



102年度

「補助高級中等以下學校防災校園建置及實驗專案計畫」說明會

主辦單位：教育部資訊及科技教育司

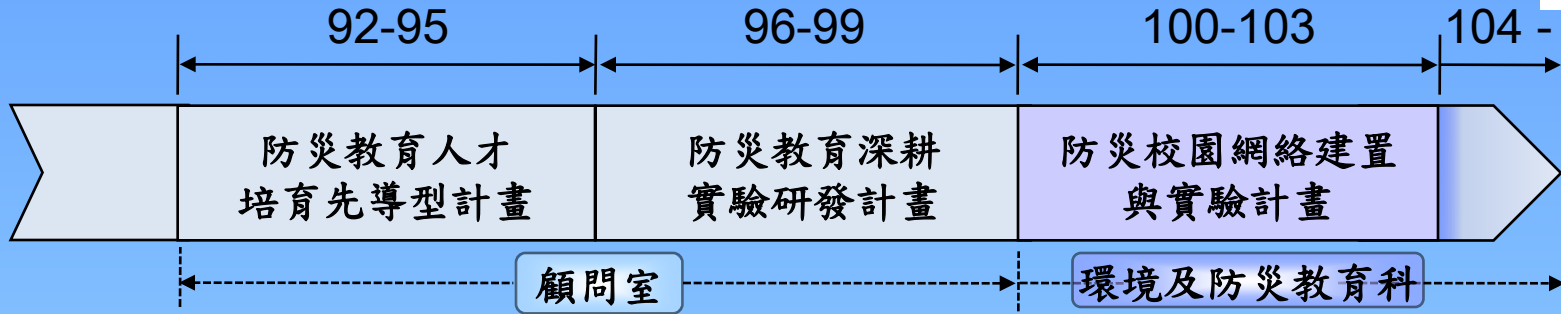
執行單位：計畫推動辦公室

報告人：雲林科技大學創意生活設計系鍾松晉

簡報大綱

- ◆ 計畫背景與目標
- ◆ 計畫架構與運作機制
- ◆ 102年度防災校園工作內容
- ◆ 申請說明
- ◆ 相關說明

教育部防災教育推動歷程



防災科技教育歷年推動成果



➢ 計畫推動辦公室
含防災教育數位學習平臺

➢ 區域防災教育服務團
北、中、南三區

➢ 防災校園
100年度共79所

101年度共123所

➢ 學校災害潛勢資料更新及平臺維運

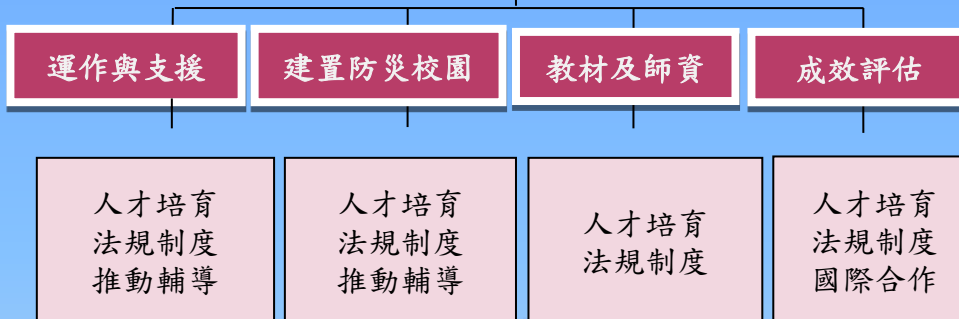
➢ 校園師生防災素養檢測計畫
➢ 防災教育教材統整計畫

➢ 縣市防災教育輔導團師資培育計畫

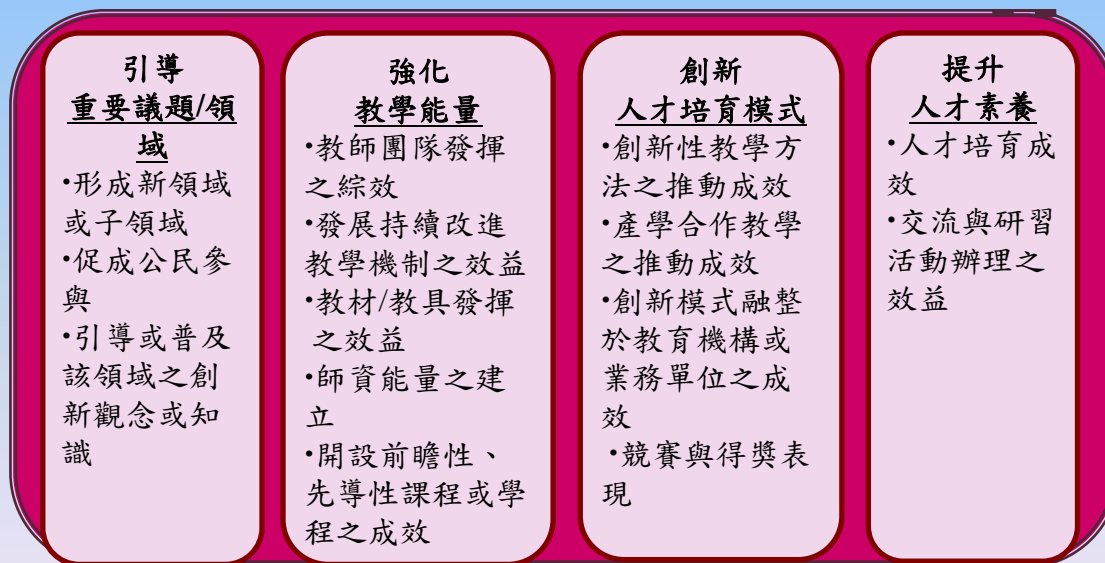
本計畫與整體架構之關連-國民幸福安全

目標：提升全民防災意識

計畫重點
或子計畫



科技計畫
施政重點
及績效評
估參考指
標



計畫目標

防災教育數位平臺 <http://disaster.edu.tw/>



全面推動防災教育

統合視導

各縣市防災輔導團->種子師資培育
(地圖、防災計劃、演練、課程、教材)

災潛專家

(建築、土木、結構、坡地... 等專家學者)

常態性地方縣市防災教育輔導團

示範學校
(申請學校)

第一類: 災害高潛勢, 學生人數多優先

第二類: 執行過一、二、三類學校

- 輔導其它學校(夥伴學校, 給予補助)
- 示範基地

第三類: 推廣、**創新**

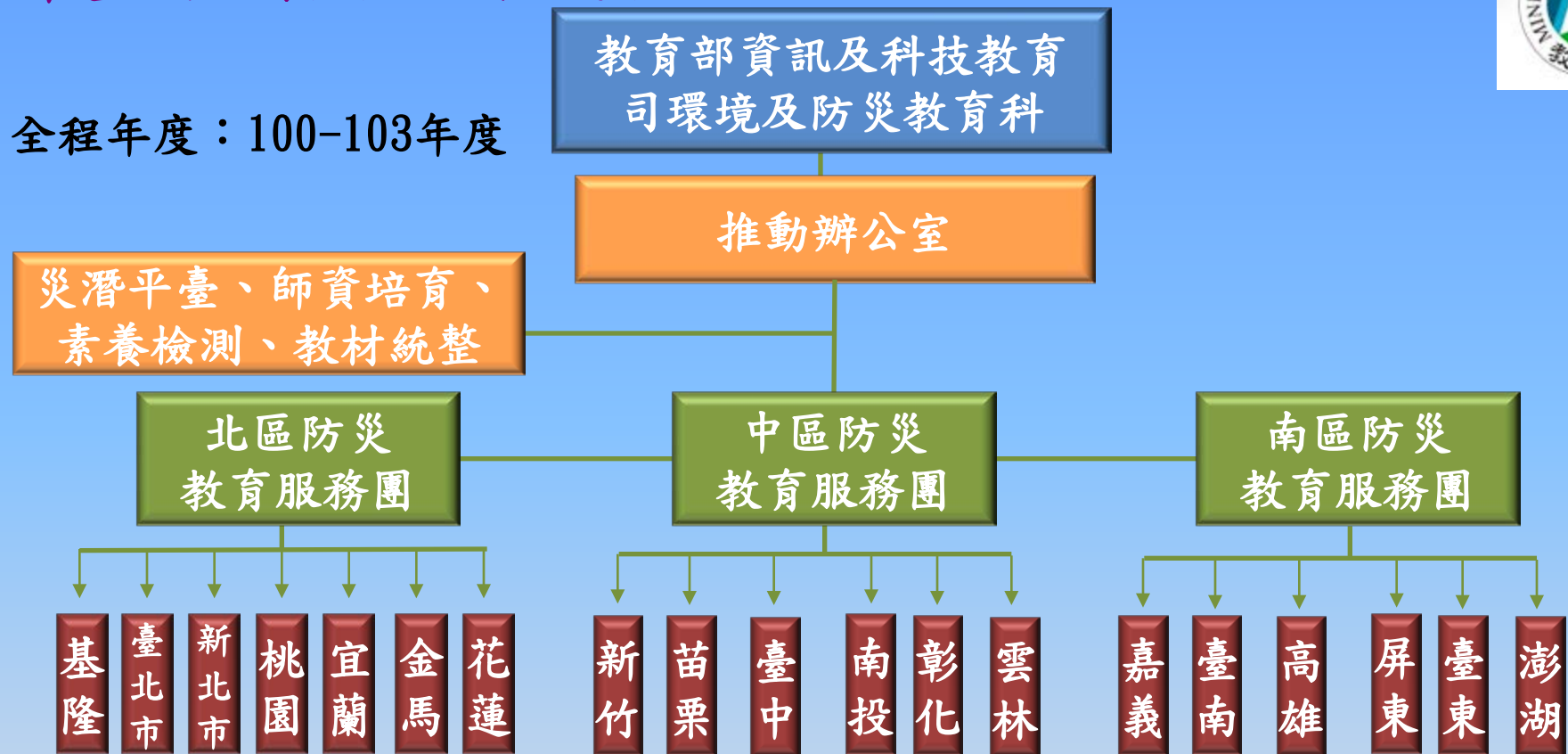
- 同步演練
- 與社區結合
- 其它創新事項(具創意性教材、活動)

