

花蓮縣113學年度特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員職前訓練研習實施計畫

一、實施依據：

- (一) 高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法第6條。
- (二) 花蓮縣 110 年度至 114 年度特殊教育專業研習中長程發展計畫(項目 4-5-1)。

二、實施目的：

- (一) 增進本縣特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員對工作性質及服務對象之認識。
- (二) 強化本縣特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員相關專業知能，協助教師有效教學。
- (三) 提升本縣特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員協助身心障礙學生學習與生活之能力與技巧。

三、主辦單位：花蓮縣政府

四、承辦單位：花蓮縣玉里國小(南區特教資源中心)

五、研習時間與地點及方式：

(一) 線上研習

1. 時間：即日起至 113 年 8 月 30 日。
2. 方式：至教育部特殊教育專業發展數位課程平台(<https://specialedulearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>)，進行線上課程。請於規定內之 16 門課選取 9 門，課程表如(附件一)，進行線上 18 小時之課程並完成測驗。

(二) 實體研習

1. 時間：113 年 8 月 6-8 日，上午 9:00-16:00。
2. 地點：花蓮縣社會福利館五樓會議室

六、參與人員：

- (一) 本縣所屬縣立學特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員
- (二) 對本研習課程有興趣的特教老師、普通班教師、家長

七、實體研習內容與時間：

日期	研習時間	演講內容	講師或主持人
8月6日	09:00-12:00	特教教師助理員及特教學生助理員的角色、職責與工作內容	中原國小陳秋惠老師
	13:00-16:00	吞嚥、餵食訓練與語言溝通及輔具的應用	張乃悅治療師
8月7日	09:00-12:00	各類學生的物理治療需求和注意事項	王慧娟治療師
	13:00-16:00	各類學生的職能治療需求和注意事項	藍翊航治療師
8月8日	09:00-12:00	輔具的認識與操做、輔具擺位、移位技巧與演練(I)	花蓮縣輔具資源中心團隊(分三組)
	13:00-16:00	輔具的認識與操做、輔具擺位、移位技巧與演練(II)	花蓮縣輔具資源中心團隊(分三組)

八、經費:由花蓮縣政府教育處相關經費項下支應，經費概算表如附件。

九、預期成效：4-5-1 辦理特殊教育助理人員專業知能培訓，提昇教師助理員及學生助理人員特教專業知能。

十、請惠允報名教師公假登記參加，惟課務自理。

十二、取得線上課程學習時數證明後請於 113 年 9 月 6 日前將證明 e-mail 至南區特教資源中心承辦人信箱：sherry8662@hlc.edu.tw。

同時完成線上課程 18 小時及實體課程 18 小時，完成 36 小時職前訓練者，本府將核給職前訓練證書。相關研習說明及研習證明繳交方式，請參閱附件三。

十三、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

(附件一)

花蓮縣 113 學年度特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員職前訓練線上研習課程表

項次	研習名稱	時數
1	認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略	2
2	身心障礙者權利公約的第一堂課	2
3	情緒行為障礙與泛自閉症障礙者運動指導觀念概述	2
4	如何與亞斯伯格學生建立關係	2
5	自閉症學生教學與實例分享	2
6	身心障礙學生正向行為支持	2
7	有效的融合情境班級經營-多層級的行為管理策略	2
8	如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	2
9	特殊教育學生校園安全的危機管理	2
10	情緒行為障礙學生個案輔導與實例分享	2
11	腦性麻痺及肢體障礙者運動指導觀念概述	2
12	智能障礙者運動指導概念概述	2
13	輪椅運動指導實務	2
14	感官障礙者運動指導實務	2
15	感官障礙者運動指導觀念概述	2
16	身心障礙學生性別平等教育輔導實務	2

請於上述內之 16 門課選取 9 門進行線上課程。

(附件二)

教育部特殊教育專業發展數位課程平臺註冊及登入說明

一、 註冊平臺自建帳號(若有教育雲帳號，請直接以教育雲帳號登入)

