

附件一

花蓮縣 113 學年度特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員職前訓練線上研習課程表

項次	研習名稱	時數
1	認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略	2
2	身心障礙者權利公約的第一堂課	2
3	情緒行為障礙與泛自閉症障礙者運動指導觀念概述	2
4	如何與亞斯伯格學生建立關係	2
5	自閉症學生教學與實例分享	2
6	身心障礙學生正向行為支持	2
7	有效的融合情境班級經營-多層級的行為管理策略	2
8	如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	2
9	特殊教育學生校園安全的危機管理	2
10	情緒行為障礙學生個案輔導與實例分享	2
11	腦性麻痺及肢體障礙者運動指導觀念概述	2
12	智能障礙者運動指導概念概述	2
13	輪椅運動指導實務	2
14	感官障礙者運動指導實務	2
15	感官障礙者運動指導觀念概述	2
16	身心障礙學生性別平等教育輔導實務	2

請於上述內之 16 門課選取 9 門進行線上課程。

附件二

教育部特殊教育專業發展數位課程平臺註冊及登入說明

一、 註冊平臺**自建帳號**(若有教育雲帳號，請直接以教育雲帳號登入)

教育部特殊教育專業發展數位課程平臺網址：

<https://specialedulearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>

註冊本平台自建帳號

* 顯示為必填

• 帳號

1. 帳號須為 6 位以上英數字組合
2. 請勿使用身分證字號

• 密碼

• 確認密碼

1. 密碼須為 8 位以上，且不可跟帳號相同
2. 須包含英文大小寫、數字或特殊符號 (!@#S&*)3種以上格式
3. 密碼設定請勿使用%符號

• 是否需要研習時數 需要(必填身分證用於時數傳遞) 不需要(不需要時數或外籍人士)

已有帳號

網站導覽 常見問題 下載專區 會員登入 會員註冊

1

2

進階搜尋

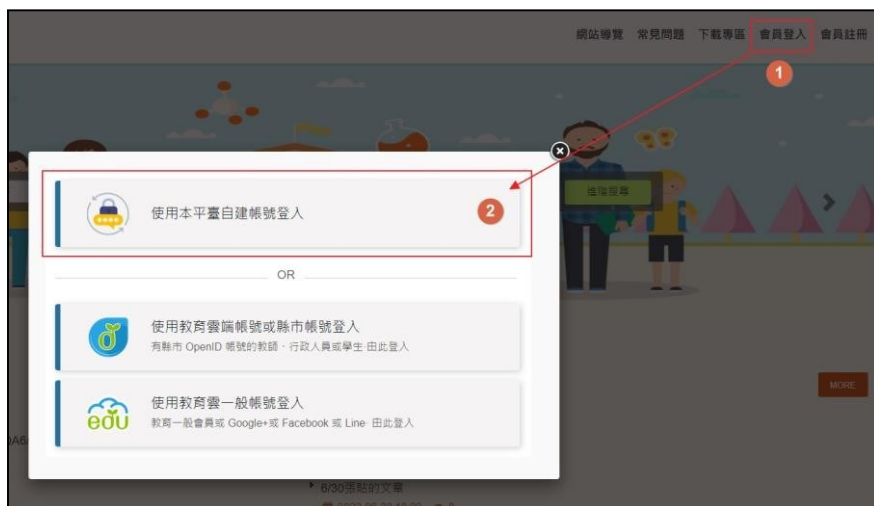
- (1). 點擊右上角的「會員註冊」按鈕。
- (2). 請依照彈跳出的表單內容填寫個人資訊。

請注意：

- A. 若您需要研習時數時，請務必填寫身分證字號，否則時數不會自動傳遞，若註冊時沒有填寫，可到「個人資訊」補填。
- B. 請務必填寫正確的 Email，系統會寄發帳號啟用信到電子郵件信箱，點擊信箱中的連結才可啟用帳號。

二、 登入

(一)使用平臺自建帳號登入



- (1). 點擊「會員登入」。
- (2). 選擇「使用本平臺自建帳號登入」。
- (3). 依登入表單輸入帳號、密碼及驗證碼。
- (4). 點擊「登入」進行驗證，若輸入的資訊正確系統將轉到系統首頁。

