**101學年度花蓮縣國民中小學校推動環境教育自評表**

**一、基本資料： 填表日期：102年　月　日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | | | | | | |
| 校長姓名 |  | | | 承辦人員 |  | 聯絡電話 |  |
| 學校類型 |  | | | 學生人數 | 人 | 班級數 | 班 |
| 學校環境教育網頁網址 | | | | （是環境教育專屬網頁，不是學校網站或衛生業務網頁的網址） | | | |
| 承辦人員E-mail | | | |  | | | |
| 校園總面積 | | ㎡ | | 建蔽率 | ％ | 校園綠覆率 |  |
| 101年8月~102年7月平均水費 | | | 元/月 | 101年8月~102年7月平均電費 | | 元/月 | |
| 101年8月~102年7月平均水費 | | | 元/月 | 101年8月~102年7月平均電費 | | 元/月 | |

⊙建蔽率=(校舍面積/校園總面積)\*100%。

⊙校園綠覆率=((校園總面積-校舍面積-裸露面積-球場等）/校園總面積)\*100%。

⊙每月平均水費、每月平均電費之計算，均不含對外開放之大型體育或集會場館、亦不含學生午餐廚房之用電。

⊙班級數：不含資源班，但包含附設幼兒園。

**二、考評項目**（佐證資料檔名請以各檢核項目之編號為首，並與編號完成「超連結」手續）

| 項目 | 評鑑細項 | 配分 | 自評  分數 | 自評佐證資料/說明 | 給分標準/說明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、環境教育計畫及組織運作  (10%) | 1-1將學校推展環境教育計畫（99-101學年度）公告在環境教育網頁上。 | 3 |  |  | 每年給1分(三年計3分）  無0分。 |
| 1-2於101學年度校務行事曆排定環境教育活動工作期程。 | 2 |  |  | 有2分；無0分 |
| 1-3針對學校環境教育活動有召開會議，整合各處室經費與資源，並作成效檢討。 | 3 |  |  | 有3分；無0分(檢附會議記錄、照片) |
| 1-4訂定學校環境教育計畫兼顧國際、防災議題與在地關懷。 | 2 |  |  | 有2分；無0分 |
| 二、環境教育資訊網運作情形  (9%) | 2-1學校網站上設有環境教育專屬網頁，並有專責管理人員，且至少每月更新相關資訊。 | 3 |  | 名稱及網址： | 有1-3分；無0分  (必須可由本表直接點選連結，以便查考) |
| 2-2環境教育網站資訊豐富，且可呈現當年度完整的學校環境教育歷程資訊。 | 3 |  |  | 有1-3分；無0分  (必須可由本表直接點選連結，以便查考) |
| 2-3網站可呈現各班級環境教育相關活動及成果。 | 3 |  |  | 有1-3分；無0分  (必須可由本表直接點選連結，以便查考) |
| 三、學校環境教育辦理情形  (26%) | 3-1每年結合學生家長辦理校內環境教育主題活動，並於活動結束前，請與會者填寫回饋意見調查及成效評估分析表。 | 8 |  |  | 1.活動如未結合學生家長者，請勿列入。  2.每年辦1場者4分；辦2場以上者8分；無0分。  3.其他注意事項如附註。 |
| 3-2每年結合民間團體或社區辦理校內環境教育主題活動，並於活動結束前，請與會者填寫回饋意見調查及成效評估分析表。 | 6 |  |  | 1.活動如未結合民間團體或社區者，請勿列入。  2.每年辦1場者2分；辦2場者3分；辦3場以上者6分；無0分。  3.其他注意事項如附註。 |
| 3-3學校登錄參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫會員。 | 2 |  |  | 已登錄參加學校給2分；未登錄0分。 |
| 3-4學校參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫。 | 4 |  |  | 102年未達4片葉子得0分，  4-5片葉子得1分；6-7片葉  子得2分;8-9片葉子得3分;10  片葉子以上得4分 |
| 3-5 擔任綠色學校夥伴網絡平臺回應委員 | 2 |  |  | 擔任綠色學校夥伴網絡平臺  回應委員得2分 |
| 3-6將環境教育融入相關學習領域教學活動，並**撰寫教案**參加花蓮縣政府環境教育相關徵件活動(如學校農園、能源教育等) | 4 |  |  | 三年內每篇給2分，最高4分；無0分。  請詳列篇名、作者、參賽項目等。 |
| 四、配合政府環境教育政策且績效卓越  (34%) | 4-1學校教師或學生榮獲中央政府級環境教育相關表揚獎項（例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、內政部等部會）。 | 4 |  |  | 請詳列近三年內曾獲中央政府級環境教育相關表揚獎項名稱、人員。每項給2分，最高4分；無0分。 |
| 4-2學校教師或學生榮獲花蓮縣環境教育相關表揚獎項（例如：環保局、教育處及其他縣府各局處）。 | 4 |  |  | 請詳列近三年內曾獲本縣環境教育相關表揚獎項名稱、人員。每項給1分，最高4分；無0分。 |
| 4-3積極辦理以環境教育為主題之校外教學活動。 | 6 |  |  | 每年給2分(三年計6分）  無0分  (請列校外教學路線規劃及相關佐證資料)。 |
| 4-4遴派教職員參與政府機關辦理之環境教育相關研習活動。 | 6 |  |  | 請列出參與活動名稱、時間及地點等各項佐證資料。三年內每項給1分，最高6分；無0分。 |
| 4-5遴派學生參與花蓮縣環保局101年、102年環保小局長培訓活動。 | 4 |  |  | 每年給2分，最高4分；無0分。 |
| 4-6遴派學生參與花蓮縣環保局100年、101年全國環保知識大賽活動。 | 4 |  |  | 每年給2分，最高4分；無0分。 |
| 4-7通過環保署或教育部環境教育人員認證，取得證書。 | 6 |  |  | 有1人給3分；有2人以上給6分；無0分。 |
| 五、校園環境健康與安全(3%) | 5-1學校訂有「實驗場所安全衛生工作守則」張貼在網站及實驗室。 | 3 |  |  | 有1-3分；無0分  (檢附守則內容及照片) |
| 六、二手制服  、教科書回收情形  (12%) | 6-1學校依規定上網填報。 | 2 |  |  | 依規定上網填報。 |
| 6-2校園二手制服、教科書及學用品回收再利用3項皆達70﹪以上執行率。 | 4 |  |  | 確實上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形得1分；1項達70%以上得2分；2項達70%以上得3分；3項達70%以上得4分。 |
| 6-3辦理資源物回收再利用交換平台或機制並落實執行。 | 6 |  |  | 如辦理跳蚤市場、二手書交換等活動。 |
| 七、其他環境教育事蹟(6%) | 7-1按時填報綠色生活資訊網站（綠色採購及記事系統）。 | 2 |  |  | 學校本年度有填報。 |
| 7-2配合經濟部「政府機關及學校『四省專案』計畫」，訂定學校節能減碳具體執行辦法並落實執行。。 | 4 |  |  | 有具體計畫及執行之佐證資料、成果。 |
|  | 自評分數合計 | 100分 | 分 |  |  |

