

花蓮縣 103 年度區域性資賦優異教育方案申請書

壹、方案申請表

申請學校：花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學

一、方案名稱	2014 宜昌假期特「寫」營
二、目的	希望能讓資優學生及在語文方面有興趣，希望能更加精進之學生，有更多機會參與更多元、豐富的課程。再透過教師有效的引導與指導下能習得各種不同的寫作技巧，深化語文寫作能力。
三、辦理單位	花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學
四、辦理型態	假日營隊型區域資優教育方案
五、參加對象	1.花蓮縣國小三至五年級具資優身分之學生或喜愛語文寫作，並有優良表現者。
六、甄選標準	依以下排序擇優錄取： 1. 經鑑輔會鑑定通過之資賦優異學生，包含一般智能資賦優異、縮短修業年限、提早入學等。 2. 曾參加全國或縣內各項語文競賽表現優良之學生
七、辦理日期	(一) 第一梯次：103 年 5 月 3 日至 4 日 9:00~16:30 (二) 第二梯次：103 年 6 月 28 日至 29 日 9:00~16:30
八、辦理地點	吉安鄉宜昌國小，地址：花蓮縣吉安鄉宜昌一街 45 號
十、報名方式	(一)報名收件： 1. 均採個別報名，有興趣參加之同學，填妥報名表(附件一)並檢附參加全國或縣級競賽得獎證明(獎狀影本)，傳真或郵寄至宜昌國小特教組。 2. 收件時間： (1) 第一梯次：103 年 4 月 14 日(一)至 103 年 4 月 18 日(五) (2) 第二梯次：103 年 6 月 9 日(一)至 103 年 6 月 13 日(五)

	<p>(二)錄取與繳費通知：</p> <p>1. 第一梯次：103年4月22日(星期二)將於宜昌國小網站公告錄取名單。請錄取學生於4月23日(星期三)下午四點前至宜昌國小總務處繳交新台幣參佰元整(\$300)完成報名手續。</p> <p>2. 第二梯次：103年6月17日(星期二)將於宜昌國小網站公告錄取名單。請錄取學生於6月18日(星期三)下午四點前至宜昌國小總務處繳交新台幣參佰元整(\$300)完成報名手續。</p>
十一、活動收費	每梯次每人300元整(含保險、午餐)

貳、課程或活動概述

一、第一梯次課程表

節次	時間	5月3日	5月4日
		課程單元/內容	課程單元/內容
1	09:00~09:50	【始業式】 活動相見歡、破冰認識。	【平穩布局、總起總分】 培養孩子掌握作文的各種基本布局方法。
	09:50~10:00	下課時間	
2	10:00~10:50	【精彩開頭 緊抓目光】 掌握文章開頭的寫作要領。	【平穩布局、總起總分】 掌握演繹、歸納、雙括法等各種作文的基本布局。
	10:50~11:00	下課時間	
3	11:00~11:50	【精彩開頭 緊抓目光】 透過舉例與練習來熟悉各種文章開頭的寫作方法。	【活靈活現、描繪人物】 從各個不同的角度掌握描繪人物技巧。
	11:50~13:10	午餐與午休	
4	13:10~14:00	【創意點子、閱讀發明】 讓孩子從閱讀發明、科普相關文章，啟發創意寫作。	【活靈活現、描繪人物】 學習從人物內在的個性、思想及外在的語言動作描述人物。
	14:00~14:10	下課時間	
5	14:10~15:00	【創意點子、閱讀發明】 發明、科普類文章—〈明月知多少〉、〈聰明丸來一顆可以提升腦力〉等文章的閱讀理解。	【廣泛閱讀、評論新聞】 培養孩子練習精讀與略讀報紙，並加入自己的評論。
	15:00~15:10	下課時間	
6	15:10~16:00	【創意點子、閱讀發明】 延伸閱讀—小錯誤大發明「可口可樂」。	【廣泛閱讀、評論新聞】 從5W1H閱讀新聞並學習評論的基本技巧。
	16:00~	賦歸	

註：第二梯次課程將視第一梯次課程狀況調整，兩梯次參加學生不延續但優先錄取參加過第一梯次學生。

二、第二梯次課程表

節次	6月28日		6月29日
	時間	課程單元/內容	課程單元/內容
1	09:00~09:50	【始業式】 活動相見歡、破冰認識。	【精煉文字 化繁為簡】 培養孩子保留文章情境的縮寫練習。
	09:50~10:00	下課時間	
2	10:00~10:50	【改頭換面 賦予新意】 掌握文章開頭的寫作要領。	【精煉文字 化繁為簡】 培養孩子保留文章情境的縮寫練習。
	10:50~11:00	下課時間	
3	11:00~11:50	【改頭換面 賦予新意】 掌握文章開頭的寫作要領。	【我看我聞 我的感覺】 學習與練習視覺摹寫、嗅覺摹寫。
	11:50~13:10	午餐與午休	
4	13:10~14:00	【神奇幻想 童話世界】 培養孩子理解童話特質、結構及寫作技巧。	【我看我聞 我的感覺】 學習與練習視覺摹寫、嗅覺摹寫。
	14:00~14:10	下課時間	
5	14:10~15:00	【神奇幻想 童話世界】 培養孩子理解童話特質、結構及寫作技巧。	【人稱慎用 以小見大】 從不同人物角度敘述時的不同敘寫方式。
	15:00~15:10	下課時間	
6	15:10~16:00	【神奇幻想 童話世界】 培養孩子理解童話特質、結構及寫作技巧。	【人稱慎用 以小見大】 從不同人物角度敘述時的不同敘寫方式。
	16:00~	賦歸	

【附件一】

「2014 宜昌假期特『寫』營」第一梯次(5/3~5/4)報名表

編號		(由承辦學校填寫)	
學生姓名		就讀學校	
性別		班級	_____年_____班
家長姓名		家長 聯絡電話	(公) (宅) (手機)
地址			
家長電子郵件			
保險	學生身分證 字號	保險受益人	
		受益人身分 證字號	
身分類別 (無則免勾選)		<input type="checkbox"/> 具備_____ (類別) 資優學生資格，鑑定文號_____。 <small>註：鑑定文號可詢問學校特教承辦人或特教教師。</small>	
		<input type="checkbox"/> 曾通過 102 學年度資優鑑定初選	
審查資料 (請打勾)		<input type="checkbox"/> 附件一報名表 <input type="checkbox"/> 參加全國或縣級競賽得獎證明(檢附獎狀影本)	
<p>請於 103 年 4 月 18 日(五)下午四點前將本報名表及得獎證明附件，一併傳真(8537861)，或掛號寄至本校(花蓮縣吉安鄉宜昌一街 45 號 宜昌國小)資源 D 班陳怡君老師(洽詢電話：8520209 轉 509)。</p>			