教育部特殊教育專業發展數位課程平臺網址：

<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>

註冊本平台自建帳號

* 顯示為必填

• 帳號

1. 帳號須為 6 位以上英數字組合
2. 請勿使用身分證字號

• 密碼

• 確認密碼

1. 密碼須為 8 位以上，且不可跟帳號相同
2. 須包含英文大小寫、數字或特殊符號 (!@#S&*)3種以上格式
3. 密碼設定請勿使用%符號

• 是否需要研習時數

需要(必填身分證用於時數傳遞)
 不需要(不需要時數或外籍人士)

已有帳號

會員註冊

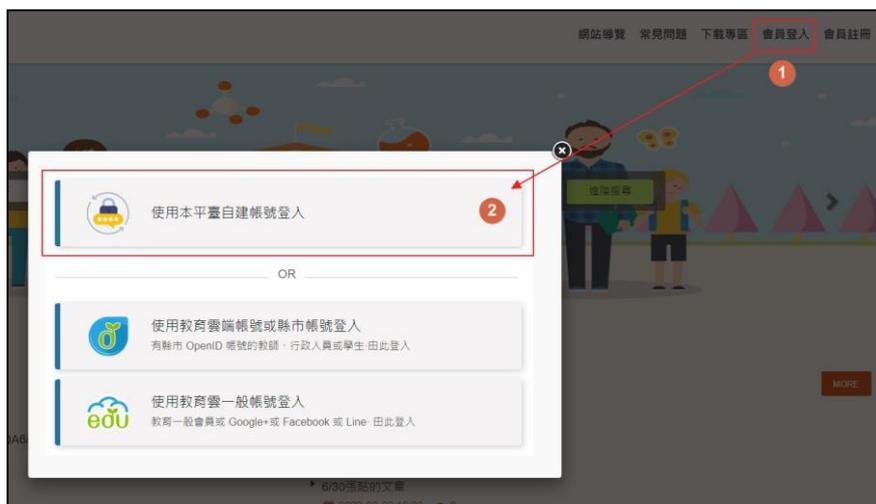
- (1). 點擊右上角的「會員註冊」按鈕。
- (2). 請依照彈跳出的表單內容填寫個人資訊。

請注意：

- A. 若您需要研習時數時，請務必填寫身分證字號，否則時數不會自動傳遞，若註冊時沒有填寫，可到「個人資訊」補填。
- B. 請務必填寫正確的 Email，系統會寄發帳號啟用信到電子郵件信箱，點擊信箱中的連結才可啟用帳號。

二、 登入

(一)使用平臺自建帳號登入



- (1). 點擊「會員登入」。
- (2). 選擇「使用本平臺自建帳號登入」。
- (3). 依登入表單輸入帳號、密碼及驗證碼。
- (4). 點擊「登入」進行驗證，若輸入的資訊正確系統將轉到系統首頁。

請注意連續錯誤 3 次時，帳號將禁止登入 15 分鐘。

(二)使用教育雲帳號登入



- (1). 點選「會員登入」。
- (2). 點選「使用教育雲端帳號或縣市帳號登入」。
- (3). 輸入帳號、密碼及驗證碼。
- (4). 點擊「登入」進行驗證，若驗證成功時系統將轉導至本平臺首頁。

請注意：此步驟是透過教育雲端帳號進行驗證，若驗證失敗時請聯繫教育雲的客服中心協助排除。

The login form contains the following elements:

- Header: 以教育雲端帳號登入使用 教育部特殊教育專業發展數位課程平台 所提供的服務
- Account Name Field: 請輸入帳號 (with a red circle 3) and @mail.edu.tw
- Password Field: 請輸入密碼
- Verification Code Field: 請輸入驗證碼 (with a red circle 4)
- Buttons: 登入 (with a red circle 4), 申請教育雲端帳號, 啟用教育雲端帳號, 使用縣市帳號登入
- Links: 忘記教育雲端密碼, 換下一個

