

**衛生福利部國民健康署**  
**「113 年健康促進幼兒園評選活動暨教案設計比賽」**  
**實施計畫**

**一、辦理目的**

為落實健康促進理念，建立健康幸福幼教環境，衛生福利部國民健康署與教育部國民及學前教育署共同辦理「113 年健康促進幼兒園評選活動暨教案設計比賽」，以鼓勵幼兒園積極推動健康促進、呈現推動模式的具體效益，教保服務人員提出可行的健康促進教案設計，提供全國幼兒園執行健康促進參考。

藉由強化地方政府參與推動健康促進幼兒園，以及成功案例的推廣，獎勵健康促進推動成效佳的地方政府，以持續促進學習、觀摩與精進，使健康促進從小紮根、長期發展，進而推廣至家庭與社區，以達成強化幼兒健康的自主管理能力與健康素養，建立快樂動、健康吃、視力好、事故少，有益身心健康的生活型態。

**二、辦理單位**

- (一) 主辦單位：衛生福利部國民健康署、教育部國民及學前教育署
- (二) 承辦單位：國立嘉義大學
- (三) 協辦單位：地方政府教育局(處)、衛生局及婦幼發展局

**三、參加對象**

- (一) 健康促進幼兒園評選活動：107-113 年曾參與衛生福利部國民健康署「幼兒園健康促進推廣計畫」之全國公(私)立、非營利幼兒園，均可報名參加。
- (二) 健康促進幼兒園教案設計比賽：全國公(私)立、非營利幼兒園教保服務人員。
- (三) 地方政府推動成效獎勵：地方政府。

**四、評選主題**

- (一) 健康促進幼兒園評選活動及教案設計比賽：包含「視力保健」、「營養」、「健康體能」、「事故傷害防制」四類，至少 1 項或涵蓋 2 項以上主題。
- (二) 參賽幼兒園或教保服務人員依照報名時所填寫的主題統整文案內容。

## 五、獎項類別

- (一) 健康促進幼兒園評選活動：包含卓越獎、金質獎、銀質獎、銅質獎及佳作。
- (二) 健康促進幼兒園教案設計比賽：包含教案設計獎、最佳人氣獎。
- (三) 地方政府推動成效獎勵：地方政府推動成效獎。

## 六、報名方式

### (一) 健康促進幼兒園評選活動：

- 1. 113 年參與衛生福利部國民健康署「幼兒園健康促進推廣計畫」之幼兒園無須自行報名，只要參加運作階段及精進階段，並且完成繳交報名表、評選簡報電子檔、授權書，即視為參加評選。
- 2. 其他幼兒園可填具報名表、檢附評選簡報、授權書電子檔，寄至活動專用信箱。

### (二) 健康促進幼兒園教案設計比賽：

請將報名資料、教案檔案、授權書寄至活動專用信箱。

### (三) 地方政府推動成效獎勵：

由衛生福利部國民健康署依「十一、評分標準說明」推薦縣市，地方政府無須報名。

## 七、繳交資料

### (一) 健康促進幼兒園評選活動：

- 1. 幼兒園參賽報名表：請掃描成 PDF 檔(詳見附件一)，檔名格式為「○○○幼兒園-報名表.pdf」。
- 2. 評選簡報：幼兒園可將健康促進推動內容與成效彙整成評選簡報，或者參考範例(template)，可穿插照片和影片，檔名格式為「○○○幼兒園-評選簡報.ppt」，若繳交檔案過大，可逕行上傳雲端空間後再將分享連結寄至活動專用信箱。
- 3. 授權書：請掃描成 PDF 檔(詳見附件二)，檔名格式為「○○○幼兒園-授權書.pdf」。授權書需所有參加評選者簽名。

### (二) 健康促進幼兒園教案設計比賽：

- 1. 教保服務人員參賽報名表：請掃描成 PDF 檔(詳見附件三)，檔名格式為「○○○幼兒園教案設計-報名表.pdf」，每位教保服務人員限投稿 1 份、且投稿人限 1 名。
- 2. 教案為單次(30-40 分鐘)教學活動設計，內容應包含：教學活動名稱、

