



# 2023教育部 中小學數位學習深耕計畫

MOE Advanced Interdisciplinary + Project

## 113年徵件說明

總計畫主持人：

成功大學楊雅婷教授、屏東大學林志隆教授

子計畫主持人：

子一：清華大學林秋斌教授

子二：臺灣師範大學林子斌教授

子三：陽明交通大學林珊如教授



# 計畫目標

## Advanced Interdisciplinary +

駕馭科技

主題跨域

關懷社會

國際合作

讓學生運用跨域能力和新興科技與世界連結  
Using Emerging Technology From Local to Global!



# 期末成果發表會（各校精彩作品超亮眼！）



潘文忠

11月12日上午9:00 · 公開

臺灣教育科技展登場！

今年的 #臺灣教育科技展 《Let's Play! 探索教育新篇章》以及許多教育家透過科技實現玩轉教育的優秀成果，展示了國內、外教育科技導入校園的各種應用模式，邀請所有關心教育的朋友們一同來探索教育新篇章！

數位科技快速發展與普及，不僅改變了教育現場的學習樣貌，數位能力更已經成為未來人才必備能力之一。

展覽中，有來自苗栗苑裡的蕉埔國小的同學，發現了社區內石虎與農家的衝突以及石虎陸殺的問題。同學在老師的帶領下，從社區與生態的共融的角度思考，建設了影像辨識與警報系統，降低了石虎會闖進雞舍的問題；同時也設計出「道路感應裝置」設法減少陸殺的狀況產生。看到同學為社區創造正面影響還有從眼中展現出的自信，都讓我留下了深刻的印象。

教育部近年來積極推動科技教育，不僅透過頻寬升級、建置智慧教室，完備了數位學習的環境。同時為了讓課程內容進一步結合新科技，我們結合人工智慧、擴增虛擬實境，從學生願意讀、感興趣、好理解的方向，持續開發所需的數位學習內容。老師也能透過學生線上學習資料，瞭解學習狀況，為教學的模式與內容提供更好的改善方向，讓孩子的學習成效有所提升。

2023 臺灣科技教育展展期，今天最後一天！

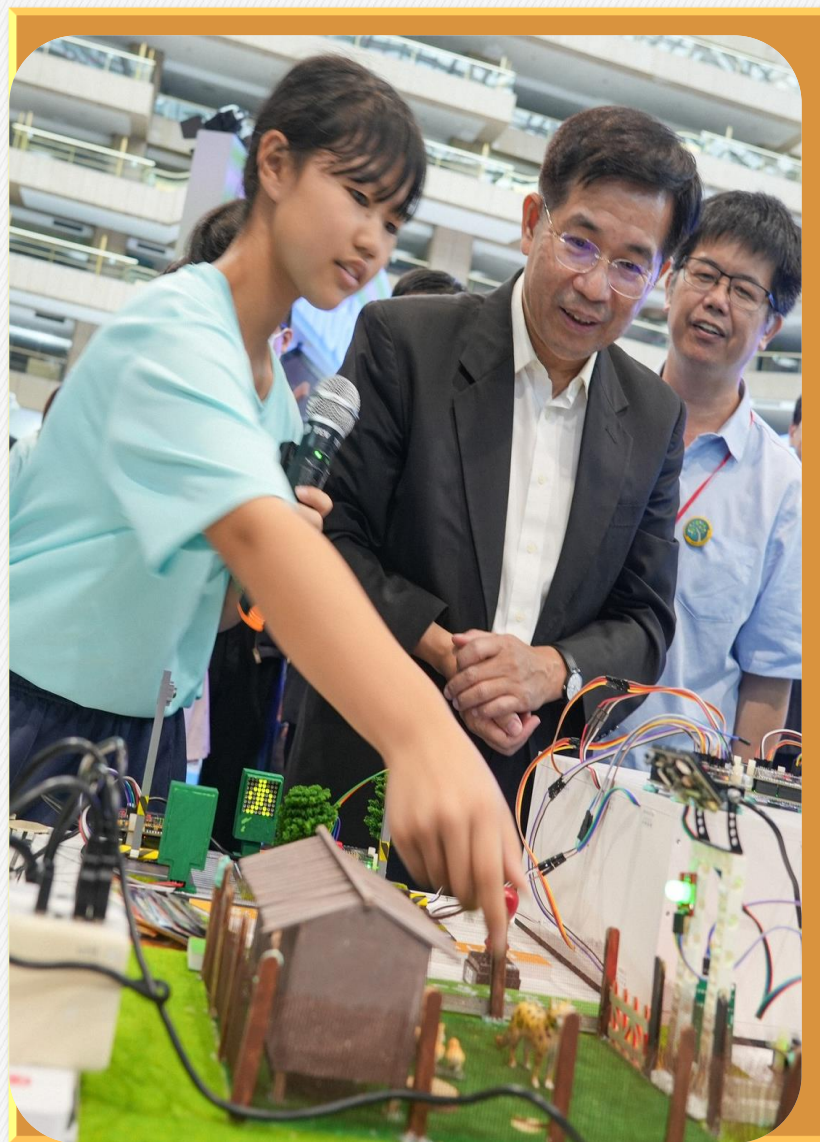
邀請爸爸媽媽帶著孩子來台北世貿一館走走，一起玩出學習力

2023 臺灣教育科技展

開放時間：11/9至11/12 10:00-18:00（免費入場）

展覽地點：台北世貿一館（臺北市信義區信義路五段5號）

更多資訊：<https://www.edtech.tw>





# 期末成果發表會 ( 來賓驚艷連連! )



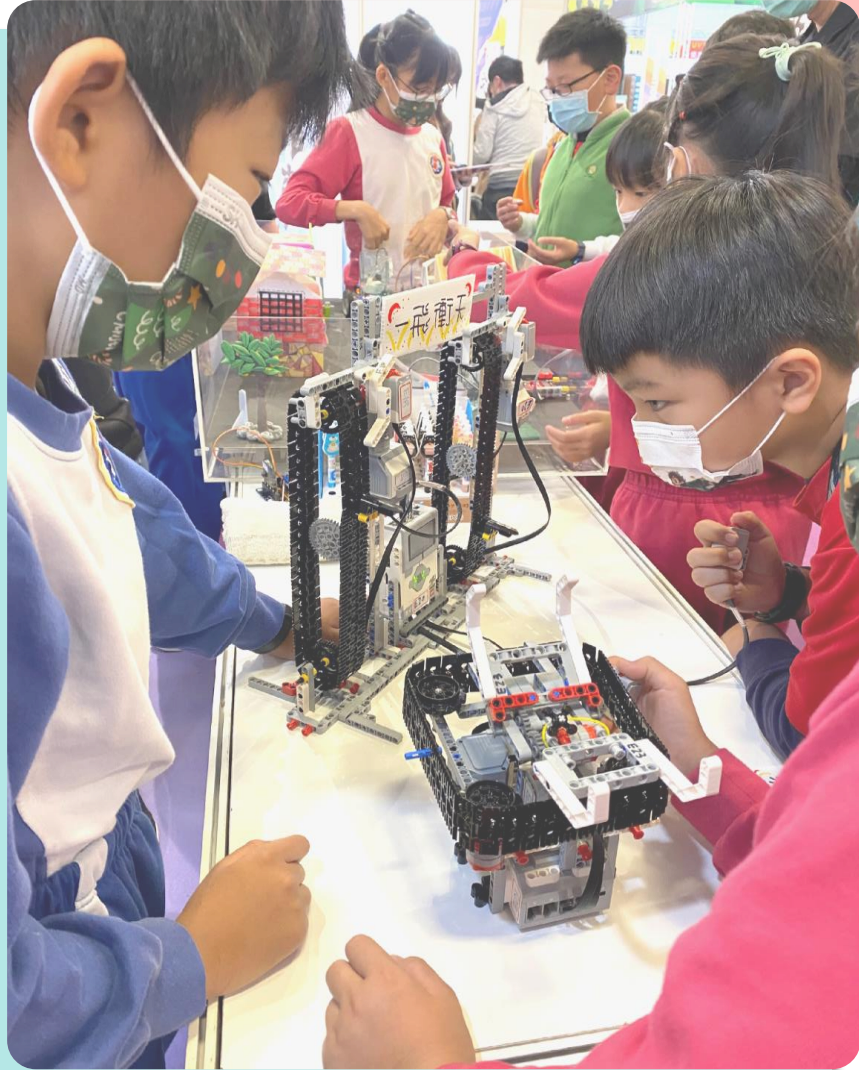


# 期末成果發表會 ( 生活問題解決方案智慧又好玩! )





# 中小學數位學習深耕計畫



- 配合教育部十二年國民基本教育課程綱要實施「**核心素養**」作為課程發展主軸
- 以**PBL**「**跨領域課程設計**」為主+「**科技**」為輔，將基礎學科能力進行**橫向整合**，**解決真實生活問題**，**落實學用合一**，**推動教育4.0**

