

政治大學幼教所101學年度學術研討會「百年幼教論壇系列」
年度主題：華人文化圈中孩童圖像與教育/照顧模式的探究
—與西方論述的對話

國立政治大學幼兒教育研究所

101 學年度學術研討會「百年幼教論壇系列」
年度主題：華人文化圈中孩童圖像與教育/照顧模式的探究
—與西方論述的對話

Call for Paper

一、緣起及舉辦目的：

當代社會科學強調理性和實證的主流發展，兒童角色的存在和呈現（尤其是學齡前的幼兒）往往被塑造成一群「天真可愛」，等著「被照顧」、「被教導」、「被施以訓規」以及「被研究」的對象(客體)。然而九十年代，James 和 Prout 認為，研究者應該突破傳統以發展心理學為基礎的「發展論」和結構功能論為基礎的「社會化論」，對兒童研究提出新的研究概念和可能性。他們認為民族誌是從事兒童的文化研究的最佳途徑，兒童的文化研究不是在封閉的領域追求精確的定義和描述內容，而是開展一種開放性、動態的關係研究，我們必須在成人/兒童、兒童/兒童的持續比對中，認真看待所有的孩子，並思索不同脈絡下的兒童圖像，特別是回到根本的主體的辨識、權力關係的形成和拆解等面向。

相同的論點還包括幼教學者 N. Yelland 在她所編輯的《Critical issues in early childhood education》書籍中，一開始就提到幼兒教育研究的未來趨勢必須走向文化層面的探討。在社會科學的世界裡，文化的定義不下兩百種。不論是最廣義的界定--「文化是一種生活方式」，還是狹義的認定--「文化是一種符號系統」，我們都發現它具有濃厚的人為構作（man-made）成分。這個成分說明了文化並不是孤立地存活在世界裡。它的發生和演變與人類的意志與需要，有非常緊

政治大學幼教所101學年度學術研討會「百年幼教論壇系列」
年度主題：華人文化圈中孩童圖像與教育/照顧模式的探究
—與西方論述的對話

密的關聯，當然孩童論述不可能放在真空的狀態來處理，也必然涉及不同的文化或社群脈絡。本研討會想要處理的文化概念是站在鉅觀的面向，因此文化指稱的是一群人或一個社會共同持有的風俗、價值、信仰、規範、知識和表達符號。這個共同持有的特質使生活在相同文化地域的成員，在社會經驗、文化認同和行為思考上，呈現一種相知或相似。為了整個研討會的討論更聚焦，希望把焦點放在華人文化圈中(包括台灣、中國、港澳、新加坡等地)，一方面希望能夠探究不同地域的華人文化圈中孩童圖像與教育/照顧模式的差異與相似之外，另一方面也希望可以與西方論述進行對話。

本研討會延續過去政大幼教所相關研討會與系列演講的基礎(2002年「童年沃野的變遷與創化」研討會、2009年「孩童的心靈閱讀」研討會、2012年「孩童圖像的探究」系列演講、2012年「日本文化分析與教育現場」讀書會)，希望轉向孩童的文化研究面向，為了讓整個研討會更聚焦，本研究探討的主題區分為孩童圖像與教育/照顧模式兩個面向，就孩童圖像的面向，探討的主題包括 (1) 教育論述中的兒童圖像--在不同社會和文化脈絡中出生、成長的兒童，也就承攜了不同社會文化中對兒童的想像和論述、(2)道德論述中的兒童圖像--探究有關「好兒童」、「模範兒童」、「頑童」、「惡童」等判準的社會規範和參照標準如何形成，並檢視其影響力、(3)社福論述中的兒童圖像--探究貧窮、失業、隔代扶養、家暴、移民婚姻或不同種族背景對於兒童生存的實際影響，以及社福論述或政策如何描述兒童的處境和可能的對待方式、(4)大眾傳播論述中的兒童圖像--瞭解兒童使用那些媒體、如何被媒體影響、兒童詮釋媒體訊息的主動權可能為何、(5)全球資本主義論述與市場行銷論述中的兒童圖像--探究兒童如何被商業體系設定為主要消費者，兒童在消費市場上的選擇權和覺知等，以及瞭解第三世界貧窮階級的孩子如何變成被剝削的童工，在工作條件惡劣的情況下為第一世界的兒童提供便宜的玩具。就教育/照顧模式面向，探討的主題包括(1)華人文化圈下的教

政治大學幼教所101學年度學術研討會「百年幼教論壇系列」
年度主題：華人文化圈中孩童圖像與教育/照顧模式的探究
—與西方論述的對話

育模式：探究兩岸三地或是其他星馬華人地區幼兒教育現場的文化分析、以及(2)
華人文化圈下的照顧模式：隨著社會結構的變遷，探討華人社會照顧模式的轉變。

除了公開徵稿之外，本研討會的形式還包括：

(一) 專題演講：

本次論壇邀請美國 University of Wisconsin-Madison 的 Rima D. Apple 與新加坡資深師培機構督導 Christine Chen 兩位國際知名教授擔任專題演講人，Rima Apple 教授主要回顧西方兒童圖像的建構與教育/照顧模式的施行，而 Christine Chen 教授主要以新加坡實務推動幼兒園文化導向課程與師資培育經驗進行專題演講。

