### 法鼓文理學院

# 2026 年度校園靜心數位語音引導師資培訓 讓安定與專注,成為隨時可及的力量

#### 一、活動目標:

近年來,靜心、正念與冥想課程逐漸在全球校園受到重視,作為幫助孩子調適壓力、提升專注力與情緒管理的重要方法。2018年泰國野豬少年足球隊的事件中,助理教練以靜坐陪伴學員度過極端困境,更突顯了靜心教育在培養心理韌性上的深遠價值。

本校秉承創辦人聖嚴法師關懷教育、推廣禪修與落實心靈環保之理念,持續推動校園靜心教育。自2014年起,應新北市某完全中小學師生需求,我們連續三年實施靜心引導課程,成效卓著,深受師生認可。課程教案於2017年11月14日獲北市教綜字第10641459900號函核定,冀望將此成功經驗推廣至全國校園,共築幸福有品的教育環境。

自 2014 年起,即持續推動靜心課程,並獲得教育單位正式核定肯定。2024 年,我們更推出了「靜心 2.0」數位語音引導系統,讓老師能更便捷地引導學生進入靜心練習。隨著教學模式數位化與學習型態的改變,2026 年度的語音引導系統已再度全面升級,將在本次師資培訓中進一步介紹。

### 為什麼要使用語音引導系統?

傳統上,老師需要自行帶領靜心,然而許多教師擔心自己語速、音量或語調不易掌握,甚至無法兼顧課堂氛圍。升級後的數位語音系統,能讓老師透過手機、電腦或校園廣播設備,隨時播放適齡化的靜心引導語音,確保內容專業且穩定。透過本次研習:

- ●學生可以突破時間與空間限制,不論在教室、家中或活動場合,都能依需求使用,逐步 建立自我覺察與專注力。
- 老師不必擔心引導技巧不足,能更輕鬆地將靜心融入日常課程,並在需要時作為課堂轉換或舒壓工具。
- 家長也能理解這套系統不只是「放一段錄音」,而是經過專業設計與後製,針對不同年 齡階段的孩子量身打造,幫助孩子從小養成良好的心靈習慣。

#### 二、活動特色:

1. 分齡精準引導:

語音引導內容依學生發展階段,細分為「國小低年級」、「國小高年級」、「國中組」 及「高中職以上青少組」四類,提供真正適齡化的引導策略與話術實例。

- 2. 核心理論結合數位實作:
  - 以教育部核定教案為核心,系統化講解靜心引導方法,並結合數位工具實際演練,確保教師能直接應用於教學現場。
- 3. 全新優化語音內容:

採用 2026 年全新錄製、專業後製的語音引導模組,回應過往教師使用反饋,顯著提升音質、語速與情境適配性,優化師生使用體驗。

### 4. 理論實務並重:

課程兼顧靜心引導的基礎觀念與操作技巧,透過現場演示、分組練習及教案設計, 幫助教師建立紮實的引導能力。

5. 校園實例分享與交流:

特邀資深種子教師分享校園推廣成功實例,並安排現場問答(QA)時段,直接回應教學現場遇到的各類挑戰與可行性解決方案。

#### 三、具體目標

1. 深化自我覺察能力:

透過專業語音引導與實作練習,強化身心覺察與情緒穩定性,提升壓力紓解效能。

2. 拓展教學創新能量:

突破時空限制,激發教學潛能,輔導學生發展正向思考模式,實踐從自我認識、自 我成長至自我實現的生命教育目標。

#### 四、預期效益

本研習延續 2024 年廣受好評的數位語音引導基礎,進一步優化內容與應用模式。藉由數位化引導,學生能隨時接觸到穩定的靜心練習,逐漸培養出專注、冷靜與正向思考的內在力量。同時,教師的壓力也能獲得紓解,家長則更安心地看見孩子在校園中獲得全人教育的滋養。

### 五、辦理單位:

- (一) 主辦單位:法鼓文理學院。
- (二) 承辦單位:法鼓山禪修推廣中心傳燈院。
- (三) 贊助單位: 財團法人法鼓山佛教基金會。

#### 六、參加對象:

- (一)全國國民中小學(含高中及大學以上)有興趣之在職教師,或對本研習有興趣之 教職員。
- (二)預定錄取人數:80人。

#### 七、研習日期、地點及時數:

(一) 日期:

北部 (農禪寺): 115 年 1 月 25 日 (日) 13:30~20:00 (13:10 報到) 南部 (台南分院): 115 年 1 月 17 日 (六) 09:30~17:00 (9:10 報到)

(二)研習時數:

甲、本研習營擬向教育部申請研習時數各5小時。

乙、全程參與者,始得核發研習時數。(研習時數依各服務縣市教育局處核發為準) 丙、將發函請各服務縣市教育局/處給予公假鼓勵參與。 八、課程內容:詳見附件一。

### 九、報名方式:

- (一)一律採網路報名方式,恕不接受傳真及現場報名。網路報名時間:即日起至 115 年1月10日額滿為止;候補名額將另行通知。
- (二)報名網址:

甲、農禪寺\_https://pse.is/84w3fd

乙、台南分院\_https://pse.is/84w39z

(三)錄取者將於研習前一個月寄發錄取通知。如不克出席者,請於研習兩週前通知承辦 單位;候補者將另行通知。未辦理取消,將影響日後錄取資格;如有特殊狀況,請 以電話聯繫以確保權益。

#### 十、聯絡人:

(一) 法鼓文理學院 教研處教學發展組 許櫂埕先生(研習時數)

(二) 法鼓山禪修推廣中心傳燈院 徐曉萍老師 (活動報名)

電話:(02)2893-9966 分機 6343 E-mail: prajna@ddmf.org.tw

十一、交通:請自行前往

1. 北部:農禪寺-臺北市北投區大度路一段 112 號



2. 南部:台南分院-臺南市北區西門路三段 159 號 14 樓(台南分院)



公共交通:大台南公車

A. O 左-台南火車站北站上車到大全聯下車 (回程 O 右路大全聯上車,台南火車南站下車)

B. 7、11-台南火車站南站上車到民德路口下

附件一:課程說明

## 一、2026 全國校園靜心師資培訓-數位語音引導流程表

#### 2026 校園靜心-數位語音引導師資培訓 第1梯 台南分院 開始 結束 時間 講師 報到 9:20 9:30 0:10 活動組 校長致詞 文理學院校長 9:30 10:00 0:30 分組・相見歡 活動組 10:00 10:10 0:10 活動説明・法師關懷 總召 10:20 0:10數位語音引導緣起及說明 10:10 常展法師 11:05 静心體驗 1: 感受身體的動與靜 10:20 0:4511:05 11:20 0:15 喝水洗手 |静心體驗2:身心覺察・五感體驗 11:20 12:00 0:40常展法師 12:40 引導體驗1:吃飯禪(午餐) 12:00 0:40常展法師 13:30 引導體驗2:走路禪・大休息 常展法師 12:40 0:50 喝水洗手 13:30 13:45 0:1513:45 15:00 1:15 語音介紹體驗 教案組 校園推廣分享QA 15:00 15:20 0:20 教案組 活動組 |填寫問卷・小組討論・大堂分享 15:20 16:30 1:10 常展法師 法師關懷・後續介紹 16:30 17:00 0:30 常展法師 17:00 17:10 善後・圓滿賦歸 總召 0:10 當天認證時數 5小時

# 2026 校園靜心-數位語音引導師資培訓

| 開始     | 結束    | 時間   | 第2梯 農禪寺                | 講師            |
|--------|-------|------|------------------------|---------------|
| 13:20  | 13:30 | 0:10 | 報到                     | 活動組           |
| 13:30  | 13:40 | 0:10 | 校長致詞<br>分組·相見歡         | 文理學院校長<br>活動組 |
| 13:40  | 13:50 | 0:10 | 相見歡・法師關懷               | 總召            |
| 13:50  | 14:10 | 0:20 | 數位語音引導緣起及使用說明          | 常展法師          |
| 14:10  | 15:10 | 1:00 | 靜心體驗1:感受身體的動與靜         | 常展法師          |
| 15:10  | 15:25 | 0:15 | 喝水洗手                   |               |
| 15:25  | 16:40 | 1:15 | 語音介紹體驗                 | 教案組           |
| 16:40  | 17:00 | 0:20 | 校園推廣實例分享               | 教案組           |
| 17:00  | 17:40 | 0:40 | 引導體驗1:吃飯禪(藥石)          | 常展法師          |
| 17:40  | 18:40 | 1:00 | 静心體驗 2:動禪・月光禪・觀水禪(水池版) | 常展法師          |
| 18:40  | 18:55 | 0:15 | 喝水洗手                   |               |
| 18:55  | 19:05 | 0:10 | 填寫心得・問卷                | 活動組           |
| 19:05  | 19:55 | 0:50 | 小組討論・分享                | 常展法師          |
| 19:55  | 20:05 | 0:10 | 法師關懷・後續介紹              | 常展法師          |
| 20:05  | 20:05 | 0:00 | 善後・圓滿賦歸                | 總召            |
| 當天認證時數 |       | 手數   | 5 小時                   |               |