科技應用能力

跨域整合實作能力

高層次思考能力

基礎學科能力

不偏廢升學考試

創造

綜合

分析

應用

理解

記憶





1 培養學生解決真實世界問題，具全球公民的能力

2 培養學生跨科整合和創新的能力





3

培養學生運用新興科技和動手實作的能力

4

培養學生國際合作和終身學習的能力



IoT Software



AR/VR



AI



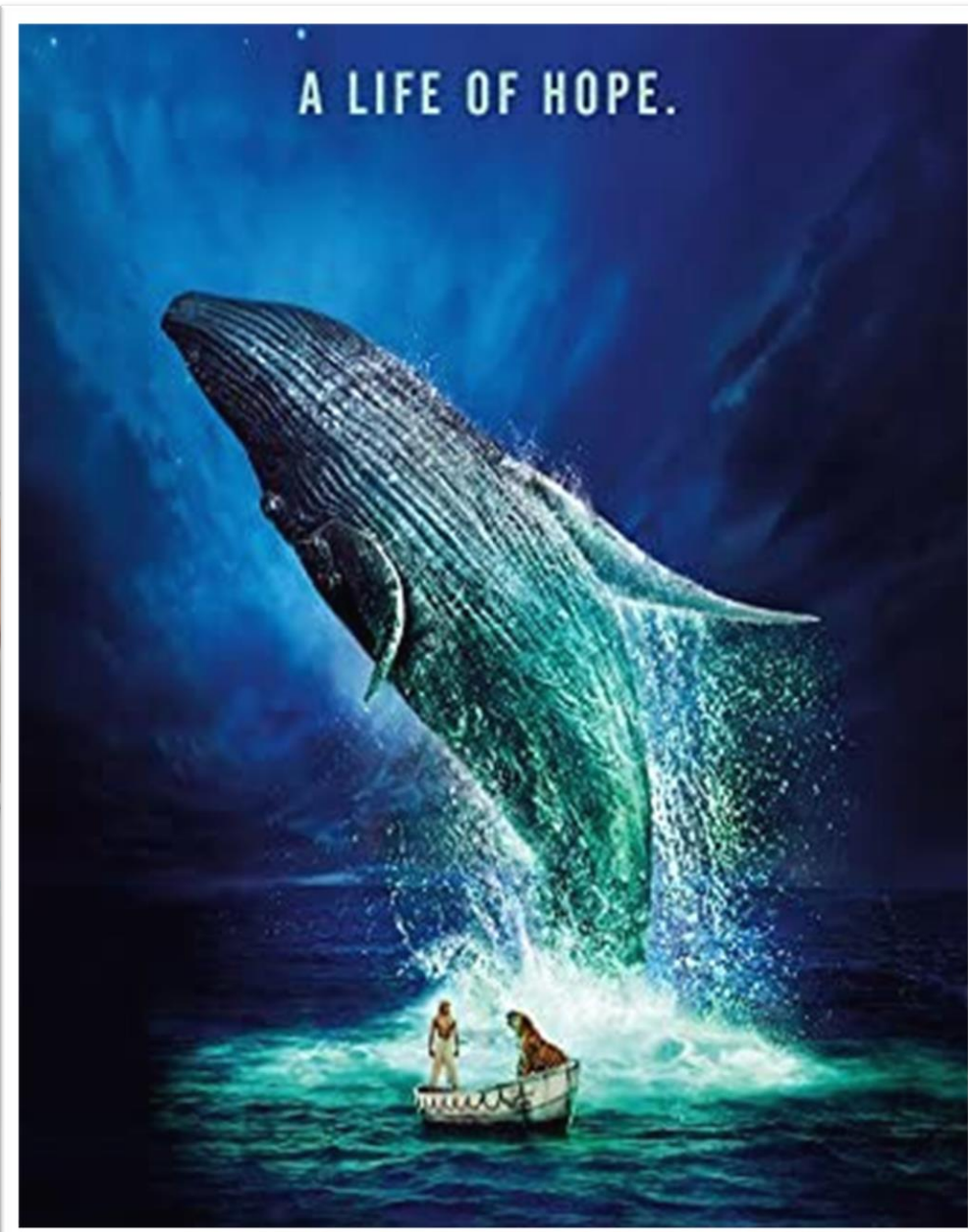
Drone







# 我們的 奇幻旅程!





# 計畫團隊介紹





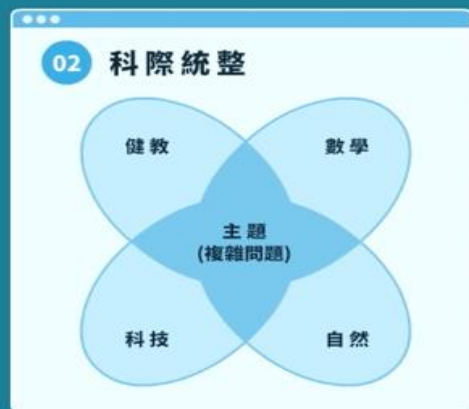
# 教師專業工作坊：超學科整合



## 主題跨域課程



Learn to KNOW



Learn to DO



DO to Learn

便是屬於第三類型的超學科整合





# 教師專業工作坊：主題跨域課程設計

什麼是PBL?什麼是跨域PBL?

**Problem-based Learning**

**Project-based Learning**

**Place-based Learning**

**Phenomenon-based Learning**

什麼是Design Thinking?





# 教師專業工作坊：高層次思考與素養導向評量設計



國立成功大學楊雅婷教授  
高層次思考工作坊-高階



國教院楊俊鴻研究員與張俊彥教授  
素養導向評量設計工作坊



# 教師專業工作坊：國際交流融入SDGs之應用



How do we feel the problem?

1. Think of the problems.
2. Point out the root.
3. Understand different sides of the story.
4. Interview with the why-why tool.

