

**113 學年度教師專業發展實踐方案**

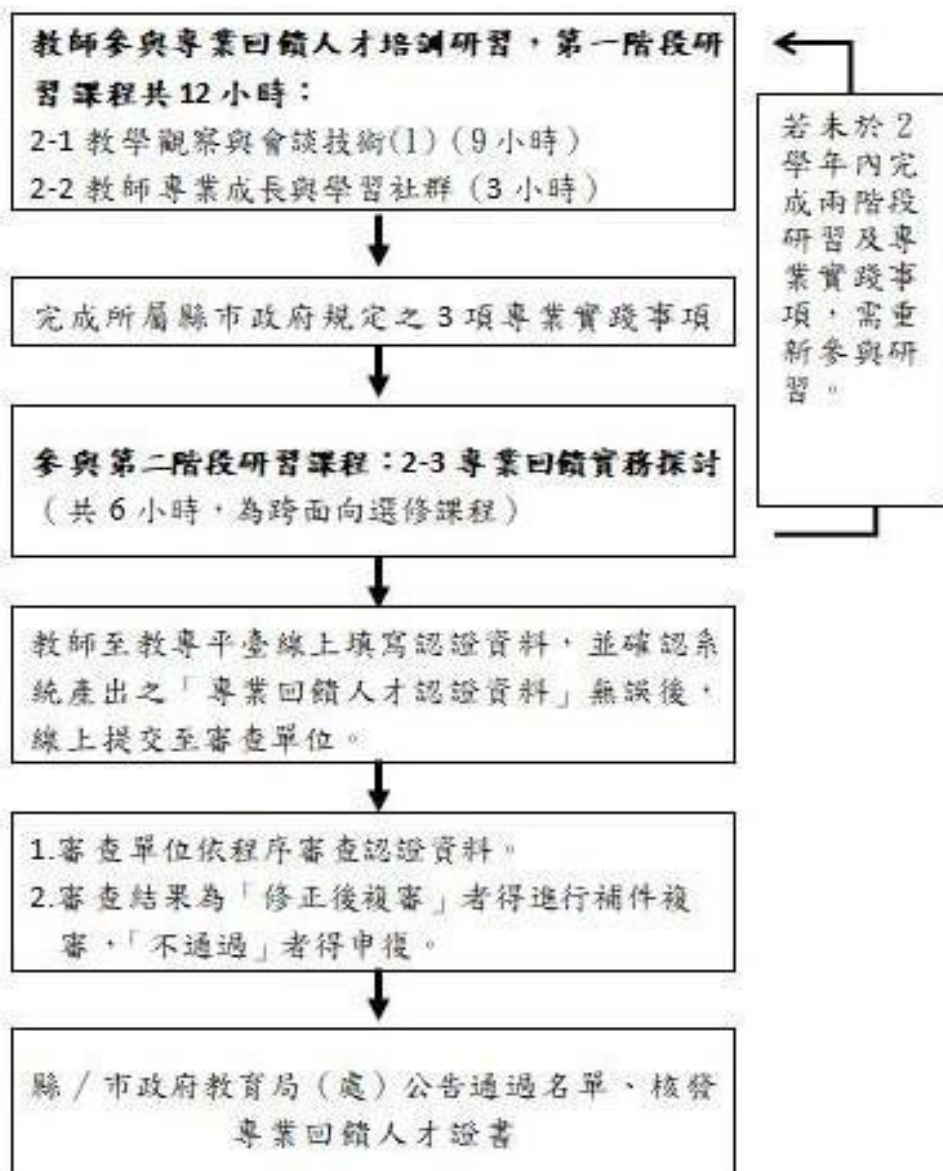
**進階專業回饋人才認證手冊**

主辦單位：教育部

承辦單位：花蓮縣 國教輔導團

中華民國 113 年 12 月 13 日

## 一、進階專業回饋人才認證流程說明



## 二、中小學教師進階專業回饋人才培訓認證一覽表

進階專業回饋人才		
目標	1.能協助他人進行公開授課、能熟悉並選擇不同的觀察工具觀察其他教師授課，以提供符合教師觀察焦點的觀察紀錄。 2.能知道如何協助運作教師專業學習社群，並得到專業成長。	
研習參與對象	1.任教於中小學及幼兒園之教師（含代課、代理、兼任及技術教師）。 2.於中小學及幼兒園參與教育實習之實習學生。 3.對公開授課與專業回饋有需求之人士。	
證書發給資格	1.具3年以上年資且具備教師證之教師(含代課、代理及兼任教師)，並有3年以上實際教學經驗者。 2.具舊制評鑑人員初階證書或初階專業回饋人才證書、初階專業回饋人才研習證明。 3.符合上述資格者，並完成進階專業回饋人才培訓研習課程，共18小時。 4.自參與研習起，2學年內完成3項專業實踐，並經審查通過者。	
研習課程	<b>課程名稱</b>	<b>研習時數</b>
	2-1 教學觀察與會談技術(1)及選修課程搭配開課： (1) TDO 模式 (2) 素養導向模式 (3) 教室走察 App	9
	2-2 教師專業成長與學習社群	3
	2-3 專業回饋實務探討及選修課程搭配開課： 主題式探究學習、共備觀議課深度對話	6
		合計18小時
選修課程	<p style="text-align: center;">下列課程科目視教師需求開課：</p> <p>有效教學與班級經營（3小時）、教學歷程檔案製作與運用（3小時）、認知教練（3至6小時）、初任教師不可不知的教育法令（3小時）、親師生互動相關法令及案例（3小時）、素養導向課程設計：主題式探究（3小時）、素養導向課程設計：問題導向學習（3小時）、素養導向教學：自主學習（3小時）、素養導向課程設計：現象本位學習（3小時）、素養導向教學：共備觀議課的深度對話（3小時）</p> <p>會談技術實作（3小時），課程範圍：(1)會談技術：觀課倫理、(2)會