課程目標、學習指標、教學步驟與流程、學習評量方式。檔案格式 90 公分\*120 公分，直式一頁呈現，可提供活動照片佐證，檔名格式為「○○幼兒園教案設計-評選海報.pdf」。教案內容須為原創，若有抄襲或以人工智慧生成，將追回全數獎金與獎狀。

3. 授權書：請掃描成 PDF 檔(詳見附件四)，檔名格式為「○○幼兒園教案設計-授權書.pdf」。

※備註

1. 請務必確認報名資料之完整性與正確性，後續獲獎公告與獎狀將依據報名表資訊製作，不得事後更換報名者名單。
2. 健康促進幼兒園評選活動及健康促進幼兒園教案設計比賽之相關資料，寄送至活動專用信箱後，不可再更改其內容，寄出前請務必確認資料之正確性。

(三) 地方政府推動成效獎勵：

由衛生福利部國民健康署依「十一、評分標準說明」推薦縣市，地方政府無須繳交相關資料。

## 八、收件時間

- (一) 請參賽幼兒園及教保服務人員於 113 年 10 月 3 日(星期四)下午 5 時前，將「七、繳交資料」寄至活動專用信箱：taiwanhpk2024@gmail.com，逾時不予受理。
- (二) 參與健康促進幼兒園評選活動者，電子郵件主旨請註明：113 年健康促進幼兒園評選活動--○○縣市○○幼兒園。
- (三) 參與健康促進幼兒園教案設計比賽者，電子郵件主旨請註明：113 年健康促進幼兒園教案設計比賽--○○縣市○○幼兒園○○○教保服務人員。

## 九、評選小組

- (一) 健康促進幼兒園評選活動：由本計畫團隊召集相關學者專家組成評選小組進行簡報資料審查。評選小組成員包含衛生福利部國民健康署與教育部國民及學前教育署代表、健康促進議題專家等共計 5 至 7 名，共同組成「健康促進幼兒園評選活動評選小組」。
- (二) 健康促進幼兒園教案設計比賽：由本計畫團隊召集具有幼兒園教學經驗之幼教(保)相關科系學者、中央輔導團委員、幼兒園園長或地方訪視輔導教師至少 3 名，共同組成「健康促進幼兒園教案設計比賽評選小組」。

- (三) 地方政府推動成效獎勵：由衛生福利部國民健康署依「十一、評分標準說明」，逕統計各地方政府 113 年參加幼兒園健康促進推廣計畫的家數占 109 年至 113 年累積家數的百分比，以及 111 年至 112 年獲得健康促進幼兒園得獎家數。

## 十、評選作業

### (一) 健康促進幼兒園評選活動：

#### 1. 第一階段（初選階段）：

- (1) 預計於 113 年 10 月 16 日（星期三）由評選小組委員就簡報資料完成初審，並共同決議複選幼兒園，以不超過 15 家為原則。倘有分數或名次相同，則由評選小組決定是否同額錄取。
- (2) 初選結果預計於 113 年 10 月 24 日（星期四）公告於衛生福利部國民健康署及國立嘉義大學幼教系網站，並以公文通知入選幼兒園參加複選簡報時間。

#### 2. 第二階段（複選階段）：

- (1) 預計於 113 年 11 月 7 日（星期四）舉辦複選，以實體方式進行（地點另行通知），請於簡報時間開始前至少 30 分鐘完成報到，簡報時間每場次時間 20 分鐘，包含簡報 8 分鐘、答詢(含提問)10 分鐘、轉場 2 分鐘。幼兒園可以初選繳交之簡報或修正調整後之簡報參加複選，複選簡報應於 113 年 11 月 4 日(星期一)前寄至指定信箱，主辦單位事前進行簡報測試，複選當日無法接受簡報檔案抽換。複選場地備有筆電與投影布幕。若未能於排定時間進行複選簡報，視同放棄複選資格。每家幼兒園出席人數以 3 人為限。
- (2) 預計於 113 年 11 月 15 日（星期五）以公文及電子郵件通知獲獎幼兒園，獲獎名單將公告於衛生福利部國民健康署及國立嘉義大學網站。

