

# ASAP-t 篩選測驗流程說明

## 壹、受測名單建置

### 一、一般補助方案

兼具以下初步篩選資格之各年級學生，均應由教師提出申請並加入攜手計畫學生名單以參加篩選測驗。

1.學習成就低落者：凡單一學科成績為該班級或年級後百分之三十五者，並由該學科授課教師認定學習成就低落需參與課餘時間進行補救教學者。（偏遠地區或特殊原因專案報經縣市政府同意後得放寬篩選範圍至後百分之四十，倘需再放寬篩選範圍，應專案報經本部同意。）

2.具有下列身分之一：

- (1) 原住民學生。
- (2) 身心障礙人士子女。
- (3) 外籍、大陸及港澳配偶子女。
- (4) 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟。
- (5) 隔代教養及家庭失功能子女（包括單親）。
- (6) 身心障礙學生（包括經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙學生）。
- (7) 其他經學習輔導小組認定有需要之學習成就低落國中小學生。

符合上述條件之學生，請攜手計畫承辦老師連結至「教育部—攜手計畫學生管理系統」(網址：<http://asap.moe.gov.tw/studb/user.php>)，登入其帳號密碼。登入後，請先閱讀網頁畫面黃色區塊之相關說明，如下圖 1.1 所示。

圖 1.1 攜手計畫學生管理系統登入後頁面

新增學生名單方式有「單一建立」及「匯入學生」兩種，說明如下：

### 1.單一建立

點選新增學生後，可逐筆建立學生基本資料，輸入完畢後請直接點選新增，如下圖 1.2。若有新增成功，出現如圖 1.3。若點選新增後，出現如圖 1.4 畫面，則表示身分證字號已被建立過，請重新輸入，或確認該名學生是否已經加入系統中(可能存在於學生名單或個案管理)。

❖注意！請確實填寫學生的「入學年度」，若轉入個案後不可更改，如須更改請聯繫系統管理者。

The screenshot shows the 'Add Student' form in the 'Education Department - Hand-in-Hand Student Management System'. The form includes the following fields and options:

- 學生姓名:** 楊小慧
- 身分證號:** A123456789
- 身份類別:** 原住民族學生 (dropdown menu)
- 入學年度:** 98 [1年級] (dropdown menu)
- 目前班級:** 甲 (with a note: 請勿填年級，年級會由入學年度轉換)

Buttons: 新增 (Add), 取消 (Cancel), 返回學生列表 (Return to Student List).

Instructions in the yellow box:

1. 此處新增的學生會加入學生名單中。
2. 若學生屬外籍生，無身分證，請來信告知學生姓名、居留證或護照、入學年度、班級、男女。

圖 1.2 新增學生名單-單一建立



圖 1.3 新增成功之畫面



圖 1.4 學生資料已存在之畫面

## 2.匯入學生

如需大筆建立學生資料，請點選「匯入學生」按鈕後，閱讀匯入說明，如圖 1.5，並下載儲存範例檔（CSV 檔）。

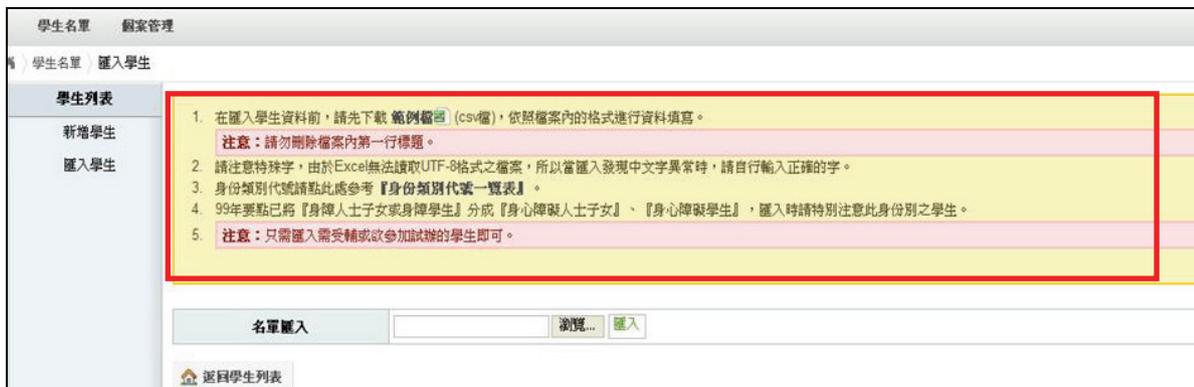


圖 1.5 閱讀匯入說明

範例檔案內容如下圖 1.6，第一行標題請勿修改，身份類別請參考網頁「[身分類別代碼一覽表](#)」。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	學生姓名	身份證號	身份類別	入學年度	入學班級				
2	丁大同	A123456789	10	98	a				
3	林小惠	B223456789	21	97	1				
4	吳大名	C123456789	30	96	甲				
5	陳小兵	D223456789	50	95	仁				
6	李明	E123456789	63	94	3				
7									
8									
9									
10									
11									
12									