教育部防災校園網絡建置示範學校

計畫架構與運作機制



全程年度：100-103年度



100年度
79所學校

100年度	幼兒園	國小	國中	高中職
		(一)建置防災校園		
100年度 79所學校		(二)建置防災校園推廣基地		
		(三)辦理境況模擬全同步演練		

101年度
1類，97 所
2類，19 所
3類， 7 所
共計123 所學校

計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

防災校園實驗推動

課程發展與推廣實驗

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

第一類學校
建置防災校園

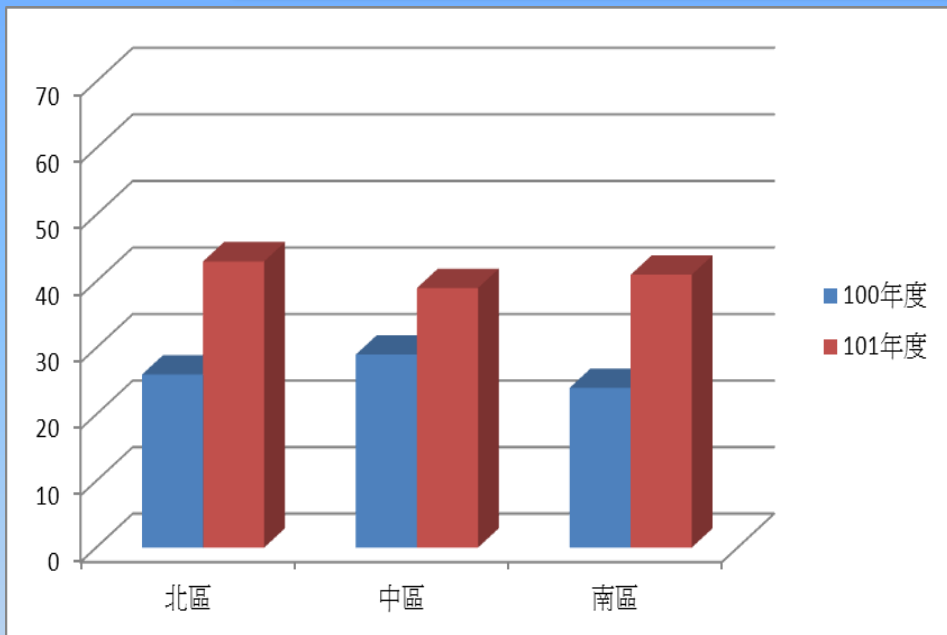
第二類學校
防災校園推廣基地

第三類學校 境況
模擬全員同步演練

推動防災校園實驗計畫



教育部補助高級中等以下學校防災校園建置與實驗專案計畫，
101年度核定補助**123**所防災校園。



區域	縣市	學校數(所)
北區 (43)	臺北市	7
	新北市	14
	基隆	3
	宜蘭	2
	花蓮	3
	桃園	2
	苗栗	11
	金馬	1

區域	縣市	學校數(所)
中區 (39)	新竹	19
	臺中	3
	南投	2
	彰化	15

區域	縣市	學校數(所)
南區 (41)	雲林	9
	嘉義	14
	臺南	4
	高雄	2
	屏東	7
	臺東	5

計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

防災校園實驗推動

課程發展與推廣實驗

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

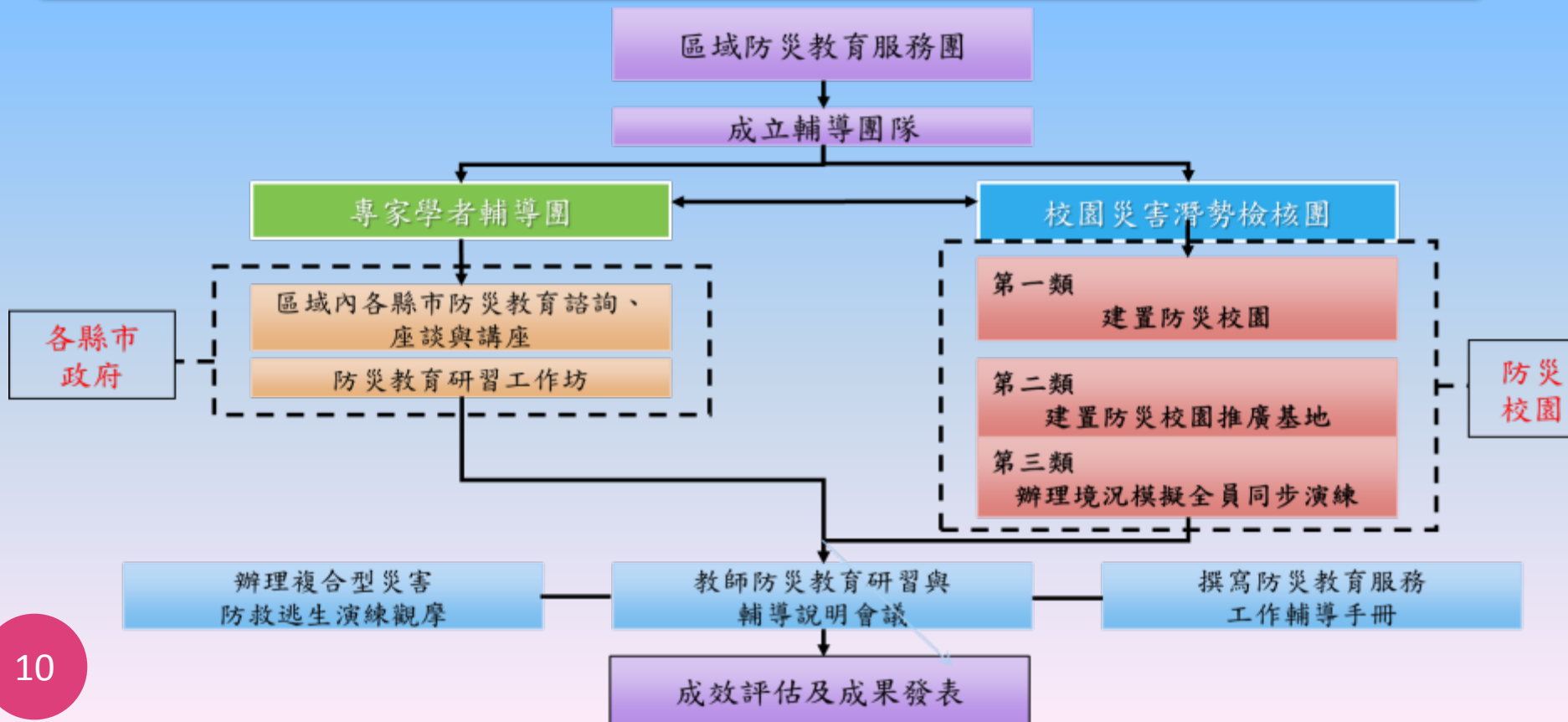
第一類
建置防災校園

第二類 防災
校園推廣基地

第三類境況模
擬全同步演練

防災教育服務團輔導重點

第一類學校建置防災校園，包括協助各學校建立在地化教學模組、修訂校園災害防救計畫，強化地方防災教育師資及其他有助於防災教育推動之宣傳等，以提升學生防災素養及學校災害防救能力；**第二類**學校以建置防災校園推廣基地之操作為主軸，合作對象包含在地之鄰里、社區，以及附近未受補助之學校；**第三類**學校則以境況模擬全員同步演練之為主。





計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

防災校園實驗推動

課程發展與推廣實驗

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

第一類
建置防災校園

第二類 防災
校園推廣基地

第三類境況模
擬全同步演練

成立防災校園
推動小組

校園災害潛勢
檢核

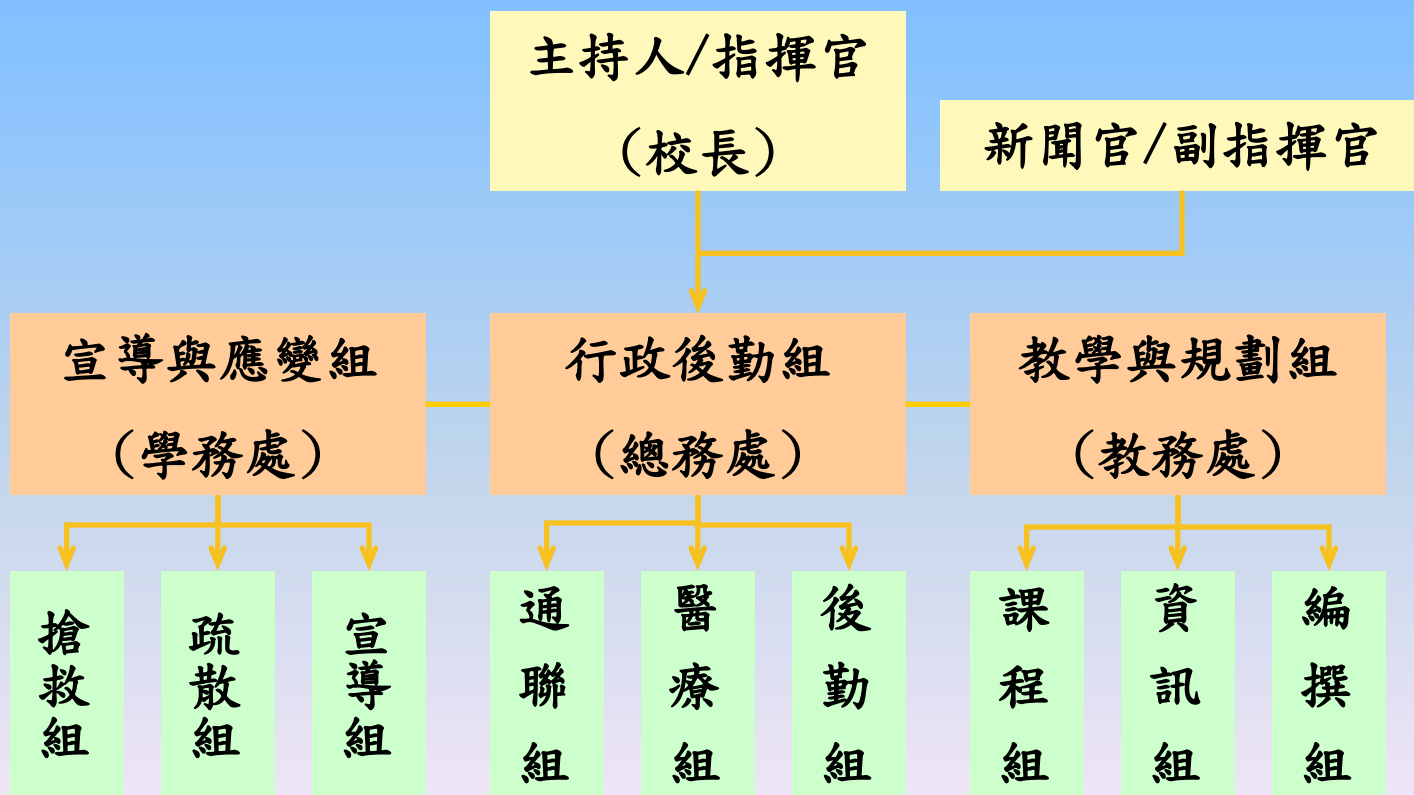
校園防災地圖

校園災害防救
計畫書

防災避難演練

第一類學校 防災校園建置工作—成立防災校園推動小組

由校長擔任召集人，成立防災校園推動小組，主導及統籌分配受補助學校所應執行之主要工作項目，本年度計畫共成立**123**所學校的防災推動小組，小組成員**2521**人，納入社區協力組織**311**個，舉辦組織會議超過**226**次。





