負責活動進行，注意自己及同學身心狀況，當發現或發生突發狀況時緊急尋求

 協助或通報師長(依自己身心狀況，隨身攜帶常備藥)。

二、緊急事件分組

1、總指揮：負責統籌、指揮與決策。

2、急救組：負責或協助傷患之急救處理。

3、通報組：負責向領隊通報，必要時負責向外聯繫。

4、安全維護組：負責維持現場秩序與安全，並安撫學生情緒，避免二度事故。

**總指揮**

**由【 】總籌**

**專責:**

1. **指揮處理程序**
2. **決策**

**急救組**

**由【 】總籌**

**專責:進行急救、包紮**

**通報組**

**由【 】總籌**

**專責:**

1. **通報或對外聯繫**

**2.紀錄事件發生經過**

**安全維護組**

**由【 】總籌**

**專責:**

**1.維持現場秩序與安全2.安撫學生情緒**

肆、【緊急事故處理程序】

第三級以上

啟動119

急救員現場

進行傷患處置

EMT協同後送

召開安全會議

(領隊、老師)

活動繼續進行

活動暫停

意外事件發生

維護現場安全及其他人員安全

通報領隊

第二級

急救員現場進行傷患處置

EMT協同傷患送醫處置

其他學員若無安全顧慮，活動繼續進行

醫護組進行檢傷分類

第一級

現場傷患處置

傷患後續評估與觀察

活動繼續進行

伍、【風險管理計畫表】



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **名稱** |  | **日期** |  |
| **地點** |  | **內容** |  |
| **人數** |  | **對象** |  |
| **風險策略** |
| **潛在風險****(紅色字部分，請自行填寫)** | **可能傷害/風險**(請自行填寫) | **控制/補救措施或方法**(請自行填寫) |
| **人為因素** | **參****與****者** |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **環境因素** | **氣候** |  |  |  |
|  |  |
| **環境** |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **裝備****器材** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **能力指標** | **應變計畫****與****表單****(勾選是否具有)** | **風險管理計畫表** |  | **團隊成員****能力** | **專業技能** |  |
| **學員健康狀況調查表** |  | **經驗等級** |  |
| **緊急應變處理程序** |  | **安全意識** |  |
| **緊急事件任務編組** |  | **團隊溝通** |  |
| **緊急救護與醫療資源** |  | **裝備器材** |  |
| **交通運輸與撤退計畫** |  | **隨隊急救能力****(請參p.2隨行急救人員，****擁有一位及獲得1分)** |  |
| **合 計** |  | **合 計** |  |
| **綜合評估 : 本次課程總體風險合計 分，評估為 度風險。** |

註1:【應變計畫與表單】每格:無填0分，有填1分、【團隊成員能力】每格0至3分。

註2.課程總體風險總分:將【應變計畫與表單】及【團隊成員能力】分數相加，若0至8分

 為高度風險、9-16分為中度風險、17-24分為低度風險。

承辦人: 主任: 校長: