

花蓮縣 100 年度建置國民中小學教育資料庫 基本學習能力檢核

五年級 數學科試題

請先不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試教師的指示才開始作答。

※請先確認你的答案卡上個人資料正確無誤。

測驗說明：

- 一、本測驗目的在了解花蓮縣學生的數學科成就狀況，為使測驗結果能做為以後改善教學的參考，請同學認真作答。
- 二、題本採雙面印刷，共 9 頁，有 46 題 選擇題，每題都只有 一個 正確或最佳的答案。1~34 題，每題 3 分，滿分為 102 分；35~46 題不計分。
- 三、本試卷作答時間為 60 分鐘。

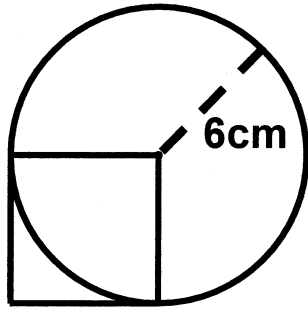
注意事項：

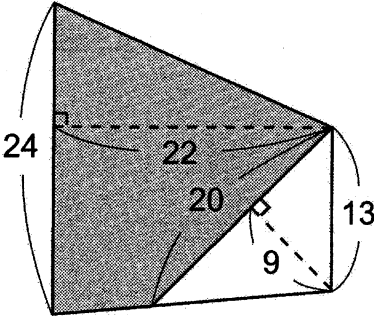
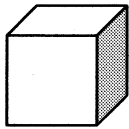
- 一、本測驗答錯不倒扣，請專心回答所有題目。
- 二、請務必用 2B 鉛筆 畫記答案卡；除各題答案之外，切勿在答案卡上其它地方畫任何記號。
- 三、第 35~46 題是為了瞭解同學對數學科學習的想法和態度，同學只需根據個人的感受和真實情形填答，不需擔心對錯。填寫時，請仔細閱讀題目，再從選項中選出一個和自己的學習情形或感覺最接近的選項。
- 四、測驗進行中，同學如果遇到困難的題目，請不要放棄嘗試，儘量作答，不要遺漏任何的題目。

答案卡畫記方式：

- 一、請依照題意從選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相對應的位置畫記，務必將選項塗黑、塗滿。
- 二、如果需要修改答案，請用橡皮擦擦拭乾淨，再把新的答案塗黑。
- 三、畫記範例：當第 1 題的選項為 ② 時，請同學在答案卡中用 2B 鉛筆把第 1 題的選項 ② 塗成黑色 ②。

1	①	②	③	④	31	①	②	③	④
2	①	②	③	④	32	①	②	③	④
3	①	②	③	④	33	①	②	③	④


1.	()	<p>小明參加學校的才藝表演，每人只能表演 8 分鐘。才藝表演從上午 10 時開始，<u>小明</u>是第 2 位表演者，如果媽媽想來看<u>小明的</u>表演，最晚什麼時間要到學校，才能看到小明完整的演出？</p> <p>① 10 時 ② 10 時 8 分 ③ 10 時 16 分 ④ 18 時</p>
2.	()	<p>製作 1 公升逆滲透純水需要 4 公升的水，水塔裡有 1000 公升的水，可以做出多少公升逆滲透純水？</p> <p>① 4000 公升 ② 1000 公升 ③ 250 公升 ④ 4 公升</p>
3.	()	<p>有一個圓的半徑是 6 公分，以圓的半徑為邊長，畫一個正方形，正方形的周長是多少？</p> <p>① 6 公分 ② 12 公分 ③ 24 公分 ④ 36 公分</p> 
4.	()	<p>小堂在寫 $\square + 20$ 時，把加號誤看成乘號，得到的積數是 300，\square 的正確答案是多少？</p> <p>① 15 ② 280 ③ 320 ④ 6000</p>
5.	()	<p>$16 + 32 \div 4 = \square$，哪一個做法可以算出 \square 的正確答案？</p> <p>① $\square = (16 + 32) \div 4$ $= 48 \div 4$ $= 12$</p> <p>② $\square = 16 + (32 \div 4)$ $= 16 + 8$ $= 24$</p> <p>③ $\square = (16 \div 4) + 32$ $= 4 + 32$ $= 36$</p> <p>④ $\square = 16 + (32 + 4)$ $= 16 + 9$ $= 25$</p>
6.	()	<p>$5 \div 3 \times 6$ 和下列哪個算式結果一樣？</p> <p>① $5 \div (3 \times 6)$ ② $5 \times 6 \div 3$ ③ $5 \div 6 \times 3$ ④ $3 \times (5 \div 6)$</p>