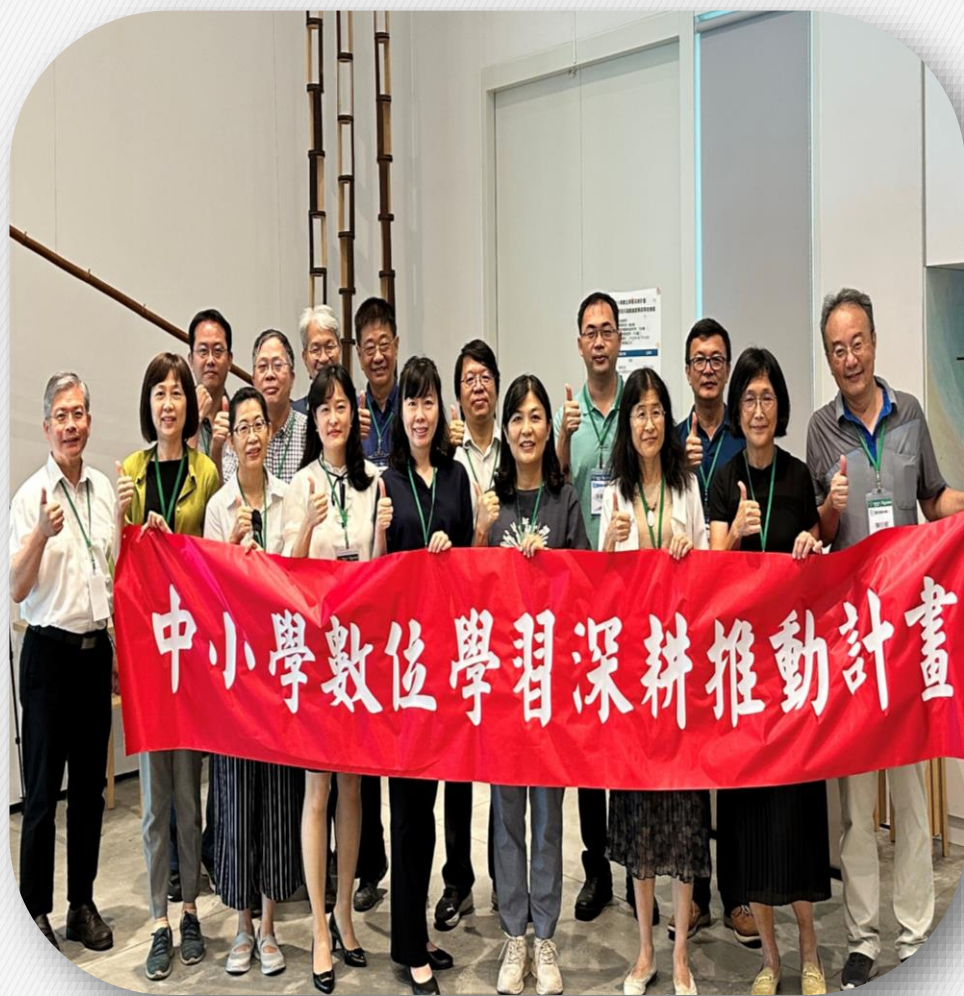
Watch on YouTube

走在教育浪潮的尖端——數位學習、國際交流



# 專業輔導團隊及開發跨域課程

## 跨域專業輔導團隊



## 共同開發跨域課程







## 教學卓越獎

高中組-金質獎：臺中市立女子高級中學(109)、  
臺北市中山女中(111)

高中組-銀質獎：國立臺南女中(108、109連續2年)

高中組-佳作：桃園市武陵高中(109)

國中組-金質獎：雲林縣樟湖生態國中小(111)

國小組-金質獎：臺南市西門實小(108)、臺南市大同國小(111)

國小組-銀質獎：嘉義市民族國小、臺南市大同國小(108)



## 師鐸獎

高中組：國立臺南女中洪士薰老師(107)

國中組：臺中市立大甲國中王俊祺老師(112)

國小組：新竹縣十興國小李昆璉主任(108)

臺南市西門實小呂翠鈴校長(109)

新竹縣十興國小劉松源老師(110)

苗栗縣蟠桃國小徐秀鳳校長(110)

基隆市仁愛國小彭麗琦校長(110)

新竹縣十興國小邱曉詩老師(111)

連江縣立中正國民中小學林元忠校長(112)



## 校長領導卓越獎

國中組：臺中市立沙鹿國中洪幼齡校長(108)

國小組：嘉義市民族國小查顯良校長(108)

臺南市海東國小劉珍琳校長(108)







## IEYI世界青少年發明展臺灣選拔賽

一金牌三銅牌一特別獎：臺北市仁愛國民中學(110)



## 苗栗縣石虎保育推動有功單位獎

首間獲頒學校單位：苗栗縣蕉埔國民小學(110)



## 111學年新竹縣教學創新典範學校

典範學校：博愛國中、東興國小、十興國小

優質學校：博愛國中、東興國小、十興國小



## 教育部閱讀磐石學校

苗栗縣東興國小(111)







## 世界級機器人競賽獎

FIRST-Innovative Model : 臺南市安南區海東國小(108) 、  
連江縣中正國民中小學(111)

Vex-Innovate Award : 新竹縣十興國小(108 、 111)

最佳團隊及營運管理獎 : 臺東縣太麻里鄉三和國民小學(110)



## 國際影展首獎

2019美國尊爵影展-最佳影片 : 臺南市東區大同國小(108)



## 全球虛擬教室

臺南市安南區海東國小 :

2018/19銀牌獎、

2019/20金牌獎、

2020/21銅牌獎



## do your :bit全球挑戰賽

亞太區冠軍 : 臺南市東區大同國小(110)



## 2021 winners

Young people aged 8 to 18 from all over the world took part in do your :bit 2021. They came up with amazing, innovative solutions that worked towards the Global Goals and solved problems facing the world.

Our judges chose winners from six global regions - Africa, Asia & Pacific, Europe, Latin America, Middle East and North America - in the three challenge categories. Find out more about the winners, runners up and their entries below.

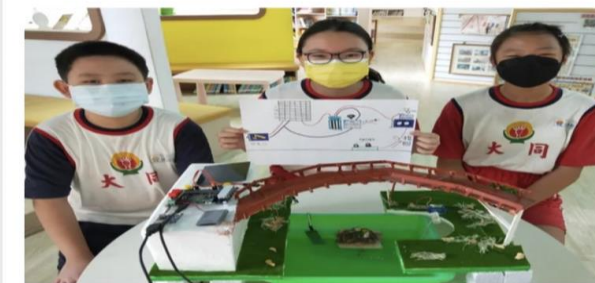
### 8-14 year olds, micro:bit solutions

Young people were challenged to design and make a solution using the micro:bit in this category.

#### Asia and Pacific

##### Taiwan

Cheng-En, Ko-Hsin and Zi Qing realised that rapid climate change was contributing to rising water levels, putting birds who previously relied on the river for their habitats in danger. Using the micro:bit, the 'Best birds guardian' senses rising water and pulls the birds' nest to safety on the river shore.



Cheng-en, Ko-Hsin and Zi Qing's model of their micro:bit creation in action





# 親子天下「教育創新100-跨域連結」

110年

臺北市仁愛國中、新竹縣博愛國中  
臺南市安南區海東國小、臺南市東區大同國小  
臺南市崇明國民中學、臺東縣康樂國民小學

112年

臺北市西湖國小、臺北市立中山女中  
苗栗縣蕉埔國小、苗栗縣大湖鄉東興國小  
臺中市立臺中女中、臺中市大甲國中  
南投縣南投市光華國小、臺南市鹽水國小  
雲林縣立樟湖生態中小學國中部





# SDGs主題跨域課程地圖：107-112年累計發展177套課程

## 聯合國永續發展目標 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



國小(中高年級)	國中	高中
 <p>E化實境書院 南投縣南投市南投國小</p>	 <p>躍動AI體感樂齡 臺北市大安區仁愛國中</p>	 <p>Small Act 新北市中和區市立中和高中</p>
 <p>暗蟬機器人 臺南市安南區海東國小</p>	 <p>世界一家親 苗栗縣後龍鎮新港國(中)小</p>	 <p>明鑑、識德 追追追 新北市三峽區市立明德高中</p>
 <p>藏在水面下的黃金 臺南市官田區官田國小</p>	 <p>轉角遇見旗蹟 高雄市旗山區旗山國小</p>	 <p>智慧植栽花草牆 臺北市南港區市立南港高中</p>
 <p>公館植葉獵人 屏東縣屏東市公館國小</p>	<p>如何運用科技解決「 臺中市南屯區惠文高中附設國中</p>	 <p>智慧系統整合運用 臺中市西區市立臺中女中</p>
 <p>FUN頌能源 屏東縣屏東市國立屏東大學附設實驗國小</p>	 <p>綠水仙蹤 彰化縣彰化市彰興國中</p>	 <p>生活環境中的科學 臺中市南屯區市立惠文高中</p>
 <p>臺日互派外交大使( 桃園市平鎮區南勢國小</p>	 <p>玩出大未來 新竹縣竹北市十興國小</p>	 <p>飛越部落，循跡古道 南投縣信義鄉信義國中</p>
 <p>人口貨幣大戰 新竹縣竹北市十興國小</p>	 <p>玩出大未來 新竹縣竹北市十興國小</p>	 <p>記憶的氣味 臺中市西區國立臺南女中</p>
 <p>玩出大未來 新竹縣竹北市十興國小</p>	 <p>看見柳川 臺中市北區國立臺中教育大學附設實驗國小</p>	 <p>身心健康E起來-健 臺南市南區大成國中</p>



# 課程教材：以公館國小為例

4 優質教育



## 屏東縣 公館國民小學



►屏東縣屏東市公館國小-公館植葉獵人 (語文(國),自然,藝術 ; AR/VR)

- └ 0.0 破題說明影片
- └ 0.1 語文(國)學科說明影片
- └ 0.2 自然學科說明影片
- └ 0.3 藝術學科說明影片
- └ 0.4 校訂課程說明影片
- └ 0.5 校訂彈性課程說明影片
- └ 0.6 學習歷程與成果展現影片
- └ 0.7 課程教案.docx
- └ 0.8 跨域素養導向評量試題
- └ 0.9 課程地圖與課綱關聯圖