圖 1.6 範例檔案內容

依據範例檔進行修改儲存，儲存時會跳出下圖視窗，請選擇「是」，如下圖 1.7。

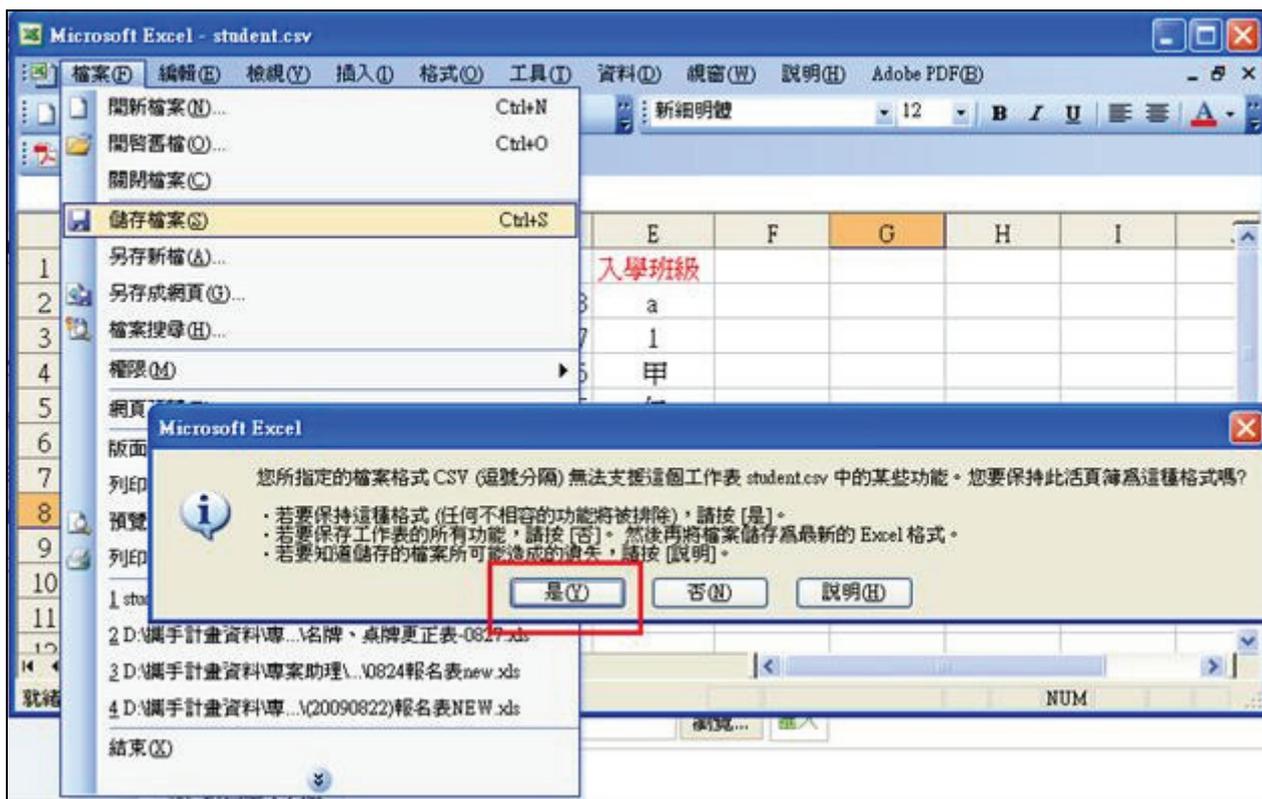


圖 1.7 範例檔進行修改

儲存完成後，回到匯入學生畫面，點選瀏覽並選擇您所儲存的檔案，如下圖 1.8。

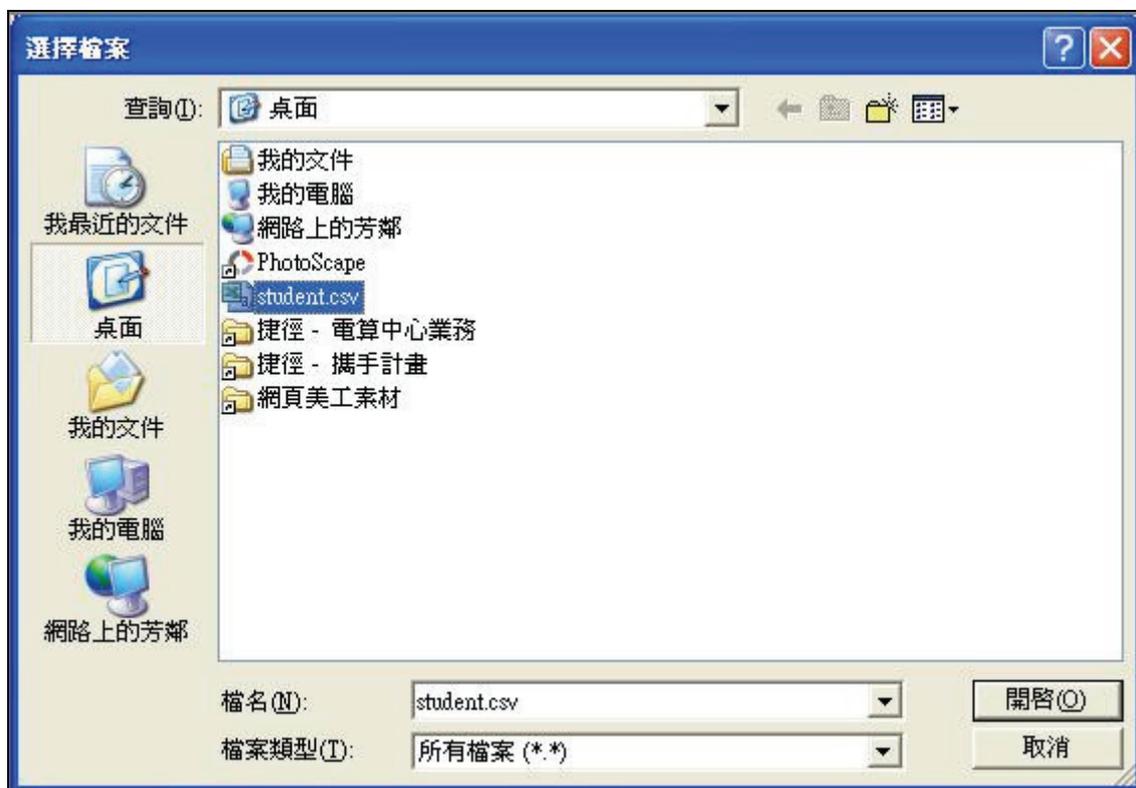


圖 1.8 點選匯入學生名單資料檔

在學生管理系統上點選「匯入」，如下圖 1.9。



圖 1.9 匯入學生名單

上傳成功後，可再次確認學生資料是否有誤，並直接於此修改，確認後請點選「確認匯入」，即可成功將學生名單匯入至學生名單中，如圖 1.10。

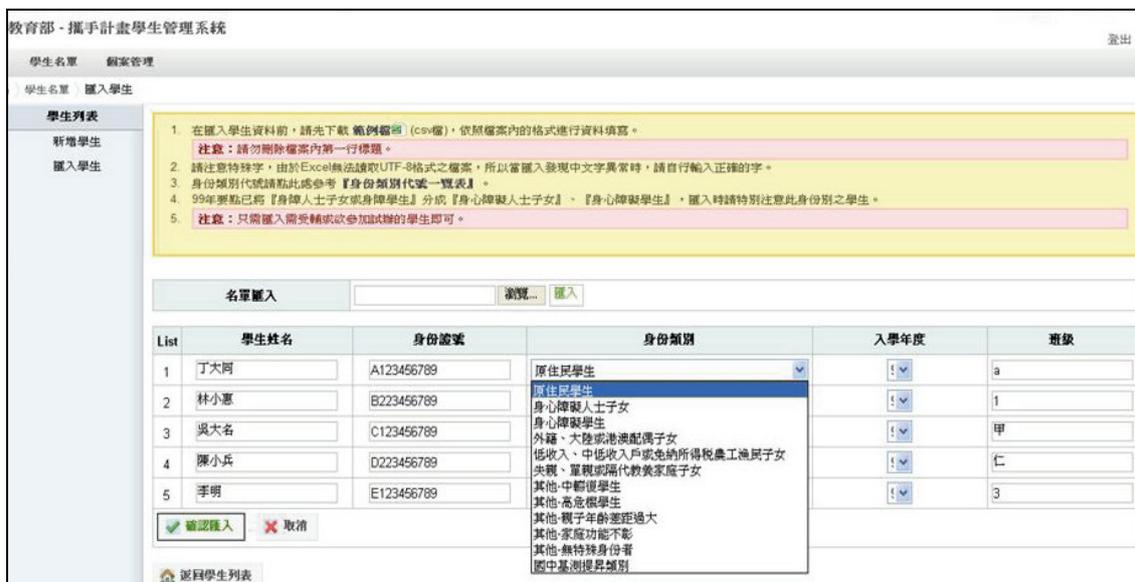


圖 1.10 「確認匯入」學生名單

欲修改學生資料可直接以滑鼠點選該欄位，圖示為儲存，圖示為取消，如圖 1.11。



學生名單

學生列表

新增學生

匯入學生

1. 在匯入學生資料前，請先下載 範例檔 (csv檔)，依照檔案內的格式進行資料填寫。  
 注意：請勿刪除檔案內第一行標題。  
 2. 請注意特殊字，由於Excel無法讀取UTF-8格式之檔案，所以當匯入發現中文字異常時，請自行輸入正確的字。  
 3. 身份類別代碼請參照此表格『身份類別代碼一覽表』。  
 4. 99年實施已將『身障人士子女或身障學生』分成『身心障礙人士子女』、『身心障礙學生』，匯入時請特別注意此身份別之學生。  
 5. 注意：只需匯入需受補助或參加試辦的學生即可。

列表數量: 10

<input type="checkbox"/>	學生姓名	身份證號	身份類別	入學年度	班級	登錄日期	修改日期
<input type="checkbox"/>	楊小慧	A226345678	原住民學生  	98	甲	2009/09/04	2009/09/04
<input type="checkbox"/>	丁大同	A123333333	原住民學生	98	a	2009/09/04	2009/09/04
<input type="checkbox"/>	林小惠	B223333333	身心障礙人士子女...	97	1	2009/09/04	2009/09/04
<input type="checkbox"/>	吳大名	C123456799	外籍、大陸或港澳配...	96	甲	2009/09/04	2009/09/04
<input type="checkbox"/>	陳小兵	D223456799	失親、單親或隔代教...	98	仁	2009/09/04	2009/09/04
<input type="checkbox"/>	李明	E123456799	其他-親子年齡差距...	98	3	2009/09/04	2009/09/04

 刪除學生  轉入個案

圖 1.11 欲修改學生資料

測驗後 PR 大於 35 之學生，因不符合學習低成就之條件，仍將繼續保留於學生名單，若 PR 小於 35 之學生，系統將自動轉入個案管理。學校另可評估學生狀況，將手動轉入個案，人數不得超過原個案管理學生的 30%。



測試系統 教育部-攜手計畫學生管理系統

學生名單 個案管理 異動轉銜清單 結案學生清單

學生名單

學生列表

新增學生

匯入學生

1. 此處學生名單 (PR > 35% 或新加入) 提供填報系統、評量系統使用，受個案管理之學生 (PR <= 35% 或手動轉入) 不在此處呈現。  
 2. 欲修改學生資料可直接點選該學生欄位，圖示為儲存，圖示為取消。  
 3. 若學生需要接受補救教學 (線上申請、開班情形、執行成果)，請將學生轉入個案。  
 4. 國小一年級學生不受手動轉入 30% 之限制。

列表數量: 10

<input type="checkbox"/>	學生姓名	身份證號	身份類別	入學年度	目前班級	登錄日期	修改日期
<input type="checkbox"/>	彭	K222	隔代教養及家庭失功...	94	甲	2009/11/11	2009/11/11
<input type="checkbox"/>	林	K222	原住民學生	94	甲	2009/11/11	2009/11/11

 刪除學生  轉入個案  名單學生匯出

圖 1.12 手動轉入個案

❖請注意，若學生轉入個案管理後，除非符合三種結案因素（積極、消極、其他），否則無法從個案管理列表中，將該學生結案！



**【請注意】**  
 學生轉入個案管理後，除非符合三種結案因素（積極、消極、其他），否則無法從個案管理列表中，將該學生結案！

確定將 6 筆學生資料轉入個案管理？

Ok Cancel

圖 1.13 轉入個案管理的提醒

## 二、國中基測提升方案

參與國中基測提升方案之學生請於「填報系統」(網址：<http://asap.moe.gov.tw/reportdb/>) 匯入學生名單。請先完成受輔學生列表，點選「受輔學生列表」進入，如圖 1.14。

