

宜蘭縣政府地方教育發展活動～多元系列(一)

當代的教育藝術—華德福教育理念與辦學分享

時間：99年7月9日~11日

地點：金耳宜蘭會議中心

(金耳藝文中心—宜蘭員山館、金耳威士忌酒壘)

宜蘭縣員山鄉員山路2段 326 號

開放參與對象：

宜蘭縣教育行政人員、教師、家長、學生
全國幼兒園、小學、國中、高中職教師
全國各地關心台灣教育發展的各界人士

活動洽詢電話：03-9596939 陳敏璿老師

03-9596222 分機 114 謝美玲老師、廖伶潔老師

報名方式：

1. 郵寄報名：請將報名表填寫後寄至 慈心華德福小學 謝美玲老師收
地址：宜蘭縣冬山鄉 香和村照安路 257 號
2. E-mail報名：請至 <http://www.waldorf.ilc.edu.tw:8000/action/promotion.htm>
將報名表下載後，填寫完 e-mail 至 cixinwaldorfedu@gmail.com

宜蘭縣政府地方教育發展活動～多元系列（一）

當代的教育藝術—華德福教育理念架辦學分享

指導單位：教育部、宜蘭縣政府

主辦單位：宜蘭縣政府

承辦單位：財團法人人智學教育基金會、宜蘭縣立慈心華德福教育實驗國民小學

協辦單位：國家教育研究院籌備處、金車文教基金會、仰山文教基金會

■ 前言

公部門結合民間社會力 共同實踐多元教育的理想圖像

集結民間社會力 投注教育發展

為了開創台灣教育的多元發展，正視教育的本質需求，宜蘭縣政府以公辦民營學校（慈心華德福教育實驗國民小學）為例，作為展開一系列教育發展活動之起點；其中包含結合理論與實務、實踐與省思之研討會、教材教法工作坊、學生學習作品等展演與交流活動，期待在七月暑假期間能邀約更多全國各地在教育現場工作的老師們，善用假期觀光宜蘭種種旅遊活動的同時，也能參與此一滋長工作職能的知性之旅。

慈心華德福小學「以學校作為健康社群的種籽」之理念，開展「人類內在自由」並作為教育目標；來實踐「腳踏實地的引導教育（Pedagogical Education）」¹。多年來，以人智學教育基金會為集結民間社會力的平台，善用各種民間社會力量結合公部門資源投入教育事務，具體以「寧靜教育運動」實踐教育多元化發展。其教師團隊真誠地把意志力、情感與思孝平衡發展的「人格教育」奉獻給成長中的孩子，讓他們展現出健康、自然、自在的生命態度，此點亦撥響了家長們的心弦，增強了家長參與教育的正面影響，為家長協力建校做了良好示範。

因應現代世界快速地變遷，許多社會大眾對台灣教育發展失去本該有的信賴與信心；但教育不是一朝一夕、或是「階段性」的工作，而是「百年樹人」的大事。宜蘭縣政府在教育部的支持之下，於十一年前協同慈心華德福學校，以華德福教育（Waldorf Education）作為發展的出發點，承載新社會意識的教育理想圖像，建立全國第一所公辦民營特許模式成立的實驗教育學校，在制度上及思維上均跨出一大步，為台灣教育多元化及地方教育發展樹立起一塊重要的里程碑。

重建健康社群的學校圖像

慈心華德福在創辦人張純淑女士及陸續加入的教育工作者共同努力下形成的團隊辛勤耕耘之下，已獲得無數社會人士、教育學者及辦學組織、家長之肯定。至今慈心華德福學校漸漸成為教育改革的實際範例，不僅在教育哲學、教學內容與方法上有所突破並展現具體成果，更與台灣公立學校、教育主管機關、學術團體進行頻繁的良性互動。透過教學經驗的累積與對話，慈心不僅創造出另一種教育多元化的可能性，更與主流教育之間激盪出更多的創意與省思。

本府為將慈心經驗進一步與關心教育的社會大眾分享，提出舉辦此一活動之構想，期許透過學生教育成果之展現，呈現另一種教育的可能性，及公部門高瞻遠矚的作為，透過研討會的教育議題探討，理解並詮釋公部門與民間力量正向合作的此一範例，既展現出教育多元之創新與實驗精神，並重塑了具有社會意識的學校教育新圖像。

