

# 支亞干溪畔的讀書聲



校名：玉里國中

校長：黃淑蓉

撰稿人：高士欽

## 得獎感言

感謝教育部推廣這項閱讀推動計畫，讓玉里國中有機會和人力整頓圖書館並且順利運作。

感謝教育部國民及學前教育署、花蓮縣政府和花蓮縣新城鄉北埔國民小學舉辦本次推動閱讀績優學校徵選活動，讓玉里國中圖書館閱讀推動單位能有呈現與得獎的機會。

感謝玉里國中全體教職員的支持、鼓勵與協助。

感謝自黃淑蓉校長到各處所主任的信任，全心信賴著圖書館推動教師的想法和做法，常常給與援助和讚美。

感謝玉里國中所有學生的參與和交流，給圖書館建議和支持。

感謝玉里鎮社區各方面的支援和鼓勵。

玉里國中希望日後能繼續把閱讀推動做得更好，不僅讓校內得到益處，希望也能潛移默化到全鎮、全花蓮、全台灣到全世界，讓人人信仰閱讀，激發優良品格與無限創意。

## 成果分享

### ■計畫特色

閱讀推動在國中部分是很難推行的項目，所以必須要有計畫與步驟層次來達成閱讀推動的目標。

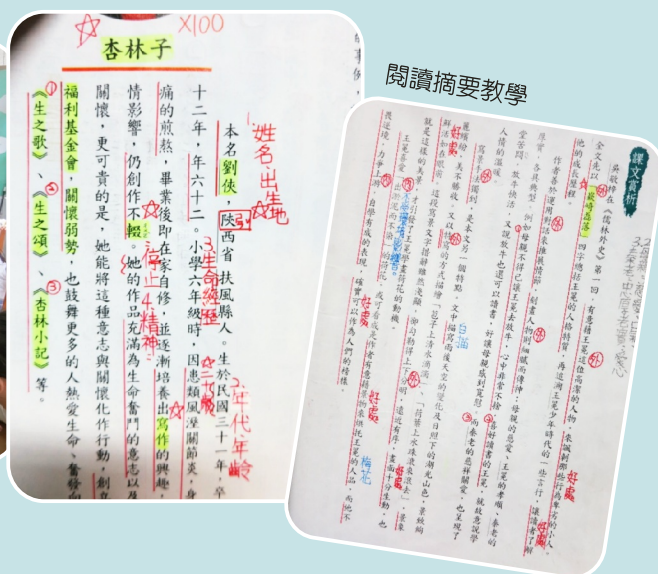
近程目標首先在整頓缺乏管理的圖書館，讓圖書館維持正常運作；接著就要鼓勵閱讀，增進借閱興趣和舉辦各式吸引活動。中程目標是學生學會運用圖書館的資訊解決問題，這就要請學校老師設計教學活動和進行閱讀技巧練習。遠程目標則是希望建立好學生的休閒興趣與學習技能後，讓師生在學習和學習的內容廣度和深度更加紮實，讓學生把這些好的觀念和技巧延續使用，發展出更多研究思考與創意發想，以及影響給周遭親朋好友，讓整個大環境的閱讀素養往上提升。

所以在整頓圖書館、維持運作上要培訓學生志工來進行編書、上架、環境維護、美工等工作。配合學校行事曆，舉辦具有學校特色的主題活動來吸引學生閱讀興趣，例如圖館主題書展、晨讀有獎徵答活動、段考讀書心得寫作、校刊投稿等等，並且引導其學習資訊利用之技能。全校推動上也有鼓勵晨讀和發放班級書箱的長期活動。針對親師廣發和作邀請，表達圖書館的理念和所需協助，也成立FB的玉里國中圖書館粉絲團以便親師生互動。注重和鼓吹閱讀技巧的教學，這是克服學生「閱讀純文字障礙症」必要矯正與治療方法。因應數位時代，指導學生學習應具備的資訊素養。