7.	()	<p>在 84 公尺的走廊上，每隔 4 公尺插 1 支旗子，每隔 7 公尺綁 1 顆汽球。走廊的起點有汽球也有旗子，下一個同時有旗子和汽球的地方，距離起點是幾公尺？</p> <p>① 5 公尺 ② 8 公尺 ③ 11 公尺 ④ 28 公尺</p>
8.	()	<p>王老先生有 1 塊地，他用 $\frac{1}{2}$ 塊地當作菜園，菜園的 $\frac{1}{4}$ 種高麗菜，$\frac{3}{4}$ 種蘿蔔。王老先生種蘿蔔用了多少塊地？</p> <p>① $\frac{1}{8}$ 塊地 ② $\frac{3}{8}$ 塊地 ③ $\frac{3}{16}$ 塊地 ④ $\frac{3}{32}$ 塊地</p>
9.	()	<p>右圖（外框為梯形）中的著色部分面積是多少？（長度單位：公尺）</p> <p>① 484m^2 ② 407m^2 ③ 317m^2 ④ 264m^2</p> 
10.	()	<p>正方體  邊長 5 公分，表面積是多少？</p> <p>① 15 平方公分 ② 25 平方公分 ③ 125 平方公分 ④ 150 平方公分</p>
11.	()	<p>布丁 1 盒有 3 個，售價 45 元，買 12 個布丁要付多少元？</p> <p>① 1620 元 ② 540 元 ③ 180 元 ④ 135 元</p>
12.	()	<p>哈密瓜 3 公斤 135 元，番茄 2 公斤 70 元，1 公斤哈密瓜比 1 公斤番茄貴多少元？</p> <p>① 10 元 ② 65 元 ③ 205 元 ④ 265 元</p>

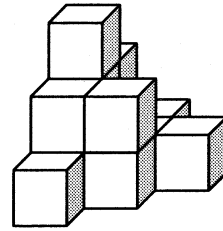
13.	()	一箱草莓 3 公斤。 <u>開心農場</u> 昨天賣出 369 公斤的草莓，今天再賣出草莓 95 箱，兩天一共賣出多少公斤的草莓？ ① 654 公斤 ② 467 公斤 ③ 464 公斤 ④ 218 公斤
14.	()	下列哪個算式是正確的？ ① $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{2}{5}$ ② $\frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{10} = \frac{8}{10}$ ③ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$ ④ $\frac{1}{4} + \frac{1}{28} = \frac{2}{7}$
15.	()	1 公斤豬肉 150 元，500 元可以買到多少公斤的豬肉？ ① 650 公斤 ② 350 公斤 ③ 3 公斤 ④ $3\frac{1}{3}$ 公斤
16.	()	<u>花蓮國小</u> 五年級有一百多個學生，跳健身操時，每 9 個人排成一排，或是每 10 個人排成一排，都剛好可以排完。 <u>花蓮國小</u> 五年級有多少人？ ① 90 人 ② 119 人 ③ 180 人 ④ 190 人
17.	()	桌上有 $1\frac{7}{8}$ 塊披薩，晚上全家吃了其中的 $\frac{4}{5}$ ，是吃了幾塊披薩？ ① $1\frac{1}{2}$ 塊 ② $1\frac{3}{3}$ 塊 ③ $1\frac{3}{40}$ 塊 ④ $\frac{68}{40}$ 塊
18.	()	媽媽每天煮飯用去 $\frac{7}{8}$ 公斤的白米，5 月份媽媽一共用去多少公斤的白米？ ① $\frac{35}{8}$ 公斤 ② $5\frac{7}{8}$ 公斤 ③ $21\frac{7}{8}$ 公斤 ④ $27\frac{1}{8}$ 公斤