(二) 工作坊：

兒童研究的方法論對話(史學 VS 論述心理學)。

(三) 圓桌論談：

由本地學者與中國雲南師範大學學者對話兩岸不同模式的教育/照顧模式，以及背後的兒童圖像論述。

(四) 論文發表：

本次研討會以公開徵稿與邀稿兩種型式進行，邀稿區域包括中國、新加坡與港澳地區。

(五) 幼兒園現場影像記錄工作坊：

歡迎現場教師以拍攝影像方式參與研討會。

二、徵稿訊息：

(一) 徵稿子題如下：孩童圖像面向與教育/照顧模式面向

1. 孩童圖像面向(五個子題)：

(1)、教育論述中的兒童圖像：在不同社會和文化脈絡中出生、成長的

政治大學幼教所101學年度學術研討會「百年幼教論壇系列」
年度主題：華人文化圈中孩童圖像與教育/照顧模式的探究
—與西方論述的對話

兒童，也就承攜了不同社會文化中對兒童的想像和論述。

- (2)、 道德論述中的兒童圖像：探究有關「好兒童」、「模範兒童」、「頑童」、「惡童」等判準的社會規範和參照標準如何形成，並檢視其影響力。
- (3)、 社福論述中的兒童圖像：探究貧窮、失業、隔代扶養、家暴、移民婚姻或不同種族背景對於兒童生存的實際影響，以及社福論述或政策如何描述兒童的處境和可能的對待方式。
- (4)、 大眾傳播論述中的兒童圖像：瞭解兒童使用那些媒體、如何被媒體影響、兒童詮釋媒體訊息的主動權可能為何。
- (5)、 全球資本主義論述與市場行銷論述中的兒童圖像：探究兒童如何被商業體系設定為主要消費者，兒童在消費市場上的選擇權和覺知等，以及瞭解第三世界貧窮階級的孩子如何變成被剝削的童工，在工作條件惡劣的情況下為第一世界的兒童提供便宜的玩具。

2. 就教育/照顧模式面向(兩個子題)：

- (1)、 華人文化圈下的教育模式：探究兩岸三地或是其他星馬華人地區幼兒教育現場的文化分析。
- (2)、 華人文化圈下的照顧模式：隨著社會結構的變遷，探討華人社會照顧模式的轉變。

(二) 徵稿重點時程：

1. 論文摘要截稿日：102年1月24日。
2. 第一階段入選公告(摘要)：102年1月31日。
3. 第二階段入選公告(全文)：102年4月22日。

(三) 徵稿對象：國內、外大專院校教師、學術機構研究人員、學前教育教師及研究生。

(四) 稿件格式和注意事項：

1. 繳交摘要：稿件以尚未正式發表之論文，並請一律繳交論文摘要電子檔案(A4橫式word檔)。摘要以500字為原則，除中文或英文題目之外，

政治大學幼教所101學年度學術研討會「百年幼教論壇系列」
年度主題：華人文化圈中孩童圖像與教育/照顧模式的探究
—與西方論述的對話

建議包括研究動機與目的、研究問題與研究方法，以及初步的研究發現或全文撰稿構想等。

2. 投稿論文摘要及論文體例規範，請參照「論文撰寫格式」(附件一)。
3. 投稿方式：請將論文摘要電子檔案連同報名表(附件二)一併寄至本所專用信箱 E-mail：nccuece@gmail.com。

(五) 聯絡方式：

聯絡人：陳淑如小姐
電話：02-29393091 轉 62209
地址：116 台北市文山區指南路二段 64 號

三、時間(期程)：102年5月17~18日(五、六)8：30~17：30

四、地點：國立政治大學教育學院3樓313會議室(暫訂)

五、服務(參加)對象、人數：公私立大專院校師長、學生、幼兒園所園長、教師與對幼教議題感興趣之社會人士等。

六、預期效益：

- (一) 搭建學者知識分享的互動平台：讓推動幼兒教育的實務界工作者與理論界研究學者，有機會進行社群交流、觀念分享與對話辯證。
- (二) 建構教育的討論平台：期望透過此次學術研討會的舉辦，使學術界、實務界各專業領域之觀點和研究彼此溝通瞭解。
- (三) 培育新秀學人之多元學術涵養：經由此次的學術研討會，協助國內年輕學子、研究生、新秀學人掌握學術觀點，並和專家學者進行專業對話，培育多元的學術涵養。

七、論文出版計畫：本研討會結束後，由籌備委員組成編輯委員會，透過兩位匿名外審方式，選擇優秀的論文出版成專書(預計2014年10月出版)。

政治大學幼教所101學年度學術研討會「百年幼教論壇系列」
 年度主題：華人文化圈中孩童圖像與教育/照顧模式的探究
 —與西方論述的對話

八、活動議程(詳細議程)