### (二) 健康促進幼兒園教案設計比賽：

1. 評選小組委員就教案內容進行審查，預計於 113 年 10 月 24 日（星期四）公告獲獎名單於衛生福利部國民健康署及國立嘉義大學網站，並以電子郵件通知獲獎之教保服務人員。
2. 獲得健康促進幼兒園教案設計獎之 10 件教案，將公告於健康促進幼兒園臉書社團，以統計至 113 年 11 月 7 日(星期四)下午 2 時止按讚數最高之前 3 名為最佳人氣獎。

## 十一、評分標準說明

### (一) 健康促進幼兒園評選活動：

評分項目	項目比重
1. 課程與教學執行	25 分
2. 家園合作推動健康促進	15 分
3. 介入之具體成效及檢討	30 分
4. 創意與特色策略	30 分

※備註：評選小組依照上述評分項目分別給分，採總分與序位併計方式，依據各委員審查結果成績排序，評選出獲獎作品。

### (二) 健康促進幼兒園教案設計比賽：

評分項目	評分內容說明	配分
教案結構、流暢性及內容	1.健康促進課程的目標明確 2.設計內容符合選定健康促進議題的策略與指標 3.設計內容符合該年齡幼兒的發展 4.教案設計適合的學習評量方式 5.教學步驟流暢	50 分
教學創新與實用性	1.教學活動設計傳達正確的健康促進概念 2.課程設計結合社區文化特色或幼兒園優勢、非一般幼兒園的例行性活動或過去其他幼兒園曾設計過的活動 3.教案設計具有實用性，可以在日常生活中容易實施	50 分

### (三) 地方政府推動成效獎勵：

1. 113 年該縣市參加幼兒園健康促進推廣計畫的家數占 109 年至 113 年累積家數的百分比(占 80 分)。

(如某縣市 113 年有 10 家次參與幼兒園健康促進計畫，上半年家數與下半年家數累加，109-113 年累積共 40 家次，百分比為 25%，計算公式為  $25 \times 80\% = 20$  分)。

2. 111 年至 112 年獲得健康促進幼兒園得獎家數(占 20 分)，下列(1)至(3)項累加，最高 20 分。

(1) 獲得健康促進特色獎每家次得 12 分。

(2) 獲得最佳成效獎、教學活動獎、家園合作獎任一獎項，每家次得 8 分。

(3) 獲得佳作獎每家次得 5 分。

## 十二、獎勵方式

### (一) 健康促進幼兒園評選活動：

1. 評選小組依成績擇優選出健康促進卓越獎、金質獎、銀質獎及銅質獎等各 2 名，以及佳作 5 名，並給予獎金與獎牌獎勵，總獎金達新臺幣(以下同) 57 萬元。各獎項與獎品如下：

(1)健康促進卓越獎(2名)：各頒發 100,000 元等值獎品及獎牌乙面。

(2)金質獎(2名)：各頒發 80,000 元等值獎品及獎牌乙面。

(3)銀質獎(2名)：各頒發 50,000 元等值獎品及獎牌乙面。

(4)銅質獎(2名)：各頒發 30,000 元等值獎品及獎牌乙面。

(5)佳作(5名)：各頒發 10,000 元等值獎品及獎牌乙面。

2. 獎項由評選小組委員視參加者及作品水準議定，必要時得以「從缺」或「增加名額」辦理，獎勵視實際情況作彈性調配，若有「從缺」則該獎勵得視主辦單位或審查委員決定分配到其他獎項，以不超過原獎勵總額獎金為限。