請注意連續錯誤 3 次時，帳號將禁止登入 15 分鐘。

A screenshot of a login form titled '平臺自建帳號登入'. The form has three input fields: '會員帳號:' (Member ID), '密碼:' (Password), and '驗證碼:' (Captcha). The '密碼:' field has a red circle with the number '3' next to it. Below the fields is a '忘記密碼' (Forgot Password) link. At the bottom, there are two buttons: '登入' (Login) and '新會員註冊' (New Member Registration). The '登入' button is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it, with a red circle containing the number '4'. The background of the form is white with a dark border.

(二)使用教育雲帳號登入

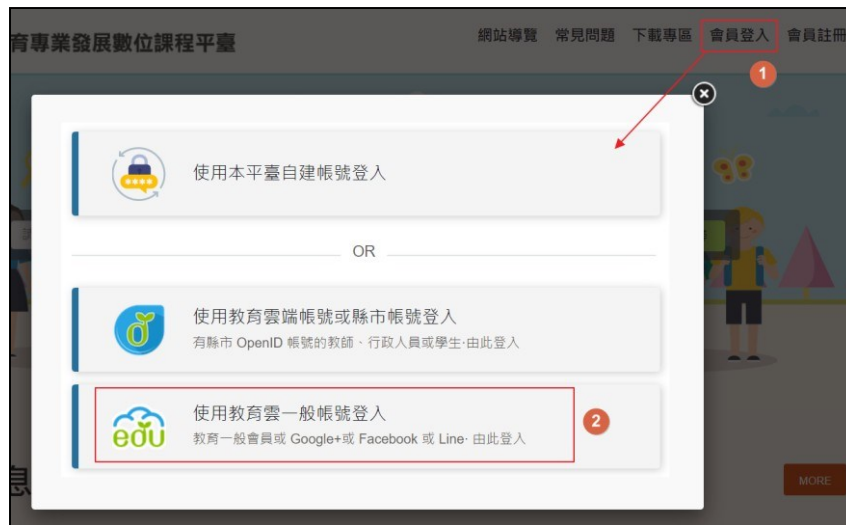


- (1). 點選「會員登入」。
- (2). 點選「使用教育雲端帳號或縣市帳號登入」。
- (3). 輸入帳號、密碼及驗證碼。
- (4). 點擊「登入」進行驗證，若驗證成功時系統將轉導至本平臺首頁。

請注意：此步驟是透過教育雲端帳號進行驗證，若驗證失敗時請聯繫教育雲的客服中心協助排除。

The screenshot shows a login form with a blue header. The text reads: '以教育雲端帳號登入使用 教育部特殊教育專業發展數位課程平台 所提供的服務'. The form has three input fields: '請輸入帳號' (Please enter account), '請輸入密碼' (Please enter password), and '請輸入驗證碼' (Please enter verification code). The '請輸入帳號' field is highlighted with a red box and a red circle with the number '3'. Below the password field is a CAPTCHA image showing the number '375' and a '換下一個' (Change next) link. Below the CAPTCHA is the '請輸入驗證碼' field. At the bottom of the form is a blue '登入' (Log In) button, highlighted with a red box and a red circle with the number '4'. Below the button are links for '一次性密碼登入' (One-time password login), '忘記教育雲端密碼' (Forgot Education Cloud password), '申請教育雲端帳號' (Apply for Education Cloud Account), and '啟用教育雲端帳號' (Activate Education Cloud Account). At the very bottom is a red button for '使用縣市帳號登入' (Use County/City Account to Log In).

