

# 十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課

「有效教學策略」、「多元評量」、「差異化教學策略」參與情形數據統計

## 編輯說明：

- 一、此報表為〔全國教師在職進修資訊網〕<以下簡稱進修網>配合「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課」而統計計算，以提供各縣市掌握各校「有效教學策略」、「多元評量」、「差異化教學策略」研習參與情形。102年度本項統計名單已於102年11月20日(同統合視導名單)確定，達標值情形將以此正式名單(102年11月20日)所統計之數據為主要依據。
- 二、十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課「有效教學策略」、「多元評量」、「差異化教學策略」等課程完成標準原則說明如下：
  - (一) 102年12月31日前：全國國民中學(含完全中學國中部) 70%教師均能完成。
  - (二) 103年07月31日前：全國國民中學(含完全中學國中部)100%教師均能完成。
- 三、本項統計係呈現102學年度各縣市與教育部國民及學前教育署轄屬國民中學及完全中學國中部，被納入統計之編制內合格在職專任教師及3個月以上代理代課教師名單的參與情形。
- 四、目前本項統計對象總人數來源係依據教育部102年11月5日臺教師(三)字第1020165866號函之說明內容辦理，採計方式如下：
  - (一) 方式一(A函)：各(線上直接使用)縣市於102年11月20日前請轄屬高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、特殊教育學校至進修網，線上維護更新編制內合格在職專任教師及3個月以上代理代課教師名單(排除僑借、留職停薪及長期病假達6個月以上者)，並由進修網直接採用「全國教師在職進修資訊網」資料庫102年11月20日之教師名單(職稱註記為校長、主任、組長、合格專任教師、代理代課教師者)作為統計依據。
  - (二) 方式二(B函)：新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市於102年11月20日前自行提供轄屬高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、特殊教育學校編制內合格在職專任教師及3個月以上代理代課教師名單作為統計依據。

五、承上述，各縣市轄屬高級中學、高級職業學校、國民中學編制內合格在職專任教師及3個月以上代理代課教師名單統計方式如下：

(一)以方式一統計：臺北市、臺中市、高雄市、宜蘭縣、新竹縣、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、嘉義市、金門縣、連江縣及教育部國民及學前教育署。

(二)以方式二統計：新北市、臺南市、桃園縣、新竹市。

六、本項統計課程來源係依據教育部102年8月5日臺教國署國字第1020072427號函之說明，採計方式如下：

(一) 102年8月31日前所辦理之三門研習課程

各縣市於102年9月3日前將審核可抵免與縣市自行認定採計之課程呈報國教署，由國教署102年9月8日前彙送進修網進行統計。

(一) 102年9月01日後所辦理之三門研習課程

臺中市等17縣市以「屬性標籤」進行統計；新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市等5縣市自102年10月1日起每月1日提供前一月份之課程資料。

七、報表內資料係統計課程結束時間於{2LockEnd}前之研習資料，課程紀錄資料於{3LockFrom}凍結，非線上即時更新之研習紀錄；若於此報表無法查詢相關紀錄，表示該課程於{4LockEnd}凍結資料前尚未傳送到該教師研習帳戶中。

八、課程完成百分比(%)：係以「完成該課程教師人數」除以「教師總人數」乘以100而得。

時間範圍：~2014/03/10 止

統計對象：花蓮縣

統計課程：「有效教學策略」、「多元評量」、「差異化教學策略」

花蓮縣	教育階段	教師總人數 A(人)	完成有效教學 教師人數B(人) (B/A*100%)	完成多元評量 教師人數C(人) (C/A*100%)	完成差異化教 學 教師人數D(人)
	國民中學	977	744(76.15%)	704(72.06%)	925(94.68%)
		977	744(76.15%)	704(72.06%)	925(94.68%)