3. 獲獎健康促進幼兒園之所在地方政府教育局(處)與衛生局或婦幼發展局，以及地方訪視輔導教師，特頒發獎狀乙紙，以資鼓勵。

4. 獲獎健康促進幼兒園於計畫團隊安排之研習活動分享健康促進簡報，或接受其他幼兒園參訪。

#### (二) 健康促進幼兒園教案設計比賽：

1. 教案設計獎：評選小組依成績擇優選出 10 件教案，各頒發 5,000 元等值獎品及獎狀乙紙。

2. 最佳人氣獎：前項 10 件教案設計獎於健康促進幼兒園臉書社團公告期間獲按讚數最高之前 3 名為最佳人氣獎，各頒發獎狀乙紙。

3. 獎項由評選小組委員視參加者及作品水準議定，必要時得以「從缺」或「增加名額」辦理，獎勵視實際情況作彈性調配，若有「從缺」則該獎勵得視主辦單位或評選小組委員決定分配到其他獎項，以不超過原獎勵總額獎金為限。

#### (三) 地方政府推動成效獎勵：

由衛生福利部國民健康署依「十一、評分標準說明」統計地方參與成效，擇優推薦地方政府推動成效獎 3 名，各頒發獎座乙座。

### 十三、成果分享暨頒獎典禮

獲獎健康促進幼兒園與教保服務人員及其所在地方政府教育局(處)與衛生局或婦幼發展局、地方訪視輔導教師，暫定於 113 年 11 月 29 日(星期五)出席由衛生福利部國民健康署與教育部國民及學前教育署聯合辦理之「113 年幼兒園健康促進推廣計畫成果發表會」暨頒獎典禮，接受公開表揚。

## 113 年健康促進幼兒園評選活動 幼兒園參賽報名表

縣市	基本資料				
幼兒園名稱					
地址					
電話					
幼兒園類別	<input type="checkbox"/> 1.公立 <input type="checkbox"/> 2.私立 <input type="checkbox"/> 3.非營利				
主題(可複選)	<input type="checkbox"/> 營養 <input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 健康體能 <input type="checkbox"/> 事故傷害防制				
參與幼兒園健康促進計畫期間	____年__月至__月 ____年__月至__月				
園長姓名			訪視輔導教師姓名		
全園班級數與幼生人數	_____班，本學年度註冊幼生人數_____位。				
幼兒園課程取向	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 方案 <input type="checkbox"/> 學習區/角落 <input type="checkbox"/> 高瞻 <input type="checkbox"/> 蒙特梭利 <input type="checkbox"/> 華德福 <input type="checkbox"/> 單元 <input type="checkbox"/> 其他，請說明_____				
參與計畫之班級與幼兒人數	參與健康促進計畫班級共_____班，計_____位教保服務人員與_____位幼兒參與。				
參與計畫人員名冊 說明 1:每團隊至多提報5人(含園長)。 說明 2:提報人員攸關得獎後敘獎，不得事後更換名單。	人員一職稱		姓名		簽名
	人員二職稱		姓名		簽名
	人員三職稱		姓名		簽名
	人員四職稱		姓名		簽名
	人員五職稱		姓名		簽名
聯絡人姓名			職稱		
電話			電子郵件		

## 113 年健康促進幼兒園評選活動 【著作財產權授權使用同意書】

參加幼兒園：\_\_\_\_\_（代表人）（以下簡稱甲方）

衛生福利部國民健康署（以下簡稱乙方）

茲因甲方參加乙方主辦之 **113 年健康促進幼兒園評選活動**，同意於獲獎後，甲方將其得獎作品之著作財產權全數讓與乙方，且不對乙方及其轉授權之第三人行使著作人格權。如未依此辦理，同意取消獲獎資格，並歸回所領之全數獎金和獎狀，且不得對乙方主張任何權利。

