

教育部國民及學前教育署

115 年度「運用 Cool English 網站資源·融入英語課程教學」教案徵稿比賽辦法

一、目的

為提升國民英語力及增進國際競爭力，教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）委請國立臺灣師範大學英語學系陳浩然教授團隊建置「Cool English 英語線上學習平臺」，提供免費且優質之全方位英語線上資源，供國中小師生隨時隨地透過平臺教材進行教學及學習。

為鼓勵國中小英語教學者將科技及數位學習融入英語教學，突破傳統授課方式，特辦理本次教案比賽。邀請全國國中小教師運用平臺資源進行課程研發與教學方案設計。得獎名單將公告於相關網站、平臺及粉絲專頁，供教師交流分享與推廣，以強化國中小學生英語學習成效。

二、主辦單位：國教署

承辦單位：國立臺灣師範大學

三、參賽對象：全國公私立國中小教師（含代理及代課教師），分為國中組與國小組進行評選。

四、收件時間

115 年 1 月 19 日（星期一）至 115 年 4 月 6 日（星期一）下午 5 時止，以表單傳送日期時間為憑。

▲ 注意：繳交期限前可不限次數繳交/更新資料，但每件作品以最後一次送出之版本作為參賽作品（以表單傳送時間為憑）。

五、資料繳交方式與內容

繳交期限	繳交資料	繳交方式
115 年 4 月 6 日 （星期一） 下午 5 時止	報名者資訊	請填寫 Google 表單 表單連結： https://reurl.cc/rK33Dr 
	著作權授權同意書 （ 附件一 ，須為本人親 簽之掃描檔）	
	教案作品 （請使用 附件二 格式）	
	肖像權使用同意書 （ 附件三 ，若教案內出 現學生肖像，請學生法 定代理人填寫同意書 後，由參賽教師留存）	

六、參賽規則

（一）以個人為單位，每人至多投稿三件參賽作品，每件作品需各自填寫一份報名資料，且限參加同一組別。

(二) 參賽作品不得為另參加或已參加其他公開競賽之得獎作品。

(三) 教案內容不得出現可辨識參賽者身分之相關資訊。

※ 身分揭露的定義如下：若出現教師姓名、未遮臉的上課影片或照片等，視為身分揭露並扣除 5 分；教師佩戴口罩則不在此限。教案中僅出現服務學校名稱，將不視為身分揭露。

(四) 得獎作品若於本競賽以外之媒體刊載時，需註明該作品曾參加本競賽。

(五) 參賽作品內容以自行設計為主，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，如違反規定，經有關機關處罰確定者，取消獎勵資格並追繳其獎狀、獎金，相關法律責任由參賽者自行負責。

(六) 參賽作品之著作財產權仍屬於原作者所有，主辦與承辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式無償公開展示、重製及發行。

(七) 參賽作品請自行備份。

(八) **參考範例**請見 114 年度教案徵稿競賽得獎作品：<https://reurl.cc/knmoEq>

七、作品格式

(一) 教案撰寫請統一使用**附件二**之教案模板。

(二) 每件教案作品至多 30 頁，請用 .pdf、.pptx 等常見格式製作教材。

(三) 作品可包含多個數位內容附件，如配合教案所拍攝之影片、照片、圖片、學習單、測驗題等。特別鼓勵製作影片，透過動態影像呈現教案亮點。

* 影片格式為 mp4 短影音，長度限制 10 分鐘內，內容可包含教學活動紀錄、引導學生操作酷英專區的教學錄製，或學生使用酷英專區的影音內容。

(四) 每件教案作品可上傳至多 5 件附件，亦鼓勵將附件以雲端連結（需開啟允許任何人檢視權限）形式放置於教案作品檔案內，減少上傳檔案數量。

(五) 作品中如有引用或擷取圖片、影像及文字等，請標明來源出處。

(六) 教案請以平臺資源為核心設計。各區簡介如下：

1. **聽力**（Scholastic Watch & Learn Library 專區、情境動畫聽講、互動式學習影片、動畫歷險記、聽力學習資源、遊臺灣學英文、生活中的英文、電影 FUN 映中、一分鐘學俚語、看卡通學英文及 ICRT News Lunchbox、幼兒歌曲樂園）：提供動畫、真人影片及國外網站學習資源，練習聽講同時學習英語會話。
2. **口說**（AI 英語聊天機器人、發音評測系統、篇章口說評測系統、語音合成工具 Text to Speech、常用百句、互動式口說小精靈、聊天室、發音一點靈、自然發音法、英語道地說）：接上耳機麥克風，從字母發音到聊天對話，酷英陪你開口練英語。
3. **閱讀**（美國 TCM 全英讀本、沉浸式閱讀工具、Scholastic Bookflix、CLIL 讀本專區、悅讀奇幻王國、神奇悅讀之旅、看漫畫學英文、全球新鮮事、資安學習教材、美國旅遊學習趣）：收藏上百本英文電子書，依照難易度分類，提供全文朗讀及測驗題組。
4. **寫作**（AI 寫作偵錯系統、多益寫作評估工具、文法偵錯系統、篇章結構與重組練習及造句練習）：提供多款寫作輔助工具，透過熟悉句子及篇章結構養成基礎英文寫作能力。
5. **字彙**（主題式字彙學習、字彙精進班、字彙練功坊及字彙大考驗）：國小 300 單字、國中基本 1200 單字及常用 800 單字，依照主題分類，多元題型呈現。
6. **文法**（輕鬆學文法動畫影片、部編本文法試題、文法總動員、流行音樂學文法及 VOA 神奇文法書）：提供各類型測驗、動畫及真人影片，以本土教師及母語人士兩種角

