

## 花蓮縣 113 學年度初任教師回流增能研習實施計畫

### 一、依據

- (一) 依據教育部 113 年中小學初任教師導入輔導暨知能研習實施計畫地方層級工作手冊辦理。
- (二) 依據本縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。

### 二、目的

依據初任教師需求調查結果規劃本回流研習內容，期望達到以下目的：

- (1) 提供初任教師提升課程與教學及共備觀議課之專業知能。
- (2) 聽取與關懷初任教師困境，共同討論及解決教師教學與生活適應問題。
- (3) 透過分區輔導員與所屬陪伴之初任教師專業學習社群教師對話，建立初任教師對於地方輔導群信心，凝聚初任教師專業學習社群情誼、促成教師自主的專業成長與相互支持。

三、指導單位：花蓮縣教育處

四、主辦單位：花蓮縣課程與教學發展中心、地方輔導群

五、承辦單位：花蓮縣富世國民小學

六、研習地點：花蓮縣宜昌國中

七、參加對象：

本縣 112、113 學年度錄取之國中、小初任教師（含公費生分發）約 250 人。

八、實施方式：

- (一) 112、113 學年度初任教師應參與之 113 學年度第二學期之回流研習，合併於 114 年 1 月 22 日辦理。
- (二) 請各校本於權責准予初任教師以公（差）假參與回流研習，並由本縣地方輔導群加以登錄以符合教育部要求初任教師三年內每半年回流一次的規定。

九、實施日期及研習內容：

學年度	112 學年度初任教師	113 學年度初任教師	備註
112-1	導入研習 (112.8. 已完成)		
112-2	第 1 次回流 (113.01.23 已完成)		
113-1	第 2 次回流（提供指定研習約 20 場，由教師依興趣選修至少 6 小時，辦理時間為 113.09-114.01）	導入研習 (113.08.22-23 已完成)	

113-2	第 3 次回流 (如本次計畫規劃內容, 預計 114.01.22 辦理)	第 1 次回流 (如本次計畫規劃內容, 預計 114.01.22 辦理)	預計 112、113 學年度初任教師回流合併辦理
114-1	第 4 次回流	第 2 次回流	
114-2	第 5 次回流	第 3 次回流	
115-1		第 4 次回流	
115-2		第 5 次回流	

(一) 回流研習辦理時間：114 年 1 月 22 日(二)08：30~16：30。

時間	內容	主講(持)人	備註
08：40~09：00	報到	承辦學校	
09：00~09：20	長官致詞	花蓮縣徐榛蔚縣長 教育處翁書敏處長 課程科黃秀琴科長 課發中心主任 李國明校長	
09：20~10：10	2-1 教學觀察與會談 技術(1) (1)教學觀察三部曲	講師： 花蓮縣地方輔導群輔導員	主講 1 人，助理講師 20 人。(1H)
10：10~10：30	休息一下		
10：30~12：00	(2)學觀察技術類型與紀錄方式介紹	講師： 花蓮縣地方輔導群輔導員	主講 1 人，助理講師 20 人。(2H)
12：00~13：00	午餐及休息時間	富世國小團隊	
13：00~13：50	初任教師常見困擾之探究與問題解決	採開放教師空間策略進行分組探討與經驗分享 (每一位協作講師協助 1-2 小組進行討論與分享)	主講 1 人，助理講師 20 人。(1H)
13：50~14：05	請移動到選修的分組課程場地		
14：05~15：35	分組課程(一)	共分 5 個場次 (分組教室名稱列於下表)	各組講師需求見下表(2H)
15：35~15：45	休息一下		
15：45~16：35	分組課程(二)		各組講師需求見下表(1H)
16：35~	賦歸		

(三) 回流研習 14：05~ 16：35 分組課程表：

分組	課程 A	課程 B	課程 C	課程 D	課程 E	備註
課程名稱	教師專業回饋人員進階課程 (1)	班級經營	有效教學策略	『雙語教學』起步走	普通班教師特殊教育需求學生教學攻略	
教師進修網課程代碼	4763994	4764002	4764008	4764009	4764013	
參與人數上限	100	50	30	30	30	
08：40~09：00	報到					
09：00~09：20	長官致詞					
09：20~12：00	2-1 教學觀察與會談技術(1) (1)教學觀察三部曲 (2)學觀察技術類型與紀錄方式介紹					(3H)
12：00~13：00	午餐及休息時間					
13：00~13：50	初任教師常見困擾之探究與問題解決					(1H)
13：50~14：05	請移動到選修的分組課程場地					
14：05~16：35	(3)教學觀察技術的實作練習(含數位工具運用 (4)觀課倫理(含觀課後的資料運用原則)	班級經營理念與做法 有效班級經營案例分享	認識有效教學理念與策略 有效教學策略實務分享 有效教學策略實作	雙語教學現況與推動方向。 雙語教學的課程樣貌示例與教學實踐	普通班教師對特教需求學生的認識與實務	(3H)
分組研習場地	宜昌國中活動中心	宜昌國中會議室	宜昌國中分組教室 1	宜昌國中分組教室 2	宜昌國中分組教室 3	
分組講師	主講師 1 人， 助理講師 12 人	主講師 1 人， 助理講師 5 人	主講師 1 人， 助理講師 3 人	主講師 1 人， 助理講師 2 人	主講師 1 人， 助理講師 2 人	

備註 1:學員於 2 年內參與教師專業回饋人員進階研習課程 18 小時，並完成共備、觀、議課繳交資料審查通過後，可獲得專業回饋人員進階證書。

課程 A 的研習內容為進階研習的第一場，共計 6 小時，如下表所示，未來的回流研習每次會規劃 6 小時的進階課程，在完成共備、觀、議課後繳交 3 項實踐資料送審，使得參加第三場課程。

	第一場(6h)		第二場(6h)	第三場(6h)
2-1 教學觀察與會談技術及選修	1. 教學觀察三部曲 2. 學觀察技術類型與紀錄方式介紹	3h	素養導向教學與課程設計	
	3. 教學觀察技術的實作練習 4. 觀課倫理	3h		
2-2 教師專業成長與學習社群			教師專業成長與學習社群	
2-3 專業回饋實務探討及選修				1. 素養導向教學:自主學習 2. 共備觀議課的深度對話

備註 2:本次回流課程共分 5 種課程，9:00~14:05 為共同課程時間，研習地點皆在宜昌國中活動中心，14:05 之後依學員選擇的組別到各分組教師進行分組課程的研習。

備註 3:教師選擇自己有興趣參與的分組課程，到全國進修網報名（課程代碼見上表）。各組課程有人數上限之限制，依報名先後順序錄取。每位教師務必選擇一種課程，以完成教育部規定初任教師導入輔導計畫之規定。

十、預期成效：本計畫旨在透過事先搜集初任教師困難，於回流研習中進行探討、解決教師在現場教學困難，提升初任教師課程與教學專業及建立良好的師生互動關係能力，促成初任教師間共學共好的專業學習社群互動與網絡關係。並藉由共備觀議課相關之能與案例討論及實作，進而提升教師專業及教學品質。

十一、獎勵：承辦學校有功人員，依本縣所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點規定辦理敘獎。

十二、本計畫聯絡人：課發中心教專承辦王煜智，聯絡電話:03-8462860#557。

十三、本計畫經陳花蓮縣政府核准後實施，修正時亦同。