

## 申請項目施作應符合之規定

### 壹、 整體規定：

- 一、 必需符合補助要點規定辦理，並以節能減碳、健康生態、防災應變為目標。
- 二、 學校請勿以「做工程」的心態，直接將本案交付廠商，致使校內師生無法參與計畫之學習，達成本案之目標。如環境永續生態循環主題中之各項目，可由師生參與部分設計與施工(採雇工購料，請注意經費用途別之編列)，亦即由永續校園計畫之經費提供一個平台，讓校內外其他資源(金錢，人力或軟體建設皆可)投注其中。
- 三、 請各校仔細評估學校可達成的最終目標，避免中途不斷申請變更，以致公文往返延宕時間，導致無法如期完成。
- 四、 建議縣市政府及整合案可採聯合招標作業，以免因金額太小，廠商無意願投標而無法順利招標。整合案可考慮同一設計單位設計，同性質之工程則可採聯合招標作業，以符合整合案之精神。
- 五、 不補助落葉與廚餘堆肥、教學農園、資源回收再利用、生態(景觀)水池等項目，如將補助款執行這些項目，或納入其他補助項目中，本部將收回上述所用之經費。
- 六、 不補助購買植物費用，請由他校、其他單位或林務局、農業局申請提供。如所需植物無法從免費來源取得，請附植物名稱、種類及數量清單並附上無法由其他單位取得之文件，向本部申請，經許可後方可採購。
- 七、 不補助購買動物，含：節肢動物(含昆蟲)、環節動物、鳥類及兩棲(生)類費用，學校應營造自然棲地，讓生物自然遷徙。
- 八、 執行項目需有申請主題之功能，如執行自然淨化水循環項目，需具有自然淨化水循環處理之功能。

### 貳、 貳、各執行項目規定：

主題	項目	內容	補充說明
	自然淨化水循環處理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫內容需包含施作面積、施作地點現況、水源來源、水量、後續維護管理人員或團體、建議可以納入有經驗的環保團體。</li> <li>2. 應確定須淨化之水源，如以廚房洗菜水、洗手台污水為優先。不可使用自來水及化糞池污水。</li> <li>3. 可配合其他項目申請，如雨水回收水再利用。</li> <li>4. 應決定淨化程度及相關設施並規劃淨化後的水源用途。</li> <li>5. 所須使用之水生植物可向其他學校(具有水池)或社區索取。</li> <li>6. 必需規劃有專責人員或團體負責後續的維護管理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雨水之淨化無意義，而化糞池污水之處理規模非校園所能承擔。</li> <li>2. 可考慮使用於： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 使用油水分離槽處理廚房污水後，再排入自然淨化系統。</li> <li>b. 例如灌溉用水、校內生態池補注用水。</li> </ol> </li> </ol>

	<p>雨水回收水再利用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回收設施應注重整體景觀與安全性。</li> <li>2. 必須裝設水錶，紀錄回收水用量。</li> <li>3. 思考將儲存水設備，成為災後緊急用水。</li> </ol>	<p>如：雨撲滿可設置圍籬，避免雨撲滿內存水受直射日照或透光，材質選用儘量採不易毀損、透光、釋出有害物質等。並儘量能利用建築或基地高低差之位能。</p>
	<p>透水性鋪面</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 底層須有導洩水系統及相關設施。如施作洩水坡度、埋設導水管等。</li> <li>2. 原具有透水性機能之地表，不可再施作透水性鋪面。</li> <li>3. 級配可採用廢棄混凝土（打成碎塊後）或其他自然資材等再利用，以符合零廢棄及永續之目標與精神。</li> <li>4. 不可使用連鎖磚之硬鋪面。除該區域有必要之使用目的，如學生活動、車輛通行....等需求，需經本部同意。</li> <li>5. 透水性鋪面材質及施作工法請詳細說明，並需經本部審查通過後，方可施作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 施作前務必與輔導團聯繫，安排現場訪視或其他方式檢視，並提供現場施工圖以供檢視，避免完工後無法查驗底層施作材料與工法。</li> <li>2. 學校應確實提出現場施作透水鋪面的照片、相關圖說、預算及施工圖說，請校方確實依正確的工法與圖說施作。</li> <li>3. 因透水性鋪面易隨時間及使用特性而沈陷，尤其是停車場或車道。故請廠商應訂定完工後保修服務之辦法。</li> </ol>
	<p>再生能源應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議校方提確實做好施工前評估報告。</li> <li>2. 要求廠商提供該系統之完整之教育訓練及中文化操作指引手冊。</li> <li>3. 必須具體呈現發電量之教育展示板，結合能源節約軟體設計。</li> <li>4. 建議該發電設備，設計為即發即用，提升電能使用效益；避免「市電併聯」系統運作。</li> <li>5. 可結合多樣再生能源，如風力、光電結合或水力、光電結合，提升其再生能源使用價值，並能豐富教案內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議於提案與施工前應依當地環境條件與使用需求，提出詳盡的效益評估報告，以提升再生能源施作效益。</li> <li>2. 設施與技術應一併確實交接，避免完工後沒人會操作、使用，尤其是太陽能、風力發電設施。</li> <li>3. 該項設施及技術存在相當之危險性，應備妥完整安全設施，並定期檢查。</li> <li>4. 學校及廠商應具體提出預估有效使用年限、維護計畫與成本分析。</li> </ol>
	<p>採用健康建材與自然素材</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議考量採用綠建材，或應提出相關健康建材、環保標章或綠標章證明。</li> <li>2. 採用木料應慎重考量其使用年限及後續維護管理問題，勿採用具毒性或致癌可能之防腐藥劑或防腐技術。如有施作之必要，請廠商提供防腐使用藥物的證明(建</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與社區做一整體性規劃，可提供更多的自然資材。</li> </ol>

		<p>議採取 ACQ 防腐技術以取代毒性較高的 CCA 防腐)，並建議盡量設置於不要與人體直接接觸的地方，例如：圍籬，看板，木棧道等。</p> <p>3. 應多利用校園廢棄建材，如老舊課桌椅及廢棄木窗框。</p> <p>4. 建議多運用及配合具當地文化特色之建材，部分施工可採用師生或社區共同參與。</p>	
	多層次生態綠化和性圍籬	<p>1. 植物來源儘量採非採購取得，亦可向其他學校或縣市苗圃索取。社區及學生家長亦可提供部分植栽。</p> <p>2. 可配合相關課程設計，提供師生參與機會。</p> <p>3. 建議結合多層次植栽設計穿透性高的校園圍籬。</p>	<p>1. 可補助運輸車輛與技術工之費用。</p> <p>2. 應視各校環境狀況選擇適當植物，避免造成植物生長不良之情事發生。</p> <p>3. 可補助拆除既有圍牆之費用。</p>
	其他	<p>1. 舉凡發揮地方或校園特色之項目均可申請。</p> <p>2. 學校可多發揮創意，提出其他具永續理念之施作項目，並配合規劃相關教案，以鼓勵之精神與目的補助。</p>	<p>1. 許多學校為申請前列項目而進行牽強的規劃設計，不如發揮創意。</p> <p>2. 建議校方提供可由師生、社區共同參與的永續校園工程計畫，提升其教育意義。</p>