

花蓮縣 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

生涯相關議題之課程規劃與設計研習

一、活動名稱：多元生涯適應策略—安頓身心與增進生涯自我效能感

場次一—正向聚焦的力量：用有效肯定引發孩子的正向轉變

場次二—舞動身心，面對生涯焦慮的自我安頓與覺察練習

二、依據：教育部 113 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。

三、目的：

(一) 協助教師運用正向聚焦技巧，協助生涯、學涯路上受挫的學生增長自信心，與增進生涯適應力。

(二) 協助輔導教師帶入身體覺察與調適觀點設計輔導課程，增進學生生涯適應力。

四、指導單位：教育部

五、主辦單位：花蓮縣政府

六、協辦單位：花蓮縣學生輔導諮商中心

七、承辦單位：花蓮縣立吉安國民中學

八、辦理日期與參加對象：

場次一—113 年 6 月 13 日（四），導師及學務教師場，供國中小班級導師及學務處室教師報名，名額 40 人。

場次二—113 年 6 月 14 日（五），輔導教師場，供國中小綜合活動科教師與輔導相關教師報名，名額 30 人。

九、辦理地點：

場次一—吉安國中行政大樓 3 樓會議室。

場次二—明義國小舞蹈教室（地下一樓）。

十、實施內容及課程：詳如附件一。

十一、講師：

場次一—陳志恆諮商心理師

場次二—王薇婷舞蹈治療師（舞蹈治療協會前任理事長）

十二、報名：請於研習前逕至全國教師在職進修網完成報名手續，研習人員請全程參與，活動結束依參與日數核發研習證明。

十三、參加研習人員及工作人員核予公（差）假登記。

十四、獎勵：於本計畫活動圓滿完成後，相關承辦人員依相關規定辦理敘獎。

十五、本計畫函報教育部核定後實施，修正時亦同。

附件一：課程表

(一) 正向聚焦的力量：用有效肯定引發孩子的正向轉變

時間	內容	主講人或負責人
8：50-9：00	報到	吉安國中團隊
9：00-9：10	致詞	吉安國中留啟民校長
9：10-12：00	正向聚焦引發正向改變的運作原理與表達方式	陳志恆諮商心理師
12：00-13：00	午餐休息	吉安國中團隊
13：00-16：00	正向聚焦的 30 種變化形式	陳志恆諮商心理師
16：00-16：30	綜合座談	吉安國中 留啟民校長 花蓮縣學生輔導諮商中心 洪子強適性輔導組長
16：30	賦歸	

(二) 舞動身心，面對生涯焦慮的自我安頓與覺察練習

時間	內容	主講人或負責人
8：50-9：00	報到	吉安國中團隊
9：00-9：10	致詞	吉安國中留啟民校長
9：10-12：00	傾聽身體之歌-舞蹈/動作治療 概念 透過身體動作練習自我覺察	王薇婷舞蹈治療師
12：00-13：00	午餐休息	吉安國中團隊
13：00-16：00	身心抒放整合-找到調解和安頓 的所在 教案設計融入練習	王薇婷舞蹈治療師
16：00-16：30	綜合座談	吉安國中 留啟民校長 花蓮縣學生輔導諮商中心 洪子強適性輔導組長
16：30	賦歸	