計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

防災校園實驗推動

課程發展與推廣實驗

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

第一類
建置防災校園

第二類 防災
校園推廣基地

第三類境況模
擬全同步演練

成立防災校園
推動小組

校園災害潛勢
檢核

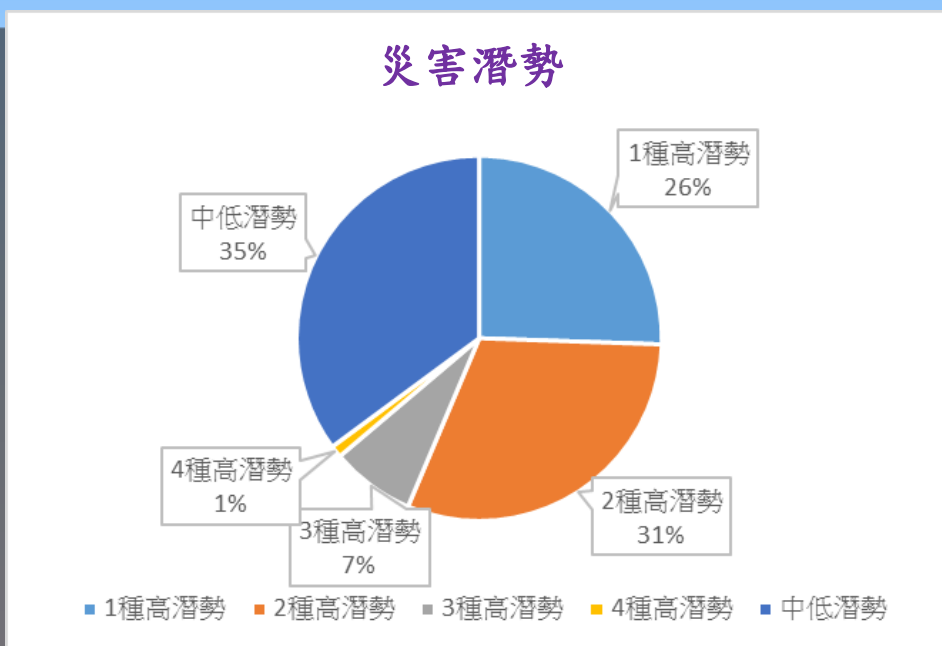
校園防災地圖

校園災害防救
計畫書

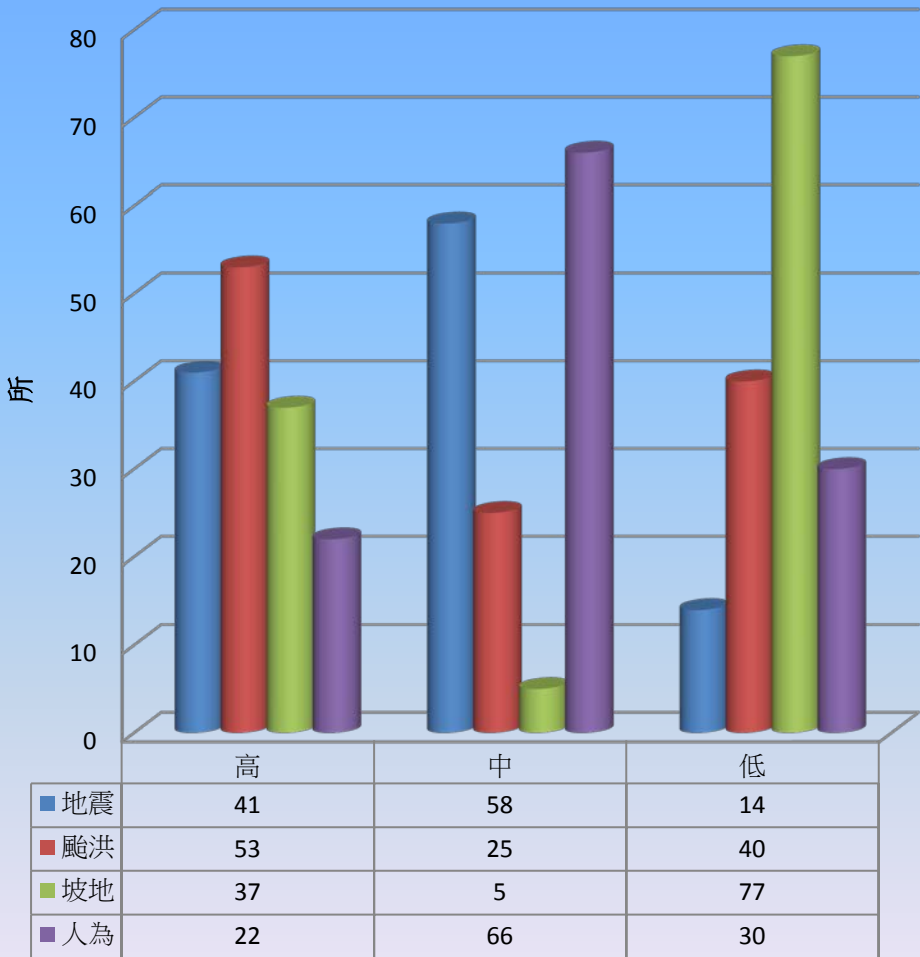
防災避難演練

防災校園建置工作—檢核在地化災害潛勢

學校先由「全國各級學校災害潛勢資訊管理系統」及相關主管機關取得學校鄰近地區災害潛勢圖資，了解學校週邊環境相關資料，再引領由區域防災教育服務團組成「校園潛勢災害檢核團」檢視校園，針對校內外環境進行在地化災害災害檢核後，提出預防改善對策。學校並依據專家提出之建議研(修)訂校園災害防救計畫，本年度計畫共檢核**123**所學校校園災害潛勢，**497**棟建築物完成安全檢視。



校園災害潛勢檢核團實地檢核在地化災害潛勢情形



101年度



計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

防災校園實驗推動

課程發展與推廣實驗

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

第一類
建置防災校園

第二類 防災
校園推廣基地

第三類境況模
擬全同步演練

成立防災校園
推動小組

校園災害潛勢
檢核

校園防災地圖

校園災害防救
計畫書

防災避難演練

防災校園建置工作—製作校園防災地圖

綜整校園環境、救災物資放置地點與避難疏散路線等配置，繪製防災地圖。
 。本年度計畫共完成各類防災地圖超過**667**幅。



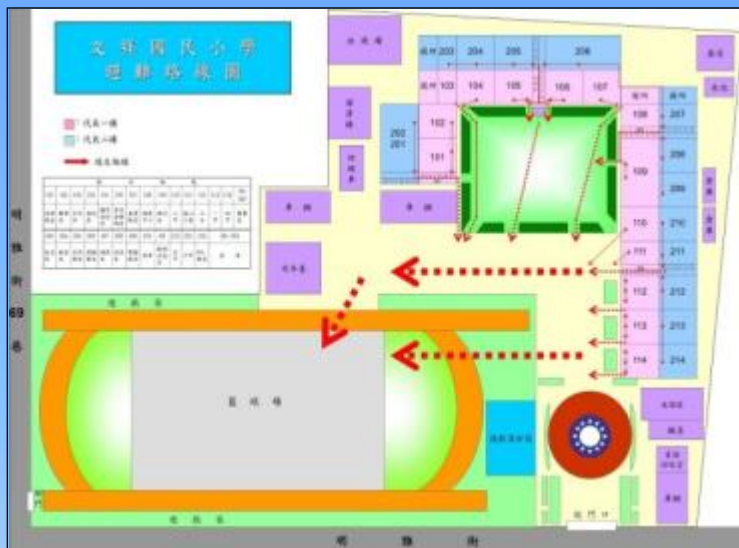
(專業軟體ACAD繪製)



(小畫家與PPT繪製)

專業團隊透過研習營，讓各學校辦理防災業務人員，學習利用一般軟體(小畫家與Powerpoint)繪製防災地圖。

100年度防災校園製作之防災地圖(例)





計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

防災校園實驗推動

課程發展與推廣實驗

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

第一類
建置防災校園

第二類 防災
校園推廣基地

第三類境況模
擬全同步演練

成立防災校園
推動小組

校園災害潛勢
檢核

校園防災地圖

校園災害防救
計畫書

防災避難演練

防災校園建置工作—修訂校園災害防救計畫

可由**防災教育數位平臺**之**校園災害防救計畫資訊系統**下載相關參考資料：
 校園災害防救計畫編撰指南
 校園災害防救計畫範例
 點選學校屬性資料後，可自動產生校園災害防救計畫**WORD**檔。

整合**防災工作推動小組**之**編組與分工**、**災害潛勢圖**、**防災疏散避難地圖**、**校園環境特性**、**防災因應對策及運作機制**等資料，編撰校園災害防救計畫。本年度計畫共完成及修訂**123**本的校園災害防救計畫書



學習階段
國小 國中 高職 大專校院 特殊教育學校

學校教職員工數
大於等於50人 小於50人

潛在災害
地震災害 颱風、水災災害 火災災害 傳染病災害

交通事故

本系統將上述災害全部納入校園災害防救計畫中。

是否為坡地學校
否 是

【坡地學校】
 1. 學校位於標高100公尺以上。
 2. 學校位於標高未滿100公尺，而其平均坡度在5%以上者。
 3. 學校位於土石流潛勢區內。
 4. 學校位於地質敏感地區。
 5. 聯外道路可能坍方。