### └ 模組一：樹碼叢林搜索隊

- └ 0. 模組一說明影片
- └ 語文\_1.資訊如何驗證.pptx
- └ 自然\_1.植物密碼.pptx
- └ 綜合\_1.校園問題探究.pptx

### └ 模組二：枝枝入Code

- └ 0. 模組二說明影片
- └ 語文\_1.影片劇本撰寫.pptx
- └ 藝術\_1.心智圖
- └ 藝術\_2.範本圖片
- └ 藝術\_3.植物名牌設計.xmind
- └ 綜合\_1.雷雕植物牌設計方案簡報製作.pptx
- └ 科技\_1.Phototshop開啟選項與介面介紹.pptx
- └ 科技\_2.影片製作\_未完成.pptx
- └ 科技\_3.QR CODE製作.pptx

### └ 模組三：公館綠金尋寶圖

- └ 0. 模組三說明影片
- └ 藝術\_1.Q版植物地圖設計
- └ 綜合\_1.360地圖修正方案簡報.pptx
- └ 科技\_1.360VR地圖.docx
- └ 科技\_2.雲端共作教學\_學生版.pptx
- └ 科技\_3.Roundme Hotspot功能.pptx
- └ 科技\_4.Roundme創建與場景建立.pptx
- └ 科技\_5.Roundme場景切換.pptx
- └ 科技\_6.VR360.pptx



- 提出問題·進行探究
- 校園360VR植物地圖方案設計
- 雷雕機製作植物名牌

綜合  
活動

國文

自然

校園植物的走訪觀察·如何發揮創意·以數位化的方式呈現?

- 搜尋校園植物資訊

- 5W法分析整理校園植物資料
- 撰寫植物介紹影片劇本

藝術

資訊

- 手繪植物名牌圖稿
- 利用Photoshop繪製植物名牌
- 繪製Q版校園植物地圖

- 完成植物介紹影片與Orcode
- 校園360VR地圖製作





# 課網關聯圖：屏東縣公館國民小學（一般組）



綜合活動

- 提出問題，進行探究
- 校園360VR植物地圖方案設計
- 雷雕機製作植物名牌

自然

搜尋校園植物資訊

國文

- 5W 法分析整理校園植物資料
- 撰寫植物介紹影片劇本

校園植物的走訪觀察，如何發揮創意，以數位化的方式呈現？

藝術

- 手繪植物名牌圖稿
- 利用Photoshop繪製植物名牌
- 繪製Q版校園植物地圖

資訊

- 完成植物介紹影片與QR code
- 校園360 VR地圖製作





# 課網關聯圖：臺南市西門實驗小學（國際組）







# 如何加入我們? 計畫申請流程





# 實施、教練與推廣學校之差異

同112年

類別	實施學校	教練學校	推廣學校
實施內容	<b>開發新課程</b>	<b>輔導推廣學校</b>	<b>使用和延伸已開發課程</b>
	<b>1.開發全新課程，包含至少3個完整的課程模組</b> <b>2.優化已開發的課程，且須再額外開發至少2個課程模組</b> <b>(二擇一)</b>	<b>1.需在校內實施至少1個課程模組</b> <b>2.輔導推廣學校使用或延伸至少1個已開發之課程模組</b>	<b>使用本計畫已開發之課程，至少包含1個課程模組，可依學校情境或學生需求(如年紀或程度)適性調整課程</b>



# 實施學校：113年主要轉變



NEW

學校	112年	113年
實施學校	<p>1. 執行本計畫<b>第二年</b>之實施學校需輔導<b>1所推廣學校</b>；執行本計畫<b>第三年</b>以上之實施學校需輔導<b>2所推廣學校</b></p> <p>2. 可同時申請實施學校和教練學校，但<b>僅能擔任其中一種身分</b>（以實施學校為優先）</p>	<p>1. 實施學校<b>不需要輔導推廣學校</b></p> <p>2. 可同時申請實施學校和教練學校，<b>可同時擔任兩種身分</b></p>



# 實施學校：基本條件 (1/2)

同112年

條件	一般組	國際組
對應十二年國教課綱	<u>每學期至少12節課，整年度至少24節課</u> (整年度部定必修課程至少12節)	
	於國民中小學「部定」和/或「校訂」之統整性主題/專題/議題探究課程實施； 於高中職「部定必修」、「校訂必修」和/或「校訂選修」課程實施	
符合聯合國永續發展目標	所開發的課程主題，需要符合至少一個聯合國永續發展目標(SDGs)	
模組數	3個以上；若為加深加廣課程，須包含至少2個全新模組，其餘可精進前一期之課程模組	
教師團隊和實施班	校長以外之教師實際參與課程開發人數5人以上，實施班級至少1班以上	



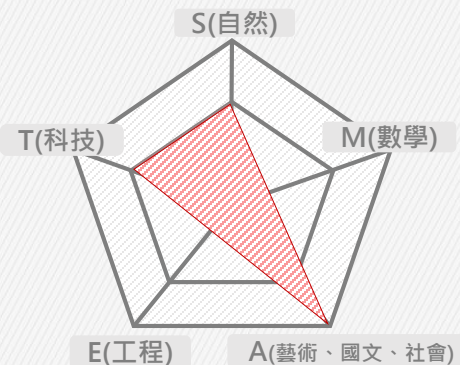
# 實施學校：第二年以上課程加深加廣範例

同112年

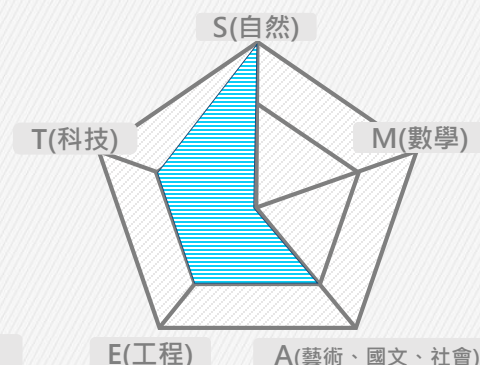
曾執行本計畫之學校，須配合**108課綱**核心理念，結合**STEAM跨領域**概念，發展至少**2個全新模組**，其餘可精進前一期之課程模組

前年度	本年度
科技踏查石虎、守護美力蕉埔	
如何推廣維持石虎友善生活環境？	如何宣導石虎生存危機與 <b>有機友善環境農耕</b> ？
<p>模組一：石虎小達人</p> <p>模組二：VR/AR生態高手</p> <p>模組三：創意科技小達人</p>	<p>模組一：石虎小達人(加廣)</p> <p>模組二：VR/AR生態高手(加深)</p> <p>模組三：創意科技小達人(加深)</p> <p>模組四：石虎保育小主播(全新)</p> <p>模組五：友善環境小農夫(全新)</p>
自然、語文(國)、數學、社會、藝術、科技	自然、語文(國)、數學、社會、藝術、科技、綜合

