115 學年度第一學期花蓮縣 PaGamO 素養學習學校獎勵計畫

中華民國 115 年 11 月 10 日修訂

一、參與對象：本縣公立國中小四至八年級學生與教師

二、使用方式：透過「花蓮縣親師生平臺」，以親師生帳號登入，找到「PaGamO 素養品學堂專區」，點選「PaGamO 師生專屬入口」，進入「花蓮縣閱讀素養」世界。

三、評選期程：**115 年 8 月 31 日（星期一）～115 年 12 月 14 日（星期一）派發的任務書**

完成任務期程：**115 年 8 月 31 日（星期一）～115 年 12 月 31 日（星期四）**

說明：計算從選文表 **8 月 31 日至 12 月 14 日派發**的中文素養｜閱讀素養、中文素養｜思辨表達教材，但完成時間延長至 **12 月 31 日**。若學生完成非這學期、這區間的內容，無法計算至獎勵計畫數據中！

四、表揚日期：原則上將於次一學年度校長會議中公開表揚與頒發。

五、評選內容：

（一）中文素養｜閱讀素養：每週一上午派發 2 篇

（二）中文素養｜思辨表達：隔週一上午派發 1 篇

＊選文表連結：https://pagamo2g.pse.is/9hy3j4

＊ 備註：平臺素養任務名稱**標示【開學限定】**之中文素養、英語素養、數學素養，**數據不列入**花蓮縣 PaGamO 素養學習學校獎勵計畫。

六、評選組別：

本計畫之分組係以「普通班」班級數界定學校規模，人數統計不包含自學生；特教班因採個別化教育計畫（IEP），評量方式不同，故不列入計算，惟考量藝才班與體育班之學科課程（國語文等）與普通班一致，故列入實施與評選對象。

本計畫於 114 學年度第二學期初辦，採納實務推動經驗，針對國小組別調整增設為 4 組，以確保各規模學校（大、中、小校）間之競爭公平性。

學習階段	組別	班級數
國民中學	中 A 組	7 班（含）以上
	中 B 組	3 班至 6 班
國民小學	小 A 組	24 班以上
	小 B 組	13~23 班
	小 C 組	7~12 班
	小 D 組	6 班以下

七、評選方式：

（一）依據各校「PaGamO 素養學習平臺」數據資料庫中之「教材啟用率」及「教材完成率」進行評選，採計當學期派發素養任務，唯各組學校須達下列標準門檻，才可進入評選。如未有通過評選門檻者，則該獎項以從缺計。計畫經 114 學年第二學期初次辦理，依實務推動經驗，滾動式修正以符合現場教學。

（二）數據查看方式：進入 PaGamO 教師後臺 → 點選左側【資料匯出】，可查看全校使用數據

（三）數據說明：

1. 以本學期派發任務計算，不計算過去任務。
2. 教材啟用率：當學期「至少送出一次素養任務作答」學生人數／該校 4-8 年級有授權教材學生總人數。
3. 教材完成率：該校 4-8 年級學生，有授權教材學生素養任務「作答全對的任務數」／當學期派發作答的任務總數。

* 備註：有授權教材學生總人數來自於本縣教育處提供之班級人數清冊，非即時資料，若有疑慮請聯絡平臺客服小幫手。

組別	教材啟用率	教材完成率
中 A 組	60%	30%
中 B 組	70%	35%
小 A 組	70%	30%
小 B 組	80%	40%
小 C 組	80%	50%
小 D 組	90%	60%

（四）通過上述評選門檻之學校，將於各評選組別優先評比「教材完成率」，經上述評選流程，如遇「教材啟用率」、「教材完成率」數據皆相同者，則增額入選。

（五）期程結束後，將於依數據排序評選：

1. 中 A 組、中 B 組、小 A 組、小 B 組、小 C 組、小 D 組第 1 名列為特優，表揚為「花蓮縣 PaGamO 素養學習基地學校」。
2. 因各組別總校數不同，中 A 組、中 B 組、小 A 組、小 B 組、小 C 組、小 D 組分別取第 2 名～第 7 名學校序位列為優等，表揚為「花蓮縣 PaGamO 素養學習種子學校」。

組別	特優—基地學校	優等—種子學校
中 A 組	1 校	3 校

中 B 組	1 校	2 校
小 A 組	1 校	1 校
小 B 組	1 校	2 校
小 C 組	1 校	2 校
小 D 組	1 校	6 校

（六）期程結束後，中 A 組、中 B 組、小 A 組、小 B 組、小 C 組、小 D 組基地學校獲獎校，可推薦兩名教師表揚為「花蓮縣 PaGamO 素養學習卓越教師」；以校內行政推動者、閱讀素養帶領教師……等依據自行舉薦，每校限兩名。

八、表揚獎勵內容：

（一）花蓮縣 PaGamO 素養學習基地學校

1. 本縣與英屬維京群島商幫你優股份有限公司臺灣分公司聯名頒發「花蓮縣 PaGamO 素養學習基地學校」**獎牌乙枚**。
2. 提供該校當年度 4-8 年級學生每人乙組 PaGamO 虛寶禮包，包含：獎勵計劃獲獎校專屬地形*1、天使防護罩*1、命名寶典*1、能量寶箱*1。
3. 提供該校 PaGamO 實體周邊禮包。
4. 提供獲獎學校閱讀素養教學輔助與諮詢。
5. 邀請獲獎學校分享推廣成效，並以社群文章、訪談短片或分享會等形式紀錄分享。