「多元」促進社會演化

「現在的國力看經濟，未來的國力看教育。」教育對一個國家的永續發展具有十分深遠而關鍵的影響。我們相信「多元發展」是促進社會演化的最良善力量，更是人類社會進步的不變法則。在公共資源的挹注下，有理想、熱情的民間教育團隊邁開了步伐，對重塑社會意識的學校圖像做出真實的行動，在體制內形成良性互動，激發出更優質的教育環境。經由公辦民營學校的正向參照作用，在相同的條件下，一般公立學校只要有決心，一樣有機會經營出優良的辦學品質。由此看來，「公辦民營」雖是教育改革的一小步，卻也會是重塑台灣社會意識的一大步。

對家長、孩子而言，公辦民營的華德福小學與一般公立學校的收費標準相同，讓來自社會各個階層的家長，不論經濟條件如何，都有機會選擇不同的教育方式。不必家境優渥、更不必遠渡重洋，台灣的孩子就可以在自己的土地上成長、茁壯，開出鮮麗的花朵，結出美好的果實。本府承載著眾人的期望，將民間生命力注入台灣教育環境中，為台灣的教育，提供一個多元教育具體實踐的健康範例。我們相信經由這樣的合作模式，提供台灣社會良好的教育參照，各地方政府只要願意支持，都可以造福莘莘學子，給出一條健康而優質的成長道路。我們希望「多元」是促進社會演化的重要力量，具體實踐了台灣教育的多元化，並真實地回應了社會急速變遷所帶來的教育危機與挑戰，幫助成長中的孩子完全發揮內在潛能，為台灣未來社會注入新的活力泉源。

■ 計畫目標

- 一、呈現台灣教育歷程中，公部門資源結合民間社會力量，投入教育合作之正向經驗。
- 二、對於台灣教育多元發展，提供一個對話與交流的平台，促進教育議題之正向發展。
- 三、為台灣的教育工作者與家長，開拓不同的教育視野與能力，重新喚起教育革新發展的熱情與希望。
- 四、提供台灣教育多元發展的參照範例，以及宜蘭在地公民參與創化活動的經驗。
- 五、公部門以造福社會、深耕教育為目的，展現推動教育實踐之魄力與視野，既然投注社會資源於此一政策，必須透過成果之呈現，促進對話與省思，以為政策實踐之負責與進一步的推廣。

■ 邀展對象

本次活動主要展出慈心華德福教育實驗國民小學十一年來的辦學成果，除此之外，我們也邀請全國各地的華德福學校共同參與，進行靜態展出，一起呈現台灣民間自發性的華德福教育運動，這些年來在台灣各地的教育成果，為台灣教育多元化的腳印，見證了一個重要的里程碑。

擬邀展的華德福教育學校或團體如下：

宜蘭縣慈心華德福幼兒園、小學校、宜蘭縣碁石華德福高小自學園、台中市娃得福幼兒園、台中市磊川華德福實驗學校、台中市善美真華德福教育學校、台中市豐樂實驗學校、桃園縣仁美華德福實驗學校、台灣另類教育學會

■ 活動日期：中華民國七十七年七月七日~十一日，共計三天

■ 活動方式與預定流程

教育是百年樹人的大業，教育者的工作就是幫助所有孩子成長，培養健康、負責、開放而富有創造力的生命個體，才能面對多元多變的全球化國際社會。我們希望一方面以動態展演的活動，展現慈心華德福學校辦學所孕育出的鮮活生命力，另一方面，藉由靜態成果展出，讓與會成員充份了解到華德福教育的深邃與細緻。

