**100年花蓮縣「可睿特~小巨人品格夏令營」活動計畫**

1. 研習目的

 1.強化兒少對於當代核心價值之建立與認同、行為準則之確立與實踐，藉以提升國小學生人文與道德素養。

 2.喚醒孩子知善、好善、行善，齊為優質社會紮根奠基。

 3.在社會秩序混亂、公德心缺乏、人際關係冷漠之際，如何積極培養孩子以「積極、健康、誠實、負責、自律、勇敢、專注、尊重、感恩」的正確人生觀，做一個五育並重，品格第一的快樂社會小文明人實乃當務之急。

 4.有鑑於社會風氣的敗壞，要想移風轉俗，必先由兒少教育開始著手，自從 傅縣長上任以來，主動關懷青少年朋友，推動愛心公益活動不遺餘力，為配合教育部政策及 傅縣長之教育願景，故研擬此計劃，以呼籲家長能陪伴孩子健康、快樂、優質成長。

設計了「可睿特~小巨人品格夏令營」透過專業的設計與規劃，讓孩子在三天的課程活動中體驗學習，透過大哥哥大姐姐的活潑帶領，與同儕的互動學習，達到良好的品格教育的實際行動學習。

1. 執行主體

主辦單位：救國團總團部

 承辦單位：救國團花蓮縣團委會

 協辦單位：花蓮縣政府、花蓮縣各公私立國小學、各學校家長委員會

参、課程規劃特色：

1. 設計主題活動，以遊戲互動、環境生態教學方式，讓孩子親身的體驗，將品格教育的中心價值，藉由生動活潑的活動學習方式，啟發培養孩子正確的人生方向及健全的品格觀念。
2. 以體驗活動方式將品格教育落實融入在生活中，讓青少年朋友體驗團

 體生活的互動，培養正確的品格及生活禮儀，以健康豁達的人生觀，陪學

 童一同尋找正向前進的力量。

肆、研習上課時數

每天上午八點至下午五時，共計三天。

伍、研習地點

 救國團花蓮學苑(地址：花蓮市公園路40之11號)。

陸、上課日期及時間

 預計100年7月25日至100年7月27日止。

柒、參加對象及人數

 本縣國小3至5年級學生共計80位

捌、報名費用

 報名費分攤部分費用每位學生酌收600元。

玖、報名時間：

 即日起至100年7月10日止。

拾、報名方式/地點：

 通訊報名或是親自報名均可，報名地點為救國團花蓮學苑服務台，

 洽詢電話03-8324124分機225 226 266 地址花蓮市公園路40-11號。

拾壹、研習方式：

1. 以小團體的方式進行品格活動，將全體學員以20人為一組進行分組，並安排小隊輔1~2人，活動內容設計以寓教於樂為主軸，強調「感恩、合作、責任、助人、尊重、關懷、讚美、守信」之品格觀念。
2. 課程進行以體驗式學習方式，利用情境鋪陳幫助學生以最自然、生活化的方式體驗品格教育的內涵，使品格教育內涵融合並內化為個人的行為認知，達到「提昇品格力」之活動目標。

拾貳、成效評估

1.學員出席率~簽到名冊

 2.學員滿意度調查

 3.辦理學習成果畢業會

拾参、行政事宜

1.學員上課超過研習時數三分之二者，由主辦單位核發研習證書。

2.研習課程結束時，承辦單位將於二週內呈報研習成果，原始單據憑證及出

 勤狀況紀錄予主辦單位彚辦，並憑以核撥研習補助經費。

拾肆、

1. 附則：
	1. 學員來回交通自理，主辦單位及承辦單位不負責接送。
	2. 活動投保意外險。
	3. 活動前1週由承辦單位通知。
	4. 相關問題請洽承辦單位救國團花蓮縣團委會邱玉珍小姐，

