

花蓮縣 _____ 國民小學 101 學年度 學校課程計畫 審查表

101 年 4 月 19 日 101 年度課程審查第 2 次籌備會議修正

序號	審查項目	審查指標	配分	審查給分標準與等級	審查注意事項
一	校務概況 6%	學校基本資料 (1-1)	2	2: 資料正確完整 0: 未檢附或資料疏漏有誤	
		教職員基本資料 (1-2)	2		
		課程發展委員會組織分工表 (1-3)	2		
二	學校願景 4%	學校願景 (2-1)	2	2: 有內容 0: 未檢附	
		SWOTS 分析 (2-2)	2	2: 有策略 0: 未檢附	
三	實施年級 學習節數 15%	全校年級學習節數總表 (3-1)	3	3: 合乎節數規定 0: 未檢附或有誤	(以 19~21 週為範圍設計節數)
		彈性學習節數規劃表 (3-2)	3		
		學生學習節數一覽表 (3-3)	3		
		家長同意書 (有非學習節數者需附)	0	0: 有檢附 -1: 有非學習節數未檢附	
		課發會會議紀錄(要有 3-3 表之討論)	3	3: 詳實 0: 未檢附	
		學校行事曆(3-4)	3	3: 合乎表件規定且詳實 1: 未列議題融入宣導 0: 未檢附	1. 有議題融入之宣導課程 2. 固定表件格式
四	教科書選用 4%	教科書選用版本一覽表 (4-1)	4	4: 表格詳實且完整 3: 未檢附會議紀錄或銜接計畫 2: 未檢附會議紀錄及銜接計畫 0: 未檢附	1. 版本及表格正確得 2 分，有誤則扣 2 分。 2. 未檢附會議記錄或銜接計畫各扣 1 分。

序號	審查項目	審查指標	配分	審查給分標準與等級	審查注意事項
五	課程教學進度表 18%	一年級課程教學進度表 (5-1)	3	3:完整詳實且合理 2:內容有錯誤 (未標示議題請在第六項扣分,避免重複扣分) 0:未檢附	1. 彈性課程一欄今年已刪除 2. 請於審查意見敘明錯誤之處
		二年級課程教學進度表 (5-1)	3		
		三年級課程教學進度表 (5-1)	3		
		四年級課程教學進度表 (5-1)	3		
		五年級課程教學進度表 (5-1)	3		
		六年級課程教學進度表 (5-1)	3		
六	議題融入課程 21%	資訊議題	3	3:所有年級皆有標示於教學進度表 (有其中一個年級未標示則扣 0.5分,並於審查意見中註明未列年級與議題) 0:未檢附	
		性別平等議題	3		
		家政議題	3		
		環境議題	3		
		人權議題	3		
		生涯發展議題	3		
		海洋教育議題	3		
七	法令規定課程 12%	性侵害防治課程或活動	3	3:每學年至少 4 節課 2:有安排但不合規定節數 0:未安排	(非領域課程)
		性別平等教育課程或活動	3	3:每學年至少 8 節課 2:有安排但不合規定節數 0:未安排	(非領域課程)
		家庭教育課程或活動	3	3:每學年至少 4 節課 2:有安排但不合規定節數	(非領域課程)
		環境教育課程	3	0:未安排	(非領域課程)

序號	審查項目	審查指標	配分	審查給分標準與等級	審查注意事項
八	發展學校本位及特色課程 10%+5%	發展學校本位課程(6-1)	5	5:特優值得他校參考 4:優良有創意 3:完整無誤且用心	1. 提供課程計畫，非單項實施計畫 2. 無固定格式 3. 請於審查意見敘明原因(2、4、5分)
		實施年級之各領域自編、改編或選編課程計畫(7-1)(加分項目)	5	2:完整但有錯誤 1:有檢附但不完整	
		實施年級之彈性學習節數課程計畫(8-1)	5	0:未檢附	1. (7-1、8-1表格)依照固定格列出進度與計畫，未使用固定格式則只能得2分 2. 請於審查意見敘明原因(2、4、5分)
九	其他 10%	學校能根據前學年之課程計畫進行檢討與反思(9-1)	5	5:有紀錄且有改進策略 3:有會議紀錄未見改進策略 0:未檢附	有檢討紀錄、改進策略(課發會,領域對話,社群對話紀錄皆可)
		學校訂有課程審查機制(9-2)	4	4:訂有辦法及執行情形和審查紀錄 2:有檢附課程審查紀錄 0:未訂定	附有辦法及執行情形、審查紀錄
		特教宣導課程(9-3)	1	1:附有課程設計 0:未檢附	
			總分 100%+5%		