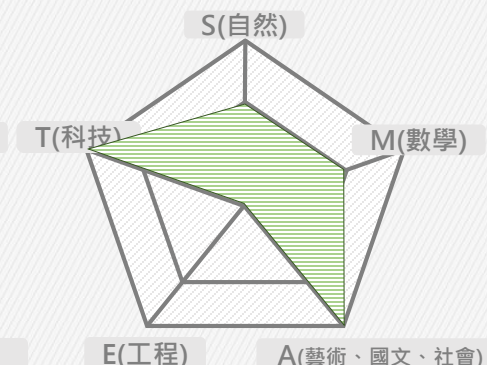
【模組一】加廣：社會領域



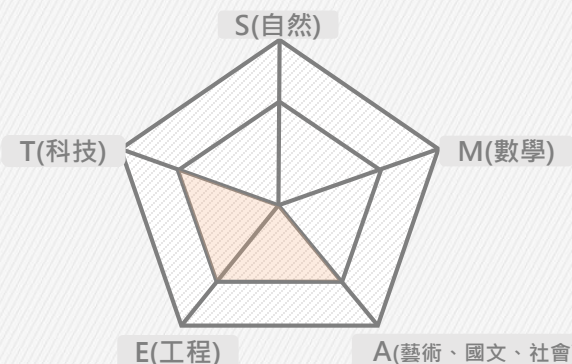
【模組二】加深：自然領域



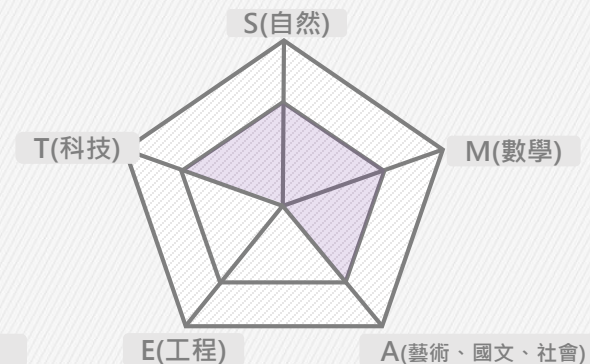
【模組三】加深：科技、藝術領域



【模組四】全新模組



【模組五】全新模組





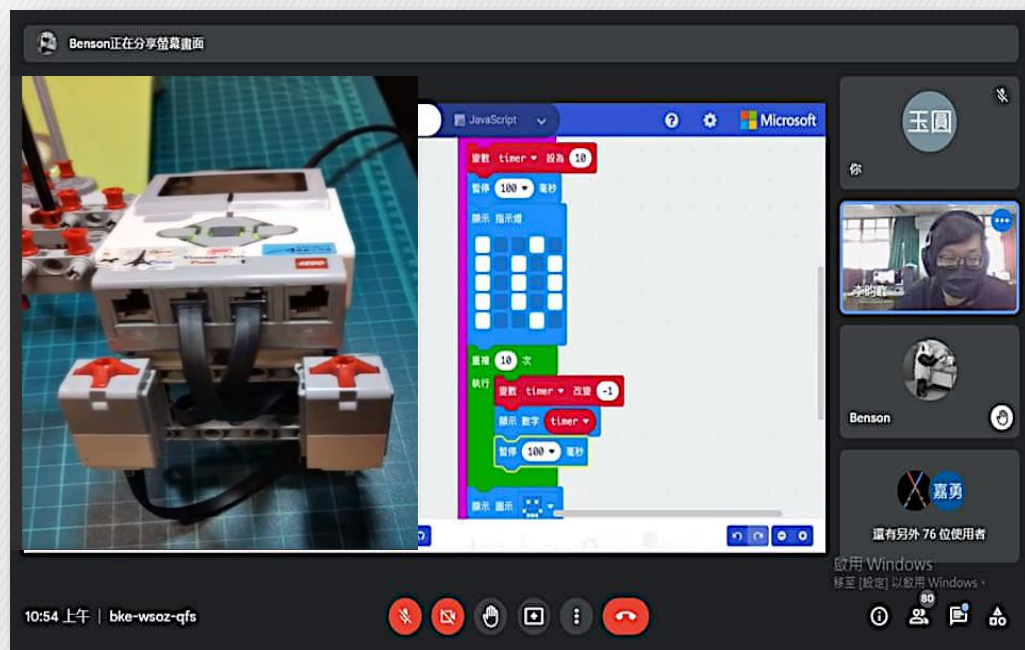
# 實施學校：基本條件 (2/2)

同112年

條件	一般組	國際組
學科領域	3個以上 (必有科技領域)	4個以上 (必有科技、英文領域)
撰寫語言	中文撰寫	須以英文填寫教學實施計畫書 「三、課程內容之國際教育課程」
課程內容	至少3個主題跨域課程模組	<ul style="list-style-type: none"><li>• 至少3個主題跨域課程模組</li><li>• 課程須包含至少4週國際教育課程</li><li>• 以英文與國外學校分享</li></ul>
國際課程交流	-	需與至少2所國外學校 進行至少1週國際教育課程之交流



挑戰前瞻的創新教學模式與評估機制，如：**線上探究實作課程**、**混成教育(Blended Education)**、**線上公開觀課**、**線上評量**、**真實評量(Authentic Assessment)**或**學習歷程暨學習轉變評量**等相關方案。



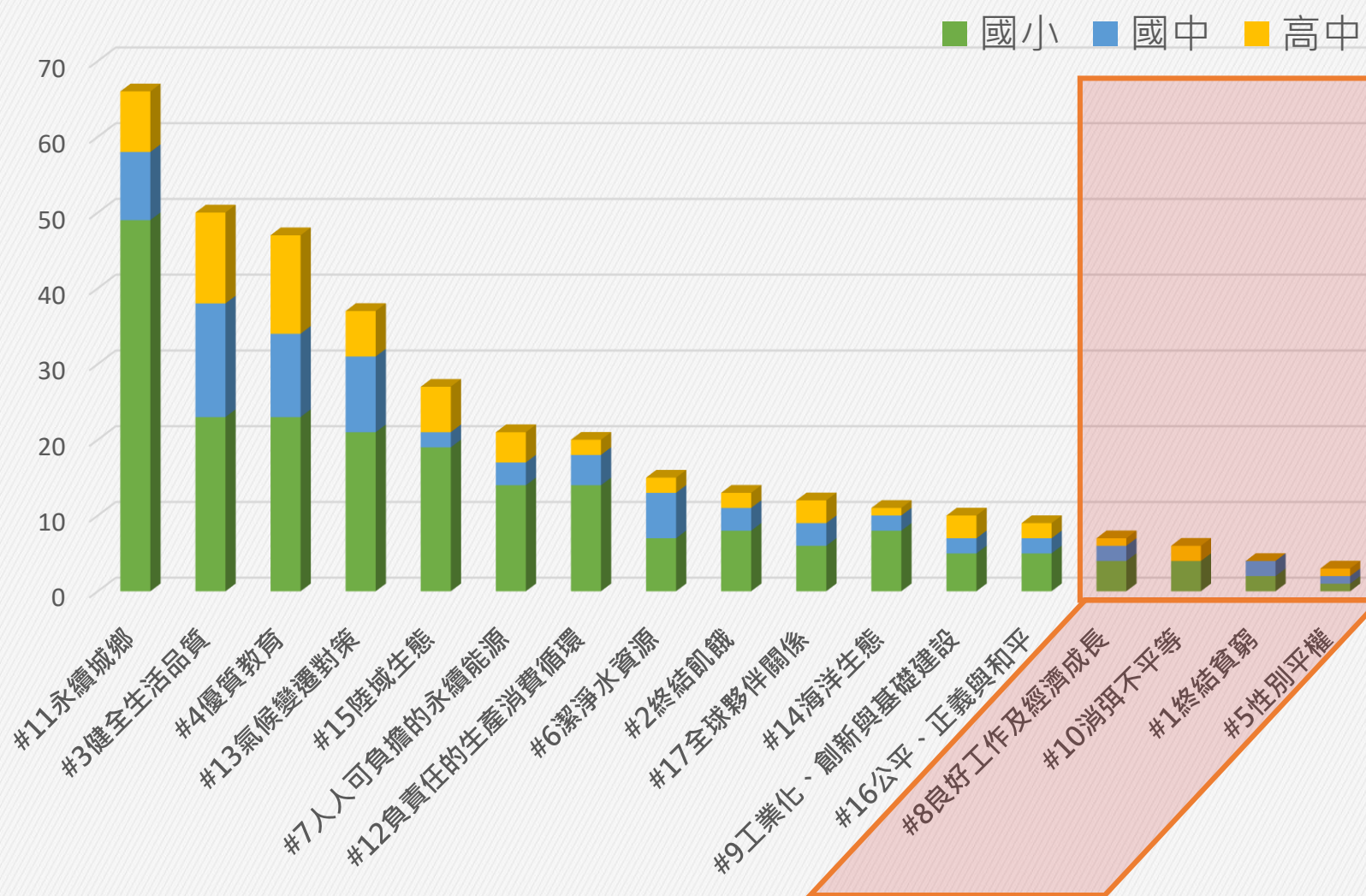
線上探究實作課程



線上公開觀課



# 實施學校：優先考量 (2/2)



## 教案數 ≤1 之 SDGs 主題跨域課程

國小	#5 性別平權
國中	#5 性別平權 #10 消弭不平等
高中	#1 終結貧窮 #5 性別平權 #8 良好工作與經濟成長 #14 海洋生態



# 教練學校：113年主要轉變



NEW

學校	112年	113年
教練	1. 輔導 <b>1-5</b> 所推廣學校	1. 輔導 <b>2-6</b> 所推廣學校
學校	2. 分 <b>2階段</b> 媒合推廣學校	2. <b>上傳計畫書時</b> ， <b>確定</b> 所有推廣學校
	3. 每學期輔導推廣學校 <b>2</b> 次	3. 每學期輔導推廣學校 <b>4</b> 次
	4. 參加 <b>1</b> 場教練學校工作會議	4. 參加 <b>2</b> 場教練學校工作會議
		5. 彙編主題跨域課程的 <b>實施模式手冊</b>
		6. 鼓勵參與PBL工作坊 ( <b>B2-PBL</b> 、 <b>PBL初階</b> 、 <b>PBL中階</b> )