資料重填 **檔案下載**





計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

防災校園實驗推動

課程發展與推廣實驗

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

第一類
建置防災校園

第二類 防災
校園推廣基地

第三類境況模
擬全同步演練

成立防災校園
推動小組

校園災害潛勢
檢核

校園防災地圖

校園災害防救
計畫書

防災避難演練

防災校園建置工作—防災避難演練

本年度計畫共完成超過**473**次演練，參與演練的人次超過**212,265**人次

演練重點：

- (1) 避難疏散
- (2) 成立應變組織
- (3) 緊急救護
- (4) 安置通報

實施原則：

- (1) 50分鐘內完成演練
- (2) 符合在地災害特性
- (3) 邀請周遭學校參與觀摩
- (4) 與鄰近防救災單位及社區結合

工作項目 \ 對象	服務團	演練學校
防災避難演練	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供正確的應變組織編制、演練注意事項及重點說明。 ◆ 討論修改演練腳本。 ◆ 正式演練邀請專家學者到校指導。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 編制應變組織與撰寫演練腳本初稿後，進行討論修改。 ◆ 全校舍疏散避難方向指標與防災地圖之設置張貼。 ◆ 聯繫消防救護單位配合進行演練。

防災避難演練-(1)避難疏散



新北市石門國中



臺東縣嘉蘭國小



桃園縣育達高中



台中市樹義國小



南投縣北梅國中



臺南市重溪國小

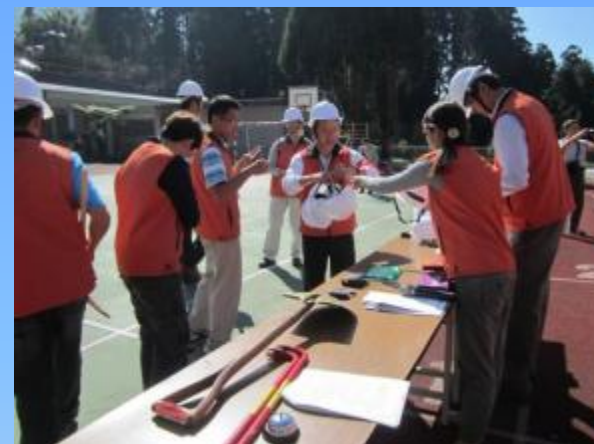
防災避難演練-(2)成立應變組織



臺北市福安國中



臺東縣嘉蘭國小



嘉義縣中和國小



新北市老梅國小



新竹市香山國小



臺東縣嘉蘭國小

防災避難演練-(3)緊急救護



基隆特殊教育學校



新竹縣中正國中



臺南市那拔國小



花蓮縣玉里高中

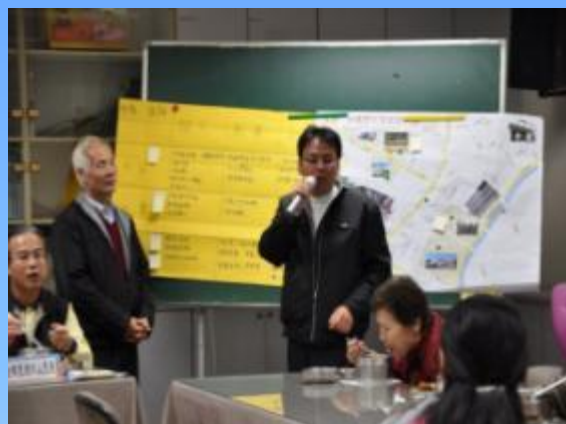


臺東縣嘉蘭國小

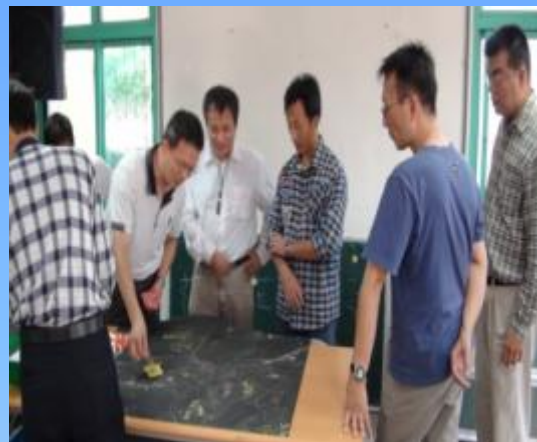


新竹縣照門國中

防災避難演練-與鄰近防救災單位及社區結合



新北市同榮國小



新竹縣大坪國小



臺南市那拔國小



嘉義縣中和國小



彰化縣湳雅國小



臺東縣嘉蘭國小

計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

第一類
建置防災校園

防災校園實驗推動

第二類 防災
校園推廣基地

與社區聯合辦理
防災演練

課程發展與推廣實驗

第三類境況模
擬全同步演練

協助鄰近學校
辦理防災教育

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

第二類學校 防災校園推廣基地

本年度計畫共有**19**所學校完成，有**89%**的學校協助社區防災組織編組並建立與學校聯絡窗口，學校與社區聯合辦理防災演練及撰寫腳本**31**次，參加人數**7662**人。建立社區專業人才庫超過**349**人，辦理防災校園推廣基地計畫說明**35**次及**1816**人，建立並保護社區弱勢人口名冊**1237**人。

辦理研習營或工作坊，協助鄰近學校瞭解檢核災害潛勢、製作防災地圖、編修校園災害防救計畫、辦理防災演練、製作防災教學模組及推動防災教育等事項之工作內容與執行方式。本年度計畫共輔導超過**83**所計畫外的學校，辦理超過**55**次教師課程研習及**919**人參加，輔導學校辦理防災活動**81**次及**7196**人參加，建立防災校園推動基地成員**507**人，辦理防災教育工作坊**31**次及**854**人。



計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

第一類
建置防災校園

防災校園實驗推動

第二類 防災
校園推廣基地

課程發展與推廣實驗

第三類境況模
擬全同步演練

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

第三類學校 境況模擬全員同步演練

本年度共完成7所學校應變小組編組、任務分工及代理人名冊。擬訂防災演練計畫與腳本，100%的學校有依時序發展之災害境況模擬情境、全校人員均需參加演練、依時序進展過程中所有參演人員均應採行正確因應作為同步演練、演練細節盡可能接近真實的災害境況。進行實兵演練人數為2907人。



12月11日臺中市樹義國小

演練情境:告知學校將於12/11下午時段到校輔導，到校後則待下課鈴響後三分鐘，學生散布至學校各區後，無預警發佈地震警報



12月20日南投縣北梅國中

演練情境:告知學校於12/20到校輔導，到校後待中午用餐完清洗餐具時，無預警發布地震警報，並在學生疏散過程中，故意留下2位學生於教室中，藉此測試學校清點機制是否落實。

計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

防災校園實驗推動

課程發展與推廣實驗

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

課程發展與推廣實驗



臺北市興隆國小
聲光雨量筒



苗栗縣
海寶國小



防災影音宣導



新竹市新竹國小附設幼兒園
團體創作畫-地震造成的災害以及動手畫校園避難路線。



彰化縣湳雅國小
校長帶領家長親自動手為小朋友製作專屬防災頭套。



臺南市那拔國小
防災櫥窗，內含避難包內含物、播放防災相關宣導影片。



高雄市
中壇國小
防災教室，
內含土石流
大富翁、校
園避難疏散模型、地震模擬
教室模型、簡易型報與監測
雨量筒、防災教案教材。



彰化縣廣興國小
救難背包內容物、學生學習單、防災救難圖書等公开展示。



**臺東縣
嘉蘭國小**
社區型災害
潛勢年曆
(含避難疏散
路線、避難
收容中心等)。

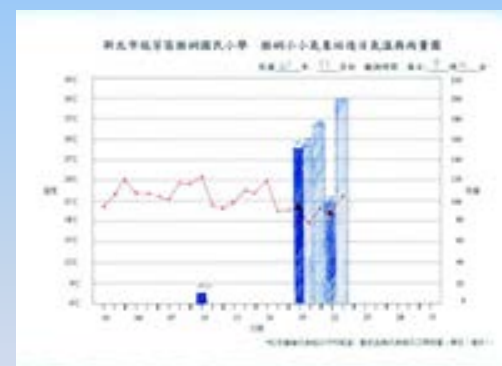


新竹縣北埔國小
校園立體模型，利用不停顏色LED燈泡標示安全死角、疏散避難路線等標示。



**新北市
鳳鳴國小**

防災運動會



新北市猴硐國小
小小氣象站(資訊提供給社區里長，以利疏散居民)