(三)使用教育雲一般帳號登入



- (1). 點選右上角「會員登入」。
- (2). 點選「使用教育雲一般帳號登入」。
- (3). 於教育雲一般帳號表單選擇要登入的機制，若成功驗證系統將自動轉至本平臺首頁。

請注意：此步驟是透過教育雲一般帳號進行驗證，若驗證失敗時請聯繫教育雲一般帳號客服中心協助排除。

三、 教育雲帳號與本平臺自建帳號綁定

可以透過帳號綁定功能，讓平臺自建帳號與教育雲帳號的資料彙整，若當時用教育雲帳號登入時沒有綁定，可透過「個人資料」綁定。

- (1). 請先以教育雲帳號登入平臺，於「個人資料」功能點「綁定平臺自建帳號」。
- (2). 輸入平臺自建帳號的帳號、密碼及驗證碼。
- (3). 點選「驗證」，若驗證成功系統會將教育雲端帳號的資料合併於平臺自建帳號，之後可使用任一方式登入。

(附件三)

花蓮縣 113 學年度特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員 職前訓練線上研習說明

一、註冊帳號及登入

教育部特殊教育專業發展數位課程平臺網址：

<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>

請參閱「教育部特殊教育專業發展數位課程平臺」註冊說明(附件二)

二、參與課程

(一) 搜尋課程

請搜尋(附件一)課程表內任選9門課程，參與線上課程

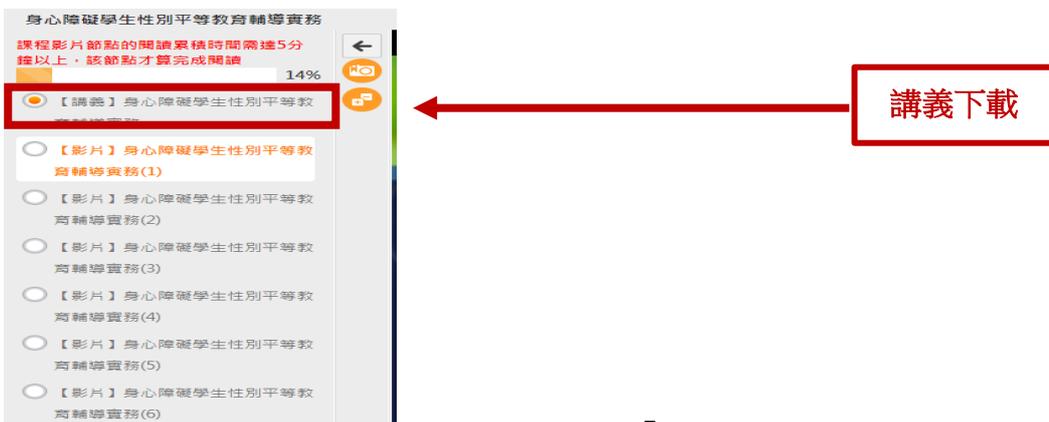


(二) 報名課程

選取課程後，請參加課程，並開始上課。



(三)講義下載



(四)開始上課

身心障礙學生性別平等教育輔導實務

課程影片節點的閱讀累積時間需達5分鐘以上，該節點才算完成閱讀 29%

- 【講義】身心障礙學生性別平等教育輔導實務
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(1)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(2)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(3)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(4)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(5)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(6)

上課人數: 6384 講師教師: 江秋樺副教授 / 國立嘉義大學

身心障礙學生性別平等教育輔導實務

江秋樺
2017.08.01
國立嘉義大學
特殊教育學系副教授
主修 情緒障礙暨自閉症

就是其中最好有一個是外校的專家或學者

三、線上測驗

身心障礙學生性別平等教育輔導實務

課程影片節點的閱讀累積時間需達5分鐘以上，該節點才算完成閱讀

100%

- 【講義】身心障礙學生性別平等教育輔導實務
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(1)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(2)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(3)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(4)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(5)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(6)