# 教練學校：彙編主題跨域課程的實施模式手冊

NEW

手冊需於**6月底**完成，提供**推廣學校**使用

團隊運作

課程設計

課程實施

評量設計

推廣策略



跨域教師團隊共同備課、專家輔導

學校跨域課程主題	水行俠 救水任我行		
所跨學習領域(請複選，依權重標示1,2,3)	<input type="checkbox"/> 國文 3 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 全民國防 <input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 科技 2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 1 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 其他_____
題型	第1題	<input type="checkbox"/> 選擇式題型(請說明_____) <input checked="" type="checkbox"/> 構答反應題型(請說明 閱讀圖表資料，推論茶葉產地)	
	第2題	<input type="checkbox"/> 選擇式題型(請說明_____) <input checked="" type="checkbox"/> 構答反應題型(請說明 描述珍珠奶茶實作的重要步驟與原理)	
適合學生年級	<input type="checkbox"/> 國小____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中七年級 <input type="checkbox"/> 高職____年級 <input type="checkbox"/> 高中____年級		
核心素養(限單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A.自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	<input type="checkbox"/> B.溝通互動	<input type="checkbox"/> B1符號通用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	<input type="checkbox"/> C.社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

素養評量設計



學生公開發表、推廣成果



## 教練學校：基本條件

1. 曾參與本計畫之實施學校
2. 目前（112年）教師團隊曾擔任本計畫主要實施教師人數達3位以上
3. 有意願擔任113年教練學校（包含校長、主任與至少2位教師同意）
4. 需於校內實施本計畫已開發主題跨域課程之全部或部分模組  
（至少1班實驗班）



# 推廣學校：113年主要轉變



NEW

學校	112年	113年
推廣	1. 每學期安排教練學校輔導2次	1. 每學期安排教練學校輔導4次
學校	2. 鼓勵參與工作坊	2. 必須參與PBL工作坊3場： B2-PBL教學應用工作坊 PBL與主題跨域課程設計工作坊(初階) PBL與主題跨域課程設計工作坊(中階)



## 推廣學校：基本條件

1. 需有曾實施本計畫之學校擔任**教練學校**
2. 校長以外之**教師**實際參與課程實施人數至少**2人**，至少**1班實驗班**
3. 所實施之課程需為**本計畫已開發**主題跨域課程之**全部或部分模組**



# 113年計畫經費編列 (建議數，實際以113年科技預算核定數為準)



經費 (萬)	實施學校		教練學校	推廣學校
	一般組	國際組		
50	60	5*推廣學校數+4+2	5	
說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>經常門為主，資本門為輔</li> <li>資本門10萬元為上限</li> <li>可編列計畫主持人與協同主持人之<b>人事費</b>，總人數上限3人，每人每月上限5,000元</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>每<b>輔導1校</b>推廣學校補助<b>5萬元</b>為原則(經常門為主)；每輔導1校可編列資本門1萬元</li> <li><b>校內課程實施費</b>補助上限4萬元(經常門)</li> <li>所輔導的推廣學校，若位於<b>不同縣市</b>，將酌予額外補助<b>國內差旅費用</b>(以偏鄉、離島優先)</li> </ul>	總計畫提供每校課程實施費，上限 <b>5萬元</b> (經常門)
	★可同步申請、擔任教練學校		★總計畫提供每校 <b>2萬元諮詢顧問費</b> ，彙編課程 <b>實施模式手冊</b>	



# 各直轄市政府教育局、縣(市)政府配合事項

- ✓ 指派專人負責本案整合、溝通、協調與督導等事項，**於徵件期間辦理公開徵選，事先評估申請學校資格及能量，規劃和編列申請經費。**
- ✓ 確實了解本計畫工作項目，配合計畫時程，督導各校執行情形，包含**追蹤學校實施進度、檢核學校繳交資料、視需求辦理縣市啟動會議和成果發表會。**
- ✓ 可結合教育部相關數位學習計畫推動，提供學校相關行政協助及所需資源（含自籌經費）。
- ✓ 透過**媒體推廣**所轄學校執行成效。
- ✓ 配合本部計畫出席相關會議及提供行政協助。



# 申請資料上傳：計畫網站與申請帳號

★ 計畫網站：<http://dlearning.ncku.edu.tw/>

## 1 縣(市)政府所轄學校

STEP 1.於期限內繳交**教學實施計畫書**給所屬縣(市)政府。

STEP 2.由縣(市)政府承辦人統一上傳資料。

- 尚未申請過帳號之縣市承辦人，於計畫網站申請帳號後即可上傳資料。
- 已於計畫網站申請過帳號之**縣市承辦人**，可直接登入上傳資料。

## 2 非縣市所轄學校

- 尚未申請過帳號之學校承辦人，於計畫網站申請帳號後即可上傳資料。
- 已於計畫網站申請帳號之**學校承辦人**，可直接登入上傳資料。



# 申請資料上傳：上傳頁面

## 113實施學校徵件上傳

- 非縣市轄下學校請自行上傳徵件繳交資料。
- 各縣(市)政府應受理並推薦轄下高中職和國民中、小學申請本計畫，請參照徵件須知之學校推薦表。
- 縣市承辦人上傳教學實施計畫書之推薦順序與校名(全銜)，須與113年度「中小學數位學習深耕計畫」 [實施學校推薦表\(附件三之一\)](#)相同。若有相異處，則以上傳之學校推薦表為準。
- 考量整體審查公平性，**113徵件上傳截止至112年12月11日24:00**，以最後上傳計畫網站版本為準。如未能及時上傳或格式不符、上傳資料不全者，視同放棄，不得進行補件或事後抽換。
- 徵件繳交資料請以zip檔上傳，檔名：113年數位深耕徵件\_縣市校名  
zip檔包含兩個附件：
  - (1)附件一\_113年實施學校之教學實施計畫書
  - (2)附件一(附檔)\_課程地圖與課綱關聯圖\_校名(實施學校)
- ※以上 zip 檔案上傳完資料請務必點擊送出，否則資料將不會被儲存!!※
- ※如為縣市政府教育局處，需額外上傳「學校推薦表」。※

## 教學實施計畫書

縣市	推薦學校 (學校全名)	類型	徵件繳交資料
臺南市	國立成功大學	高中	<a href="#">重新上傳</a> 檔名：113年數位深耕徵件_臺南成大
<a href="#">確認送出</a>			

## 用戶管理

個人資料	>
修改密碼	>
<b>113實施學校徵件上傳</b>	>
113教練學校徵件上傳	>
留言板	>
資料填寫	>
上傳計畫成果檔案 (期末)	>





# 113年徵件期程

以計畫網站公告為準

日期	實施學校	教練學校 (含其推廣學校)
11月13日(一)至 <b>12月11日(一)24:00</b>	申請資料上傳	申請資料上傳
12月25日(一)	<b>初審(書面審查)結果公告</b>	書面審查
12月25日(一)至 <b>12月29日(五)15:00</b>	<b>複審簡報上傳</b>	
113年1月3日(三)	<b>複審(口頭簡報)@成大</b>	
113年1月	審查結果公告	審查結果公告



# 會前問卷Q&A (1/3)

Q1.申請國際組實施學校，需要自行尋找國際交流學校嗎？

A1.若學校已有國際交流學校，可優先列為交流學校。若無，學校錄取後，  
**計畫推動團隊也會輔導學校媒合國際交流學校。**

Q2.是否能提供計畫具體執行方式或範例？

A2.請參考**計畫網站-計畫成果-教材總覽**，有提供歷年課程的說明影片、  
**教案與教材等資料。**





## 會前問卷Q&A (2/3)

Q3.計畫申請期限? A3.申請期限自即日起至**12月11日**。

日期	實施學校	教練學校 (含其推廣學校)
11月13日(一)至 <b>12月11日(一)24:00</b>	申請資料上傳	申請資料上傳
12月25日(一)	<b>初審</b> (書面審查) <b>結果公告</b>	<b>書面審查</b>
12月25日(一)至 <b>12月29日(五)15:00</b>	<b>複審簡報上傳</b>	
113年1月3日(三)	<b>複審</b> (口頭簡報) <b>@成大</b>	
113年1月	審查結果公告	審查結果公告



# 會前問卷Q&A (3/3)

Q4.請問本次說明會有提供錄影檔案及簡報嗎?