「有效教學策略」參與情形統計細項

花蓮縣	教師總人數 A(人)	有效教學 達成人數 B(人)	達成百分比 B/A*100%	有效教學 完成3hr B1(人)	達成百分比 B1/A*100%	有效教學 完成0hr B2(人)	未修課百分 比
	977	744	76.15%	142	14.53%	38	3.89%

「多元評量」參與情形統計細項

花蓮縣	教師總人數 A(人)	多元評量 達成人數 C(人)	達成百分比 C/A*100%	多元評量 完成3hr C1(人)	達成百分比 C1/A*100%	多元評量 完成0hr C2(人)	未修課百分 比
	977	704	72.06%	74	7.57%	70	7.16%

「差異化教學策略」參與情形統計細項

花蓮縣	教師總人數 A(人)	差異化教學 達成人數 D(人)	達成百分比 $D/A*100\%$	差異化教學 完成2hr D1(人)	達成百分比 $D1/A*100\%$	差異化教學 完成0hr D2(人)	未修課百分 比
	977	925	94.68%	0	0.00%	52	5.32%

- 註：1. 「有效教學」課程時數須達5小時，方完成此項目。  
 2. 「多元評量」課程時數須達6小時，方完成此項目。  
 3. 「差異化教學」課程時數須達3小時，方完成此項目。

# 國中(含完全中學國中部)

鄉鎮區	學校代碼	學校名稱	教師總人數 A(人)	完成有效教學 教師人數B(人) (B/A X100%)	完成多元評量 教師人數C(人) (C/AX100%)	完成差異化教 學 教師人數D(人)
玉里	154501	縣立玉里國中	69	47(68%)	43(62%)	67 (97%)
玉里	154502	縣立玉東國中	16	15(93%)	15(93%)	14 (87%)
玉里	154503	縣立三民國中	13	12(92%)	13(100%)	11 (84%)
花蓮	154504	縣立美崙國中	69	56(81%)	56(81%)	67 (97%)
花蓮	154505	縣立花崗國中	114	62(54%)	62(54%)	113 (99%)
花蓮	154506	縣立國風國中	133	110(82%)	109(81%)	132 (99%)
新城	154507	縣立秀林國中	32	23(71%)	24(75%)	23 (71%)
新城	154508	縣立新城國中	41	32(78%)	31(75%)	33 (80%)
吉安	154509	縣立吉安國中	35	29(82%)	29(82%)	34 (97%)
吉安	154510	縣立宜昌國中	86	82(95%)	81(94%)	86 (100%)
壽豐	154511	縣立壽豐國中	27	21(77%)	13(48%)	27 (100%)
壽豐	154512	縣立平和國中	19	16(84%)	17(89%)	18 (94%)
光復	154513	縣立光復國中	37	28(75%)	28(75%)	33 (89%)
光復	154514	縣立富源國中	14	12(85%)	6(42%)	12 (85%)
鳳林	154515	縣立鳳林國中	32	32(100%)	25(78%)	32 (100%)
鳳林	154516	縣立萬榮國中	13	10(76%)	10(76%)	11 (84%)
富里	154517	縣立富里國中	24	18(75%)	12(50%)	24 (100%)
富里	154518	縣立富北國中	14	12(85%)	12(85%)	14 (100%)
豐濱	154519	縣立豐濱國中	14	14(100%)	14(100%)	14 (100%)
瑞穗	154520	縣立瑞穗國中	33	24(72%)	24(72%)	33 (100%)
富里	154521	縣立東里國中	13	6(46%)	6(46%)	13 (100%)
花蓮	154522	縣立自強國中	83	53(63%)	41(49%)	73 (87%)
吉安	154523	縣立化仁國中	46	30(65%)	33(71%)	41 (89%)

註：實際進修百分比(%)：係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100而得。

花蓮縣總計：	教師總人數	完成有效教學 教師人數B(人) (B/A X100%)	完成多元評量 教師人數C(人) (C/A X100%)	完成差異化教 學 教師人數D(人)
	977	744 (76.15%)	704 (72.06%)	925 (94.68%)