19.	()	$1.32 - 0.483 = ?$ ① 0.351 ② 0.615 ③ 0.837 ④ 0.843
20.	()	紅繩長 28.38 公尺，紅繩比藍繩長 2.496 公尺，藍繩長多少公尺？ ① 53.34公尺 ② 30.876公尺 ③ 25.884公尺 ④ 3.42公尺
21.	()	長方形的長是 4.3 公尺，寬是 2.16 公尺，它的周長是多少公分？ ① 1292公分 ② 12.92公分 ③ 9.288公分 ④ 6.46公分
22.	()	月球繞地球一周的時間約 27 日 7 時，繞 4 周需要多久？ ① 27日28時 ② 109日4時 ③ 110日8時 ④ 110日4時
23.	()	一場電影播放（包含開場和散場）的時間一共是 2 時 25 分。 <u>快樂影城</u> 今天從上午 11 時開始營業，這部電影播放了 5 次， <u>快樂影城</u> 今天營業時間結束是晚上幾時幾分？ ① 10時125分 ② 11時5分 ③ 11時25分 ④ 12時5分
24.	()	博物館從今年（西元 2011 年）2 月 20 日開始，進行為期 10 天的恐龍特展，展覽結束是哪一天？ ① 2月29日 ② 2月30日 ③ 3月1日 ④ 3月2日
25.	()	一根木頭長 200 公分，木材行買進 15 根，用掉 10.85 根後，還剩下幾根？ ① 830根 ② 19.15根 ③ 10.70根 ④ 4.15根
26.	()	<u>白雲步道</u> 長 3.8 公里， <u>米棧步道</u> 長 1700 公尺，兩者相差多少公尺？ ① 2100公尺 ② 1697.8公尺 ③ 1662公尺 ④ 1420公尺

27. ()

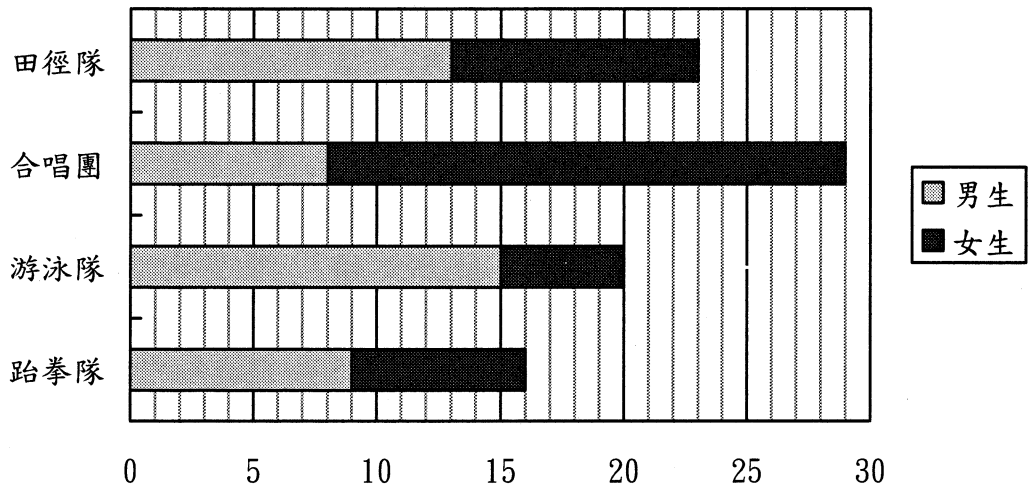
一個  是 1 立方公分，右圖
是多少立方公分？

- ① 6立方公分 ② 10立方公分
③ 12立方公分 ④ 13立方公分



28. ()