度講解文法。

7. **遊戲**（打歌學英文、小遊戲、遊戲嘉年華、卡拉 OK 特區）：提供多款遊戲，多種程度設計，RPG 及 3D 遊戲結合語音辨識，破解任務學英文。
8. **學習扶助**（新版基本學習內容及舊版基本學習內容）：彙整常用單字、文法及句型，搭配測驗題組，快速掌握學習重點並檢視學習成效。
9. **會考增分區**（會考聽力練習、會考閱讀測驗及會考字彙習題）：提供歷屆會考測驗試題及解析，練習後可透過詳解完成訂正，完整掌握考題重點。
10. **課本戰力提升包**（康軒版、翰林版、何嘉仁版及南一版）：依照字彙、文法、閱讀及聽講分類，提供各式課本補充教材，適合師生配合學校課程進度使用。
11. **歷屆學力檢測練習區**：提供縣市學生學習能力測驗考古題，互動式即時答評回饋。
12. **外部學習資源**（國內外英語學習相關資源）：國內外優質英語學學習資源，適合在家自學或運用於課堂。
13. **空英口說教學影片及教案專區**：本區為國教署委請空中英語教室製作之口說教案與影片，供全國教師觀看與下載。

八、評選辦法

（一）由承辦單位聘請專家學者組成評審團進行審查。

（二）評分項目與權重如下：

評分項目	權重	說明
平臺資源運用	40%	符合本次徵選目的與精神，透過平臺資源，有效加強學生英語能力。
教學活動安排設計	25%	目標具體、內容完整、設計理念、教案取材、教學方法、內容及評量方法符合主題。
創新性	20%	教學設想及教學創意具創新性，教材種類與呈現方式，能達到教學目標及啟發學生之學習興趣。
成果以多媒體呈現	15%	教學活動設計之試教成果透過多媒體呈現。 （如影片、照片、圖片、錄音等其他多媒體）
總計	100%	

九、獎勵辦法

（一）依參賽類別分為國小組及國中組，各組選出前三名、佳作 5 名、評審獎 6 名。若作品未達評選基準得從缺；主辦單位及承辦單位得視投稿情形調整各獎項名額。若同一位教師投稿多件教案，可重複獲獎。

（二）獎項及獎勵名額詳如下表：

獎項	獎勵	名額
第一名	獎金 10,000 元 國教署獎狀+嘉獎 2 次	國中教師組 1 名 國小教師組 1 名
第二名	獎金 8,000 元 國教署獎狀+嘉獎 2 次	國中教師組 2 名 國小教師組 2 名

第三名	獎金 6,000 元 國教署獎狀+嘉獎 2 次	國中教師組 4 名 國小教師組 4 名
佳作	獎金 4,000 元 國教署獎狀+嘉獎 1 次	國中教師組 5 名 國小教師組 5 名
評審獎	獎金 3,000 元 國教署獎狀+嘉獎 1 次	國中教師組 6 名 國小教師組 6 名

(三) 公告時間與領獎方式：得獎名單預計於 115 年 7 月底前公告於平臺及臉書粉絲專頁，並另以電子郵件通知得獎者後續領獎事宜。

平臺：<https://www.coolenglish.edu.tw/>

粉專：<https://www.facebook.com/coolenglish.tw/>

十、 比賽洽詢方式

(一) 洽詢信箱：coolenglishhelp@ntnueng.org

(二) 洽詢專線：(02)8979-4155（週一至週五上午 9:00 至下午 5:00）

十一、如有未盡事宜，主辦與承辦單位保有隨時修改及補充本競賽內容之權利。

附件一

著作權授權同意書

本人參與教育部國民及學前教育署 115 年度「運用 Cool English 網站資源·融入英語課程教學」教案徵稿比賽，同意將參賽作品之著作權利（含製作時一切材料、影像、畫面、錄音等項之智慧財產權），無償授權予教育部國民及學前教育署委辦之英語線上學習平臺計畫使用，包含無限制重製、公開播放、網路公開傳輸等權利。

立授權書人姓名：

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

中 華 民 國 年 月 日

附件二 教案模板

115 年度「運用 Cool English 網站資源·融入英語課程教學」教案徵稿比賽

教案名稱			領域 / 科目	
單元名稱 (教學主題)				
教學對象			教學時間	
設計理念				
領綱核心素養				
學習 重點	學習 表現			
	學習 內容			
融入議題				
學習目標				
課程架構				
配合平臺資源				
其他教材來源				

教學活動流程	時間	教學資源 / 設備	評量方式

填寫說明：

1. 請以標楷體，12 級字體、單行行距打字。
2. 表格得視需求自行延伸，亦可於前後添加內容。
3. 其他規定請參照辦法之「六、參賽規則」與「七、作品格式」說明。

肖像權使用同意書

本人（甲方）_____（被拍攝者/未成年人之法定代理人）同意並授權拍攝者（乙方）_____，拍攝、修飾、使用、公開展示受監護人之肖像，由拍攝者使用於教育部、教育部國民及學前教育署辦理之活動與相關成果、公開之媒體等露出呈現上使用。

本人同意上述著作（內含上述授權之肖像），該拍攝者就該攝影著作享有完整之著作權。

立同意書人

甲方：

電話：

住址：

乙方：

電話：

住址：

中 華 民 國 年 月 日