所有橘色結點必需完成及參與課程一小時以上才能參與線上測驗

(一)進行測驗及查看結果

測驗 / 考試

正式考試：身心障礙學生性別平等教育輔導實務

進行測驗
從即日起到無限期

查看結果
繳交後公布

課程進行結束後，可進行測驗，系統及格為分數為80分，若未達及格分數，可進行多次測驗，測驗後可查看結果是否通過。

四、研習時數

(一) 認證時數



(二) 加入證明

課程名稱	上課次數	張貼篇數	最後上課時間	閱讀時數	測驗成績	認證時數	通過狀態	通過時間	時數上傳特教網日期	加入證明
如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	2	0	2024-04-30 13:46:15	01:28:49	90	2.0	通過	2024-04-30 14:06:15	--	加入
[教學專業]有效的聯合情境班級經營-多層級的行為管理策略	1	0	2024-04-29 11:17:03	02:18:18	100	2.0	通過	2024-04-30 00:03:46	2024-04-30 00:03:46	加入
身心障礙學生正向行為支持	1	0	2024-04-29 09:59:46	01:14:07	90	2.0	通過	2024-04-29 11:15:52	2024-04-30 00:03:46	加入
自閉症學生教學與實例分享	2	0	2024-04-29 09:49:58	01:28:24	80	2.0	通過	2024-04-29 09:58:22	2024-04-30 00:03:46	加入
如何與亞斯伯格學生建立關係	1	0	2024-04-28 12:36:59	01:09:43	90	2.0	通過	2024-04-29 00:00:16	2024-04-29 00:00:16	加入
身心障礙者權利公約的第一堂課	1	0	2024-04-25 13:40:41	01:13:07	80	2.0	通過	2024-04-25 14:54:25	2024-04-26 00:04:03	加入
[教學專業]認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略	1	0	2024-04-25 10:08:50	01:22:12	90	2.0	通過	2024-04-25 11:42:45	2024-04-26 00:04:03	加入
腦性麻痺及肢體障礙者運動指導概念概述	3	0	2024-04-25 10:00:12	02:41:10	80	2.0	通過	2024-04-19 10:21:04	2024-04-20 00:12:26	加入
身心障礙學生性別平等教育輔導實務	2	0	2024-04-25 09:48:54	01:43:39	100	2.0	通過	2024-04-25 09:59:41	2024-04-26 00:04:03	加入

有 (0) 筆資料
列印時數證明

取得研習時數及通過測驗之後即可加入證明以下載程學習時數證明

(三)下載課程學習時數證明

因系統限制，無法一次下載9筆研習紀錄，請分成二次下載

2024 / 05 / 01

Certificate of Completion 課程學習時數證明

姓名 身分證字號 臺教學(四)字第1080009517號

序號	課程名稱	測驗成績	通過日期	認證時數
1	如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	90	2024-04-30	2.0
2	[教保專業]有效的融合情境班級經營-多層級的行為管理策略	100	2024-04-30	2.0
3	身心障礙學生正向行為支持	90	2024-04-29	2.0
4	自閉症學生教學與實例分享	80	2024-04-29	2.0
5	如何與亞斯伯格學生建立關係	90	2024-04-29	2.0

2024 / 05 / 01

Certificate of Completion 課程學習時數證明

姓名 身分證字號 臺教學(四)字第1080009517號

序號	課程名稱	測驗成績	通過日期	認證時數
1	身心障礙學生性別平等教育輔導實務	100	2024-04-25	2.0
2	腦性麻痺及肢體障礙者運動指導觀念概述	80	2024-04-19	2.0
3	[教保專業]認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略	90	2024-04-25	2.0
4	身心障礙者權利公約的第一堂課	80	2024-04-25	2.0

完成18小時之課程學習時數後，請將下載時數證明，於113年9月6日前

e-mail至sherry8662@hlc.edu.tw，南區特教資源中心盧宣穎組長信箱，電話：

03-8882054，分機18，以利後續統計研習時數。