計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

防災校園實驗推動

課程發展與推廣實驗

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

防災教育數位平臺

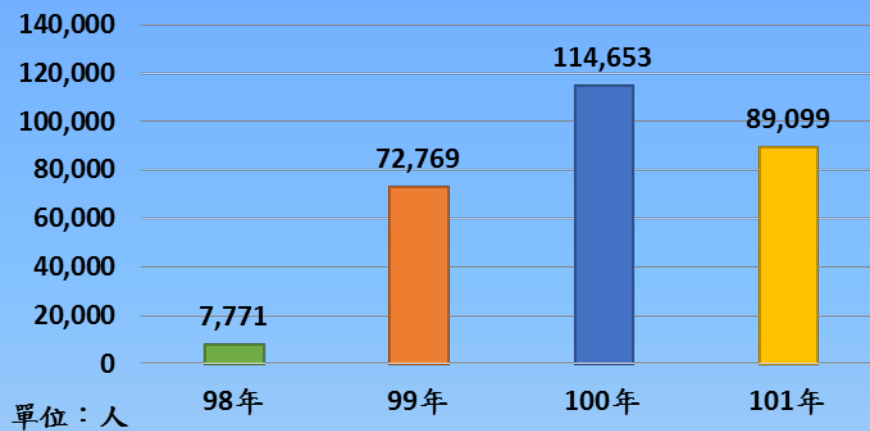
複合型災害示範觀摩演練

計畫論文成果發表推廣

3.5.4 防災教育之學習推廣

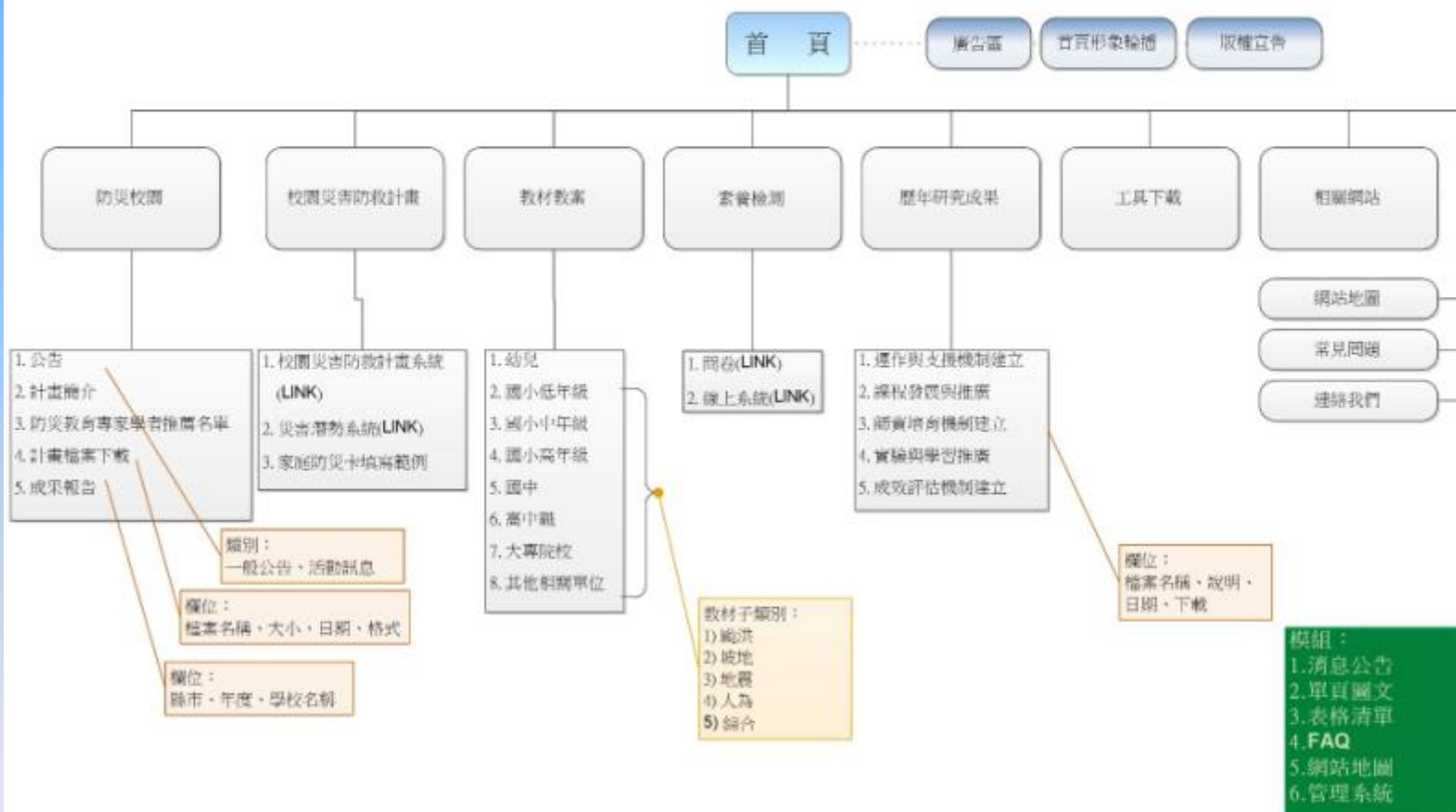
防災教育數位平臺為我國目前最具規模、內容最豐富的防災教育資源網站，點閱人次逐年增加，98年為7,771人次、99年為72,769人次、100年為114,653人次、101年為89,099人次。

災潛平台人次



「防災教育數位學習平臺」改版

防災教育數位平台網站架構圖



計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

防災校園實驗推動

課程發展與推廣實驗

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

防災教育數位平臺

複合型災害示範觀摩演練

計畫論文成果發表推廣

複合型災害防救逃生示範觀摩演練

於北、中、南各區辦理**3**場複合型災害(含防火、防汛、防震、防核、防土石流及防海嘯)防救逃生之示範觀摩演練，促進區域內未受補助學校踴躍參加，了解防災校園建置及演練應注意事項，加強學校的防災觀念。



(一) 新北市猴硐國小：結合當地社區辦理複合型災害(含**火災**、**防震**、**防土石流**)防救逃生演練之示範觀摩，促進區域內未受補助學校踴躍參加，加強學校的防災教育與觀念。當天參觀人數為218人，北區受補助學校及區域內學校踴躍參與，演練結束後，辦理座談會進行意見交流，並說明此次防災校園建置的工作執行項目，熱烈回響。

複合型災害防救逃生示範觀摩演練(續)



(二) 新竹市曙光女子中學
在演練之前預演達**六**次以上，除全校師生動員參與外，**校長**更全程參與，演練當日疏散全校學生共**1900**多人，共分為大門口及操場兩個避難集結區，全校集結完成共耗時**160**秒。

(三) 臺東縣嘉蘭國民小學
演練項目為**大雨、地震、土石流及火災**複合性演練，目的為建立學生與社區民眾對於災害防救應變能力之學習與訓練，提升整體災害防救與應變能力。當日邀請受補助學校代表、南區8縣市教育局(處)代表及其所轄國(中)小學校代表參加，且社區支援踴躍。

計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

防災校園實驗推動

課程發展與推廣實驗

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

防災教育數位平臺

複合型災害示範觀摩演練

計畫論文成果發表推廣

防災校園網路建置計畫**成果發表推廣**

為擴大推廣防災校園建置，對於100年度相關計畫執行成果，本計畫於 101年3月9 日(五)假集思臺大會議中心蘇格拉底廳舉辦**總成果發表研討會**，會中共發表**16篇**論文包括計畫推動辦公室執行成果、各區防災教育服務團執行成果、各防災校園示範學校執行成果、學校災害潛勢資料更新及平臺維運計畫執行成果等。



計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

防災校園實驗推動

課程發展與推廣實驗

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

師生防災素養
檢測（質化）

執行成效評估
表（量化）

防災應變學校
實例

(五) 防災校園成效評估機制

建立防災校園計畫執行成效評估工具

為了解目前防災教育推行之成效，教育部自民國101年9月起委由臺中教育大學林明瑞教授統籌推動「**校園師生防災素養檢測計畫**」，進行防災素養指標研修、辦理防災素養檢測、防災素養網路檢測系統之建立與檢測等。

未來將進行防災素養調查之大規模施測主要分兩部分進行，第一部分為問卷調查，包含：100~101年度所有參與中央或地方政府相關防災教育計畫、防災教育專案之學校和未參與學校之差異性分析，各縣市人口樣本數千分之1分層抽樣調查，101年度受防災校園示範補助學校，**計畫施行前後師生防災素養檢測的差異性分析**等。第二部分為網路檢測，包含針對各學習階段學生與中小學教師之防災素養進行示範性之網路檢測，**各學習階段學生至少佔該階段人數1%，中小學教師至少佔2%**。本研究團隊將會以101年度新建置防災素養指標及新建置的檢測題庫進行全國性問卷施測。

計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

防災校園實驗推動

課程發展與推廣實驗

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

師生防災素養
檢測（質化）

執行成效評估
表（量化）

防災應變學校
實例

防災校園建置及實驗專案計畫執行成效評估表

評量項目：

- 壹、成立校園災害防救推動組織
- 貳、檢核在地化災害潛勢
- 參、製作防災地圖
- 肆、校園災害防救計畫
- 伍、防災避難演練
- 陸、建立在地化防災教育模組
- 柒、防災工作與鄰近社區互動情形

(例)

項目	備註說明
一、校園災害防救計畫(101 年度) 及各項評估項目	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	< 補充資料為附件 0-1 >
二、精簡報告 4~8 頁 (擇優納入成果發表會)	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 校園災害防救推動組織 <input type="checkbox"/> 校園災害潛勢 <input type="checkbox"/> 校園防災地圖 <input type="checkbox"/> 在地化防災教學模組 <input type="checkbox"/> 防災避難演練 <input type="checkbox"/> 校園災害防救計畫 <input type="checkbox"/> 防災校園推廣基地 <input type="checkbox"/> 校園防災教育工作坊 <input type="checkbox"/> 建置校園防救災資源 <input type="checkbox"/> 防災教育演練腳本 <input type="checkbox"/> 境況模擬全員同步演練 <input type="checkbox"/> 其他
三、研討會論文成果發表 4~8 頁	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 校園災害防救推動組織 <input type="checkbox"/> 校園災害潛勢 <input type="checkbox"/> 校園防災地圖 <input type="checkbox"/> 在地化防災教學模組 <input type="checkbox"/> 防災避難演練 <input type="checkbox"/> 校園災害防救計畫 <input type="checkbox"/> 防災校園推廣基地 <input type="checkbox"/> 校園防災教育工作坊 <input type="checkbox"/> 建置校園防救災資源 <input type="checkbox"/> 境況模擬全員同步演練 <input type="checkbox"/> 其他
四、校園防災地圖	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 共繪製_____張 綜合防災與疏散地圖	(一)地震災害 <input type="checkbox"/> 災害潛勢圖 <input type="checkbox"/> 疏散路線圖 <input type="checkbox"/> 支援設備場所圖 (二)颱風災害 <input type="checkbox"/> 災害潛勢圖 <input type="checkbox"/> 疏散路線圖 <input type="checkbox"/> 支援設備場所圖 (三)坡地災害 <input type="checkbox"/> 災害潛勢圖 <input type="checkbox"/> 疏散路線圖 <input type="checkbox"/> 支援設備場所圖 (四)人為災害 <input type="checkbox"/> 災害潛勢圖 <input type="checkbox"/> 疏散路線圖 <input type="checkbox"/> 支援設備場所圖 (五)輻射災害 <input type="checkbox"/> 災害潛勢圖 <input type="checkbox"/> 疏散路線圖 <input type="checkbox"/> 支援設備場所圖 (六)海嘯災害 <input type="checkbox"/> 災害潛勢圖 <input type="checkbox"/> 疏散路線圖 <input type="checkbox"/> 支援設備場所圖 (七)其他災害 <input type="checkbox"/> 災害潛勢圖 <input type="checkbox"/> 疏散路線圖 <input type="checkbox"/> 支援設備場所圖
五、防災避難演練	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 次數: _____次 (含預演) 參加總人數_____人次	<input type="checkbox"/> 地震災害 <input type="checkbox"/> 颱風災害 <input type="checkbox"/> 坡地災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 <input type="checkbox"/> 火災 <input type="checkbox"/> 輻射災害 <input type="checkbox"/> 海嘯災害 <input type="checkbox"/> 其他 (災害類別: _____)
六、推廣家庭防災卡	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有_____人次	< 補充資料為附件 0-2 >
七、防災素養檢測	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有_____人次	<input type="checkbox"/> 幼兒園 <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中一年級 <input type="checkbox"/> 國中二年級 <input type="checkbox"/> 國中三年級 <input type="checkbox"/> 高中一年級 <input type="checkbox"/> 高中二年級 <input type="checkbox"/> 高中三年級 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 教師