審查結果：優良學校 准予備查 自行修正，留校備查 修正後複審

花蓮縣 _____ 國民中學 101 學年度 學校課程計畫 審查表

序號	審查項目	審查指標	配分	審查給分標準與等級	審查注意事項
一	校務概況 6%	學校基本資料 (1-1)	2	2: 資料正確完整	
		教職員基本資料 (1-2)	2	1: 資料疏漏或有誤	
		課程發展委員會組織分工表 (1-3)	2	0: 未檢附	
二	學校願景 4%	學校願景 (2-1)	2	2: 有內容 0: 未檢附	
		SWOTS 分析 (2-2)	2	2: 有策略 0: 未檢附	
三	實施年級 學習節數 15%	全校年級學習節數總表 (3-1)	3	3: 合乎節數規定 0: 未檢附或有誤	(以 19~21 週為範圍設計節數)
		彈性學習節數規劃表 (3-2)	3		
		學生學習節數一覽表 (3-3)	3		
		家長同意書 (有非學習節數者需附)	0	0: 有檢附 -1: 有非學習節數未檢附	
		課發會會議紀錄(要有 3-3 表之討論)	3	3: 詳實 0: 未檢附	
		學校行事曆(3-4)	3	3: 合乎表件規定且詳實 1: 未列議題融入宣導 0: 未檢附	1. 有議題融入之宣導課程 2. 固定表件格式
四	教科書選用 4%	教科書選用版本一覽表 (4-1)	4	4: 表格詳實且完整 3: 未檢附會議紀錄或銜接計畫；或表格有誤 2: 未檢附會議紀錄及銜接計畫 0: 未檢附	1. 使用審定版，且有 3 學年版本 2. 未檢附會議記錄或銜接計畫各扣 1 分

序號	審查項目	審查指標	配分	審查給分標準與等級	審查注意事項
五	課程教學 進度表 18%	七年級課程教學進度表 (5-1)	6	6: 完整詳實且合理 3: 內容有錯誤 (未標示議題請在第六項扣分, 避免重複扣分) 0: 未檢附	1. 彈性課程一欄今年已刪除 2. 請於審查意見敘明錯誤之處
		八年級課程教學進度表 (5-1)	6		
		九年級課程教學進度表 (5-1)	6		
六	議題融入 課程 21%	資訊議題	3	3: 所有年級皆有標示於教學進度表 (有其中一個年級未標示則扣1分, 並於審查意見中註明未列年級與議題) 0: 未檢附	
		性別平等議題	3		
		家政議題	3		
		環境議題	3		
		人權議題	3		
		生涯發展議題	3		
		海洋教育議題	3		
七	法令規定 課程 12%	性侵害防治課程或活動	3	3: 每學年至少 4 節課 2: 有安排但不合規定節數 0: 未安排	(非領域課程)
		性別平等教育課程或活動	3	3: 每學年至少 8 節課 2: 有安排但不合規定節數 0: 未安排	(非領域課程)
		家庭教育課程或活動	3	3: 每學年至少 4 節課 2: 有安排但不合規定節數 0: 未安排	(非領域課程)
		環境教育課程	3		(非領域課程)

序號	審查項目	審查指標	配分	審查給分標準與等級	審查注意事項
八	發展學校本位及特色課程 10%+5%	發展學校本位課程(6-1)	5	5:特優值得他校參考 4:優良有創意 3:完整無誤且用心	1. 提供課程計畫，非單項實施計畫 2. 無固定格式 3. 請於審查意見敘明原因
		實施年級之各領域自編、改編或選編課程計畫(7-1)(加分項目)	5	2:完整但有錯誤 1:有檢附但不完整	
		實施年級之彈性學習節數課程計畫(8-1)	5	0:未檢附	
九	其他 10%	學校能根據前學年之課程計畫進行檢討與反思(9-1)	5	5:有紀錄且有改進策略 3:有會議紀錄未見改進策略 0:未檢附	有檢討紀錄、改進策略(課發會、領域對話、社群對話紀錄皆可)
		學校訂有課程審查機制(9-2)	4	4:訂有辦法及執行情形和審查紀錄 2:有檢附課程審查紀錄 0:未訂定	附有辦法及執行情形、審查紀錄
		特教宣導課程(9-3)	1	1:附有課程設計 0:未檢附	
			總分 100%+5%		

審查結果：優良學校 准予備查 自行修正，留校備查 修正後複審