日後還需要再繼續增進家長與學生的親子閱讀互動，辦理教師閱讀教學的增能課程，還有跟不同的在地資源或單位進行合作。



圖書館利用教育





閱讀理解教學

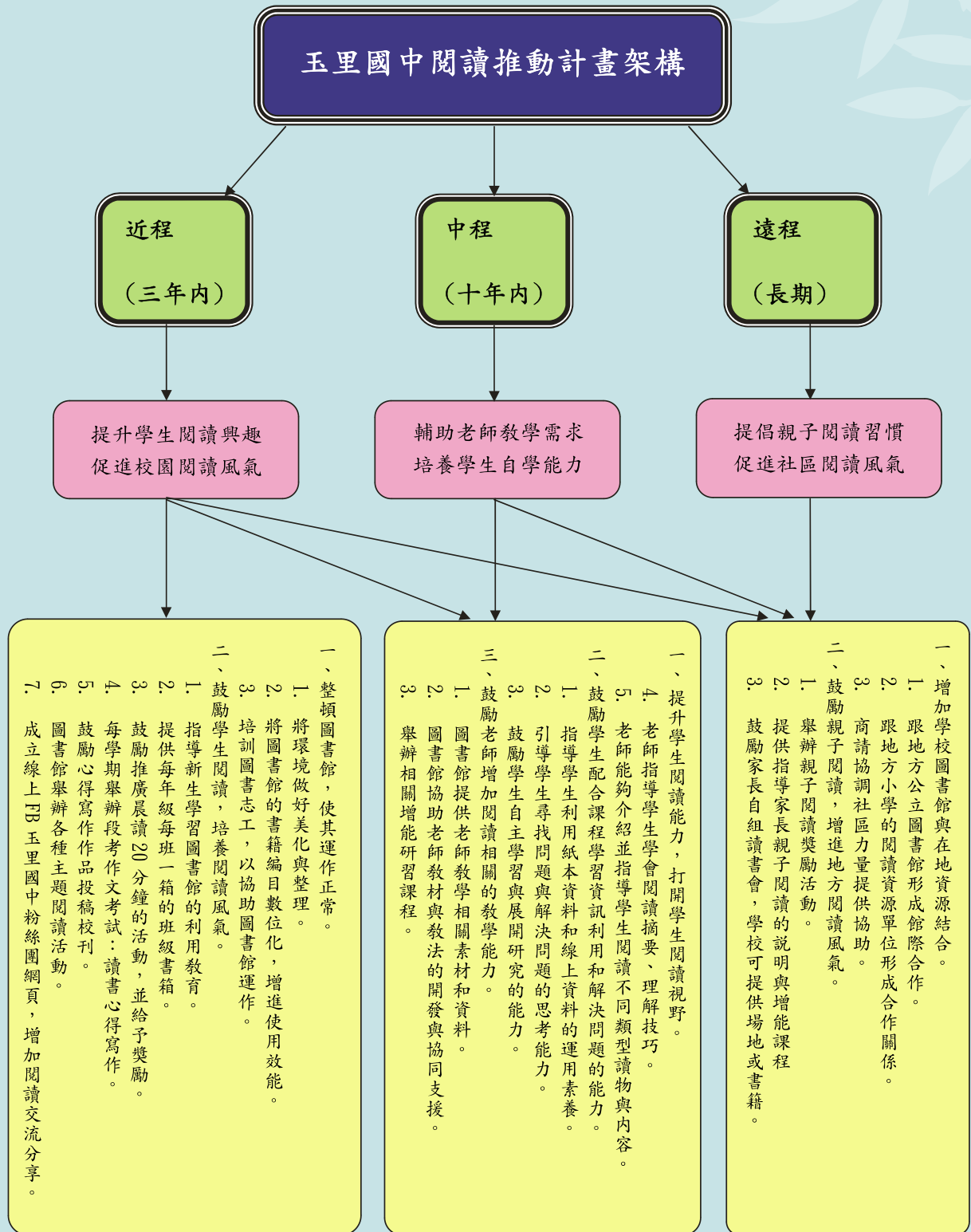


閱讀心得教學



閱讀心得教學

■計畫架構







閱讀心得教學



資訊利用素養與各科結合閱讀教學  
生物課



資訊利用素養與各科結合閱讀教學  
美術課

## ■教學及學習評量

- A. 圖書館利用教育：每年新生入學後幾週內依據任課老師安排，抽出一節課把全班帶到圖書館，由閱讀推動教師進行圖書館介紹以及指導如何利用圖書館的相關知識。
- B. 閱讀摘要教學：配合各科的課文，指導學生如何進行重點摘要：圈重點詞、畫重點句、切句點、取小標題、陳述大意。約一年後多數學生都能自己找出重點和課文大意。教學活動中的評量則是檢查課本的預習狀況、小組競賽呈現。
- C. 閱讀理解教學：進階的理解課程也是用各科課文來教學，減少學生額外課業負擔。則訓練學生能夠將重點連結成爲結構圖或心智圖；另外讓他們學習問答三層次（直接擷取、統整解釋、省思評鑑）的辨認和依據此原則讓學生創作問答题題目；針對文本的主旨和欣賞分析也都進行教學。教學活動中的評量則是檢查課本的預習狀況、小組競賽呈現。
- D. 閱讀心得教學：有些老師讓學生上台報告書本推薦和心得，有的老師則設計共讀等閱讀引導教學，有時讓學生分組製作PPT作報告，小說共讀時也設計分組戲劇表演比賽。
- E. 資訊利用素養與各科結合閱讀教學：各科有些老師試著將教學融入資訊利用能力中，設計了課程讓學生到圖書館查詢資料，並且分組討論。更因應數位化趨勢，所以也有學生如何善用電子資源，並且注意資料的可信度和權威性，也要注意著作權法等等規定。

## ■親師生閱讀活動

在閱讀活動上則是有晨讀、課堂共讀等等時

間。親子共讀方面的部分尙未推行。

## ■資源運用及管理

由閱讀推動教師和教務處設備組長共同管理玉里國中圖書館，應用全誼的圖書系統統合所有書目資料和借還書手續資料，也能易於舉辦各種借閱量的調查和獎勵活動。

書籍部分超過上萬本的藏書，由閱讀推動教師和所培訓的國中生志工一起管理。協助編目、黏貼標籤、上架、整架、環境整理、美工製作等等。

每年所給的經費部分主要由設備組長負責，由他進行採買、經費申請等等。一些行政上的計畫推動，經由教務主任審核通過後，請教務處發布公告。