❖請注意，本處受輔學生資料非建立在學生管理系統中。



圖 1.14 基測提升方案受輔學生列表

請點選「新增」來新增一位學生，如圖 1.15。



圖 1.15 基測提升方案-單一名單建立

請輸入學生資本資料。提醒老師，入學年度為學生「入學之學年度」，而非參加計畫當年度。請依此方式，逐筆建立開課班級學生資料，如圖 1.16。



圖 1.16 基測提升方案新增學生入學之學年度

若學生數較多，建議可使用名單匯入的方式，請點選「名單匯入」之按鈕，如圖 1.17。



圖 1.17 基測提升方案-整體名單匯入

請先參閱相關說明，如圖 1.18，並下載「範例檔 csv 檔」。

❖提醒老師，請務必參照範例檔格式，請勿自行刪除檔案內標題或自行增加欄位，此動作都會造成資料無法成功匯入。

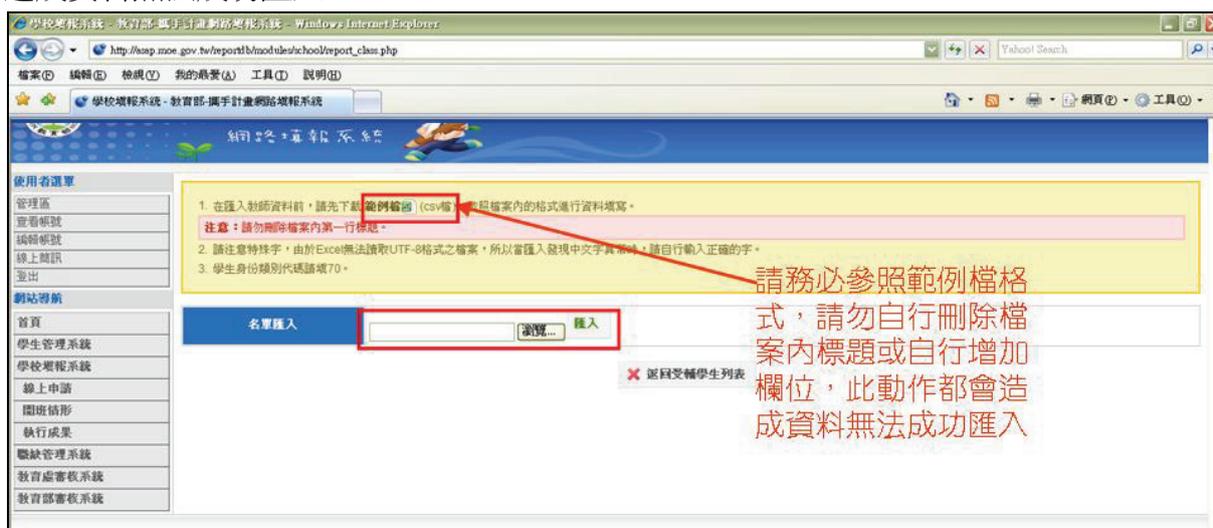


圖 1.18 基測提升方案整體名單匯入說明

待受輔學生資料完成後，請點選「前往下個步驟（授課教師列表）」如圖 1.19，進行授課教師資料建立。



圖 1.19 基測提升方案授課教師列表 1

或可從左方選單點選開班情形後，再點選「授課教師列表」進入，如圖 1.20。



圖 1.20 基測提升方案授課教師列表 2

## 貳、登記測驗科目

施測前，各校均須先上網填報學生測驗科目。每位學生測驗科目系統預設「國語文」與「數學」為必考科目，如果學生有特殊需求，國小四至九年級學生可進行「英語」測驗，國中學生可進行「英語」與「自然」測驗。此次參與九月篩選測驗學生為「個案名單」學生、「學生名單」學生及「國中基測提升方案」名單三類型學生。登記測驗科目之後，須上網登記施測時間。提醒老師，「施測人次」隨學生測驗科目的數量而變動，填報方式請參閱下表 2.1。

表 2.1 ASAP 題庫應用之題庫施測前準備事項說明

內容	細項說明
登記測驗科目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、進入評量首頁（網址：<a href="http://asaptbt.nutn.edu.tw/tbtweb/">http://asaptbt.nutn.edu.tw/tbtweb/</a>），以教師登入帳號密碼進入後，在系統選單上點選「登記測驗科目」，如圖 2.1。</li> <li>2、請承辦老師事先確認學生名單是否正確無誤，參加此次 9 月篩選測驗學生為「個案管理」學生與「學生名單」學生。另外，「國中基測提升方案」受輔學生亦須參加測驗，如圖 2.2。</li> <li>3、測驗科目中「國語文」與「數學」為必考科目。</li> <li>4、國小學校可選擇是否參加「英語」測驗。</li> <li>5、國中學小可選擇是否參加「英語」與「自然」測驗。</li> <li>6、以「鹿草國中」為例，鹿草國中參與篩選測驗學生共 101 人，系統預設學生均須參加「國語文」與「數學」測驗。各校可自行選擇須參加「英語」或「自然」測驗學生，如圖 2.3。</li> <li>7、若施測名單有異動，請務必重新登記，以更正測驗人次，如圖 2.4。</li> <li>8、如學校確認學生名單無誤後，按「確定登記」，登記人次將會根據學校人數調整，總計人次為 218 人，分別為國語文與數學受測人次各為 101 人，英語與自然受測人次各為 8 人，如圖 2.5。</li> </ol>

**LOGIN | 教師登入**

縣市：嘉義縣(10)  
學校：縣立鹿草國中  
代碼：

**System Menu**  
**系統選單**

- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期
- 測驗結果報告
- 缺考資訊

**CONTACT US**  
**聯絡資訊**

計畫相關業務  
林柏宏 先生  
TEL: 06-213-3111  
洪千婷 小姐

**◆ 登記 201109 測驗科目**

**注意事項：**

- 1.測驗類型：「篩選測驗」。
- 2.施測對象：7~9年級「學生名單」&「個案名單」&基測受輔學生。
- 3.請老師勾選學生要考試的測驗科目；「國語文」、「數學」為必考科目，預設已勾選。
- 4.若名單無誤請直接點選「確定登記」即可。
- 5.若名單為空(即沒有需要測驗的學生)，請老師也要完成「登記」作業。
- 6.如果學生「身分證字號」或「入學年度」有錯，請電洽 06-2140992 楊惠如小姐代為處理。

	國語文	數學	英語	自然
小計	0人	0人	0人	0人
登記狀態：	<b>未登記</b>			
總計人次：	<b>0</b>			

No.	入學年度	姓名	身分證	輔助方案		國語文	數學	英語 <input type="checkbox"/>	自然 <input type="checkbox"/>
				一般	基測				
1	97	吳順章	Q124187400	✓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	97	張維峻	Q124188470	✓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	97	張耀中	Q124188443	✓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	97	陳昱丞	Q124188587	✓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

圖 2.1 登記測驗科目介面

受測名單可分為「一般補助方案」與「國中基測補助方案」，「一般補助方案」學生又可分為「個案管理」學生與「學生名單」學生，「個案管理」學生於學生姓名旁邊有標記「個」，「學生名單」學生則未標記，如圖 2.2。

		國語文	數學	英語	自然				
小計		0人	0人	0人	0人				
登記狀態：		未登記							
總計人次：		0							
<input type="button" value="取消登記"/> <input type="button" value="確定登記"/>									
No.	入學年度	姓名	身分證	輔助方案		國語文	數學	英語 <input type="checkbox"/>	自然 <input type="checkbox"/>
				一般	基測				
21	99	林璇 <b>個</b>	H22-8236	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	99	林亨 <b>個</b>	Q22-5400	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	99	黃遠 <b>個</b>	Q12-11039	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	99	黃群 <b>個</b>	Q12-10809	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	99	林玲 <b>個</b>	Q22-5615	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	99	葉恩 <b>個</b>	Q12-11502	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	99	蔡婷 <b>個</b>	Q22-6112	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	99	朱儀 <b>個</b>	R22-8385	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	99	許瑜 <b>個</b>	Q22-6327	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	99	吳霖 <b>個</b>	Q12-10612	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	99	蔡欣 <b>個</b>	F22-5425	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	99	許堃 <b>個</b>	Q12-11440	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	99	陳亘 <b>個</b>	Q22-5478	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	99	張馨 <b>個</b>	Q22-5491	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	98	吳華	Q12-19799		✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	98	蔡穎 <b>個</b>	Q22-4270	✓	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	98	黃儀	Q22-4538		✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	98	黃璿	Q22-4083		✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	98	柯鈴	Q22-5034		✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

名單上未標記個案名單者為國中基測受輔學生。

圖 2.2 基測提升方案學生名單

◆ 登記 201109 測驗科目

**注意事項：**

- 1.測驗類型：「篩選測驗」。
- 2.施測對象：7~9年級「學生名單」&「個案名單」&基測受輔學生。
- 3.請老師勾選學生要考試的測驗科目；「國語文」、「數學」為必考科目，預設已勾選。
- 4.若名單無誤請直接點選「確定登記」即可。
- 5.若名單為空(即沒有需要測驗的學生)，請老師也要完成「登記」作業。
- 6.如果學生「身分證字號」或「入學年度」有錯，請電洽 06-2140992 楊惠如小姐代為處理。