甲方同意並保證遵從下列條款：

1. 甲方擁有完全履行並簽署本同意書之權利與權限。
2. 甲方授權之著作內容與圖片皆為自行拍攝與創作。
3. 著作財產權同意由乙方完全取得，並供公布、刊登、重製、公開傳輸、公開播送，或授權第三人使用等，及為其他一切著作權財產權利用行為之權利，乙方可視需要得請甲方無償配合修改。
4. 授權之著作絕無侵害任何第三者之著作權、商標權或其他智慧財產權之情形，並經查明屬實者，主辦單位除取消得獎資格並追繳獎品或贈品外，其違反著作權之法律責任由參加者自行負責，並承擔主辦單位之一切損失，主辦單位不負任何法律責任。
5. 甲方保證本著作是未曾公開與得獎的原創作品並願意負起法律責任。
6. 因製作之需要，乙方可在不違背原創理念之前提下修改甲方之著作。

立書人：\_\_\_\_\_（代表人）（簽名蓋章）

身分證字號：

戶籍地址：

通訊地址：

通訊電話：

中華民國 113 年 月 日

## 113 年健康促進幼兒園教案設計比賽 教保服務人員參賽報名表

縣市	基本資料
幼兒園名稱	
電話	
教保服務人員 姓名	
連絡電話	
電子郵件	
教案名稱	
主題(可複選)	<input type="checkbox"/> 營養 <input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 健康體能 <input type="checkbox"/> 事故傷害防制
教案內容簡述	

## 113 年健康促進幼兒園教案設計比賽 【著作財產權授權使用同意書】

教保服務人員：\_\_\_\_\_（以下簡稱甲方）

衛生福利部國民健康署（以下簡稱乙方）

茲因甲方參加乙方主辦之 113 年健康促進幼兒園教案設計比賽，同意於獲獎後，甲方將其得獎作品之著作財產權全數讓與乙方，且不對乙方及其轉授權之第三人行使著作人格權。如未依此辦理，同意取消獲獎資格，並歸回所領之全數獎金和獎狀，且不得對乙方主張任何權利。

甲方同意並保證遵從下列條款：

1. 甲方擁有完全履行並簽署本同意書之權利與權限。
2. 甲方授權之著作內容與圖片皆為自行拍攝與創作。
3. 著作財產權同意由乙方完全取得，並供公布、刊登、重製、公開傳輸、公開播送，或授權第三人使用等，及為其他一切著作權財產權利用行為之權利，乙方可視需要得請甲方無償配合修改。
4. 授權之著作絕無侵害任何第三者之著作權、商標權或其他智慧財產權之情形，並經查明屬實者，主辦單位除取消得獎資格並追繳獎品或贈品外，其違反著作權之法律責任由參加者自行負責，並承擔主辦單位之一切損失，主辦單位不負任何法律責任。
5. 甲方保證本著作是未曾公開與得獎的原創作品並願意負起法律責任。
6. 因製作之需要，乙方可在不違背原創理念之前提下修改甲方之著作。