活動流程

	7月9日(星期五)	7月10日(星期六)	7月11日(星期日)
9:00~10:30	開幕式+教育論壇 1 —教改實踐的省思	教育論壇 2 —教改實踐的省思	教育論壇 3 —教改實踐的省思
10:30~11:00	茶敘時間與意見交流		
11:00~12:00	靜態資料展示導覽	課程與教學 實務工作坊 黑板畫、自然 英語、農園	課程與教學 實務工作坊 黑板畫、自然 英語、農園
中午午餐及休息			
14:00~15:30	華德福教育 藝術教學工作坊 蜜蠟、形線畫 濕水彩、泥塑	華德福教育 藝術教學工作坊 蜜蠟、形線畫 濕水彩、泥塑	綜合座談
15:30~16:00	茶敘時間與意見交流		
17:30~18:30	三年級學生 戲劇演出 舊約聖經·約瑟的故事	戲劇演出 「七隻小羊與大野狼」 「紅玫瑰和白玫瑰」 (給7歲以下兒童觀賞)	七年級學生 戲劇演出 三國·赤壁
晚餐及休息			
19:30~20:30	七年級學生 戲劇演出 亞瑟王	磊川華德福學校 室內合奏樂	琴至高叫自學團體 戲劇演出 阿塔邦的故事

■ 活動內容簡介：

◎ 教育論壇－教改實踐的省思

論壇主持人：三智弘 老師

(慈心華德福教育實驗國民小學學部主任)

教育論壇(一)

教改的腳步與思維：馮朝霖 教授

(國立政治大學幼兒教育研究所所長)

華德福教育在台灣的扎根：邱奕齊 老師

(慈心華德福教育實驗國民小學教師)

教育論壇(二)

另類教育在台灣：詹志昂 教授

(國立政治大學教育學院院長)

慈心華德福的經驗與作法：郭朝清 校長

(慈心華德福教育實驗國民小學校長)

教育論壇(三)

另類教育/華德福教育的未來發展：倪鳴香 教授

(國立政治大學另類教育學會理事長)

慈心華德福的發展圖像與課題：張純淑 執行長

(人智學教育基金會執行長)

◎ 課程與教學實務分享工作坊：

黑板畫－鄭意弘 老師

(慈心華德福教育實驗國民小學三年級導師)

自然－江昌倫 老師

(慈心華德福教育實驗國民小學七年級導師)

英語－吳彩雲 老師

(慈心華德福教育實驗國民小學英語教師)

晨圈－鄭加其 老師

(慈心華德福教育實驗國民小學二年級導師)

◎ 華德福教育藝術教學工作坊：

手作娃娃－倪鳴香 老師

(政治大學幼兒教育研究所副教授)

蜜蠟－林倩詒 老師

(慈心華德福教育實驗國民小學四年級導師)

形線畫－黃媛芊 老師

(慈心華德福教育實驗國民小學藝術教師)

濕水彩－李佳瑾 老師

(慈心華德福教育實驗國民小學藝術教師)

泥塑－邱玉茹 老師

(慈心華德福教育實驗國民小學藝術教師)

◎ 動態展演內容：

1. 舊約聖經·約瑟的故事 (演出單位：慈心小學三年級 A 班)
2. 英語戲劇《亞瑟王》 (演出單位：慈心小學七年級 A 班)
3. 「七隻小羊與大野狼」
「紅玫瑰和白玫瑰」 (演出單位：慈心幼兒園教師團隊)
4. 親子合唱 (慈心小學教師)
5. 磊川室內合奏樂 (演出單位：磊川華德福學校)
6. 三國·赤壁 (演出單位：慈心小學七年級 B 班)
7. 阿塔邦的故事 (演出單位：碁正華德福高叫白學園)

◎ 靜態展示內容：

慈心辦學歷程及社群發展
課程發展計畫
教學活動成果
教材教具
學生的工作本
藝術作品

本區展示亦邀約碁正、磊川、豐樂、善美真、仁美、另類教育學會等學校團體共同參與展出。

■ 交通方式

如何抵達金車宜蘭會議中心：

(金車藝文中心—宜蘭員山館、金車威士忌酒壘)

宜蘭縣員山鄉員山路 2 段 326 號



自行開車--從北方而來

由國道五號高速公路，於宜蘭交流道下古轉 192 縣道(大福路)，接宜蘭市叫山路左轉，過宜蘭橋右轉接環河路堤防側道，接台七線省道直走經外員山市區後即可抵達。

相關場地資訊請參考：<http://www.kavalanwhisky.com/about/order.aspx>

■ 活動參與提醒事項：

為了愛護地球，活動期間恕不提供紙杯，敬請參與者自行準備環保杯。