花蓮地區自然領域教師之實習輔導知能專業發展研習

課程計畫書

1. 研習名稱：

花蓮地區國中小教師專業知能發展─科學教師曼特寧(Mentoring)系列

1. 實施依據：

教育部100年12月5日臺中(三)字第1000202123D號函令發布之「師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點第四點修正規定」辦理。

1. 實施目的：

本計劃旨在推動教師之專業發展，並針對科學與人文、科學與性別議題領域進行教師專業知能及實習輔導能力的提升，同時基於十二年國教實施在即，中小學教師面對的是一個新的時代，本計畫將於實施中適時考量此一變化，對中小學教師施以十二年國教相關自然科教材教法及教育理念的意見交換，以期十二年國教順利實施。眾所皆知，培育一位優秀的實習輔導教師是需要漫長且持續的關注，所以本計劃將從理論面與實務面的角度切入，規劃一系列的研習課程，除了有效地提昇自然科教師的學科領域知識外，有關科學教室的經營與管理、人際溝通與情緒管理問題、帶領實習生進行自然科教學的能力…等要素，都是課程規劃中必要傳達且不可或缺的一部分。

是故，本計劃透過有系統的將這些內容融入研習課程當中，做為提昇自然科教師成為實習輔導教師的成長階梯，並提供教師專業進修的機會。本計劃的具體研究目的包括以下四項：

1. 提供高中(職)及國中小教師科學教育新知的進修機會，以提昇教師學科專業知能，建立花蓮地區各級教師間的夥伴關係。
2. 透過各級教師、家長及學生間的相互溝通，促進彼此對於十二年國教之理解及認知，提升社會大眾對於十二年國教的接受度。
3. 增進實習輔導教師學科教學知能及對實習生(實習教師)教學、級務、行政及班級經營實務指導能力，提供實習輔導教師進修機會。(例如：科學教室的經營與管理、教學前的準備、教學中的省思、教學後的改進、人際溝通、情緒管理…等)
4. 結合縣(市)政府輔導團隊，規劃辦理科學、人文、性別、(原住民)在地科學…等多元專業知能研習活動，提昇科學教師科學、人文、性別、多元尊重…等意識。
5. 彙編研習相關資料，提供教師自我成長及後續相關研習用。

執行單位：

主辦單位：行政院教育部

承辦單位：國立東華大學師資培育中心

國立東華大學課程設計與潛能開發學系

協辦單位：花蓮縣政府

花蓮縣自然領域國教輔導團

夥伴學校：花蓮縣立光復國小、

花蓮縣立壽豐國中、

花蓮縣立志學國小、

花蓮縣立吉安國小。(場次順)

1. 辦理方式、時間、地點：

本活動採巡迴講座的方式辦理，邀請科學教育相關領域的專家、學者，以講習的方式與學員們進行對話互動與分享等。講題內容包含節能減碳、綠建築及看漫畫學科學，進而探討科學教育、師資培育、科學遊戲、科學史、科學論證教學、科學本質、科學史、科學教師的專業成長…等議題，整體性的發展自然領域教師的專業知能。

本巡迴講座規劃有四場次活動，於週三下午時段辦理，以便學員們利用課餘時間參與。辦理時間及地點如下表所示：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 講題 | 講師 | 時間 | 地點 |
| 一 | 102年10月16日  週三下午 | 綠建築 | 歐陽昇 建築師 | 13：30~  15：00 | 光復國小 |
| 轉廢為寶--花蓮區石材礦泥資源化途徑 | 陳文帆 老師 | 15：10~  16：40 |
| 二 | 102年10月30日  週三下午 | 綠建築 | 歐陽昇 建築師 | 13：30~  15：00 | 壽豐國中 |
| 轉廢為寶--花蓮區石材礦泥資源化途徑 | 陳文帆 老師 | 15：10~  16：40 |
| 三 | 102年11月13日  週三下午 | 漫畫與牛三 | 鄭中鼎 老師 | 13：30~  15：00 | 志學國小 |
| 賽先生也愛看漫畫 | 簡全宏 老師 | 15：10~  16：40 |
| 四 | 102年12月11日  週三下午 | 綠建築 | 歐陽昇 建築師 | 13：30~  15：00 | 吉安國小 |
| 轉廢為寶--花蓮區石材礦泥資源化途徑 | 陳文帆 老師 | 15：10~  16：40 |