 電話：8324124分機225。

1. 本計畫如有未盡事宜，得隨時修正補充之，奉核可後實施。

|  |
| --- |
| 100年暑期青年休閒活動（ 可睿特~小巨人品格營 ）課程表 |
| 第一天：覺察力與創造力－引發學員參與動機，塑造快樂學習氣氛 與建立小組團隊 |
| 時間規劃 | 課 程名 稱 | 活動目標 | 執行方式 | 預期效益 |
| 08000830 | 學員報到 |  |  |  |
| 08300920 | 手牽手向前行－大團隊課程 | 帶動唱（我相信） | 帶動唱 | 炒熱氣氛，凝聚精神 |
| 建立價值契約 | 大團體說明、分組討論、大團體分享 | 建立團隊必須遵守的規範 |
| 增進人與人的接觸-賓果遊戲 | 九宮格尋找有品格的好朋友 | 打破人際間的距離 |
| 09301040 | 認識朋友－小組團體活動（分組） | 認識活動－姓名疊羅漢 | 活動 | 認識小組成員，了解稱呼對方是禮貌 |
| 記憶與觀察力訓練－猜猜我是誰 | 活動 | 訓練提升自我覺察能力 |
| 10501150 | 創意激發與展現 | 隊名、隊旗、隊呼創作與展現 | 分組討論、創作大團體展現 | 凝聚、建立團隊 |
| 12001300 | 美味午餐（生活教育－盛飯、感恩、收拾、不偏食） |
| 13301350 | 始業式 |  | 活動方式呈現秀隊名、隊旗、隊呼成果 |  |
| 14001550 | 百萬小學堂－玩出團隊力：認識與尊重 | 溝通與優質品格－尊重、信賴 | 團隊體驗活動：1.以撲克牌的教具呈現一系列活動2.藉由任務的執行，增強團隊互動與進一步的認識3.以遊戲達到更深層的認識效果，並於過程中強化品格元素 | 1、瞭解成員角色特質，強化團隊凝聚向心力，以正向態度強化組織結構。並引發學員自我察覺與反省。2、漸層引導成員，充分體會和諧關係中的應有作為，並導入品格六支柱原則，型塑團隊品格力。3、檢視學員溝通互動的品質，強化傾聽練習，培養積極主動、尊重及包容差異之生活態度。 |
| 16001700 | 團隊創作（Ⅰ） | 有品故事大會串前戲 | 抽籤準備（歌、舞、劇方式呈現） |  |
| 100年暑期青年休閒活動（ 可睿特~小巨人品格營 ）課程表 |
| 第二天：品格力與領導力－團隊溝通協做 |
| 時間規劃 | 課 程名 稱 | 活動目標 | 執行方式 |  |
| 08000830 | 相見歡 | 報到＋帶動唱 |  |  |
| 08301130 | 我是大富翁－掌握生命成功的機會與創造好的命運（活動方式呈現） | 1、個人特質大發現2、團隊首次挑戰任務3、以活動方式團隊凝聚4、利用遊戲方式讓學員學習回饋與欣賞 | 1.以大團體的方式進行2.以大富翁的方式來呈現* ●將大富翁的四面以主題遊戲方式呈現（尊重區、守信區、讚美區、責任區）
* ●附加上機會與命運，機會以附件學習表單方式操作。
 | 1、整理學習心得，學習回饋與分享2、認識自己的特質3、透過對他人的採訪與了解，反思對自我的認識4、認識自我能力與特長，增強自我信心（讓學生至少能回饋給一半以上同學一句讚美的話。） |
| 11301200 | 反思 | 守信－品格學習單 |  |  |
| 12001330 | 美味午餐（生活教育－分工：盛飯、收拾、不偏食、細嚼慢嚥） |
| 13301630 | 有品運動會－體能活動 | 優質品格力－責任、信任* 10人11腳
* 形影不離
* 床單排球
 | 動態競技型類運動會：1.設計3-4項活動2.以統一操作，並配合小組練習、檢討、分享。3.台前統一總控，單項練習→競賽、下一項練習→競賽，最後總檢討。 | 1. 建立尊重彼此的態度

2、以人為本的觀點出發，慷慨無私助人、體貼他人、體會信任夥伴3、建立團隊整體的信任感，強化學員的互信與激勵作用4、檢視學員信任程度，真誠與信任才能 |
| 16001700 | 團隊創作（Ⅱ） | 有品故事大會串融入 | 創作產出 |  |

|  |
| --- |
| 100年暑期青年休閒活動（ 可睿特~小巨人品格營 ）課程表 |
| 第三天：學習力與挑戰力－資源整合、提升價值 |
| 時間規劃 | 課程名稱 | 活動目標 | 執行方式 |  |
| 08000830 | 相見歡 | 報到＋小組活動 |  | 炒熱氣氛，凝聚精神 |
| 08301100 | 情境體驗活動－分站活動 | 同理心與優質品格力（感同身受－同理心、關懷）執行活動：缺一不可、硫酸河、盲目地雷陣、解救酷斯拉（障礙訓練） | 體驗活動：1.以分站通關的方式進行，在不同的教室（場地）佈置不同的情境。2.透過障礙體驗～例如看不見、腳不方便行走、手無法使用、體驗大肚婆等方式，增加課程體驗感受。 | 1、以團隊合作的方式，完成挑戰性活動2、提升領導能力，培養學員克服困難、樂觀進取，勇於冒險及不斷超越的決心3、以同理心出發，感受除了自己以外的所有人，以服務他人來達成自我提升、自我成就的目標4、藉由情境的營造，讓服務變成一種習慣，讓「同理」發自內心 |
| 11001200 | 行動力時間－DIY | 學習為別人服務－禮儀與品格－花壽司大集合 | 體驗活動：親手做壽司 | 1、自己動手做午餐，團隊分配任務，角色扮演，分工完成午餐準備，開心享用，學習簡易用餐禮儀與整理工作。2、團隊分工，尊重與感恩社會資源  |
| 12001330 | 享用美食 |
| 13301500 | 團隊創作 | 菁英團隊價值呈現－彩排時間（小組） | 分組活動進行 | 1、提供伙伴總結統整的時間，反思三天來透過具體活動的經驗轉移為生活中應用，為學習啟動改變的能量。2、藉團隊創作，以戲劇方式呈現，創作出品格在伙伴眼中的價值 |
| 15001620 | 有品同樂會 | 績優創作－自信的展現 | 以歌、舞、劇的方式來呈現。 | 1、學生展演2、讓行動表達學習到什麼？ |
| 16301650 | 畢業典禮 | 快樂幸福感謝在當下 | 1、活動影片回顧2、頒發結業證書 | 1、活動影片回顧2、頒發結業證書 |
| 1700 | 延伸－堅持承諾 | 1、孩子的學習檔案2、親子學習契約 | 在愛與感恩中學習 |  |