防災校園建置及實驗專案計畫執行成效評估表

第一類

B、分類項目第一類/建置防災校園	
(一)成立校園災害防救推動組織	
項目	備註說明
一、是否成立校園災害防救推動組織。	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 組織名稱：_____	〈補充資料為附件 1-1〉
年度工作計畫： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
召集人：_____ 成員人數：_____	
二、是否有代理機制	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	〈補充資料為附件 1-2〉
三、是否納入社區協力組織	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 _____ 個	〈各單位名稱與外部人力清冊〉〈補充資料為附件 1-3〉
四、是否舉辦組織會議	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 _____ 次	〈簡述或補充會議清冊、會議紀錄…等證明〉〈補充資料為附件 1-4〉
五、教職員工參與比例	
<input type="checkbox"/> 0-20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% <input type="checkbox"/> 61-80% <input type="checkbox"/> 81-99% <input type="checkbox"/> 100% _____ % (成員/全校師資)	〈成員分工說明、簡述〉
(二)檢核在地化災害潛勢	
項目	備註說明
一、定期至學校災害潛系統更新校園災害潛勢填報資料(http://safecampus.edu.tw)	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	〈建置日期、更新日期〉 〈補充資料為附件 2-1〉
二、校園建築是否已進行耐震評估	
<input type="checkbox"/> 無安全疑慮 _____ 棟	全校建築物總數 _____ 棟 (尚未補強原因簡要說明)
<input type="checkbox"/> 已進行耐震評估,有安全疑慮尚未補強 _____ 棟	
<input type="checkbox"/> 已進行耐震評估,有安全疑慮完成補強 _____ 棟	
三、校園災害潛勢調查結果	
(一)地震災害 <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 低	(簡述災害潛勢狀況) 〈補充資料為附件 2-3〉
(二)颱風災害 <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 低	
(三)坡地災害 <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 低	
(四)人為災害 <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 低	
(五)輻射災害 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
(六)海嘯災害 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
(七)其他災害 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (災害類別: _____)	
四、對應學校災害潛勢皆已有相關因應措施	
<input type="checkbox"/> 無	〈欠缺事項說明〉
<input type="checkbox"/> 有	(因應措施簡要說明)〈補充資料為附件 2-4〉

第二類

B、分類項目第二類/建置防災校園推廣基地	
(一)主辦學校	
項目	備註說明
一、編修校園災害防救計畫(101 年度)	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	〈補充資料為附件 1-1〉
二、輔導鄰近學校建置防災校園(屬都會地區則輔導 5-10 所、屬偏鄉地區則輔導 3-5 所)	
<input type="checkbox"/> 課程研習次數: _____, 參加人次: _____	<input type="checkbox"/> 幼兒園 _____ 所 <input type="checkbox"/> 國小 _____ 所 <input type="checkbox"/> 國中 _____ 所 <input type="checkbox"/> 高中 _____ 所 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 所 (補充資料為附件 1-2)
<input type="checkbox"/> 輔導學校辦理防災活動: _____ 次, 人次: _____	
<input type="checkbox"/> 輔導學校相互交流(例如觀摩演練、教學模組交流)	
<input type="checkbox"/> 建立防災校園推動基地成員: _____ 人	
三、協助社區辦理防災教育	
<input type="checkbox"/> 辦理防災校園推廣基地計畫說明次數: _____ 次	建立防災校園推動基地成員至少 30 人。 辦理防災校園推廣基地計畫說明次數至少一次。 辦理防災教育工作坊(包含環境踏勘、課題對策、產出基地內防災地圖)至少一場。 〈補充資料為附件 1-3〉
<input type="checkbox"/> 辦理防災教育工作坊次數: _____ 參加人次: _____	
<input type="checkbox"/> 協助社區防救災組織編組並建立與學校聯絡窗口	
四、建置推廣基地內防災資源	
<input type="checkbox"/> 建立專業人才庫: _____ 人	<input type="checkbox"/> 救難人員 <input type="checkbox"/> 工程人員 <input type="checkbox"/> 醫護人員 <input type="checkbox"/> 救難機具業者 <input type="checkbox"/> 專業技師 <input type="checkbox"/> 防災教育相關推廣的教師 <input type="checkbox"/> 其他 (補充資料為附件 1-4)
<input type="checkbox"/> 防救災器具	<input type="checkbox"/> 消防器材 <input type="checkbox"/> 家具固定 <input type="checkbox"/> 個人防護具 <input type="checkbox"/> 檢修搶救工具 <input type="checkbox"/> 急救器材 <input type="checkbox"/> 安全管制工具 <input type="checkbox"/> 通訊器材 <input type="checkbox"/> 避難引導標示 <input type="checkbox"/> 避難演習器材 <input type="checkbox"/> 其他 (補充資料為附件 1-5)
<input type="checkbox"/> 保護社區弱勢人口: _____ 人	<input type="checkbox"/> 行動不便 <input type="checkbox"/> 老人 <input type="checkbox"/> 幼兒 <input type="checkbox"/> 孕婦 <input type="checkbox"/> 身體孱弱 <input type="checkbox"/> 其他 (補充資料為附件 1-6)
<input type="checkbox"/> 學校與社區聯合辦理防災演練及撰寫演練腳本, 次數: _____ 次(含預演)	<input type="checkbox"/> 地震災害 <input type="checkbox"/> 聽洪災害 <input type="checkbox"/> 坡地災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 <input type="checkbox"/> 火災 <input type="checkbox"/> 輻射災害 <input type="checkbox"/> 海嘯災害 <input type="checkbox"/> 其他(災害類別: _____) (補充資料為附件 1-7)
五、其他特殊可做為推廣防災教育示範之作(說明)	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	說明: (補充資料為附件 1-8)

第三類

B、分類項目第三類/境況模擬全員同步演練	
(一)任務分工與演練規劃	
項目	備註說明
一、應變小組編組、任務分工及代理人名冊	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	應變小組任務分工與運作的熟悉與流暢度(代理人) (補充資料為附件 1-1)
二、外部人力/資源及對口單位清冊	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	與校外機關或組織間[校安中心、消防、警察]的互動是否合宜(補充資料為附件 1-2)
三、防災演練規劃書或會議討論紀錄	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	資源的掌握與運用(補充資料為附件 1-3)
(二)情境構思與桌上演練	
項目	備註說明
一、桌上演練 5 種情境設定	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	情境與狀況是否貼近實際, 是否與校園災害潛勢一致。情境設定: 上課時間或非上課時間(如下課時、午休時、打掃時)、有預警或無預警狀況之學校受災情境, 至少 5 種, 人為災害亦須列入演練情境中。 特殊考量: 學校需考量在地化特殊災害, 如海嘯、輻射災害、坡地災害等。(補充資料為附件 2-1)
二、桌上演練紀錄與結果	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	五種情境都須經過兵棋推演, 再選其中一種實兵演練。(補充資料為附件 2-2)
三、桌上演練檢討會議紀錄	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	(說明各次會議時間、議題)至少 5 次 (補充資料為附件 2-3)
四、非應變小組編組老師之教育訓練	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	(研習名稱及內容簡述)至少 1 場 (補充資料為附件 2-4)
總時數: _____ 參加人次: _____	

量化評估表 (123所學校)



A、共同項目

校園災害防救計畫	精簡報告	研討會論文成果	校園防災地圖	防災避難演練		推廣家庭防災卡	防災素養檢測
%	%	%	張	次	人	人	人
100%	90%	43%	667	473	212265	84824	35572

B、分類項目第一類/建置防災校園量化評估表 (97所學校)

(1)成立防災校園推動小組

成立防災校園推動小組人數	有代理機制	納入社區協力組織	舉辦組織會議	教職員工參與比例
人	%	個	次	%
2521	95%	311	226	92%

(2)檢核在地化災害潛勢

定期至學校災潛系統更新校園災害潛勢填報資料	校園建築已進行耐震評估	校園災害潛勢調查結果	對應學校災害潛勢皆已有相關因應措施
%	棟		%
100	1497棟	1高:24間、2高:29間 3高:7間、4高:1間	100

(3) 製作防災地圖				
校園防災地圖製作情形	因應各項災害類別繪製防災地圖	於校園張貼公告防災地圖	學校張貼校園避難指標系統	
(a) 教室內疏散路線圖 (b) 校園防災疏散地圖 (c) 學區防災疏散地圖	幅	%	%	
(a)80.85% (b)100% (c)53.57%	518	100	94	
(4)研訂校園災害防救計畫				
研訂在地化校園災害防救計畫	期更新校園災害防救計畫內容	經縣市防災輔導小組審核通過		
97%	96%	63%		
(5)校園疏散避難演練(次/人)				
有無舉辦全校性防災避難演練	有無支援單位參與	有無社區組織參與	舉行演練檢討會議	其他學校觀摩
368 / 162588	86 / 7554	104 / 2576	211/4363	64/2615

(6)建立在地化防災教育模組			
針對防災教育教學做任務分組	針對不同學齡建置防災教育教案教材	建立不同在地化防災教案教材	101年校內舉辦教師研習(次/人)
73%	88%	96%	158/5595
101年校內使用在地化防災教案教材舉辦學生課程(時數/人)	教師參與校外防災研習(人次/主管教師)		
1792.5/35004	666/主管:266人次 教師:403人次		

C、分類項目第二類/建置防災校園推廣基地量化評估表 (19所學校)