談技術：共備和說課、(3)會談技術：議課與專業回饋、(4)會談技術：溝通式及省思式專業回饋、</p> <p>觀課工具實作（3小時），課程範圍：(1)軼事紀錄、(2)選擇性逐字記錄、(3)語言流動、(4)在工作中、(5)教師移動、(6)佛蘭德斯互動分析法、(7)個別學生課堂行為紀錄表、(8)小組討論參與質量觀察表、(9)小組討論公平性觀察紀錄表、(10)教師課堂教學班級經營觀察紀錄表</p>	

<b>專業實踐 事項</b>	自參與研習起，2 學年內須完成下列專業實踐事項： 1.擔任授課教師進行公開授課至少 1 次。 2.擔任回饋人員，觀察同儕公開授課至少 1 次。 3.參加教師專業學習社群運作，時間至少達 1 學期。
<b>認證資料</b>	1.進階專業回饋人才認證檢核表 1 份。 2.擔任授課教師進行公開授課之證明 1 份。 3.擔任回饋人員之觀察前、後紀錄表及觀察工具各 1 份。 4.參與社群至少 1 學期之證明 1 份。 5.教師專業學習社群參與紀錄表 1 份。
<b>認證資料審核 及核發單位</b>	各縣市政府
<b>取證後之回饋 服務事項</b>	1.參與學校公開授課。 2.提供授課教師專業回饋。 3.積極參與教師專業學習社群。

### 三、注意事項

#### (一) 認證資格保留說明

- 1、教師自參與進階專業回饋人才培訓研習課程起，認證資格可保留 2 學年；未於 2 學年內完成取證者，則須重新參加研習。參與研習並尚未認證者，得依照參與研習時之認證手冊規定，或準用本學年度認證手冊之規定申請認證。

#### (二) 取證資格

- 1、教師須完成進階專業回饋人才培訓兩階段研習課程共 12 小時，及完成其對應之 3 項專業實踐事項，始得參與認證，並經審查通過後取得證書。

**證書永久有效，無需換證。**

#### (三) 專業實踐事項

- 1、自參與進階專業回饋人才培訓研習起，2 學年內須完成下列專業實踐事項：
  - (1) 擔任授課教師進行公開授課至少 1 次。
  - (2) 擔任回饋人員，觀察同儕公開授課至少 1 次。
  - (3) 參加教師專業學習社群運作，時間至少達 1 學期。

#### (四) 其他注意事項

如遇重大不可抗力因素以致研習日程受影響而延期，將另行公告之。