地點：政治大學校本部 教育學院三樓 313 會議室					
第一天	2013 年 5 月 17 日 (五)	第二天	2013 年 5 月 18 日 (六)		
8:30-9:00	報到	8:50-9:20	報到		
9:00-9:20	【開幕典禮】 主持人： 貴賓致詞： 開幕司儀：	9:20-10:50	【專題演講 II】 講題： 主講人：Christine Chen 主持人：		
9:20-10:50	【專題演講 I】 講題： 主講人：Rima D. Apple 主持人：	10:50-11:10	休息		
		11:10-12:30	論文發表		
10:50-11:10	休息		場次一 (四篇論文)	場次二 (四篇論文)	場次三 (四篇論文)
11:10-12:30	【工作坊】 ：幼兒園影像記錄片(I)				
12:30-14:00	午餐	12:30-14:00	午餐		
14:00-15:30	兒童研究的方法論對話(史學 VS 論述心理學)	14:00-15:30	論文發表		
			場次四 (四篇論文)	場次五 (四篇論文)	場次六 (四篇論文)
15:30-15:50	休息	15:30~15:50	休息		
15:50-17:20	圓桌論壇：台灣與中國學者的對話	15:30-17:20	論文發表場次七(四篇論文)		
		17:20-17:40	【閉幕典禮】		

政治大學幼教所101學年度學術研討會「百年幼教論壇系列」
年度主題：華人文化圈中孩童圖像與教育/照顧模式的探究
—與西方論述的對話

論文題目標楷體16級

作者 1 標楷體 10 級

作者 2

服務單位/職稱

服務單位/職稱

1235465@nccu.edu.tw

1235465@nccu.edu.tw

摘要(11)

(10)中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要
中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中
文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文
摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要中文摘要。

(10)關鍵字: 中文摘要、中文摘要

Title(16)

Meng Lee(10)

Meng Shu

Department of Applied Technology and
Human Resource Development, National
Taiwan Normal University.

Department of Early Childhood
Education,

1235465@

1235465@

m a i l . t w
u e . e d u .
t w

m a i l . t w
u e . e d u .
t w

Abstract(12)

(10)Abstract Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract.
Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract.
Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract

(11)Keyword: Keywords, Keywords, Keywords

政治大學幼教所101學年度學術研討會「百年幼教論壇系列」
年度主題：華人文化圈中孩童圖像與教育/照顧模式的探究
—與西方論述的對話

論文全文中，應包括論文內文及參考文獻。

參考文獻及內文撰寫格式：請依照 APA 格式。

版面格式：設定為 A4，上下 2.54cm，左右 3.17cm。

檔案格式：Word 和 PDF 文件格式各一。

題目與摘要：論文題目、中文及英文摘要請置放於同一頁，中文摘要約 500 字，英文摘要約 300 字。

論文格式：

- 中文字型請用標楷體，英文請用 Times New Roman。
- 論文標題：字體大小 16、粗體。
- 標題項次之標號：最上層採壹、貳、參、肆……；次一層，一、二、三、四……；次之(一)、(二)、(三)、(四)……；次之 1、2、3、4……；次之(1)、(2)、(3)、(4)……
- 內文標題之最上層(壹、貳、參、肆……)：字體大小 12、粗體。
- 內文其他標題：字體大小 12
- 內文：字體大小 11
- 行距固定行高：單行間距。

政治大學幼教所101學年度學術研討會「百年幼教論壇系列」

101 學年度學術研討會「百年幼教論壇系列」
年度主題：華人文化圈中孩童圖像與教育/照顧模式的探究
—與西方論述的對話

投稿者基本資料表

論文名稱		
作者資料	姓名	服務單位及職稱（學校、系所及全銜）
第一作者		
共同作者 A		
共同作者 B		
聯絡人		傳真號碼：
聯絡電話/ 郵件信箱	公：	宅：
	行動電話：	E-mail
聯絡地址		
論文關鍵詞		
摘要字數	字	
論文全文字數	字	
投稿領域 (請勾選一 或二項)	<p>1. 孩童圖像面向(五個子題)：</p> <p><input type="checkbox"/> 子題一：教育論述中的兒童圖像。</p> <p><input type="checkbox"/> 子題二：道德論述中的兒童圖像。</p> <p><input type="checkbox"/> 子題三：社福論述中的兒童圖像。</p> <p><input type="checkbox"/> 子題四：大眾傳播論述中的兒童圖像。</p> <p><input type="checkbox"/> 子題五：全球資本主義論述與市場行銷論述中的兒童圖像。</p> <p>2. 就教育/照顧模式面向(兩個子題)：</p>	

政治大學幼教所101學年度學術研討會「百年幼教論壇系列」

	<input type="checkbox"/> 子題六：華人文化圈下的教育模式。 <input type="checkbox"/> 子題七：華人文化圈下的照顧模式。
備 註	<p>作者聲明：</p> <p>本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品,若有侵犯他人版權,由作者自行負責。</p> <p>論文發表者簽名: _____</p> <p>民國 年 月 日</p>

※請於 102 年 1 月 24 日之前,將本表連同論文摘要電子檔 E-mail 至 nccuece@gmail.com 專用信箱 (信件主旨請註明投稿「百年幼教論壇系列」學術研討會)