(三)使用教育雲一般帳號登入



- (1). 點選右上角「會員登入」。
- (2). 點選「使用教育雲一般帳號登入」。
- (3). 於教育雲一般帳號表單選擇要登入的機制，若成功驗證系統將自動轉至本平臺首頁。

請注意：此步驟是透過教育雲一般帳號進行驗證，若驗證失敗時請聯繫教育雲一般帳號客服中心協助排除。

三、 教育雲帳號與本平臺自建帳號綁定

可以透過帳號綁定功能，讓平臺自建帳號與教育雲帳號的資料彙整，若當時用教育雲帳號登入時沒有綁定，可透過「個人資料」綁定。

- (1). 請先以教育雲帳號登入平臺，於「個人資料」功能點「綁定平臺自建帳號」。
- (2). 輸入平臺自建帳號的帳號、密碼及驗證碼。
- (3). 點選「驗證」，若驗證成功系統會將教育雲端帳號的資料合併於平臺自建帳號，之後可使用任一方式登入。

附件三

花蓮縣 113 學年度特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員 職前訓練線上研習說明

一、註冊帳號及登入

教育部特殊教育專業發展數位課程平臺網址：

<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>

請參閱「教育部特殊教育專業發展數位課程平臺」註冊說明(附件二)

二、參與課程

(一) 搜尋課程

請搜尋(附件一)課程表內任選9門課程，參與線上課程



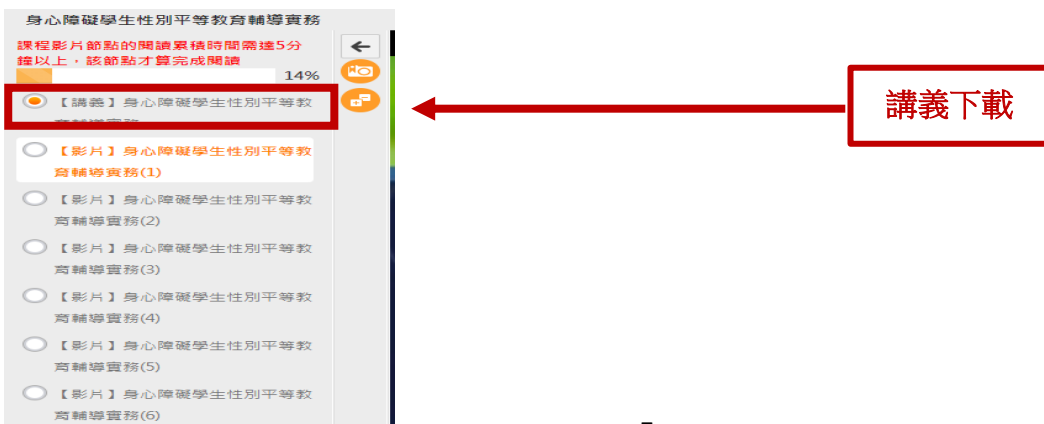
The screenshot shows the search interface of the 'Special Education Professional Development Digital Course Platform'. The header includes the platform name and navigation links like '網站導覽', '下載專區', '常見問題', and '搜尋課程'. The main area is divided into '進階搜尋' (Advanced Search) and '熱門標籤' (Popular Tags). The search form includes fields for '請輸入關鍵字' (Enter keywords), '課程名稱' (Course name), '認證時數' (Credit hours) with a dropdown set to '大於等於' (Greater than or equal to), and '上架日期' (Release date) with a range from '2024-04-01' to '2024-04-30'. There are buttons for '立即搜尋' (Search immediately) and '下載所有課程清單' (Download all course list). The '熱門標籤' section lists various tags with their respective counts, such as '#正向行為 8255', '#EP 8187', '#專業團隊 8046', '#特殊教育需求 7726', '#性平會 7367', '#學習策略 6583', '#性別教育 6225', '#特殊教育法規 6176', '#班級經營 6139', and '#個別化教育計畫 5804'. At the bottom, there is a '搜尋結果' (Search results) section with a magnifying glass icon.

(二) 報名課程

選取課程後，請參加課程，並開始上課。



(三) 講義下載



(四)開始上課

身心障礙學生性別平等教育輔導實務

課程影片節點的閱讀累積時間需達5分鐘以上，該節點才算完成閱讀 29%

- 【講義】身心障礙學生性別平等教育輔導實務
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(1)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(2)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(3)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(4)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(5)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(6)

上課人數: 6384 開課教師: 江秋樺副教授 / 國立嘉義大學

就是其中最好有一個是外校的專家或學者

三、線上測驗

身心障礙學生性別平等教育輔導實務

課程影片節點的閱讀累積時間需達5分鐘以上，該節點才算完成閱讀

100%

- 【講義】身心障礙學生性別平等教育輔導實務
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(1)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(2)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(3)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(4)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(5)
- 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(6)