## ■創新作為

目前在近期推動中，重在提升學生閱讀興趣，採用的創新作為如下：

- A. 舉辦各種配合學校特色的主題活動，讓學生閱讀學校，希望讓學生在潛移默化中能夠溫暖地記憶學校，也常常邀請學校同仁參加，增加師生互動感。例如：
  - a. 配合學務處的主題演講者「超跑選手：陳彥博」，便舉行運動書籍主題展、展出陳彥柏相關事蹟、邀請師長抒發個人跑步感想。
  - b. 紙風車來校演出，展示相關介紹。
  - c. 雲門稻禾主題展是配合整個年級拉車到花蓮是看雲門的稻禾演出。圖書館布置了靜態展示，感受藝術與在地之美。
  - d. 旅行主題展是配合全校性的校外教學活動週，主題展示和相關活動讓學生打開眼界，並思



資訊利用素養與各科結合閱讀教學  
國文課



晨讀時間



班級書箱問答獎勵活動





武俠小說社



圖書館－協助書籍編目



圖書館－書籍上架、整架

索旅行的意義。

B. 場地佈置與其他活動配合新聞或節令氣氛。讓學生感受文化的陶冶與趣味。

- a. 校慶主題展示。配合校慶活動。
- b. 宮崎駿小主題展。配合動畫大師最新創作「風起」的新聞。

C. 十二月感恩書本集點活動。配合耶誕節氣氛的感謝書分享活動。

- a. 春節過年佈置。配合新年到來作環境布置，以小鴨和熊貓為裝飾，大門對聯完全嵌以全校老師名字組成。
- b. 小主題展。配合當時話題熱門的韓國科幻偶像劇「來自星星的你」：

D. 發揮節儉美德，將諸多舊物、廢物重複利用，佈置圖書館：

- a. 整頓時多校內舊有物資做重新利用佈置。

b. 陳舊數十年的標本箱重新展示。

c. 撿拾校園工地廢棄的板材作為書架。

d. 展覽時總是把現有桌椅畫架重新組合成新擺設。

e. 諸多書標用後該廢棄的邊緣貼紙，也創意重覆使用。

E. 注重環境布置，提供舒適優美的閱讀氣氛。

- a. 綠意裝飾
- b. 文案設計
- c. 音樂薰陶

## 評審回饋

一、圖書館的經營從開館設計，主題書展規劃有創意，十分用心，值得推薦。

二、閱讀融入課程教學，訂有班級閱讀計畫，展現成果。



閱讀心得教學



雲門稻禾主題展



旅遊主題展



校慶主題展示



12月感恩書本集點活動



春節過年佈置



科幻小主題展



綠意裝飾



音樂薰陶