立書人：\_\_\_\_\_（簽名蓋章）

身分證字號：

戶籍地址：

通訊地址：

通訊電話：

中華民國 113 年 月 日

## 113 年健康促進幼兒園評選活動評分表

面向	評分指標	委員評分
一、幼兒園健康促進課程與教學執行 (共 25 分)	<b>1.參與健康促進計畫的幼生比</b> 參與健康促進計畫的幼生人數 _____ 人/全園幼生人數 _____ 人 $\times 100\% = \underline{\hspace{2cm}}\%$ >81%得 5 分、80%~61%得 3 分、< 60%得 1 分	
	<b>2.幼兒園提出至少一項健康政策</b> 幼兒園提出 2 項以上健康政策得 5 分 幼兒園提出 1 項健康政策得 3 分 幼兒園提出 0 項健康政策得 0 分	
	<b>3.規劃多元的健康促進學習活動</b> 如主題、學習區、例行性活動、全園性活動等 提出 3 種(含)以上不同類型的教學活動得 5 分 提出 1~2 種教學活動得 3 分 未提出教學活動得 0 分	
	<b>4.呈現豐富的健康促進課程活動</b> 提出 3 種以上不同的教學活動得 5 分 提出 1~2 種教學活動得 3 分 未提出教學活動得 0 分	
	<b>5.幼兒樂於參與健康促進活動</b> 透過教師觀察、幼兒分享、家長訪談、親子聯絡簿、學習單等方式， 了解幼兒參與健康促進活動的程度 幼兒園提出 3 種(含)以上的資料並說明幼兒樂於參與得 5 分 僅有說明幼兒參與情形但無資料或數據佐證得 3 分 未提出有關幼兒是否樂於參與的說明得 0 分	
二、家園合作推動健康促進 (共 15 分)	<b>1.多元性的家園合作策略</b> 運用多種策略促進家園合作(包含親子講座、親子活動、提供諮詢等) 提出 3 種(含)以上合作策略得 5 分 提出 1~2 種家園合作策略得 3 分 未提出家園合作策略得 0 分	
	<b>2.家園合作策略具有成效</b> 提出合作策略的分析結果並呈現具體成效得 5 分 提出合作策略的分析結果但成效不明顯得 3 分 僅有描述合作策略的內容得 1 分	
	<b>3.運用社區資源共同推動健康促進</b> 結合 3 項(含)以上社區健康或資源得 5 分 結合 1~2 項社區健康或資源得 3 分 未結合社區健康或資源得 0 分	

三、介入之具體成效及檢討 (共 30 分)	<b>1.幼兒園選擇健康促進議題前進行評估</b> 幼兒園依據評估分析結果提出健促議題得 5 分 幼兒園僅描述選擇的健康促進議題得 3 分	
	<b>2.幼兒園運用量化方式分析成效</b> 量化資料如幼兒身體動作發展評量表、幼兒健康情形紀錄表、餐點紀錄表、意外傷害紀錄表、活動滿意度調查表等。 提出量化分析結果並呈現具體成效得 10 分 提出量化分析結果但成效不明顯得 5~9 分 僅有描述蒐集的資料但未分析得 1~4 分	
	<b>3.幼兒園運用質性方式分析成效</b> 質性的成效評量資料如：幼兒行為觀察紀錄、幼兒作品、幼兒學習單、親師聯絡簿、家長訪談等方式。 提出質化分析結果並呈現具體成效得 10 分 提出質化分析結果但成效不明顯得 5~9 分 僅有描述蒐集的資料但未分析得 1~4 分	
	<b>4.檢討健康促進計畫與提出具體建議</b> 針對執行成果提出檢討並提出至少 3 項(含)具體建議得 5 分 僅有檢討或僅提出建議得 1~4 分 未提出檢討或建議得 0 分	
四、創意與特色策略 (共 30 分)	<b>1.創新的健康促進策略</b> 所指的「具有特色」為結合社區文化特色或幼兒園優勢、非一般幼兒園的例行性活動或過去其他幼兒園曾執行過的策略 結合幼兒園社區文化且具有特色(創新)得 8~10 分 一般性活動或其他幼兒園曾執行過的策略，但經過調整和修正得 5~7 分 策略無創新性得 1~4 分	
	<b>2.持續性的健康促進策略</b> 所指的「持續性」為該策略可以培養幼兒健康的生活型態與生活技能，而非單次的活動或課程 幼兒持續維持健康的生活技能得 5 分 無法判斷幼兒可維持健康的生活技能得 3 分	
	<b>3.健康促進計畫整合多議題</b> 3 項(含)以上議題得 5 分、2 項議題得 3 分、1 項議題得 1 分	
	<b>4.計畫涵蓋教職員的健康促進</b> 設計推動教職員健康促進的策略並提出具體成果得 5 分 教職員參與健康促進計畫得 3 分 健康促進計畫未包含教職員的健康促進得 0 分	
	<b>5.納入外部參與者的健康促進</b> 外部觀點指的是家長、社區民眾、訪視輔導教師 外部參與者積極參與並有具體資料得 5 分 僅有描述外部參與者但無具體資料得 3 分 無外部參與者亦無資料描述得 0 分	