所有橘色結點必需完成及參與課程一小時以上才能參與線上測驗

(一)進行測驗及查看結果

測驗 / 考試

正式考試：身心障礙學生性別平等教育輔導實務

進行測驗
從即日起到無限期

查看結果
繳交後公布

課程進行結束後，可進行測驗，系統及格為分數為80分，若未達及格分數，可進行多次測驗，測驗後可查看結果是否通過。

四、研習時數

(一) 認證時數



(二) 加入證明

課程名稱	上課次數	張貼篇數	最後上課時間	閱讀時數	測驗成績	認證時數	通過狀態	通過時間	時數上傳特教網日期	加入證明
如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	2	0	2024-04-30 13:46:15	01:28:49	90	2.0	通過	2024-04-30 14:06:15	--	加入
[教學專業]有效的聯合情境班級經營-多層級的行為管理策略	1	0	2024-04-29 11:17:03	02:18:18	100	2.0	通過	2024-04-30 00:03:46	2024-04-30 00:03:46	加入
身心障礙學生正向行為支持	1	0	2024-04-29 09:59:46	01:14:07	90	2.0	通過	2024-04-29 11:15:52	2024-04-30 00:03:46	加入
自閉症學生教學與實例分享	2	0	2024-04-29 09:49:58	01:28:24	80	2.0	通過	2024-04-29 09:58:22	2024-04-30 00:03:46	加入
如何與亞斯伯格學生建立關係	1	0	2024-04-28 12:36:59	01:09:43	90	2.0	通過	2024-04-29 00:00:16	2024-04-29 00:00:16	加入
身心障礙者權利公約的第一堂課	1	0	2024-04-25 13:40:41	01:13:07	80	2.0	通過	2024-04-25 14:54:25	2024-04-26 00:04:03	加入
[教學專業]認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略	1	0	2024-04-25 10:08:50	01:22:12	90	2.0	通過	2024-04-25 11:42:45	2024-04-26 00:04:03	加入
腦性麻痺及肢體障礙者運動指導概念概述	3	0	2024-04-25 10:00:12	02:41:10	80	2.0	通過	2024-04-19 10:21:04	2024-04-20 00:12:26	加入
身心障礙學生性別平等教育輔導實務	2	0	2024-04-25 09:48:54	01:43:39	100	2.0	通過	2024-04-25 09:59:41	2024-04-26 00:04:03	加入

有 (0) 筆資料
列印時數證明

取得研習時數及通過測驗之後即可加入證明以下載程學習時數證明

(三)下載課程學習時數證明

因系統限制，無法一次下載9筆研習紀錄，請分成二次下載

2024 / 05 / 01

Certificate of Completion 課程學習時數證明

姓名 身分證字號 臺教學(四)字第1080009517號

序號	課程名稱	測驗成績	通過日期	認證時數
1	如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	90	2024-04-30	2.0
2	[教保專業]有效的融合情境班級經營-多層級的行為管理策略	100	2024-04-30	2.0
3	身心障礙學生正向行為支持	90	2024-04-29	2.0
4	自閉症學生教學與實例分享	80	2024-04-29	2.0
5	如何與亞斯伯格學生建立關係	90	2024-04-29	2.0

2024 / 05 / 01

Certificate of Completion 課程學習時數證明

姓名 身分證字號 臺教學(四)字第1080009517號

序號	課程名稱	測驗成績	通過日期	認證時數
1	身心障礙學生性別平等教育輔導實務	100	2024-04-25	2.0
2	腦性麻痺及肢體障礙者運動指導觀念概述	80	2024-04-19	2.0
3	[教保專業]認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略	90	2024-04-25	2.0
4	身心障礙者權利公約的第一堂課	80	2024-04-25	2.0

完成18小時之課程學習時數後，請將下載時數證明，於113年12月31日前 e-mail至 sherry8662@hlc.edu.tw，特殊教育相關專業人員服務中心盧宣穎組長信箱，電話：03-8881567，分機12，以利後續統計研習時數。