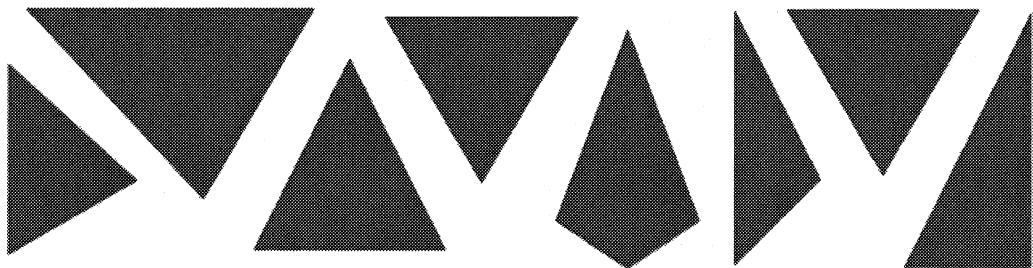
下表是花蓮國小五年級學生參加學校校隊人數統計表，合唱團女生和跆拳道男生相差多少人？



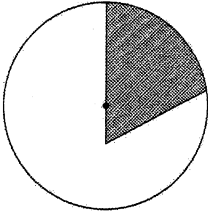
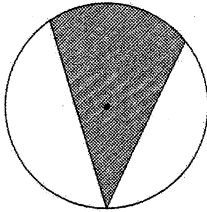
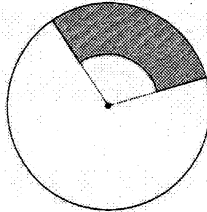
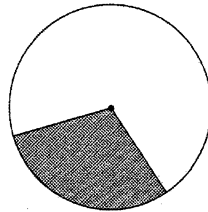
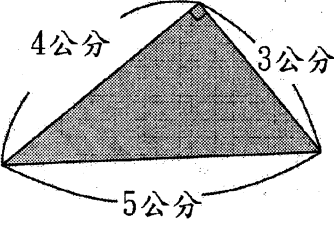
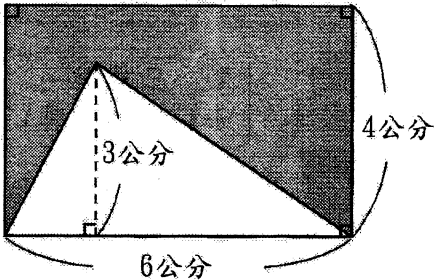
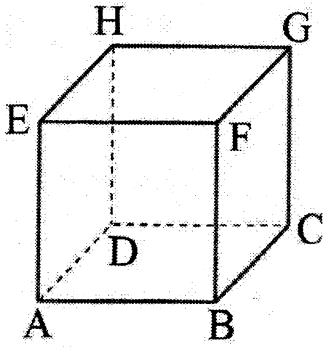
- ① 9人 ② 12人 ③ 13人 ④ 29人

29. ()

下圖有幾個「銳角三角形」？



- ① 5個 ② 6個 ③ 7個 ④ 8個

30.	()	<p>下列哪一個圖形（著色部分）是扇形？</p> <p>①  ②  ③  ④ </p>
31.	()	<p>下面各組長度，哪一組「<u>不可以</u>」圍成一個三角形？</p> <p>① 6公分、6公分、2公分 ② 9公分、9公分、9公分 ③ 5公分、7公分、3公分 ④ 3公分、6公分、10公分</p>
32.	()	<p>右圖的三角形面積是多少？</p> <p>① 6 平方公分 ② 7.5 平方公分 ③ 10 平方公分 ④ 60 平方公分</p> 
33.	()	<p>右圖中的著色部分面積是多少？</p> <p>① 9平方公分 ② 15平方公分 ③ 18平方公分 ④ 24平方公分</p> 
34.	()	<p>如右圖，下列哪一個敘述是對的？</p> <p>① 邊HE和邊GF互相垂直 ② 邊AD和邊BC互相平行 ③ 面ADHE和面BCGF互相垂直 ④ 面ABFE和面EFGH互相平行</p> 

