國小 4~6 年級適用　　(　　)年(　　)班　姓名：(　　)

國立科學工藝博物館

3D 電影「大河戀-生命的禮讚」學習單

水與生物間關係複雜，生活在大河流域的生物們深深受到河川的影響。地球上生命的起源到生物的生存，皆與水有不解之緣。其實，大河就是生態環境的縮影。

1. 翠鳥攻擊魚類迅速而敏捷，吞食魚時，為了預防噎到，翠鳥會先從魚的哪一個部位方向吞食？

□肚子　　□尾巴　　□頭

2. 暗色擬扁吻鮈為什麼要在其他魚的巢中產卵？

□讓自己有較多時間遊玩　　□提供食物給別人　　□讓其他魚保護牠們的卵

3. （是非題）(　　) 香魚會奮力抵抗水流、逆流而上，因為必須克服強大湍急的水流，所以香魚會用尾巴當翅膀，騰空飛越。

4. （是非題）(　　) 鮭魚為了繁衍後代，會回到河裡產卵，產完卵後精疲力竭而死亡。

5. （是非題）(　　)河烏是非常優秀的潛泳健將，牠的羽毛防水，就成為另類絕佳的鰭。

6. 河烏撫育時，雛鳥會大聲唧唧叫著討食，為什麼鳥媽媽不給食物還一口吞下石蠶，無論雛鳥如何吵鬧，鳥媽媽依然掉頭就走？

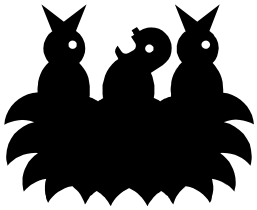
_____

7. 河川的水涵養著森林、孕育出多樣的物種，其實大河就是生態環境的縮影。想想看：我們要怎樣保護河川呢？

_____

_____

_____



與影片內容相關的網站：

●教育部自然生態學習網　http://nature.edu.tw/

●台灣生物多樣性資訊入口網 http://taibif.org.tw/

本學習單由高雄市大同國小劉美能老師協助編撰

國小 4～6 年級適用　　(　　)年(　　)班　姓名：(　　)

國立科學工藝博物館

3D 電影「大河戀-生命的禮讚」學習單解答

1. 頭
2. 讓其他魚保護牠們的卵
3. ×　　用「鰭」當翅膀
4. ◯
5. ◯
6. （略）
7. （略）

本學習單由高雄市大同國小劉美能老師協助編撰