

「尊重差異，促進共融」身心障礙者權利公約意識提升計畫

-115年度花蓮縣CRPD教育訓練報名簡章-

一、目的

CRPD教育訓練系列課程規劃，主要協助參與課程人員了解身心障礙者權利公約的精神、意涵及核心概念，透過人權模式，讓參訓者瞭解公約形成的背景與內容架構，再透過實際案例，探討身心障礙者權利公約涉及生活多面向，給予政府機關一線服務人員在制定及推動社會政策過程中，能將身心障礙者特質及需求一併考量加以規劃，進而提供更完善服務。

「易讀概念認知暨實作工作坊」讓參訓者了解易讀易懂的理念及實務操作，提升人權意識，易讀不只是為智能障礙者而做，視障者及聽障者甚至不識字長輩也需要易讀或易懂，將抽象的詞彙具象化，將資訊以簡單的圖片表達，使用淺顯易懂的詞彙，建立無障礙友善環境。

二、辦理單位

(一)指導單位：花蓮縣政府

(二)主辦單位：社團法人花蓮縣持修積善協會

三、參訓對象

(一)公私部門推動CRPD相關業務承辦人員。勞政、衛政、教育、社政等第一線直接服務人員，如：就服員、職管員、社會工作員(師)、教保員、護理師、醫師、心理師、治療師、教師、公所承辦人員等。

(二)每場次教育訓練課程預計人數30人。

(三)提供研習時數(全程參訓者核發相關繼續教育積分，申請中)

- 公務人員終身學習時數
- 社工師教育積分
- 全國教師在職訓練時數

四、課程時間及地點

(一) CRPD教育訓練-CRPD核心概念及一般性原則流程規劃

辦理日期	時間	課程名稱	主講人	地點
5月28日 (四)	0900 - 1140	CRPD 核心概念及一般性原則 ● 認識 CRPD 核心概念 ● 認識一般性原則 ● 專業人員工作相關之內涵解析與實務檢討 ● 合理調整(不同障別)	國立台東大學 特殊教育學系 林珮如 副教授	玉里鎮公所 中正堂
	1330 - 1420	認識身心障礙者特質與需求 【肢體障礙】	花蓮縣脊髓損傷 福利協進會 劉禮榮 行政	
	1430 - 1520	認識身心障礙者特質與需求 【視覺障礙】	花蓮縣視覺障礙 福利協進會 黃賢文 常務理事	
6月4日 (四)	0900 - 1140	CRPD 核心概念及一般性原則 ● 認識 CRPD 核心概念 ● 認識一般性原則 ● 專業人員工作相關之內涵解析與實務檢討 ● 合理調整(不同障別)	國立東華大學 特殊教育學系 林坤燦 教授	東華大學創 新園區勵志 樓 204 教室
	1330 - 1420	認識身心障礙者特質與需求 【肢體障礙】	花蓮縣脊髓損傷 福利協進會 劉禮榮 行政	
	1430 - 1520	認識身心障礙者特質與需求 【視覺障礙】	花蓮縣視覺障礙 福利協進會 黃賢文 常務理事	

(二) CRPD教育訓練-易讀概念認知暨實作工作坊

辦理日期：115年8月10日(一)		
線上課程		
時 間	流 程	主 講 人
08:30-09:00	報 到	
09:00-11:00	易讀易懂概念介紹及推廣 「給所有人的資訊-認識易讀概念5W1H」 1. 易讀易懂是從何時開始(When Where) 2. 為什麼要推動易讀資訊，是為了做給誰看(Why Who) 3. 什麼是易讀「Information for all」(what)	李英琪講師
11:00-12:00	「易讀編譯實務」 1. 易讀編譯流程 2. 拆解複雜概念，編譯實作案例示範-以身心障礙生活需求調查報告為例 3. 如何選擇適合的品管員與審稿 4. 委員的地位 5. 好的品管校正流程應如何進行，以勞基法易讀版-我要上班了為例 6. 認識歐洲易讀易懂編譯資訊製作指標(包括文字、圖片的選擇)	

辦理日期：115年8月17日(一)		
線上課程		
時 間	流 程	主 講 人
08:30-09:00	報 到	
09:00-12:00	認識不同易讀格式與適用對象 1. 認識不同的心智功能障礙再易讀易懂資訊需求上的細緻差異以及如何溝通。 2. 製作易讀語音格式注意事項及實作示範。 3. 找圖經驗分享 4. 帶領資訊品管/審議的技巧 易讀實例分享 ✧ 案1：以健康與促進自我照護為例，學習電子資訊易讀版製作原則 ✧ 案2：文化與觀光休閒為例，學習書面資訊易讀版製作原則	李英琪講師

辦理日期：115年8月26日(三)

辦理地點：國立東華大學創新園區勵志樓204教室

時 間	流 程	主 講 人
08:30-09:00	報 到	
09:00-12:00	易讀分組實作 實作課程 *本日因分組討論、當場以簡報軟體編譯易讀文件之需求， 敬請自備筆記型電腦。	李英琪講師
12:00-13:30	午餐	
13:00-14:00	易讀分組實作 實作課程 *本日因分組討論、當場以簡報軟體編譯易讀文件之需求， 敬請自備筆記型電腦。	團體帶領人 李英琪講師 偕同帶領人 心智障礙者 輕度1名 中度1名 1位教保員 (或社工) 擔任支持者
14:00-15:00	易讀成品之品管 與心智障礙者互動及溝通技巧-	
15:00-16:00	易讀成品修正與講師回饋	
16:00-16:30	填寫滿意度調查&賦歸	

五、報名方式

(一)報名時間自即日起至5月14日下午5時止。採取網路報名，依完成報名

先後順序錄取後寄發行前通知。

(二)報名網址：<https://forms.gle/HwDKGZjoZPwFLJxz6>

(三)聯絡窗口：03-8354611，花蓮縣持修積善協會，蔡小姐/黃小姐。

電子郵件：daofalight970@gmail.com。