(1)主辦學校

編修校園災害防救計畫(101年度) :100%

(a)輔導鄰近學校建置防災校園

課程研習(次/人)	輔導學校辦理防災活動(次/人)	輔導學校相互交流	輔導學校數量(所)
55/919	81/7196	83%	91

(b)協助社區辦理防災教育

建立防災校園推動基地成員(人)	辦理防災校園推廣基地計畫說明(次/人)	辦理防災教育工作坊(次/人)	協助社區防災組織編組並建立與學校聯絡窗口(%)
617	35/1816	38/1115	89%

(c)建置推廣基地內防災資源

建立專業人才庫(人)	防救災器具(%)	保護社區弱勢人口(人)	學校與社區聯合辦理防災演練及撰寫腳本(次/人)
349	100%	1237	31/7662

(2)受輔導學校				
(a)校園災害防救計畫(101年度)				
依校園災害潛勢訂定校園災害防救計畫	成立校園再害防救應變組織	公告校園疏散避難地圖張貼於校園中	推廣學生隨身攜帶家庭防災卡	校園災害防救計畫有經過檢核(%)
%	%	%	人	%
100	100	94	12089	89
繪製校園防災地圖		防災避難演練	學校防災教育教學與宣導	
張		次/人	次/人	
72		126/38938	94/32019	

D、分類項目第三類學校/境況模擬全員同步演練量化評估表（7所學校）

(1)任務分工與演練規劃

應變小組編組、任務分工及代理人名冊	外部人力/資源及對口單位清冊	防災演練規畫書或會議紀錄討論
100%	100%	100%

(2)情境構思與桌上演練

桌上演練5種情境設定	桌上演練紀錄與結果	桌上演練檢討會議紀錄	非應變小組編組老師之教育訓練(小時/人)
100%	100%	100%	16/873

(3)實兵演練

實兵演練構想(劇本)	進行實兵演練(人)	實兵演練檢討會議紀錄	檢討修訂災害應變計畫與作業程序
100%	2907	100%	86%

計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

防災校園實驗推動

課程發展與推廣實驗

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

師生防災素養
檢測（質化）

執行成效評估
表（量化）

防災應變學校
實例

防災應變學校實例-興隆國小對612水災的應變



清晨豪雨不絕，上午7:00起雨勢滂沱，學校四周開始積水。



學校大門口在7:15後水深至腳踝，滾滾黃水看不見路面。



福興路及興隆路口排水溝蓋被掀起，導護志工協助指揮。



家長牽著小朋友上學路途行走不易，車輛不易進出。



上午7:20上學小朋友增多，因看不到路面，險象環生。

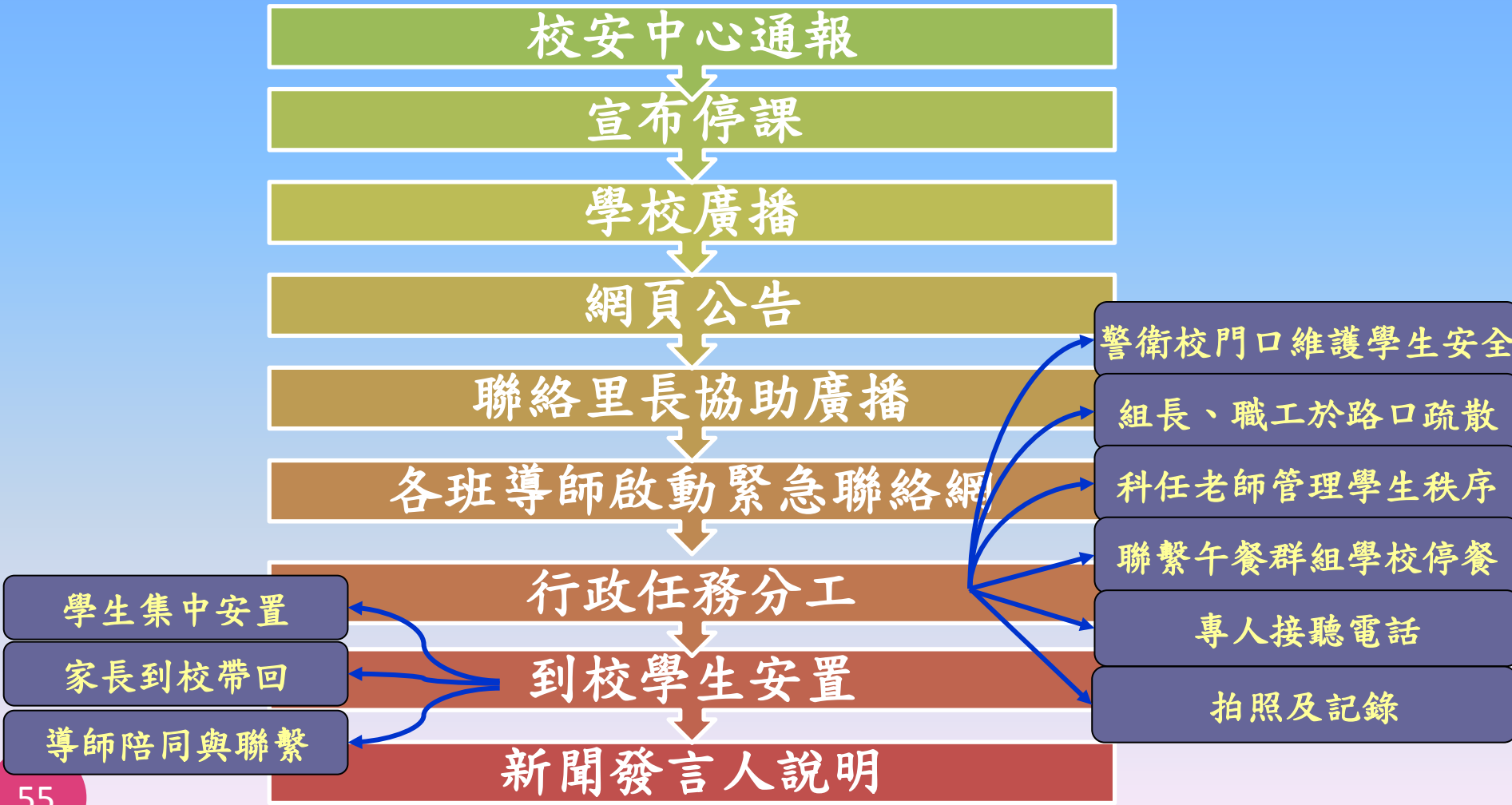


接送小朋友的家長，在穿堂焦急等候學校是否停課之決策。





612臺北市降下超大豪雨，各地傳出淹水災情，當天早上將近10點，臺北市長郝龍斌才宣佈即時停班停課。由興隆國小的案例可以清楚說明防災校園建置的重要性，興隆國小在7點20分學校因應災害主動啟動災害應變程序，且事先經過計畫及演練，當災害來臨時就可以將損失降到最低。



計畫執行策略與內容

防災校園網絡建置與實驗計畫

防災校園運作與支援機制建立

防災校園實驗推動

課程發展與推廣實驗

防災教育之學習推廣

防災校園成效評估機制

師資培訓機制

師資培育機制

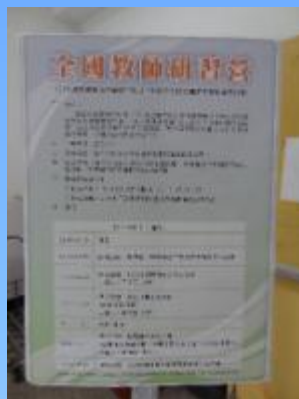
推動辦公室、北、中、南三區各舉辦一場「防災校園教師研習營」，針對防災校園學校之工作項目，包含建立在地化防災教學模組、檢核在地化災害潛勢、研(修)訂學校災害防救計畫、防災避難演練與製作防災地圖等，進行實作做具體產出指導說明，以**建立各校自主作業能力**，總計**395位教育人員**參加研習。

地區	日期	地點	參加人數
推動辦公室-全國教師研習營	8/15(三)	臺灣大學 水工試驗所4F視聽室	77人
北區-臺北	7/10(二)	臺灣大學 水工試驗所4F視聽室	148人
中區-臺中	6/27(三)	中興大學 計算機及資訊網路中心致平廳(B1)	119人
南區-高雄	6/25(一)	東方設計學院 數位教學大樓一樓階梯教室	51人

防災校園教師研習營實況

推動辦公室-臺北

北區-臺北



防災校園教師研習營實況

中區-臺中

南區-高雄



◆102年度防災校園工作內容

(一)建置防災校園 高潛勢、班級數多、偏遠、其他特殊原因	(二)建置防災校園推廣 主辦學校 伙伴學校	(三)防災教育創新
<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立防災校園推動小組 2. 檢核在地化災害潛勢 3. 製作防災地圖 4. 擬訂校園災害防救計畫 5. 防災避難演練 6. 建立在地化防災教學模組及推動教育宣導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編修與實務結合之校園災害防救計畫 2. 協助鄰近學校推動防災工作：邀集鄰近學校人員辦理研習營或工作坊、提供參考資料與諮詢等。 (夥伴學校) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全員同步演練 2. 社區防災基地 3. 防災教育創新

- 執行工作前，將舉辦**教師研習營**，詳細說明各項工作之內容、重點、操作方式等，並結合實作，讓學校人員充分了解與熟悉各項工作執行方式。
- 執行過程中，區域防災教育服務團將提供**專業技術諮詢與協助**、相關資料，並到校服務(至少3次)，協助推動相關工作。
- 執行工作前、後，均應配合進行師生**防災素養檢測**，以瞭解計畫對於提升師生防災素養之成效。



102年度防災校園網絡建置實驗計畫

防災教育數位平臺 <http://disaster.edu.tw/>

全面推動防災教育

統合視導

各縣市防災輔導團->種子師資培育
(地圖、防災計劃、演練、課程、教材)

災潛專家

(建築、土木、結構、坡地...等專家學者)

常態性地方縣市
防災教育輔導團

深耕學校
(申請學校)

第一類:高潛勢,學生多、偏遠、特殊原因等優先

第二類:執行過一、二、三類學校輔導其它學校(夥伴學校,給予補助)
•示範基地

第三類:推廣、**創新**

- 同步演練
- 與社區結合
- 發展特色

防災教育的創新構想與執行方法

教育部防災校園網絡建置示範學校

計畫執行程序

徵件說明會－讓縣市教育局處與學校充分了解本計畫內容

教育局處推薦

防災校園計畫申請 (學校撰寫與提送計畫申請書)