# 二、數位語音引導及教學內容

|       | 課程主題                                   | 課程內容  | 課程目標  |
|-------|--|---|---|
|       | 1. 走路禪<br>(聖嚴法師_安身禪)                   | 善用走路的時間,即使只走短短<br>幾步路,也是安定身心、調節情<br>緒的好時機。體驗用禪法來走<br>路,走出輕鬆與自在。 | 學習讓走路成為身心的減壓法                                     |
| -     | 2. 吃飯禪<br>(聖嚴法師_當下禪)                   | 吃出健康、吃出味道,練習放鬆<br>並專注地吃飯,享受吃飯的當<br>下。                           | 將心從紛亂的生活裡,帶<br>回當下的動作上,身在哪<br>裡,心就在那裡,讓身心<br>合一。  |
| 数位    | <ol> <li>3. 音聲禪<br/>(耳根圓通章)</li> </ol> | 藉由聲音引導身身心的放鬆,提<br>升專注力。   | 提升專注力   |
| 語音靜心  | 4.聖嚴法師教禪坐                              | 以生活實用的方式指引禪坐的<br>方法、健康的禪修觀念;透過因<br>人而異的導引,練習自在又精進<br>不懈的禪修精神。   | 提升生活修養,活用於自<br>我的調適及環境的因應。                        |
| 引導體   | 5.專注練習                                 | 注意呼吸的出入。很清楚的把注意力集中在數目上,使我們的心隨時隨地集中在一個目標上。                       | 讓心自然專注、平靜。  |
| 驗 課 程 | 6.立禪                                   | 以禪修的方式站立,覺察上半身、下半身的感受與肌肉狀態,<br>進而做調整,讓心沉靜不躁動。                   | 在日常任何需要站立的時間,如:等車、等人或<br>搭車時,皆可運用正確立<br>姿來練習達到靜心。 |
|       | 7.觀身受法                                 | 藉由隨時觀照身體與感受,使學員處在壓力之下,仍能保持情緒的穩定。                                | 提升覺察力   |
|       | 8.交流與分享                                | 教學實務分享:校園經驗分享並<br>結合當天課程所學,進行小組討<br>論及分享。                       | 集眾人的智慧,將靜心體<br>驗融入班級經營中,提升<br>校園的品質與環境。           |

# 三、 顧問及師資群:

| 姓名  | 經歷與專長  |
|-----|--|
| 陳定銘 | 現任法鼓文理學院教授/校長<br>專長:非營利組織、社會企業與創新、心靈環保管理學、社會投資報酬率、社<br>會網絡分析 |
| 釋常展 | 現任法鼓山禪修中心監院<br>專長:漢傳佛教禪法、禪修帶領、佛法溝通、教案研發                      |

| 釋演廣    | 現任法鼓山禪修中心成員                        |
|--------|------------------------------------|
| 7千7円7円 | 專長:漢傳佛教禪法、禪修帶領、佛法溝通、教案研發           |
|        | 現任法鼓山禪修中心成員                        |
| 徐曉萍    | 曾任元智大學學務處諮商與就業輔導組・資源教室輔導員等         |
|        | 專長:藝術教育與心理成長、禪與藝術體驗、教案研發           |
|        | 現任法鼓山傳燈院校園靜心推廣小組-總召                |
| 厲秀萍    | 曾任中原大學推廣教育中心專業講師、萬能科技大學兼任講師等       |
|        | 專長:在職訓練、美容企業管理、多層次傳銷學等             |
|        | 現任桃園市大溪區內柵國小校長·法鼓山傳燈院校園靜心推廣小組-副總召  |
| 王碧禛    | 曾任桃園市楊梅區瑞埔國小輔導、教務及總務主任等            |
|        | 專長:學校行政、教育心理、課程教學等                 |
|        | 現任行動心理諮商師·法鼓山傳燈院校園靜心推廣小組-教案組長      |
| 盧紫瑄    | 曾任台北商業大學學輔中心兼任諮商心理師・行動心理諮商師等       |
|        | 專長:心理專業實務融入多元療癒媒材、靜心教案研發等          |
|        | 現任法鼓山傳燈院校園靜心推廣小組-教案副組長             |
| 吳郁慧    | 曾任臺中大里崇光國小教育讀經志工                   |
|        | 專長: 平面設計・電腦繪圖・兒童美術繪畫・靜心教案研發等       |
|        | 現任法鼓山傳燈院校園靜心推廣小組-活動組長              |
| 蔣麗音    | 曾任廣播電台節目助理・托兒所老師・季刊助理編輯・法鼓山禪修中心學長等 |
|        | 專長: 主持、配音等                         |
|        | 現任法鼓山傳燈院校園靜心推廣小組-活動副組長             |
| 高佩玉    | 曾任國小英文老師・景觀解說員・法鼓山禪修中心學長等          |
|        | 專長: 專案管理・行銷活動策畫等                   |
|        |                                    |

# 四、參考教材:

- 1. 聖嚴法師 (2013~2014)《放鬆禪》、《安身禪》、《當下禪》、《幸福禪》等, 《上班族 40 則安身立命指引》系列, (法鼓文化: 2013)。
- 2. 聖嚴法師 (2007)。禪坐的呼吸法[線上資源]。
- 3. 聖嚴法師 (2011~2012)。禪在日常生活中[線上資源]大法鼓第 003、968、969 集。
- 4. Headspace (2010) <a href="www.youtube.com/@headspace">www.youtube.com/@headspace</a>

附件二:活動海報