A4.錄影檔案和更新版簡報將於會後提供於計畫網站首頁-重要公告。



The screenshot shows a website header with navigation links: 首頁, 關於計畫, 學校專區, 計畫成果, 活動報名, 聯絡我們, 消息公布, 推廣學習專區. Below the header is a banner image of students working at a table with the text "Advanced Interdisciplinary+ 駕馭科技 主題跨域 關懷社會". Underneath the banner is a "消息公布" section with a table of announcements.

重要公告	研習專區	資料下載
標題		公告時間
113年「中小學數位學習深耕計畫」徵件說明會錄影檔和簡報		2023-11-20



# 中小學數位學習深耕計畫



感謝聆聽!





# 113年徵件Q&A (1/8)

## Q1. 請問徵件資料要到哪裡下載？

計畫網站

<https://dlearning.ncku.edu.tw/>

**(重要公告)** 112年「中小學數位學習深耕計畫」徵件公告

發佈時間：2022-11-03 16:36:36

各位師長好：

教育部為鼓勵以主題跨域課程發展學生的科技應用能力、高層次思考能力和跨域整合實作能力，基於「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，依據教育部補助推動人文及科技教育先導型計畫要點，公告受理申請「中小學數位學習深耕計畫」。

本計畫112年之徵件活動，申請作業與計畫書規範敬請詳閱附件「112中小學深耕計畫徵件須知」。

◆徵件時程(預計)：

\* 資料上傳：111年11月21日(一)-111年12月1日(四)

◆線上徵件說明會：111年11月7日(一)14:00-15:00

webex會議室連結：<https://reurl.cc/kqVobn> 密碼：1107

報名連結：<https://forms.gle/2pZsUtbXEQBkSKBn6>

◆附件雲端連結：

[https://drive.google.com/drive/folders/1jEhW71k8SY4OLmoB9u-\\_2xVNV5rdHOe7?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1jEhW71k8SY4OLmoB9u-_2xVNV5rdHOe7?usp=share_link)

## A1. 計畫網站(重要公告)的雲端連結

雲端連結

[https://drive.google.com/drive/folders/1jEhW71k8SY4OLmoB9u-\\_2xVNV5rdHOe7?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1jEhW71k8SY4OLmoB9u-_2xVNV5rdHOe7?usp=share_link)

我的雲端硬碟 > ... > 112年徵件公告 > 0\_推薦表和上傳相關附件

名稱 ↑	擁有者
 (附件一)112年實施學校教學實施計畫書(實施學校).docx 	我
 (附件二)課程地圖與課綱關聯圖_校名(實施學校).xlsx 	我
 (附件三)112年教練學校教學實施計畫書(教練學校).docx 	我
 (附件五)112年資料繳交、活動辦理和參與對照表.pdf 	我
 (附件六)112年教練學校輔導同意書(推廣學校).docx 	我
 (附件四之一)112年實施學校推薦表(縣市).docx 	我
 (附件四之二)112年教練學校推薦表(縣市).docx 	我
 (附件四之三)112年推廣學校推薦表(第二階段)(縣市).docx 	我



# 113年徵件Q&A (2/8)

---

**Q2.** 請問申請皆由縣(市)教育局處完成嗎？

**A2.** 各縣(市)政府轄下學校由各縣(市)政府彙整後於計畫網站上統一申請，其他(非縣市轄下)學校請自行上傳申請資料。(申請階段無需送公文到教育部，計畫申請方式詳見徵件須知第9頁)。

**Q3.** 部分國立學校將於下一年度併入縣市政府，本次該以何身分提出計畫申請？

**A3.** 在未併入縣市政府之前，仍以目前現階段單位身分個別提出申請。



# 113年徵件Q&A (3/8)

---

Q4. 請問要如何上傳申請資料？

A4. 註冊並登入本計畫網站，點選網頁右列「113徵件上傳」分頁上傳

Q5. 計畫實施對象及課程發展是否可涵蓋「資優班」或「資源班」？

A5. 本計畫執行，除了規定參與學生之人數之外，**不限定**任何班級申請與實施對象，原則上只針對主題跨域的多元面向進行審查。



## 113年徵件Q&A (4/8)

---

**Q6.** 有規定數位學習的模式或科技工具嗎？

**A6.** 本計畫並**不限定**使用之數位平臺或新興科技，凡是能協助解決課程真實生活問題之新興科技皆可納入使用。

**Q7.** 經費編列須注意哪些重點或有無案例可以參考？

**A7.** 經費編列請卓參113徵件審查附件一、附件二之經費需求表。



# 113年徵件Q&A (5/8)

---

**Q8.** 請問推廣學校的4萬需要另外送計畫或經費嗎？

**A8.** 推廣學校與教練學校取得合作共識後，由教練學校提報計畫書，於確認錄取後由推動團隊總計畫通知學校提交經費申請表。

**Q9.** 首次參加的學校，建議申請何種學校？

**A9.** 首次申請之學校可以根據學校量能與意願，決定申請實施學校或推廣學校。



## 113年徵件Q&A (6/8)

---

**Q10.** 所申請計畫對應SDGs主題是否有注意事項？

**A10.** 每個計畫都需要至少對應一個SDGs主題，若能對應徵件須知優先考量的SDGs主題尤佳。

**Q11.** 教練學校必須出席並推薦一間推廣學校參與期末成果展，推廣學校是否需要展示作品呢？

**A11.** 教練學校需於成果展展示作品，亦鼓勵推廣學校能於成果展展出學生實作作品為佳。



# 113年徵件Q&A (7/8)

## Q12. 國際組的國際交流學校如何實施課程？

## A12. 國際組與交流學校須共同參與課程設計及實施，請詳見徵件須知(pp.6-7)

### 國際組規畫與實施。

#### 12. 國際組之規畫與實施

- (1) 須以英文填寫教學實施計畫書「三、課程內容之國際教育課程」。
- (2) 所開發之國際教育課程週數至少 4 週，其中至少 1 週需與至少 2 所國

6

外學校進行國際教育課程之交流（在進行本次交流之前，學校團隊須與國外學校進行課程內容討論，課程成果分享請以同步優先但依情況可運用非同步分享，例如：時差因素）。除國際教育課程活動以外之課程內容可以運用雙語授課，與國外學校分享時請以英文進行為主。

- (3) 國際組學校須以雙語教學實施課程內容。



## 113年徵件Q&A (8/8)

**Q13.** 請問國際組的學校，要有4週課程，且須要有兩所國際交流學校，總計國際交流時間是否為8週？國外交流學校，是否也必須週週上傳作業？

**A13.** 徵件辦法中規定至少需與兩所國外學校合作。合作方式舉例：四週課程可以同時與兩所國外學校合作，或是四週課程實施兩次，分別與不同學校合作。上傳作業的次數依據各校課程規畫而訂。例如課程週週有作業，即週週上傳；若是兩週才有一次作業，則兩週上傳一次即可，但在課程規畫上，至少有一週需與國外學校進行國際教育課程之交流。



# 執行事項：繳交資料

類別	實施學校	教練學校	推廣學校
執行現況資料表	V (2次/年)	V (1次/年)	V (1次/年)
輔導紀錄表	V (8次/年)	V(4次/年)	V(8次/年)
輔導紀錄回應表	--	V(8次/年)	--
觀課紀錄	V (2次/年)	V (1次/年)	V (1次/年)
成效評估資料填寫	V (5份問卷+成績)	V (4份問卷)	--
計畫實施成果	V	V (課程實施模式手冊、 課程教案、輔導報告)	V (修改之課程教案)



# 執行事項：辦理及參加活動 (1/2)

	項目	實施學校	教練學校	推廣學校
辦理活動	課程推廣(含觀課)	V	鼓勵推廣	鼓勵推廣
參加 增能研習	B2-PBL教學應用工作坊	鼓勵參加	鼓勵參加	V
	PBL與主題跨域課程設計工作坊(初、中階)、(高階)	V、(兩年以上)		V(初、中階)
	素養評量設計工作坊(初、中、高階)	V		鼓勵參加
	雙語教學應用工作坊	V(國際組)		
	雙語科技應用工作坊	V(國際組)		
	國際交流經驗分享工作坊	V(國際組)		
	虛實整合的雙語跨域課程模組分享工作坊	V(國際組)		
	調查員訓練會議	V		
參加會議	教練學校工作會議	--	V(2場)	--