（二）花蓮縣 PaGamO 素養學習種子學校

1. 本縣頒發「花蓮縣 PaGamO 素養學習種子學校」獎狀乙紙。
2. 提供該校當年度 4-8 年級學生每人乙組 PaGamO 虛寶禮包，包含：獎勵計劃獲獎校專屬地形*1、天使防護罩*1。
3. 提供獲獎學校閱讀素養教學輔助與諮詢。
4. 邀請獲獎學校分享推廣成效，並以社群文章、訪談短片或分享會等形式紀錄分享。

（三）花蓮縣 PaGamO 素養學習卓越教師

1. 本縣與英屬維京群島商幫你優股份有限公司臺灣分公司聯名頒發「花蓮縣 PaGamO 素養學習卓越教師」獎狀乙紙。
2. 提供獲獎教師閱讀素養教學輔助與諮詢。
3. 邀請獲獎教師擔任講師，與他校進行使用經驗分享。

九、平臺使用策略與協助，請參考【附件一】

十、如有未盡事宜，主辦單位得隨時補充、修正或更新之，且以本府教育處最新公告為主，主辦單位得隨時取消、終止、修改或暫停本計畫。

【附件一】平臺使用策略與協助

一、平臺使用策略分享：

（一）素養教材

1. 學校端：

a. **活化校訂課程資源，促進素養延伸**

各校發展之「多元文化」、「永續發展（SDGs）」或「資訊素養」等校訂課程，若遇教材編撰耗時費力之困擾，教師可直接選用平臺對應之文本，強化議題教學之深度與學生參與度。

b. **搭配法定議題課程，減輕備課負擔**

各校規劃法定議題課程時，可運用素養文本作為課程教材，減輕學校規劃課程內容與教師準備之負擔。

2. 教師端：

a. **善用課堂零碎時間，培養數位閱讀習慣**

導師或任課教師可利用早自習、課前預備或課堂剩餘的 5-10 分鐘，引導學生登入平臺進行單篇文本練習，讓學生習慣數位工具也可以進行「有目標的學習」。

b. **結合領域教學，延伸課堂知識**

素養文本內容涵蓋廣泛，可作為各領域教科書之外的優質輔助素材，協助教師輕鬆落實「議題融入」教學：

i. 語文領域：搭配「閱讀素養」、「國際教育」相關議題文本，提升學生全球視野。

ii. 社會領域：結合「法治教育」、「人權教育」相關內容，深化社會責任意識。

iii. 綜合領域：融入「戶外教育」、「家庭教育」議題，深化生活經驗與情意學習的連結。

c. **搭配平臺功能，輕鬆實現四學**

可運用平臺筆記功能，於各階段引導學生用不同方式畫記，達到學生自學、組內共學、組間互學以及教師導學的效果，操作方式可參考平臺教學指引。

d. **納入課後學習與寒暑假作業**

可將 PaGamO 素養文本安排為回家作業或寒暑假任務，延伸學生學習時間場域，培養自主學習習慣，並透過後臺數據掌握學生學習歷程。

3. 學生端：

a. **自主學習，發展多元能力**

難度較簡單的文本可讓學生挑戰自行完成，培養學生自律、主動學習與汲取知識的能力。

b. **親子共學，增加親子話題**

親子可以共同閱讀文本，連結生活經驗相互分享，一起學習也讓關係增溫。

（二）學科功能

1. 學校端：
    a. **掌握學習樣態**

        學校可透過學科答題數據，觀察全校或各年級學生學習弱點與成效。

    b. **活化校園活動**

        學校可透過平臺電競賽功能（魔物指針、競賽之盾），辦理班際或年級競賽，帶動校園學習氛圍。

2. 教師端：
    a. **善用獎勵機制**

        教師可運用平臺題庫進行任務派發，並透過虛寶獎勵進行正增強，提升學生學習興趣與作答意願。

    b. **減緩考試壓力**

        教師可運用平臺電競賽功能（魔物指針、競賽之盾），進行單元或考前總複習，提升學習趣味度，降低紙筆測驗的焦慮感。

    c. **共享教學資源**

        同年級教師可運用平臺功能相互分享派發的任務，有效降低出題時間，凝聚學年共識。

3. 學生端：
    a. **課後複習**

        學生可作答教師派發的任務，即時複習近期課堂學習內容。

    b. **自主學習**

        學生可於課後利用「自選章節」功能，自行選擇對應單元進行預習或強化練習，培養自主學習習慣。

二、校園師生支持系統：

（一）學校端：

1. 到校推廣與入校協作：配合學校需求安排專人入校，協助辦理教師研習、說明會等，陪伴學校順利啟動與推動，申請連結：https://forms.fillout.com/t/dw9rdmnTNKus
2. 常態性關懷與諮詢：透過電話訪談或實地訪視，主動關懷各校推動現況，即時蒐集回饋並協助排除行政或操作上的困難，建立緊密的合作夥伴關係。

（二）教師端：

1. 教師學習資源
    a. 教師增能研習：平臺操作、教學運用分享（詳見開學公告）
    b. 校園服務資源網：平臺操作、教師經驗分享
    c. PaGamO 教師認證：成為 PaGamO 認證教師
2. 教師交流平臺
    a. 花蓮縣 x PaGamO 教師官方社群（Line）：花蓮縣教師交流平臺，第一手掌握縣市最新消息

（QRcode 可掃描加入花蓮縣社群）

b. PaGamO 教師交流園地（FB）：全臺教師交流平臺，教師教學經驗分享、資源互助

3. 專業諮詢服務
   a. 幫助中心：https://helpcenter.pagamo.org/
   b. PaGamO 校園客服小幫手：https://lin.ee/PglYQVK

（三）學生端：

1. 平臺獎勵活動：辦理豐富多元的平臺活動（詳見開學公告），提升學習動機。
2. 掌握學習內容：透過學習數據頁面，可協助學生進行錯題複習並掌握自身強弱項。