第 35~46 題是為了瞭解同學數學學習的想法和態度，因此，同學只需根據個人的感受和真實情形填答，不必擔心對錯。填寫時，請仔細閱讀題目再從選項中選出一個和自己的學習情形或感覺最接近的選項。請一定要做完所有問題。

35.	()	<p>如果兩個月後要再做一次類似的測驗，你願意更努力去準備嗎？</p> <p>①願意，我希望能提升我的數學能力。</p> <p>②願意，不努力就會被父母責備。</p> <p>③願意，不努力就會輸給其他同學。</p> <p>④不願意，努力也沒有用。</p>
36.	()	<p>當我在學習數學時，</p> <p>①我試著了解哪些部份是最重要該學習的。</p> <p>②我試著將它與我學過的知識相連接。</p> <p>③我愈專心就愈能學會更多</p> <p>④我無法專心，會想數學以外的事情。</p>
37.	()	<p>為什麼我要做數學呢？</p> <p>①因為不做數學，我會覺得自己很糟糕。</p> <p>②因為我想真正弄懂老師教的東西。</p> <p>③因為師長要求我這麼做。</p> <p>④因為我很喜歡做數學。</p>
38.	()	<p>為什麼我<u>不想</u>讓自己的數學更好？</p> <p>①我會想讓自己的數學更好，所以沒想過這個問題。</p> <p>②有一點小小的進步，別人也不會注意或肯定我。</p> <p>③數學一直很差，不可能會進步的。</p> <p>④討厭算數學題目，有沒有進步我都不在意。</p>

39.	()	<p>當我在做數學問題時，</p> <p>①我覺得用抄的比較快。</p> <p>②我通常會思考新方法來解題</p> <p>③我試著了解哪些概念尚未完全理解</p> <p>④我會自我檢查，來確認是否還記得已經做過的。</p>
40.	()	<p>為什麼我會試著回答困難的數學問題呢？</p> <p>①因為我希望其他同學認為我很聰明。</p> <p>②因為我想弄清楚我的答案是對的還是錯的。</p> <p>③因為能回答困難的數學問題覺得自己很聰明。</p> <p>④因為我希望老師說我很棒。</p>
41.	()	<p>碰到不會做的數學題目，我會怎麼辦？</p> <p>①自己想出解題的方法。</p> <p>②等老師教，老師沒教就不會考。</p> <p>③問同學。</p> <p>④不會的就算了。</p>
42.	()	<p>當我在學習數學時，我通常</p> <p>①試著將它與其他科目或生活相連接。</p> <p>②能不學就不學，不要學最好。</p> <p>③一開始就會先弄清楚什麼是我需要學習的。</p> <p>④會不斷練習，讓我一看到題目就知道怎麼做。</p>

43.	()	<p>為什麼我會試著在數學有良好的表現呢？</p> <p>①因為我很喜歡把數學做好的感覺。</p> <p>②因為數學表現良好對我來說是很重要的一件事。</p> <p>③因為在數學表現良好，我會很有自信。</p> <p>④因為在數學表現良好，我可能會得到獎勵。</p>
44.	()	<p>遇到沒看過的題目，我會怎麼辦？</p> <p>①運用老師最近教的方法。</p> <p>②認真思考解題的方法。</p> <p>③問同學或和同學討論。</p> <p>④放棄！沒看過的我一定不會。</p>
45.	()	<p>當我做數學作業碰到難題時，通常會</p> <p>①一次又一次的參考例題，來記住解答的方法。</p> <p>②思考我曾學過的數學，能如何應用在題目中。</p> <p>③完全放棄，跳過不做。</p> <p>④尋找資訊來弄懂問題。</p>
46.	()	<p>你認為再考一次測驗，你是否會進步？為什麼？</p> <p>①會進步，因為我會更努力，所以應該會進步。</p> <p>②會進步，因為我的數學能力很好，這次考過下次就會做對。</p> <p>③不會進步，因為我的數學能力不好，再怎麼努力也沒用。</p> <p>④不會進步，因為我討厭數學，覺得很痛苦，不想再面對它。</p>