	國語文	數學	英語	自然
小計	0人	0人	0人	0人
登記狀態：	<b>未登記</b>			
總計人次：	0			

取消登記    確定登記

顯示「英語」測驗人數為 8 位、「自然」測驗為 8 位

No.	入學年度	姓名	身分證	輔助方案		國語文	數學	英語 <input type="checkbox"/>	自然 <input type="checkbox"/>
				一般	基測				
1	97	吳章	Q1 7400	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	97	張峻	Q1 8470	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	97	張中	Q1 8443	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	97	陳丞	Q1 8587	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	97	黃憲	Q1 7508	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	97	劉雯	Q2 0401	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	97	林恩	Q1 8363	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	97	林宏	Q1 8578	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

圖 2.3 選擇英語或自然測驗

**登記完成！**

**提醒您：**  
若「學生管理系統」或 國中基測「受輔學生列表」有異動；  
請務必重新登記，以更正貴校測驗人次。

Ok

圖 2.4 確認登記測驗科目的提醒

## ❖ 登記 201109 測驗科目

### 注意事項：

1. 測驗類型：「篩選測驗」。
2. 施測對象：7~9年級「學生名單」&「個案名單」&基測受輔學生。
3. 請老師勾選學生要考試的測驗科目；「國語文」、「數學」為必考科目，預設已勾選。
4. 若名單無誤請直接點選「確定登記」即可。
5. 若名單為空(即沒有需要測驗的學生)，請老師也要完成「登記」作業。
6. 如果學生「身分證字號」或「入學年度」有錯，請電洽  06-2140992  楊惠如小姐代為處理。

	國語文	數學	英語	自然
小計	101人	101人	8人	8人
登記狀態：	已登記			
總計人次：	218			

取消登記

確定登記

圖 2.5 已登記測驗科目畫面

國語文、數學為必考科目，測驗人數各為 101 人，加選英語、自然各有 8 人，故測驗人次為 218。

### 參、選擇施測時間

內容	細項說明
選擇測驗日期	1、點選「選擇測驗日期」，如圖 3.1。 2、請先閱讀「預訂流程」說明，如圖 3.2。 3、以「鹿草國中」為例，可預訂人次為 218（如圖 3.3），若 9 月 23 日預訂施測人次 50 人次後，系統顯示已預訂 50 人次，剩餘 168 人次(如圖 3.4)。 4、提醒老師，施測人數是以人次計算，若施測時間有更改或異動，需上網將原施測時間刪除，另挑選施測時間，如圖 3.5。

**LOGIN | 教師登入**  
 縣市：嘉義縣(10)  
 學校：縣立鹿草國中  
 代碼：104514  
 [登出]

**System Menu 系統選單**

- ☑ 登記測驗科目
- ☑ 選擇測驗日期**

**選擇測驗日期**

今天是：2011年8月16日  
 << 2011年8月 >>  
 施測時間：2011-09-01 ~ 2011-10-31  
 [貴校預訂狀況]

貴校預訂狀況：

測驗日期	測驗時段	已預訂	刪除
尚未預訂！			

已預訂：0 人次      剩餘：218 人次

登入後，選擇「選擇測驗日期」。

圖 3.1 ASAP 電腦化測驗日期選擇介面

**預訂流程：**

**說明：**  
 登記測驗日期前，請確認已完成「登記測驗科目」。  
 紙筆測驗不用登記。

【舉例 1】 10 位學生測驗國文和數學兩科，總人次為 20。  
 【舉例 2】 5 位學生測驗國文，另外 5 位學生測驗數學，總人次為 10。  
 【舉例 3】 10 位學生測驗國文，其中 5 位還要測驗數學，總人次為 15。

**操作步驟：**

1. 請從日曆中點選預訂施測的日期。
2. 選定日期後，依測驗時段輸入要施測的人次，然後按下「預訂」鍵。
3. 完成登記。

圖 3.2 ASAP 電腦化測驗選擇測驗日期注意事項說明介面

❖ 選擇測驗日期

今天是：2011年8月16日  
 << 2011年9月 >>

施測時間：2011-09-01 ~ 2011-10-31 貴校預訂狀況

目前預訂日期：2011年09月23日

測驗時段	開放名額	目前預訂	剩餘名額	施測人次	刪除
07:00~08:00	5000	0	5000	<input type="text"/>	×
08:00~10:00	5000	0	5000	<input type="text"/>	×
10:00~12:00	5000	0	5000	<input type="text"/>	×
12:00~14:00	5000	0	5000	<input type="text"/>	×
14:00~16:00	5000	0	5000	<input type="text"/>	×
16:00~19:00	5000	0	5000	<input type="text"/>	×

已預訂：0 人次                      剩餘：218 人次

鹿草國中預計於 9 月 23 日施測，總施測人次為 218

2011-09-23 預訂情形

測驗時段	剩餘名額
07:00~08:00	5000
08:00~10:00	5000
10:00~12:00	5000
12:00~14:00	5000
14:00~16:00	5000
16:00~19:00	5000

圖 3.3 ASAP 電腦化測驗施測日期選擇介面

❖ 選擇測驗日期

今天是：2011年8月16日  
 << 2011年9月 >>

施測時間：2011-09-01 ~ 2011-10-31 貴校預訂狀況

目前預訂日期：2011年09月23日

測驗時段	開放名額	目前預訂	剩餘名額	施測人次	刪除
07:00~08:00	5000	50	4950	50	×
08:00~10:00	5000	0	5000	<input type="text"/>	×
10:00~12:00	5000	0	5000	<input type="text"/>	×
12:00~14:00	5000	0	5000	<input type="text"/>	×
14:00~16:00	5000	0	5000	<input type="text"/>	×
16:00~19:00	5000	0	5000	<input type="text"/>	×

已預訂：50 人次                      剩餘：168 人次

7:00~8:00 預訂 50 人次，已預訂人次會增加，剩餘人次會減少

圖 3.4 ASAP 電腦化測驗登記測驗時間介面

◆ 選擇測驗日期

今天是：2011年8月16日  
 << 2011年9月 >> ■ 施測時間：2011-09-01 ~ 2011-10-31 貴校預訂狀況

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

貴校預訂狀況：

測驗日期	測驗時段	已預訂	刪除
2011-09-23	07:00~08:00	50	×

已預訂：50 人次 剩餘：168 人次

圖 3.5 ASAP 各校電腦化測驗時間預訂狀況介面

若施測時間有更改或異動，需上網將原施測時間刪除，另挑選施測時間。

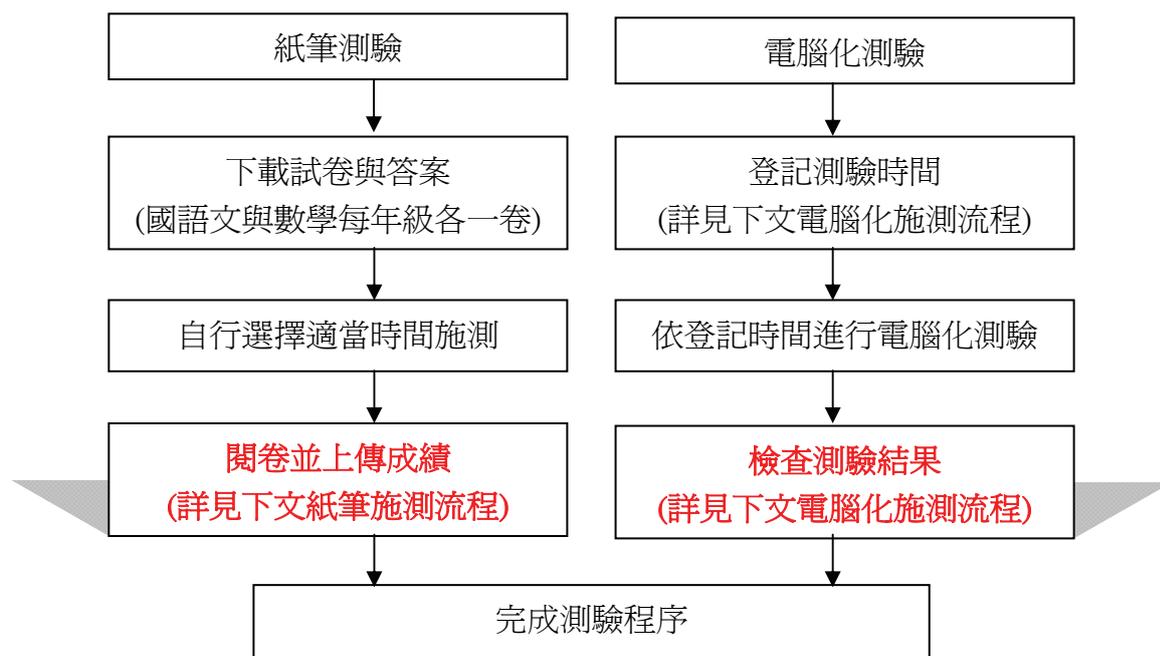
#### 肆、施測方式及實施流程

下表 4.1 為各年級在不同時間測驗方式。此次 9 月篩選測驗一年級學生不參與施測，因此，一年級學生是以第一次段考成績作為是否參與攜手計畫教學輔導依據，如須參加攜手計畫輔導，請學習輔導小組審查一年級學生是否符合攜手計畫輔導資格，並將符合資格之學生手動轉入「個案管理」名單參加攜手計畫輔導。二年級以上學生如須參加攜手計畫輔導，「個案名單」與「學生名單」之學生均須參加篩選測驗，以檢核學生是否符合學習落後輔導資格。

