

國際扶輪3490地區花蓮縣偏鄉國中小網路學習能力提升計畫

花蓮縣國中小網路小論文競賽

壹、 依據：花蓮縣103年度資訊教育競賽活動計畫。

貳、 目的：

- 一、 鼓勵國中小學生組織網路學習工作坊，形成網路合作學習社群。
- 二、 運用網路平台，以各學習領域為研究範疇，進行專題研究活動，引導中小學生善用資訊通訊科技，學習並展現文化與生活智慧。
- 三、 培養國中小學生運用資訊科技蒐集與分析資料的能力，以建立學生獨立研究的能力，培養科學求知的能力。
- 四、 促進縣內國中小學生交流觀摩學習的機會。
- 五、 藉由學生社群網路平台記錄縣內國中小學生的合作學習歷程，建立縣立各國中小合作學習、自主學習的氛圍。
- 六、 透過專題研究的歷程，提升縣內國中小學生資訊素養與科學素養。

參、 辦理單位：

- 一、 指導單位：花蓮縣政府。
- 二、 主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮港區扶輪社。
- 三、 承辦單位：花蓮縣稻香國民小學。

肆、 活動網站：<http://student.hlc.edu.tw>

伍、 實施方式：

- 一、 建置學生社群專題網站，功能如下：「專題簡介」、「討論區」、「影音館」、「檔案庫」、「活動集」、「札記本」、「藏書閣」、「相關連結」、「專題報告」等功能，提供學生社群記錄、分享研究專題之歷程及內容。

二、 專題研究小論文競賽：

(一) 競賽期程：103年9月8日（星期一）至103年11月10日（星期一）。

(二) 報名時間：103年8月15日（星期五）至103年9月19日（星期五）止。

子計畫四

(三) 參加對象：本縣國中小學生。

(四) 參賽組別：國中組、國小組。

(五) 組隊規定

1. 由教師或家長擔任指導教師，每隊指導教師至多2名，可指導校內多個隊伍，惟敘獎時僅擇優敘獎。
2. 學生隊員至多4名，需同校但可不同班，不得重複報名多個隊伍。
3. 隊伍於報名截止後不得再替換成員，僅能允許不克繼續參賽之隊員退出

(六) 參賽隊伍須依據以下研究主題擇一擬訂「專題名稱」，並至社群網站申請社群空間。

1. 人文領域（哲學、文學、藝術、歷史、語言等）
2. 自然領域（物理、化學、數學、生物、地球科學等）
3. 各類議題（健康促進、環境保育、性別教育等）

(七) 參賽隊伍須利用網站功能記錄、分享研究歷程及內容。

(八) 專題研究方式可以透過資料蒐集、研究討論、統計調查、訪問勘查、尋求社會資源協助、請教專家學者等方式去探究形成的原因，並羅列或統計目前的現況，提出或構思因應的對策。

(九) 參賽隊伍須將探討研究的歷程及結果製作成專題書面報告電子檔及簡報，並於103年10月26日前上傳至競賽網站。

1. 書面報告電子檔內容應符合「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式」，包含前言、正文、結論、參考資料四大部分（附件一），檔案格式須為PDF。
2. 專題簡報可同時包含文字、圖片、聲音、影片或動畫，以豐富、多元的方式呈現，檔案格式不拘，唯檔案大小不得大於10MB。
3. 參賽隊伍必須適當索引資料來源，參賽作品亦應為原始創作，凡曾參加網界博覽會、原鄉踏查或推動本土教育使命式行動研究計畫等相關活動之得獎作品，不得以原作品再次報名參賽，亦不得一稿多投。前開情節倘經查證屬實，將取消獲獎資格。

(十) 評審辦法 (各組評選10隊進入複審階段)

| 階段 | 項次 | 評審項目 | 評審內容 | 配分 |
|----|----|------|--|----|
| 初審 | 1 | 專題簡介 | 概述專題研究動機、主題與內容。 | 5 |
| | 2 | 研究歷程 | 「檔案庫」 (1)含檔案出處(或作者)、簡介。 (2)最多10個與專題相關的檔案。 | 5 |
| | | | 「活動集」 (1)每2週至少上傳1份與專題研究內容相關之活動紀錄，須包含照片或影片等佐證資料。 (2)最少5次與專題相關的活動紀錄。 | 10 |
| | | | 「札記本」 (1)每名隊員至少上傳1篇研究心得報告。 (2)全隊最多10篇與專題相關的心得報告。 | 10 |
| | | | 「藏書閣」 (1)含書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 (2)最多5本與專題相關的書刊介紹。 | 5 |
| | | | 「相關連結」 (1)含網站名稱、網址、網站簡介等。 (2)最多20個與專題有具體關係的網站連結。 | 5 |
| | 3 | 書面報告 | (1)應符合「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式」，包含前言、正文、結論、參考資料四大部份(附件一)。 (2)檔案格式須為PDF，於103年10月26日前上傳至競賽網站。 | 20 |