## 執行事項：辦理及參加活動 (2/2)

	項目	實施學校	教練學校	推廣學校
參加 大型 會議	啟動會議	V	V	V
	期中審查暨交流會議	V	V	鼓勵參加
	期末交流會議	V	V	
	期末成果發表會	V	V	V



# 實施方案：十二年國教課綱強調學校本位課程發展



## 校訂課程

- 於國民中小學「校訂課程」之統整性主題/專題/議題探究課程實施
- 於高中職「校訂必修課程」和/或「校訂選修課程」實施



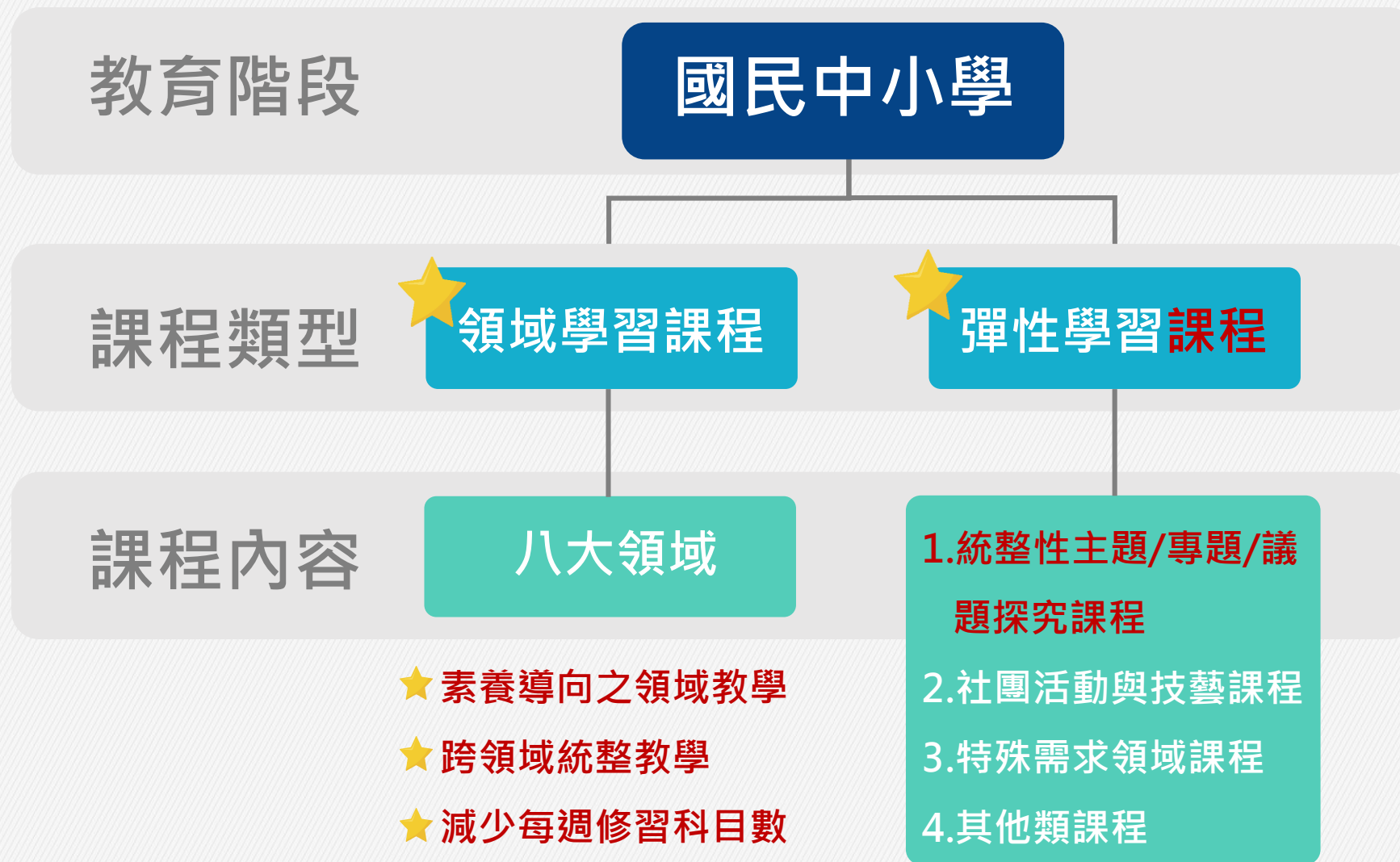
## 部定課程

- 於國民中小學「部定課程」
- 於高中職「部定必修課程」實施

取自吳月鈴

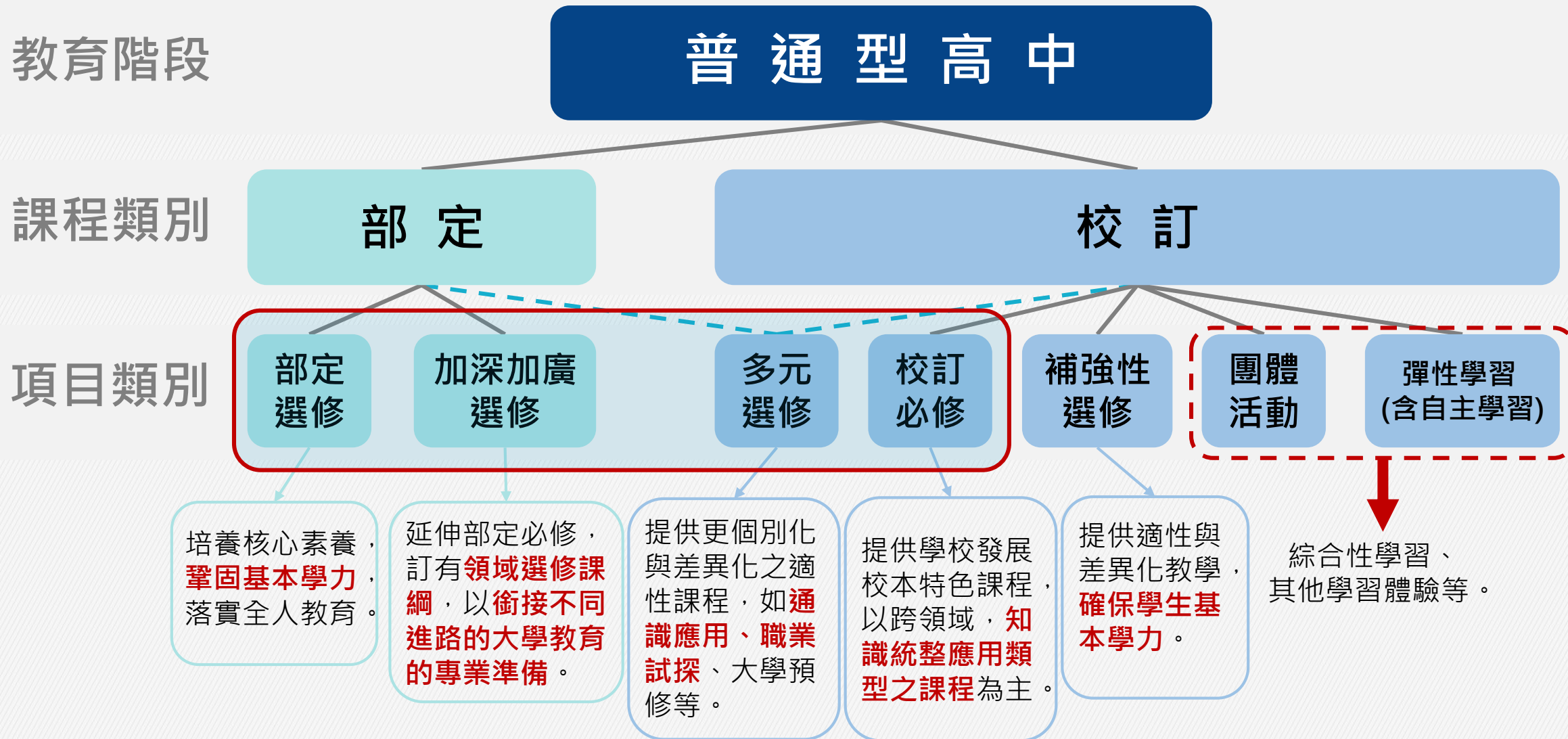


# 實施方案：課程類型架構與內涵 (1/2)





# 實施方案：課程類型架構與內涵 (2/2)





# 中小學數位學習深耕計畫



感謝聆聽!