測驗方式，二年級以下均為紙筆測驗，三年級以上均為電腦化測驗。下圖 4.1 為題庫應用試辦計畫施測流程。

**表 4.1 ASAP 各年級不同時間測驗方式對照表**

年級	篩選測驗 2011 年 9 月	成長追蹤測驗 2012 年 2 月	成長追蹤測驗 2012 年 6 月
一			紙筆
二	紙筆	紙筆	紙筆
三	電腦	電腦	電腦
四	電腦	電腦	電腦
五	電腦	電腦	電腦
六	電腦	電腦	電腦
七	電腦	電腦	電腦
八	電腦	電腦	電腦
九	電腦	電腦	電腦
紙筆測驗內容	國語文測驗（一節課）、數學測驗（一節課）		
電腦化測驗內容	國語文測驗與情意量表（一節課）、數學測驗與情意量表（一節課） 英語測驗與情意量表（一節課）、自然測驗與情意量表（一節課）		



**圖 4.1 ASAP 紙筆與電腦化測驗施測流程對照**

## 一、ASAP 紙筆測驗施測程序

紙筆測驗需自行下載測驗，且施測結束後施測人員必須將學生測驗結果依正確答案評分，評分後需將結果回傳至「上傳紙筆測驗結果」，上傳後系統自動將學生答對題數轉換為百分等級。下表 4.2 為紙筆測驗施測程序，表 4.3 為紙筆測驗施測注意事項。

表 4.2 ASAP 紙筆測驗施測程序

	內容	細項說明
步驟一	下載測驗	1、進入網址： <a href="http://asaptbt.nutn.edu.tw">http://asaptbt.nutn.edu.tw</a> 2、登入帳號。 3、下載國語文、數學測驗與答案（如圖 4.2）。
步驟二	進行測驗	測驗中注意事項參閱下表 4.3。
步驟三	評分與 上傳測驗結果	1、依據答案評分。 2、輸入學生測驗結果是輸入測驗中「答對題數」，不需做任何分數轉換（如圖 4.3）。 3、將結果回傳至系統，系統會自動將學生測驗結果轉換為百分等級。

表 4.3 ASAP 紙筆測驗施測注意事項

時間	項目	說明
下課時間 (10 分鐘)	預備	1、利用下課 10 分鐘先行清場，請學生離開教室。 2、待所有學生離開教室後，施測人員始得從受測班級試卷袋取出測驗科目試卷，依學生所在座位分發。 3、施測人員把測驗時間（40 分鐘）寫在黑板上。 4、上課鈴響時，請學生進入教室。
檢查 1 分鐘	學生填寫 姓名	1、請施測人員確認每一位學生均正確填寫自己的姓名與座號。 2、檢查無誤後，施測人員宣布「測驗開始」。
作答 39 分鐘	試卷作答	1、施測時遇學生發問，若題目印刷不清，施測人員可將題目向學生重述一遍，但不得提供其他任何協助。其他問題，一概不予回答。 2、開始作答後，未達測驗結束時間不得交卷。 3、測驗結束前 1 分鐘，提醒考生「還有 1 分鐘，測驗結束」。
收卷	試卷回收	1、作答時間結束時請學生將試卷放在桌上，由最後一位學生將試卷往前收。 2、施測人員清點回收之試卷數量，確認其正確無誤後，始得讓學生離開教室。

**LOGIN | 教師登入**  
 縣市：新北市(01)  
 學校：市立希望國小  
 代碼：012345

**System Menu 系統選單**

- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期
- 紙筆測驗卷下載
- 上傳紙筆測驗結果

**紙筆測驗卷下載**

No.	測驗卷	檔案日期
1	2011年9月2年級國語文紙筆測驗	2011/08/31
2	2011年9月2年級數學紙筆測驗	2011/08/31

包含國語文、數學測驗與答案

圖 4.2 ASAP 紙筆測驗下載介面

**LOGIN | 教師登入**  
 縣市：新北市(01)  
 學校：市立希望國小  
 代碼：012345

**System Menu 系統選單**

- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期
- 紙筆測驗卷下載
- 上傳紙筆測驗結果
- 測驗結果報告
- 缺考資訊

**上傳 201109 紙筆測驗結果**

**說明：**

- 測驗類型：「篩選測驗」。
- 施測對象：1~2年級「學生名單」&「個案名單」學生。
- 請老師輸入學生的「答對題數」，請勿轉成百分等級。
- 輸入完成後，請按畫面下方的「儲存」鈕儲存，並回「測驗結果報告」，即可查看更新結果。
- 如果學生「身分證字號」或「入學年度」有錯，請電洽 06-2140992 楊惠如小姐代為處理。

※填入答對題數，不需要做任何分數轉換。

項次	姓名	入學年度	班級	身分證		答對題數	
				國文	數學	國文	數學
1	李 莉	98	忠	U222	109	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	林 萱	98	忠	U222	77	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	林 貞	98	忠	U222	149	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	胡 翔	98	忠	U122	109	<input type="text"/>	<input type="text"/>

圖 4.3 ASAP 國語文與數學紙筆測驗答對題數上傳介面

## 二、ASAP 電腦化測驗施測程序

進行電腦化測驗施測之前，施測人員需上網登記測驗日期及時段，填報後請依照預訂日期及時段進行施測。**電腦化測驗採「適性」方式進行施測**，因此，測驗題目難度會根據每位學生能力有所不同。施測結束後，系統會自動將學生測驗結果轉換為百分等級。表 4.3 為電腦化測驗流程，表 4.4 為電腦化測驗施測注意事項。

**表 4.3 ASAP 電腦化測驗施測程序**

	內容	說明
步驟一	填報測驗時間	同上述說明
步驟二	進行測驗	1、連結至評量首頁，並點選右下角之「攜手計畫學生評量系統」如圖 4.4。 2、選擇測驗科目，如圖 4.5。 3、開始測驗，電腦化測驗施測注意事項參閱表 4.4。
步驟三	檢查結果報告	1、檢查學生測驗結果並確認是否有缺考學生，如圖 4.6。 2、觀看學生測驗結果，如圖 4.7。 3、可直接檢查學生是否符合攜手計畫輔導資格（全國常模 PR35 以下），如圖 4.8 與圖 4.9。

**表 4.4 ASAP 電腦化測驗施測注意事項**

流程	說明
施測前	1、請打開瀏覽器進入此網頁，網址： <a href="http://asaptbt.nutn.edu.tw">http://asaptbt.nutn.edu.tw</a> ，請受測學校網管人員將此測驗的網址連結在該學校網站的首頁上，以方便施測人員快速連結。 2、請先確認電腦系統是否為自動還原系統 ※如果確定有自動還原系統，施測結束後只要監督學生在施測結束後是否關機即可；若否，請施測人員或網管人員進行手動資料抹除。
施測中	<b>1、施測前 40 分鐘</b> （清場、預備） （1）請網管人員協助將每台學生的電腦連結到測驗的首頁。 （2）將本測驗作答時間（國小：35 分鐘；國中：40 分鐘）寫在黑板上。 <b>2、作答說明 5 分鐘</b> （1）唸指導語 施測人員說：「各位同學好，今天的考試請大家盡力作答，在測驗前教師會說明如何進入系統與本測驗系統的注意事項，請同學注意教師的說明。」 （2）進入測驗系統 施測人員發給學生個別身分證號碼資料，並讓學生輸入以進入測驗系統。 （3）檢查基本資料 ①進入系統後，讓每一位學生檢查確認自己的基本資料是否正確無誤。 ②若學生輸入號碼錯誤，系統會顯示「帳號不存在」。 ③施測人員說： 「請同學檢查電腦上的基本資料：學校、年級與姓名是否正確，若正確，請按

流程	說明
	<p>『正確，進入測驗』。』</p> <p>(4) 說明本測驗系統應注意事項</p> <p>施測人員說：</p> <p>「測驗過程中，如果電腦畫面出現空白或是題目不見，可以舉手請求協助或按鍵盤「F5」一次。」</p> <p>「如果是碰到不會的題目不可以提問，自己再多想想。」</p> <p>「成就測驗結束後，將會看到測驗結果，如圖 4.10，請學生按「進行情意測驗」（情意測驗作答說明畫面如圖 4.11），切勿馬上關掉視窗」。</p> <p><b>3、測驗中注意事項</b></p> <p>多次提醒學生剩餘時間，務必讓所有學生做完全部試題。學生必須完成成就測驗所有題目，作答記錄才能保存在電腦系統中。</p> <p><b>4、測驗結束後注意事項</b></p> <p>(1) 測驗時間一到，施測人員宣佈測驗結束。</p> <p>(2) 少數幾位未完成作答的學生，請在上課鐘響前讓他們完成作答。若因誤關視窗而重新作答者，請施測人員重新計時，讓學生完成作答。</p> <p>(3) 如學生未完成測驗，系統將不紀錄學生成績，因此須確認每位學生均完成測驗。</p> <p>(4) 電腦設備具有自動還原功能的學校，請學生將電腦關機。</p> <p>(5) 不具有自動還原電腦設備的學校，請在每天施測的最後一節作資料抹除的動作。</p>
特殊事項	<p>1、測驗過程中，如果電腦畫面出現空白或、題目消失或圖片破碎，學生可以舉手請求協助，教師可按重新整理（鍵盤「F5」），回到原本的畫面，如果畫面還是無法回復，請重新按瀏覽器進入系統重做。</p> <p>2、請提醒學生在未出現「測驗結束，感謝您的作答」（如圖 4.12）等字樣前，切勿關掉視窗。若學生進行成就測驗期間，誤將視窗關閉，重新登入系統則可重做（亦可補作情意問卷）。</p>

