

#### 林芯薆 ArisN

一個關注兒童及少年保護議題的學生,我 希望藉由文字讓讀者看見生活在社會角落 的兒少。

希望世界不再有遭受不幸的兒少!

#### 著作:

《(可憐的小漢》》

《《校園霸凌勇敢說出來!》》

《(逆境成長的小珍)》

《《侵害小孩的變態惡魔》》

《小心壞人-別跟陌生人走》

《《網路交友的危險-被侵害的妗妗》》

《情緒失控的幼兒園老師》》



在回程的遊覽車上,同學們還意猶未盡的沈浸在活動裡,嘻嘻哈哈,有說有笑!



日常生活中,同學們幾乎天天都在讀書和補習。

這次終於可以全班一起出遊,大家的心情 都興奮無比!在車上不停的說說笑笑! 這一路上,遊覽車上的嬉鬧聲音越來越大聲!已經影響到了司機叔叔的安全駕駛!

司機叔叔只好反覆勸導:「各位同學們請你們小聲一點,小聲一點!」





道德感重,性格耿直的小林覺得大家都應該要聽司機叔叔的話,降低嬉鬧聲才對。



### 她看向不聽勸導也不為所動的同學們!

突然!小林對車上的 同學們吶喊:「不要 再吵了!大家不要再 吵了」

司機叔叔接著說:「對,不要再吵了! 等回到學校要報告你們導師 你們太吵。」



這時,同學們開始對小林的行為竊竊私語議論紛紛!

當小林做出制止的行為時,她就徹底陷入了 被全球同學排斥的開始。 那段日子,沒有一個同學願意靠近小林。 原本的班群也因為有她的存在,而另外重新建立一個新的群組。 司學們的目標只有一個,就是遠離小林。

自從那次校車事件之後,接下來的每一天上學對小林來說都是煎熬!

小林知道沒有同學願意靠近她。 她強烈感受到同學們對她的排斥! 她心裡很難過,她也不想去上學。 小林反覆的想著...

她不懂,為什麼制止同學們的行為會造成被

全班排擠!

難道這樣做真的錯了嗎?

她也曾懊悔過,如果當時不制止同學們 大家就不會討厭她,排斥她了!

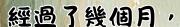
那段煎熬的目子!被孤立的每一天! 都讓情緒低落的小林感到無比的孤單! 無比的落寞!甚至想轉學離開這個班級。 當導師了解小林遇到的 困境後,就時常開導小 林、關愛小林、給予小 林溫暖、給予小林支 持。





導師特意安排小林為 班上服務的機會,讓 同學們看見小林的優 點和長處,讓同學們 多了解小林。

導師還鼓勵成績一般 的小林勇敢參加學校 的競選活動。



幾位同學們注意到小林熱心助人、樂於分享的優點,進而開始接觸小林,逐漸認識這位內心溫暖的小林同學!



後來,同學們紛紛重新接納這位性格耿直 充滿道德感、責任感的小林同學。





除了導師和科任老師 們給予的溫暖之外, 唯一能讓小林感到有 依靠又安心的地方是 學務處!

當孤單的小林無處可去 的時候,是學務處的老 師們做開大門、做開雙 手給她溫暖,願意聽她 說、願意陪伴她、願意 幫助她! 每當小林情緒低落的時候,學務處老師們總 是給予小林滿滿的溫暖與關愛! 當小林參加考試、選拔比賽的時候,學務處 老師們總是大聲吶喊,為小林加油打氣!





有時,學務處的老師們也會分享小點心和解 渴的飲料給小林。

就連小林沒有吃早餐造成身體低血糖,老師 也會分享自己的麵包給飢餓的小林填飽肚



對小林來說,學務處的老師們個個都是天使, 學務處是愛心處室、是她的精神充電站, 更是她的溫暖避風港!



善良的小林從沒忘記心底的那份初衷 她一直謹記學務處老師叮嚀的話 (不忘初心)!

> 這句話,早已深深刻**印** 銘記在小林心裡。

老師們的善意、溫暖 關心、鼓勵、教導 都給小林帶來了深遠的影響。

小林希望長大以後 也能成為像老師一樣的人。



## 小林同學深深感激每一位付出溫暖善意的老師 謝謝每一位關愛學生的老師



小林同學向老師們致上深深的敬意

#### 我是作者林芯薆ArisN:)

本篇故事為真人真事

本書插圖由 MidJourney 協助創作

# 正在經歷痛苦或孤單的同學們無論遇到再苦再難的事都別放棄自己

勇敢說出面對的困境 一定會有人願意給你溫暖 一定會有人為你加油打氣

可能是家人、老師、同學、朋友、鄰居、 陌生人、小動物或是你意想不到的…

> 大雨過後總會有天晴 不好的事情終將會過去 記住只要世界上有一個人 相信你、支持你那就足夠了!

致.正處於學生時期.青春時期的同學們一起加油吧!

#### 謝謝老師的溫暖

作者:林芯薆(ArisN)

繪圖:Midjourney

出版者:林芯薆(ArisN)

讀者信箱:linhsinai2025@gmail.com

ISBN 978-626-01-4510-1

出版日期:二〇二五年八月初版

二〇二五年九月初版第二刷

Printed in Taiwan 版權所有,翻印必究

嚴禁複製。 本書刊載的內文,未經作者同意,禁止任何商 業行為使用。





## 林芯薆ArisN



讓我們攜手把故事放大! 讓更多角落的孩子們被看見!





#### 守規矩的小林同學,並不知道制止同學們的行為會招來同學 們的排擠!

那時的小林很孤單...甚至想要轉學!

導師和科任老師們看見孤單的小林同學就時常給小林溫暖。 學務處老師也發現了孤單的小林同學,於是學務處老師們經 常給小林溫暖,陪伴小林,傾聽小林遇到的困境,幫助小林。

有了導師的幫助,班上同學們漸漸看見小林的優點! 同學們紛紛重新接受了小林同學。 老師們對小林的溫暖和關愛,改變了小林同學的...

本書公益出版目的為推廣善良教育~正向能量教育