採徵件方式

計畫審查－計畫完整學校參與意願高優先

教師研習營－讓學校人員熟悉各項工作執行方式

執行過程中，區域防災教育服務團將提供專業技術諮詢與協助、引薦師資、相關資料，並到校服務，協助推動相關工作。

師生防災素養檢測 (計畫執行前)

(一)
建置防災校園

(二)
建置防災校園推廣基地

(三)
推廣、創新

執行年度防災校園建置與實驗專案計畫相關工作

撰寫成果報告、依規定繳交及上傳防災教育數位平台

師生防災素養檢測 (計畫執行後)

防災校園成果發表

學校該選擇計畫類別

兩種高潛勢
一種中潛勢
以上學校，
本年度將須
接受查核輔
導防災教育

校長及學校老師生充分了解本計畫內容並確定申請

防檢視學校現況是否為一種高潛勢以上(潛勢平台最新判定)

校園為一種以上(含)
高災害潛勢學校

其他學校

執行過防災
校園計畫

未執行過防
災校園計畫

執行過防災
校園計畫

未執行過防
災校園計畫

第一類 建置防災
校園推廣基地填寫
主辦學校申請表 B1
第二類 辦理境況模
擬全員同步演練填
寫申請表格 C

第一類 建置防災
校園填寫申請表格

第一類 建置防災
校園填寫申請表格
第二類 建置防災
校園推廣基地填寫
主辦學校申請表 B1
第二類 辦理境況模
擬全員同步演練填
寫申請表格 C

第二類 建置防災
校園推廣基地
填寫夥伴學校
申請表格 B2

該鄉鎮市及鄰近鄉鎮市均無學校參加過防災教育專案，可結合其他學校申請第二類主辦學校及夥伴學校。

◆ 申請說明

執行類別		工作內容	參與資格	服務團	經費配置	
第一類-建置 防災校園		<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立防災校園推動小組 2. 檢核在地化災害潛勢 3. 製作防災地圖 4. 擬訂校園災害防救計畫 5. 防災避難演練 6. 建立在地化防災教學模組及推動教育宣導 	高潛勢學校 或班級數18 班以上之學 校。	北、中、 南三區 服務團。 縣市輔 導小組	共同項目:10萬 高潛勢學校:5萬 或18班以上:5萬 最高:20萬	
第二類- 建置防 災校園 推廣基 地	主辦 學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編修與實務結合之校園災害防救計畫。 2. 協助鄰近學校推動防災工作：邀集鄰近學校人員辦理研習營或工作坊、提供參考資料與諮詢等。(夥伴學校) 	主辦學校必須參加過防災深耕學校或防災網絡建置學校。	北、中、 南三區 服務團	共同項目:10萬 輔導3所學校:5萬 每加1所加1萬 最多8所 創新構想與執行方法:10萬 最高:30萬	
	夥伴 學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立防災校園推動小組 2. 檢核在地化災害潛勢 3. 製作防災地圖 4. 擬訂校園災害防救計畫 5. 防災避難演練 6. 建立在地化防災教學模組及推動教育宣導 	夥伴學校必須未參加過防災深耕學校或防災網絡建置學校。	主辦學 校 縣市輔 導小組	基本項目:10萬 創新構想與執行方法:10萬 最高:20萬	
第三類-防災 教育創新 (至少一項)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 全員同步演練 2. 社區防災基地 3. 特色防災教育 	三者任選， 最少一項， 最多三項。	學校必須參 加過防災深 耕學校或防 災網絡建置 學校。	北、中、 南三區 服務團	共同項目:10萬 三個項目各10萬 最高:30萬

創新構想與
執行方法

◆申請說明

申請防災校園計畫

◎補助原則：每校最高30萬元為原則

實際補助金額將視當年度經費及申請狀況酌予調整

◎申請期限：公告日起一個月內(以郵戳為憑)

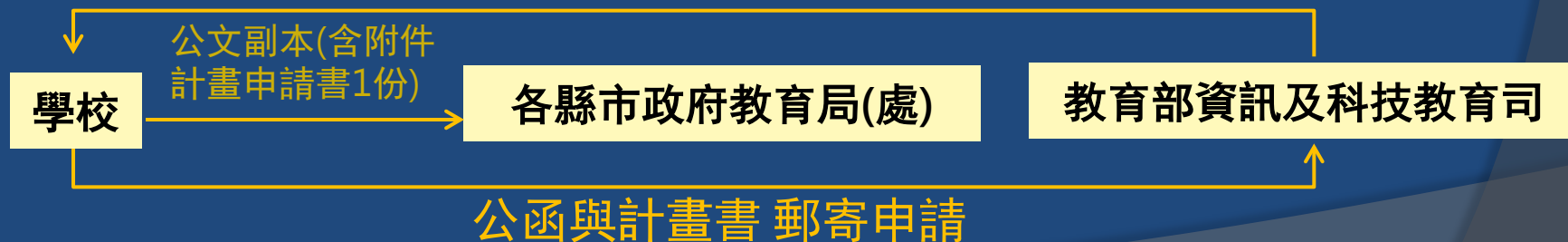
◎申請文件：備文及計畫申請書乙式七份(併附電子檔1份)

寄至教育部資訊及科技教育司(106 臺北市大安區和平東路2段106號)

◎注意事項：公文(含附件計畫申請書1份)

副知所屬各縣市政府教育局(處)

審查核定計畫書及經費



申請表格說明

第一類申請表

第二類主辦學校申請表

第二類夥伴學校申請表

第三類申請表

建議購置之防災相關參考設備

項目	防災相關設備	建議價格範圍	備註
1	全校緊急照明設備系統	$(300\sim 500)*35=10,500\sim 17,500$	含緊急照明燈與出口指示燈
2	防災安全監測系統		例如：暴雨警報設備、土壤飽和地下水位 監測器、滑坡位移/變位傾斜 監測器、上游土石流/崩塌監測器、火災緊報系統
3	雨量計或暴雨監測系統	簡易約3,000以上含無線接收傳訊約2萬5000以上	
4	防水閘門	依學校情況而定	
5	廣播系統	一批 41,000	
6	手提無線擴音機系統		含無線麥克風三角支架
7	無線對講機系統(6台以上)	$(1800\sim 3000)*6=10,800\sim 18,000$	
8	安全帽	一批	
9	三合一急救箱	1組40,000(急救箱內含強迫給氧)	
10	醫療氧氣筒	1個5,000	
11	推車式氧氣鋼瓶		含吸入器、鼻管、推車
12	頭部固定組	1組5,000	
13	長背板與頭部固定器		
14	安妮(CPR)	20,000	
15	急救單架	10,000	
16	抽水馬達	3,100~10,000	
17	小型發電機	22,000以上	
18	抽水機		

◆ 相關說明

◎ 審查重點

→ 審查方式：經初步審查計畫書資格符合者，由本部籌組審查小組進行審議。

→ 審查原則：

1. 基本評選原則

- (1) 計畫內容及可行性
- (2) 計畫人力及運作方式
- (3) 專業領域作業能力或與其他單位組織之互動
- (4) 經費編列合理性

2. 加分條件

- (1) 多項災害潛勢威脅或曾受天然災害而造成損害（提出證明，重點加分）
- (2) 計畫納入學校課程發展委員會或學校行事曆，視為學校正規校務或其他整體性規劃
- (3) 針對補助項目，教學課程或相關工作明確具體可行，且預計執行次數多及計畫完整。
- (4) 防災相關議題已有初步推動成效
- (5) 學校與地方、社區互動性高
- (6) 提出防災教育的創新構想與執行方法

◎經費請領與核銷

→各校及各地方政府應於收到計畫核定公文後，於規定時間內備文及領據辦理領款手續，並於核定經費時，列出各校之補助金額，以校為單位個別請款（地方政府主管之學校，由地方政府統一請款）。

→經費請撥、支用、核銷結報，應依本部補助及委辦經費核撥結報作業要點與本部對直轄市及縣(市)政府計畫型補助款處理原則之規定辦理。

◎成效考核

→期末成果之審查，由本部組成專案小組進行考核，必要時實地查訪。

→計畫應於**11月15日前**執行完畢，並於屆滿後一個月內辦理核銷結案，受補助學校應提出成果報告書一式三份(併附電子檔一份)檢附補助經費收支結算表報本部備查；其未於期限內提出者，視為計畫未完成，本部得要求繳回全額或部分補助款。

→推動成效，得作為將來補助經費增減與補助之參考及相關計畫審議補助之參據。

→獎勵表現優異之防災校園示範學校。

◎其他注意事項

- 本計畫由本部委請專案輔導團隊協助學校解決教學與研究活動之技術問題，並辦理相關活動。計畫執行期間，**受補助學校應配合本部委辦團隊進行相關之輔導紀錄工作。**
- 受補助之計畫，得列為本部防災教育長期追蹤資料庫研究對象，各受補助單位**應配合本部相關研究活動。**
- 計畫經核定補助之執行單位應協助並參與本部辦理之年度防災校園網絡建置與實驗計畫成果研討會，及防災教育相關成果研討會。
- 至本部指定網站填報相關資料及以本部指定格式繳交教案及應配合事項。

本計畫之申請日期及申請書格式規定另發文公告。

活動融入、課程融入 (預定進度)

- ◎ 執行上以融入學校活動為主，藉由各種活動、比賽、運動會、家長會、親子活動、班親會、社區活動、教學觀摩、校務及教學會議等將本計畫融入日常行事曆中。
- ◎ 利用國語、英文、數學、社會、自然生物、地理、理化、歷史、公民、生活科技、藝術人文等既有課程，融入防災教育觀念教學。
- ◎ 921國家防災日的演練，可作為防災避難演練的一部分。
- ◎ 盡量考慮真實災害發生可能的狀況來進行演練、課程等防災教育，遇到問題可尋求服務團協助。

結語

- ◎ 防災教育的專家是所有在基層努力的教師們。
- ◎ 防災教育不是多出來的業務，而是啟動國民注重風險意識的機會。讓提升防災素養成為全體國民的共識。
- ◎ 防災教育要簡單、容易，一定要教師先了解災害的知識、技能與態度。透過老師的教導，才能使我們的下一代繼續在災害風險高的台灣生活。
- ◎ 當災害真的來臨時，我們可以採取正確的應變，爭取更多的機會，否則，我們可以說「該做的、該準備的，我們都做了！」



感謝聆聽
惠請指教