圖 4.4 ASAP 電腦化測驗評量首頁

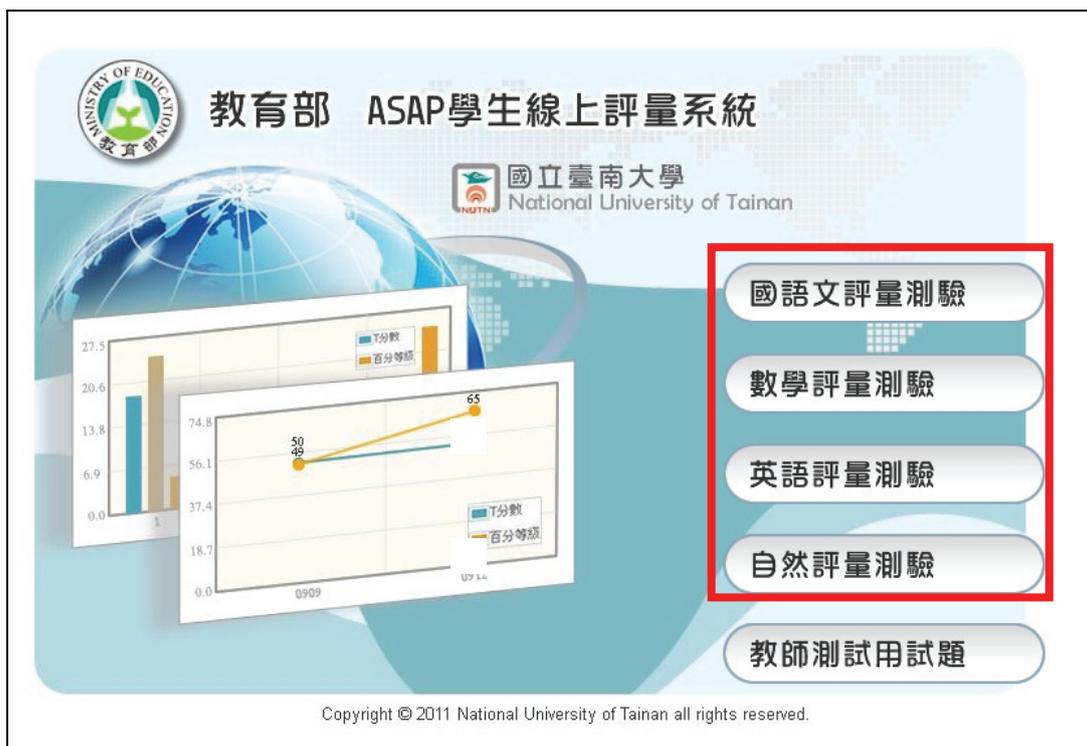


圖 4.5 ASAP 選擇測驗科目介面

國小測驗報告

科目：  對象：    :   
 - : 缺考  
 未登記 : 未登記測驗該科目  
 註： T分數平均數 = 50

國語文成長剖面圖

No.	入學年度	姓名	班級	測驗日期	國語文 <input type="button" value="意見回饋"/>			
					PR值	T分數	診斷圖	情意報告
1	94	王大明 A123456789	孝	201006	41	47	<input type="button" value="觀看"/>	-
				201009	4	32	<input type="button" value="觀看"/>	-
				201012	9	36	<input type="button" value="觀看"/>	-
				201106	10	37	<input type="button" value="觀看"/>	-
				201109	未登記	未登記		-
2	94	林小美 B223456789	孝	201006	50	50	<input type="button" value="觀看"/>	-
				201009	12	38	<input type="button" value="觀看"/>	-
				201012	48	49	<input type="button" value="觀看"/>	-
				201106	31	44	<input type="button" value="觀看"/>	-
				201109	未登記	未登記		-

圖 4.6 ASAP 電腦化測驗結果報告介面

國小 201109 國語文缺考資訊						
科目： <input type="text" value="國語文"/> 對象： <input type="text" value="個案學生"/> <input type="button" value="查詢"/>						
施測率：0%						
應測人數：41人		已測人數：0人		未測人數：41人		
No.	入學年度	姓名	身分證	班級	國語文	
1	94	廖 棋	U1 81	孝	X	
2	94	戴 純	U2 05	孝	X	
3	94	楊 甯	U1 37	孝	X	
4	94	莊 慈	U2 87	孝	X	

圖 4.7 ASAP 電腦化測驗缺考資訊介面

**LOGIN | 教師登入**

縣市：新北市(01)  
學校：市立希望國小  
代碼：012345

**System Menu**  
系統選單

- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期
- 紙筆測驗卷下載
- 上傳紙筆測驗結果
- 測驗結果報告
- 缺考資訊

**國小測驗報告**

科目：  對象：

： 缺考  
未登記： 未登記測驗該科目  
註： T分數平均數 = 50

國語文成長剖面圖

No.	入學年度	姓名	班級	測驗日期	國語文		意見回饋	
					PR值	T分數	診斷圖	情意報告
1	94			201006	41	47	<input type="button" value="觀看"/>	-
						32	<input type="button" value="觀看"/>	-
						36	<input type="button" value="觀看"/>	-
						37	<input type="button" value="觀看"/>	-
			201109	-	-			

從「測驗結果報告」中，選取  
右上角「PR 值<=35」進入。

圖 4.8 觀看符合攜手計畫輔導資格學生

新北市市立希望國小  
 201109 PR 值<=35 學生列表  
 (不包含基測提升學生)

No.	入學年度	姓名	身分證	班級
1	94	廖 棋	U122 3081	孝
2	94	戴 純	U221 0805	孝
3	94	楊 甯	U121 1937	孝
4	94	莊 慈	U221 0387	孝
5	94	陳 妮	U221 3451	孝
6	94	黃 捷	U122 3447	孝

圖 4.9 符合攜手計畫輔導資格（百分等級 35 以下）學生列表

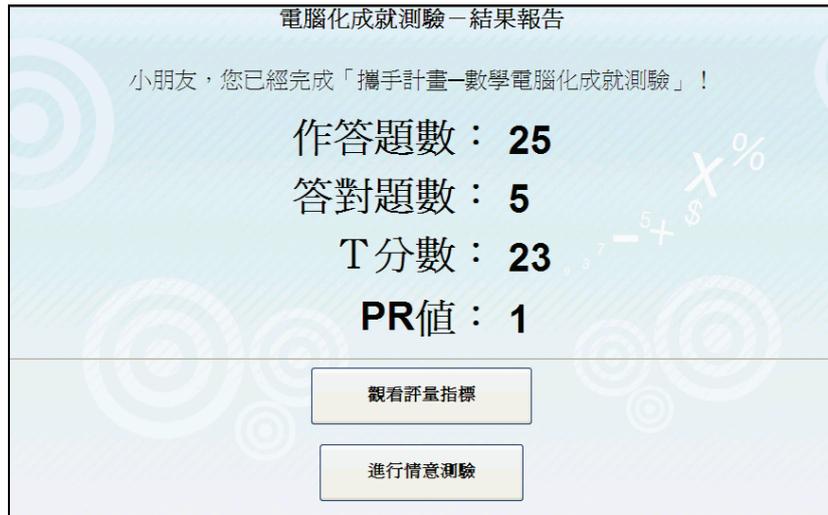


圖 4.10 ASAP 電腦化成就測驗結果介面

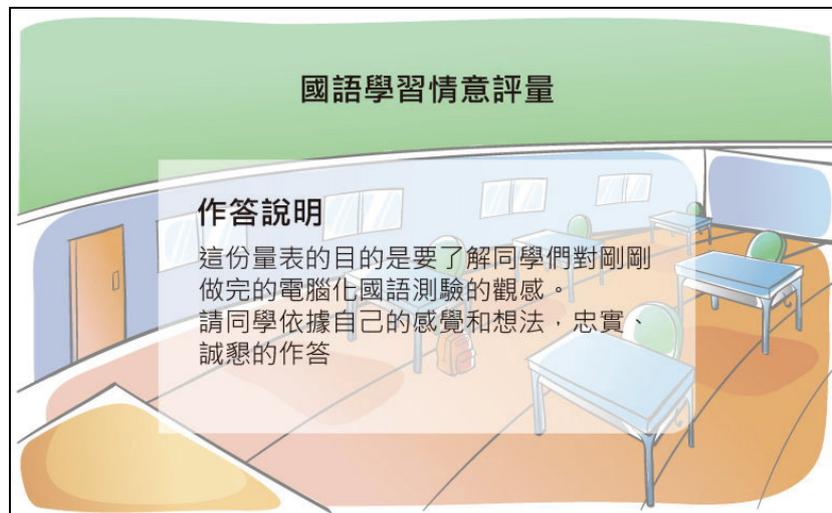


圖 4.11 ASAP 學習情意評量作答說明介面



圖 4.12 ASAP 測驗結束介面

## 伍、測驗結果報告說明

### 一、個案名單控管

測驗結束後，如學生符合結案條件，攜手計畫承辦老師可從學生管理系統（<http://asap.moe.gov.tw/studb/user.php>）將學生結案。

系統將根據測驗結果提醒該校對個案學生進行結案，系統提醒結案原因為下列三點：

- （一）學生連續兩次成績超過 PR50（如圖 5.1）。
- （二）個案名單內學生未參與篩選測驗或連續兩次未參與成長追蹤測驗（如圖 5.2、圖 5.3）。
- （三）國小六年級學期結束後，未異動轉銜至國中學生。

