

花蓮縣（市）113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

子計畫三：國小組領域召集人與學習社群增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團綜合活動領域小組SWOT分析

二、現況分析與需求評估【視需求填寫，若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

三、目的

- (一) 凝聚本縣綜合活動領域教師之能量，提升各校綜合活動課之教學品質。
- (二) 透過議題融入與雙語教育的連結，活化教學視野與格局，提升議題融入之素養導向教學設計實務專業知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣鳳林鎮大榮國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 日期：113 年 12 月 13 日(第一場)、113 年 12 月 27 日(第二場)、114 年 3 月 14 日(第三場)、114 年 4 月 18 日(第四場)
- (二) 地點：1.小隱藝文空間(花蓮市建國路 23 號 3 樓)、2.花田小路(花蓮縣壽豐鄉東富街 128 號)、3. 後山城堡(971 花蓮縣新城鄉一二之十六號)、4.咕發芽咖啡驛站(花蓮縣玉里鎮大同路 58 號)

六、參加對象與人數：輔導團員及各鄉鎮校群綜合活動領域召集人/教師，每場次 20 人。

七、研習內容：113/12/13、113/12/27、114/3/14、114/4/18 共四場次

113 年 12 月 13 日(第一場)

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大榮國小劉鳳英校長	
13:30~15:00 (90mins)	從兒童創作中談生命教育 教學	主講：韓麗蓮老師	外聘 2H
15:00~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~17:00 (90mins)	生命教育教學融入兒童創 作之課程實作與研討	主講：韓麗蓮老師	外聘 2H
17:10~17:30	綜合研討、賦歸	輔導團隊	

113 年 12 月 27 日(第二場)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大榮國小劉鳳英校長	
13:30~14:20 (50mins)	用繪本融入生命教育課程 實例分享	主講：新城國小王詩妤老師	內聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	用繪本融入生命教育課程 實例分享	主講：新城國小王詩妤老師 助理講師：長良國小張乃千校長	內聘 2H 內聘助 理講師 2H
16:00~16:20	休息	輔導團隊	
16:20~17:10 (50mins)	用繪本融入生命教育課程 實例分享	主講：新城國小王詩妤老師	內聘 1H
17:10~17:30	綜合研討、賦歸	輔導團隊	

114 年 3 月 14 日(第三場)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大榮國小劉鳳英校長	
13:30~14:20 (50mins)	代間教育落實綜合活動課 程的規劃	主講：新城國小鍾怡君主任	內聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	代間教育落實綜合活動課 程素養式的教學轉化共備 實作	主講：新城國小鍾怡君主任 助理講師：萬寧國小劉慶元主任	內聘 2H 內聘助 理講師 2H
16:00~16:20	休息	輔導團隊	
16:20~17:10 (50mins)	代間教育落實綜合活動課 程素養式教學轉化實作成 果回饋分享	主講：新城國小鍾怡君主任	內聘 1H
17:10~17:30	綜合研討、賦歸	輔導團隊	

113 年 4 月 18 日(第四場)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大榮國小劉鳳英校長	
13:30~14:20 (50mins)	親近自然～另一種魔法： 綠色資源與消費議題融入 的教學實例分享	郝淑芬老師	內聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	親近自然～另一種魔法： 綠色資源與消費議題融入 的教學共備實作	主講：郝淑芬老師 助理講師：長橋國小薛惠勻老師	內聘 2H 內聘助 理講師

			2H
16:00~16:20	休息	輔導團隊	
16:20~17:10 (50mins)	親近自然~另一種魔法： 綠色資源與消費議題融入 的教學共備與成果回饋分 享	主講：郝淑芬老師	內聘 1H
17:10~17:30	綜合研討、賦歸	大榮國小劉鳳英校長&輔導團隊	

#### 八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

#### 九、成效評估之實施

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	實施期程
參與者的反應	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 參與者是否喜歡課程內容？</li> <li>* 時間是否妥善安排分配？</li> <li>* 教材選擇是否合宜？</li> <li>* 課程內容是否實用？</li> <li>* 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 研習意見回饋單</li> </ul>	參與者對於課程的滿意度	研習結束當天
參與者的學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 研習意見回饋單</li> <li>* 實際模擬操作</li> </ul>	參與者吸收新知與技能的情形	研習結束當天
組織支持與改	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 組織是否擁護、協助與支持專業發展？</li> <li>* 問題的解決是否迅速有效率？</li> <li>* 是否有足夠的可用資源？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 研習意見回饋單</li> <li>* 結構性面談</li> </ul>	組織的擁護、支持、調整、協助與認可	研習結束當天 研習結束後二週至一個月內
參與者使用新知	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 參與者是否有效運用新知與技能？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 研習意見回饋單</li> <li>* 備課表(共備成果)</li> <li>* 反思日誌</li> </ul>	參與者對於新知與技能的運用程度與品質	研習結束後一個月內

#### 十、預期成效

(一)、透過分區辦理領域召集人與學習社群共備研習，逐步建立區域性綜合活動領域教師

的專業共備社群，開啟領域教師專業對話平台，有效提升領域教師專業知能。

(二)、透過辦理分區領召與學習社群共備社群，促進輔導團員將課堂實踐轉化各類議題融入之素養導向教學示例分享與共備實作歷程，體驗課程轉化歷程，形成教學遷移，進而返校後能夠提升有效課程教學品質。