子計畫四

| | | | | |
|----|---|-----------------|---|----|
| 複審 | 4 | 專題報告11月 (複審) | (1)簡報可同時包含文字、圖片、聲音、影片或動畫，以豐富、多元的方式呈現專題報告。 (2)檔案格式不拘，於103年11月8日前上傳至競賽網站。 (3)進入複賽口頭報告時，限用上傳簡報及網站資料說明。 | 40 |
|----|---|-----------------|---|----|

三、 參賽獎勵

| 名次 | 數量 | 禮券 | 獎狀 | 獎品 | 備註 |
|----|--------|---------|--------|----|--------------------------------------|
| 金獎 | 每組 1 名 | 4,000 元 | 獎狀 1 紙 | | (1)國中小各 3 組。 (2)獎項名額得依實際參賽狀況彈性調整。 |
| 銀獎 | 每組 2 名 | 3,000 元 | 獎狀 1 紙 | | |
| 銅獎 | 每組 3 名 | 2,000 元 | 獎狀 1 紙 | | |
| 優選 | 每組 4 名 | 1,000 元 | 獎狀 1 紙 | | |

陸、 經費概算：略。

柒、 本計畫執行有功人員依據「花蓮縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業要點辦理敘獎」。

捌、 本計畫由相關主管機關核定後實施，修正時亦同。

子計畫四

附件一 全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明

壹、篇幅要求：小論文篇幅以 A4 紙張 4-10 頁為限(不含封面)。

貳、版面要求：

一、請用新細明體 12 級字打字，不可放大字型。

二、版面編排務請：

(一) 所有標題皆須單獨成行

(二) 標題與段落之間要空一行

(三) 段落與段落之間要空一行

(四) 段落開頭與一般中英文寫作相同

三、每頁頁首需加入小論文篇名，頁尾需插入頁碼(10 級字/置中)。

參、格式說明：

小論文之基本架構分為「封面頁」及四大段落：「壹●前言」、「貳●正文」、「參●結論」、「肆●引註資料」，茲說明如下：

一、封面頁(單獨一頁)：含投稿類別、小論文篇名、作者及指導老師，不能有插圖。作者請依「姓名。學校。年級」之順序編排。

二、前言：此處可以就為何選擇這個題目，透過什麼方法、運用什麼概念進行資料搜集，整篇文章的討論架構與範圍，以及想要達成的目的擇要而寫。

三、正文

(一)「正文」為小論文之主體所在。

(二)在形式上必須分層次、分段來條列說明。「正文」之論述層次可參考下例：

一、○○○○

(一)○○○○

1、○○○○

(1)○○○○

(小論文因規模較小，建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式)

(三)在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即需「引經據典」地進行文獻探討。

(四)文中引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，請以粗體並加「」標明，引用結束需標明(作者，年代)…，並於「肆●引註資料」段說明資料來源。【注意：引用參考資料(單一書籍、期刊、報紙…)之原文不得超過 50 字，詩文、劇本、法律條文等不在此限。

(五)正文中如有引用圖/表，圖/表須有編號及標題。圖之編號/標題在下，表之編號/標題在上，圖/表下面可註明資料來源。(圖大小不得超過頁面 1/4，表不在此限)

四、結論

(一)「結論」主要包括研究過程中所遇到的種種現象思考、或根據研究結果提出看法，以及提出未來值得進一步研究的方向。

(二)結論亦可用條列方式陳述，使讀者清楚明瞭。

五、引註資料

子計畫四

- (一) 由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」，因此，每篇小論文皆需附引註資料。
- (二) 引註資料亦可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故需註明清楚。
- (三) 小論文比賽目的在引導同學利用各項資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀，小論文比賽參考資料至少 3 篇並不得全部來自網站。
- (四) 引註資料書寫範例請參閱中學生網站『引註資料寫作格式範例』，因不同學科採用的論文格式不同，指導老師可依作品性質指導學生採用不同論文格式。