承辦人： 主任： 校長：

■自評表3-1、3-2項填表說明

1.請列出每年學校主辦環境教育活動之名稱、主題、時間、對象、場次、人數等各項調查統計表及佐證資料。

2.回饋意見調查或成效評估分析係指出席人數比例、研習滿意度、研習成果優缺及建議事項。

3.活動如未結合學生家長/民間團體或社區者請勿列入。

4.每場次之回饋意見調查應用統計表呈現，不須備全數問卷；統計表格式可參考教育部範例(如附件)。

附件一：

**花蓮縣○○國民中(小)學研習(活動)成果報告範例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 辦理學校 |  | 活動名稱 |  |
| 對象 |  | 時間 |  |
| 參加人數 |  | 相關附件  (有需要者列出) | ■實施計畫書 ■課程研習手冊  ■活動等相關照片(至少4張)  ■其他 |

**「○○○○○○○研習」意見回饋表分析表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **題目(以下為範例，可視需求自行增加)** | **學員滿意度** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 研習主題 | 能增進自我專業知識提升。 |  |  |  |  |  |
| 研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。 |  |  |  |  |  |
| 研習安排 | 研習訂定之時間恰當，方便參加。 |  |  |  |  |  |
| 研習場地規劃及座位安排恰當。 |  |  |  |  |  |
| 課程內容 | 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 |  |  |  |  |  |
| 課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。 |  |  |  |  |  |
| 自我成長 | 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。 |  |  |  |  |  |
| 我還會積極參與相關研習，提升自我知能 |  |  |  |  |  |
| 其他 | 您對本次活動的具體建議是：  (質性問卷或現場訪談) | | | | | |
| 檢討及後續改善 | 請學校自填 | | | | | |

**■相關附件：(如活動計畫、照片說明等)**