上述（一）、（二）類型學生，系統會自動提醒該校是否主動將學生結案。（三）類型學生，系統會自動提醒該校必須將學生異動轉銜至國中學校。

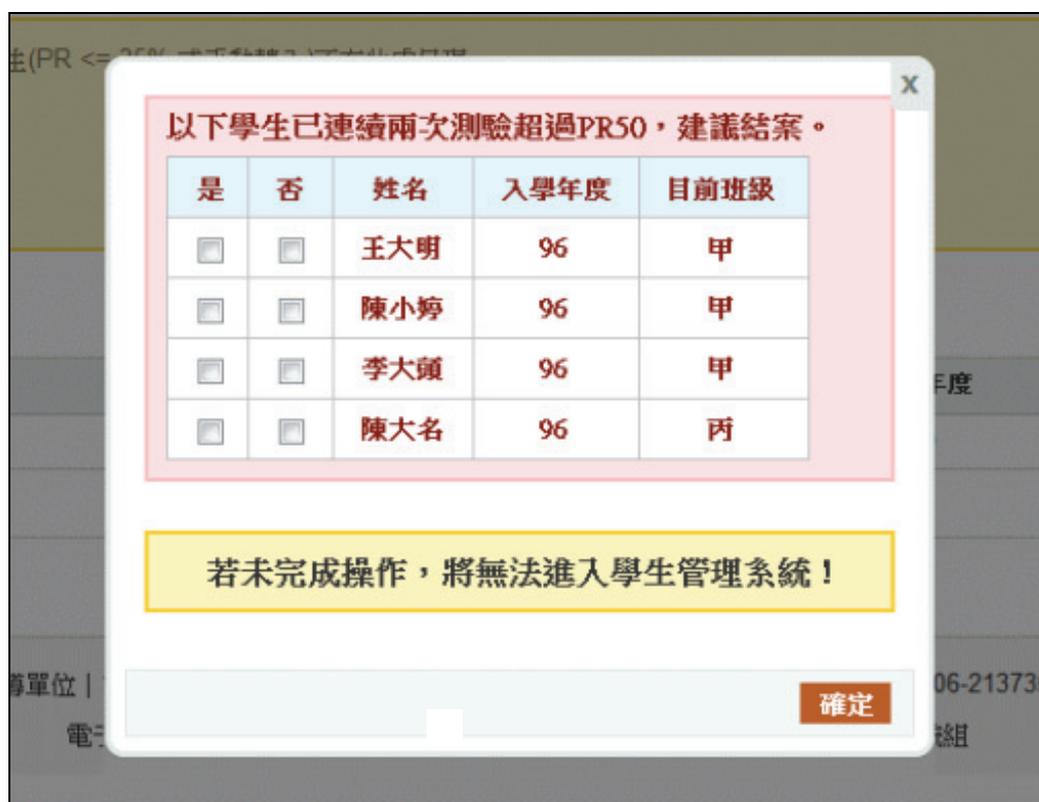


圖 5.1 ASAP 學生連續兩次成績超過 PR50 結案提醒介面

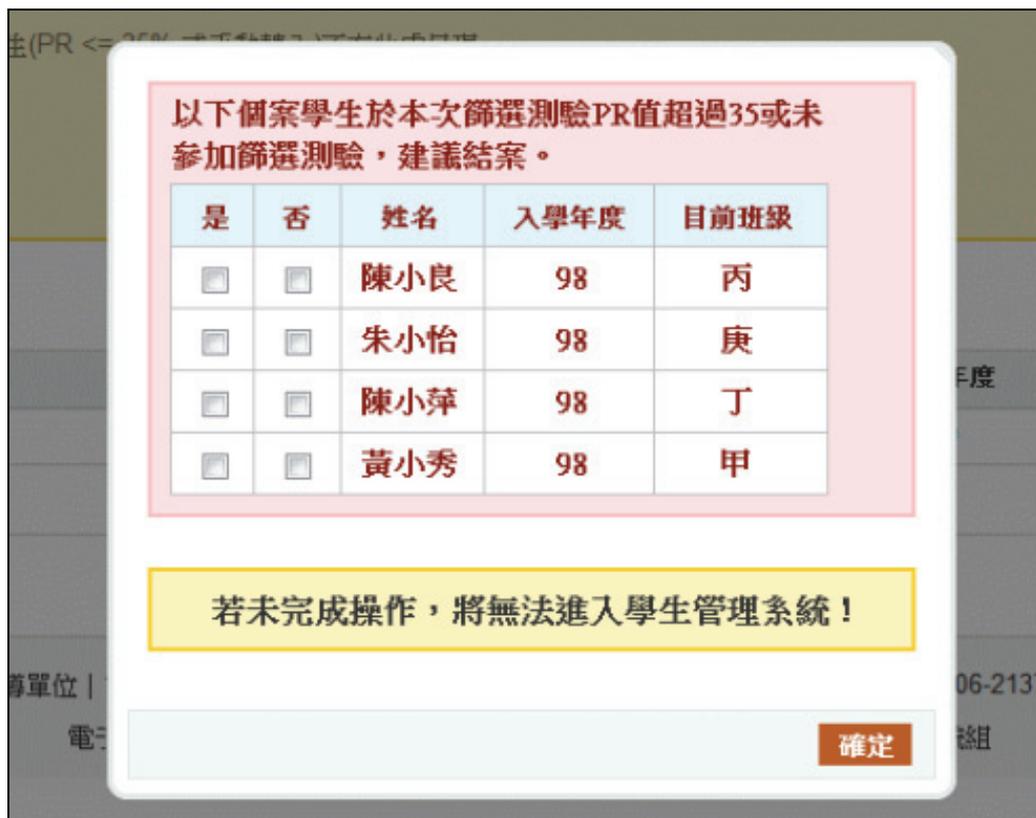


圖 5.2 ASAP 個案學生篩選測驗 PR 高過 35 或未參加篩選測驗學生結案提醒介面

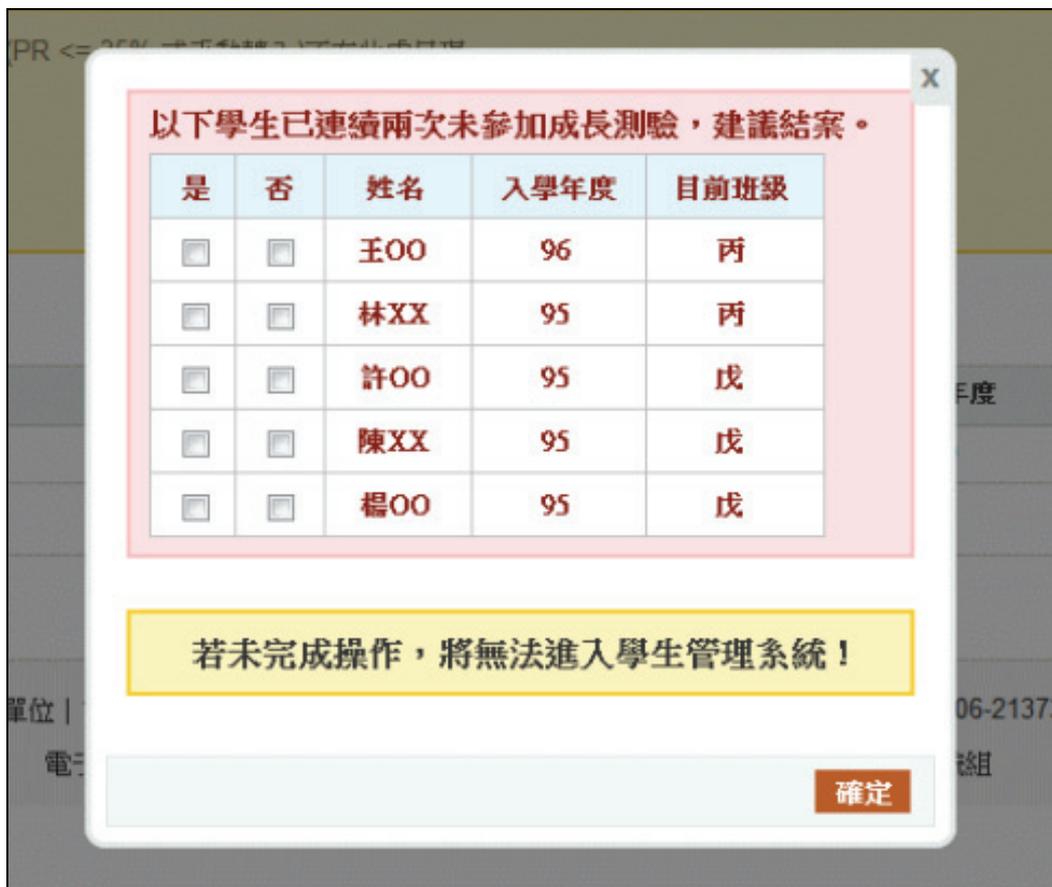


圖 5.3 ASAP 學生連續兩次未參加成長測驗結案提醒介面

## 二、教師應用 ASAP 測驗結果

參與 ASAP 題庫應用試辦計畫電腦化測驗學生每次測驗結束後，系統將根據學生測驗作答反應，提供成就測驗診斷圖，呈現方式如下圖 5.4 至圖 5.5。診斷圖將呈現學生測驗 T 分數與 PR 值，此外，將呈現學生測驗中答對題數的概念與答錯題目的概念，提供教師做為補救教學參考。此外教師可瞭解學生在測驗中哪些能力是需要加強的，並與各縣市所提供之補救教學教材結合 (<http://asap.moe.gov.tw/modules/tinyd0/index.php?id=13>)，可提升教師補救教學效益。

**同學於99年12月應試5年級數學科之 T 分數為23，PR 值為1。** [ 列印本頁 ]

觀看完整診斷圖

**能力值以上：** (T 分數 > 26，對應 PR 值 > 1) 共計作答 24 題，其中答對 5 題，答錯 19 題。

**【答對】**

1. 能解決異分母分數的加減問題。
2. 能進行公斤與公克的換算，並作除法的一步驟文字題。
3. 能認識公斤與噸的關係，並進行相關計算。
4. 能進行有餘數整數的除法運算，並依據情境來判斷合理的答案。
5. 能依據情境解決估算的問題。

**【答錯】**

6. 不能依據游泳池的長、寬、高計算容量，並進行單位換算(立方公尺"立方公分)。
7. 不能了解周長跟邊長的關係。
8. 不能依據情境辨識長度測量結果的合理性。
9. 不能報讀磅秤上的刻度。
10. 不能依據題意辨識錯誤表徵的算式填充題。
11. 不能進行有餘數整數的除法運算，並依據情境來判斷合理的答案。
12. 不能透過天平的比較，判斷三個物體的輕重。
13. 不能解決離散量情境的分數減法問題。
14. 不能找出等值分數。
15. 不能運用面積公式計算兩個長方形的面積差異。
16. 不能依據情境列出算式填充題。
17. 不能解決先乘後減的整數多步驟文字題。
18. 不能進行時、分複名數的加減計算。
19. 不能進行時、分複名數的時間加法計算。
20. 不能進行長方形、正方形的周長和面積比較。