1. 報名對象：

對象為花蓮地區國中小學校各領域教師，每場次招收40人，額滿為止。

1. 實施方式：
2. 報名方式：  
   本活動計有巡迴講座四場次，採取每場次獨立報名方式處理，歡迎欲參加的教師們踴躍報名。

報名時間自**即日起**，依報名先後順序錄取，額滿為止。

**錄取公告**將於「全國教師在職進修網」。報名方式如下，報名表詳見附表，請參照說明使用。

* + 1. 網路報名：請至「教育部全國教師在職進修網」<http://www3.inservice.edu.tw/> 登錄報名。
    2. e-mail報名：下載報名表填妥資料，e-mail至翁明瑋小姐：[ppmm2255@mail.ndhu.edu.tw](mailto:ppmm2255@mail.ndhu.edu.tw)。

1. 報到資訊：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 | 報到時間 | 地點 |
| 102年10月16日  週三下午 | 12：30-13：30 | 光復國小 |
| 102年10月30日  週三下午 | 12：30-13：30 | 壽豐國中 |
| 102年11月13日  週三下午 | 12：30-13：30 | 志學國小 |
| 102年12月11日  週三下午 | 12：30-13：30 | 吉安國小 |

1. 研習時數：依實際參加時數核發。
2. 研習差假：本案依規公告於「全國教師在職進修網」，請各報名學員自行向所屬服務單位請假。
3. 參加費用：免費；本案經費由教育部、東華大學專案補助支應。
4. 聯絡方式：

聯絡人：國立東華大學 科學教育研究所 翁明瑋小姐

電 話：03-8634991

傳 真：03-8634992

E-Mail：[ppmm2255@mail.ndhu.edu.tw](mailto:ppmm2255@mail.ndhu.edu.tw)

1. 研習日程表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 活動流程 / 講題 | 授課講師 |
| 102年10月16日 週三下午 |
| 12：30~13：30 | 報到(光復國小) |  |
| 13：30~15：00 | 綠建築 | 歐陽昇 建築師 |
| 15：00~15：10 | 休息 |  |
| 15：10~16：40 | 轉廢為寶--花蓮區石材礦泥資源化途徑 | 陳文帆 老師 |
|  | 活動流程 / 講題 | 授課講師 |
| 102年10月30日 週三下午 |
| 12：30~13：30 | 報到(壽豐國中) |  |
| 13：30~15：00 | 綠建築 | 歐陽昇 建築師 |
| 15：00~15：10 | 休息 |  |
| 15：10~16：40 | 轉廢為寶--花蓮區石材礦泥資源化途徑 | 陳文帆 老師 |
|  | 活動流程 / 講題 | 授課講師 |
| 102年11月13日 週三下午 |
| 12：30~13：30 | 報到(志學國小) |  |
| 13：30~15：00 | 漫畫與牛三 | 鄭中鼎 老師 |
| 15：00~15：10 | 休息 |  |
| 15：10~16：40 | 賽先生也愛看漫畫 | 簡全宏 老師 |
|  | 活動流程 / 講題 | 授課講師 |
| 102年12月11日 週三下午 |
| 12：30~13：30 | 報到(吉安國小) |  |
| 13：30~15：00 | 綠建築 | 歐陽昇 建築師 |
| 15：00~15：10 | 休息 |  |
| 15：10~16：40 | 轉廢為寶--花蓮區石材礦泥資源化途徑 | 陳文帆 老師 |

**《花蓮地區自然領域教師之實習輔導知能專業發展研習》報名表**

**附件：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓　　名** |  | **聯絡電話** |  |
| **服務機關** |  | **職　　稱** |  |
| **E-mail** |  | | |
| **通訊地址** | **□□□-□□** | | |
| **參加場次**  (請勾選預定參加的場次) | **□ 102年10月16日，週三 13:30~16:40，光復國小**  **□ 102年10月30日，週三13:30~16:40，壽豐國中**  **□ 102年11月13日，週三13:30~16:40，志學國小**  **□ 102年12月11日，週三13:30~16:40，吉安國小** | | |
| **膳食** | **□ 葷食**  **□ 素食** | | |
| **備註** |  | | |

* 報名方式：

**即日起**，網路報名（「教育部全國教師在職進修網」<http://www2.inservice.edu.tw/>）、e-mail報名（下載報名表，填妥資料e-mail翁明瑋小姐[ppmm2255@mail.ndhu.edu.tw](mailto:ppmm2255@mail.ndhu.edu.tw)）

* 費用：

研習及教學活動所需經費（包含：師資聘任、講義、教材、場地）為免費，由教育部、東華大學專案補助款支應。

* 聯繫方式：國立東華大學 科學教育中心 翁明瑋小姐

(03)8634991、e-mail：[ppmm2255@mail.ndhu.edu.tw](mailto:ppmm2255@mail.ndhu.edu.tw)