21. 不能使用未知數符號 $x$ 將具體情境中的問題列成算式。
22. 不能依條件限制找出適合的數。
23. 不能運用位值概念進行單位數的判斷。
24. 不能報讀二維表格，並計算表格中一位小數的加法問題。

**能力值之間：** (T 分數 = 20 ~ 26，對應 PR 值 = 1 ~ 1) 共計作答 0 題，其中答對 0 題，答錯 0 題。

**【答對】**  
(本區未有應試考題)

**【答錯】**  
(本區未有應試考題)

**能力值以下：** (T 分數 < 20，對應 PR 值 < 1) 共計作答 1 題，其中答對 0 題，答錯 1 題。

**【答對】**  
(本區未有應試考題)

**【答錯】**

25. 不能運用位值概念處理一萬以下的整數念法和記法。

圖 5.4 ASAP 數學成就測驗診斷文字描述介面



圖 5.5 ASAP 數學成就測驗診斷圖介面

### 三、學校應用 ASAP 測驗結果

系統將根據學生測驗結果，提供學校歷次成就測驗平均數剖面圖，呈現方式如下圖 5.6 至圖 5.7。學校可瞭解歷次測驗成績，作為教學調整依據。

**LOGIN | 教師登入**

縣市：新北市(01)  
學校：市立希望國小  
代碼：012345

[登出](#)

---

**System Menu**  
**系統選單**

- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期
- 紙筆測驗卷下載
- 上傳紙筆測驗結果
- 測驗結果報告
- 缺考資訊

**國小測驗報告**

科目： 國語文 對象： 個案學生 查詢

■ : PR值 <= 35%  
 - : 缺考  
 未登記 : 未登記測驗該科目  
 註：T分數平均數 = 50

[列印測驗報告](#)

國語文成長剖面圖
滑鼠點選此處 ▼

No.	入學年度	姓名	班級	測驗日期	國語文 <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">意見回饋</span>			
					PR值	T分數	診斷圖	情意報告
1	94	王大明 A123456789	仁	201006	-	-		-
				201009	>50	-		-
				201012	>50	-		-
				201106	-	-		-
				201109	未登記	未登記		-
				201006	-	-		-
				201009	-	-		-

圖 5.6 各校 ASAP 學生國語文成就測驗成長剖面圖操作介面

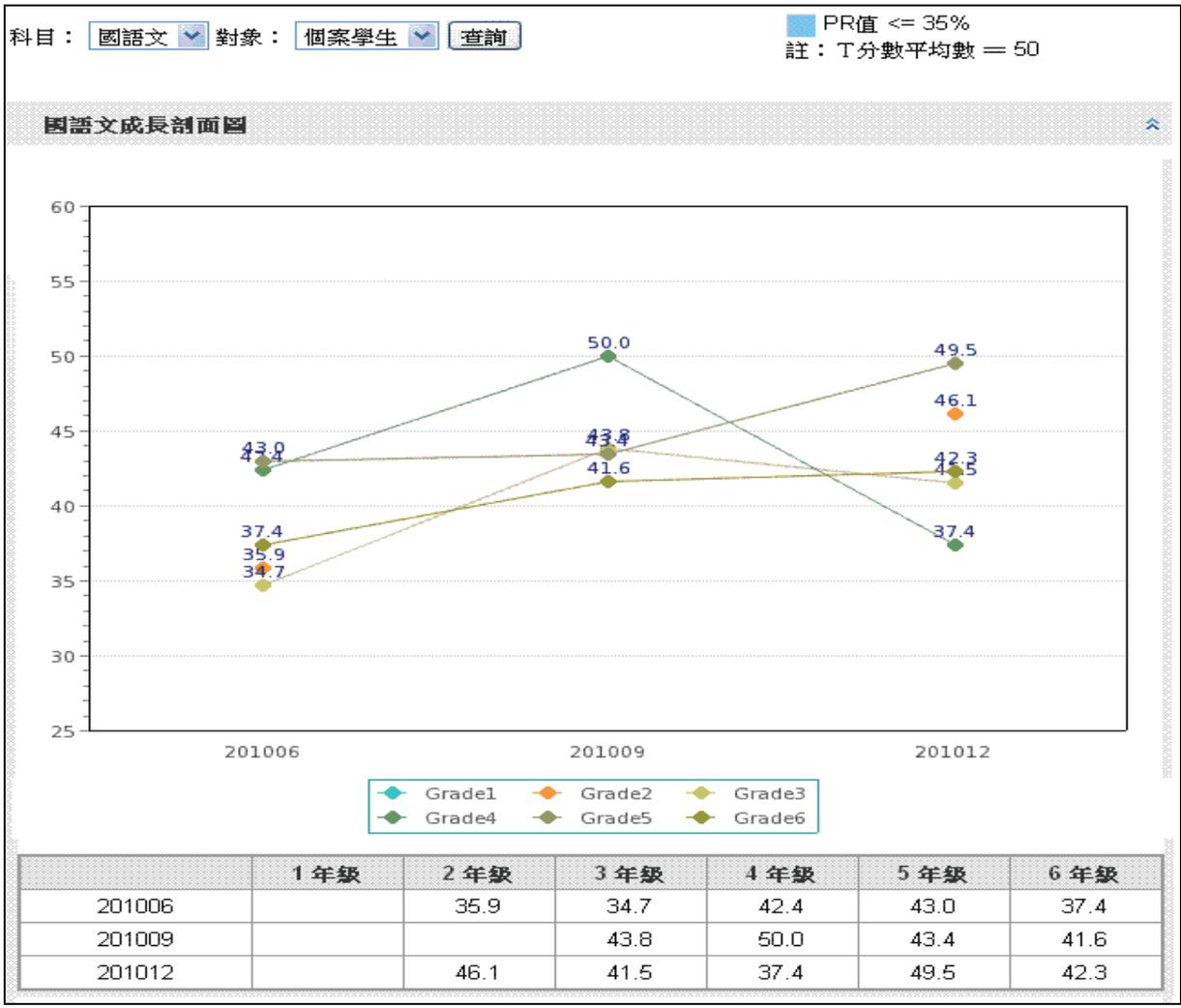


圖 5.7 各校 ASAP 學生國語文成就測驗成長剖面圖介面