

教育部中小學國際教育資訊網

行政機關/任務學校使用說明

網址：[教育部中小學國際教育資訊網](http://ietw.moe.gov.tw) <http://ietw.moe.gov.tw>

The screenshot shows the website's header with navigation links: 首頁, 意見信箱, 使用權說明, 網站地圖, and English. The main navigation bar includes icons and labels for: 課程發展與教學, 國際交流, 教師專業成長, and 學校國際化. Below this is a banner image of children looking at a globe with the slogan "愛你 臺灣" (Love You Taiwan). The left sidebar features a "教育/行政機關 登入專區" (Education/Administrative Agency Login Area) with fields for 帳號 (Account) and 密碼 (Password), and buttons for 忘記密碼 (Forgot Password) and 登入 (Login). Below the login area are links for "國際教育最新訊息" and "推動工作規劃行事曆". The right sidebar has a "NEWS" section with a link for "103年度中小學國際教育第二次行政體系暨專家諮詢會議手冊下載" and an "活動花絮" (Event Highlights) section listing two events from 2014-07-22.

北 區 國 際 教 育 中 心

中 華 民 國 1 0 3 年 0 9 月 3 0 日 編 印

目 錄

壹、學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行政序	1
貳、全國中小學國際教育普查暨四軌執行成效填報作業程序	4
參、資訊網依使用者角色設定權限.....	5
肆、各任務學校運用資訊網之項目	5
伍、主管教育行政機關/任務學校聯繫窗口	8
陸、資訊網使用說明.....	9
柒、聯絡窗口	53
捌、附件	54

壹、學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行情序

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
申請階段	參加說明會	計畫執行前一年之8月至9月30日	任務學校第1組	
	校內研討白皮書	計畫執行前一年之10月30日前	申請學校	
	研擬SIEP申請計畫	計畫執行前一年之11月30日前	申請學校	SIEP計畫書格式
	SIEP申請計畫 1. 提交至主管教育行政機關初審 2. 上傳至國際教育資訊網 3. 國際交流計畫上網填寫 IEW	計畫執行前一年之11月1日-11月30日	申請學校 任務學校第2組	資訊網使用說明-主管機關及任務學校操作手冊
	主管教育行政機關上傳初審名單至國際教育資訊網公告	計畫執行前一年之12月31日前	主管教育行政機關 任務學校第2組	
	SIEP修訂計畫 1. 提交至教育部國教署複審 2. 上傳至國際教育資訊網 3. 國際交流計畫上網修改 IEW	計畫執行年度之1月10日前	申請學校	
	主管教育行政機關彙整所轄學校之初審通過計畫至教育部國教署進行複審	計畫執行年度之1月10日前	主管教育行政機關 任務學校第2組	
	教育部國教署進行複審	計畫執行年度之1月31日前	教育部國教署	
	教育部國教署 1. 公告複審結果 2. 核定經費	計畫執行年度之3月31日前	教育部國教署	
	主管教育行政機關發文至通過計畫學校	計畫執行年度之3月31日前	主管教育行政機關 任務學校第2組	
通過計畫學校掣據向主管教育行政機關請款	計畫執行年度之3月31日前	計畫通過學校 任務學校第2組		

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
執行階段	上網填報補助計畫執行項目之預定完成時間與經費預訂執行進度	補助計畫核定後二週內	受補助學校	1. SIEP 計畫受補助學校執行進度暨經費管考表 2. 受補助學校 SIEP 計畫執行進度及經費填報操作說明
	進行計畫進度及經費列管填報情形之檢核	補助計畫核定後一個月內	任務學校第 3 組	
	進行未完成填報學校之稽催	補助計畫核定後一個月內	任務學校第 3 組	
	計畫實施	於補助計畫核定後至 12 月 31 日	受補助學校	
計畫核結階段	上網填報 SIEP 計畫各工作項目之實際執行狀況及經費執行率進度	計畫完成後一個月內	受補助學校	SIEP 計畫受補助學校執行進度暨經費管考表
	進行計畫進度及經費列管填報情形之檢核及稽催	填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉	任務學校第 3 組	
	上網填報 SIEP 計畫四軌執行成效 1. SIEP 四軌檢核 2. SIEP 目標達成檢核	計畫完成後一個月內	受補助學校	四軌執行成效學校填報手冊
	進行 SIEP 四軌執行成效填報情形之檢核及稽催	填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉	任務學校第 4 組	

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
	上網填報 SIEP 計畫實施成果 1. 「學校本位國際教育(SIEP)申請表(主辦學校)」 2. 「學校本位國際教育 (SIEP)申請表(合辦學校)」 3. 「辦理計畫一覽表」 4. 「經費與進度執行情形」 5. 「學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」 6. 「計畫執行成果與改善」等六項填寫計畫實施成果並檢附相關上傳資料(含自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享、交流經驗分享)後印出並核章	計畫完成後一個月內	受補助學校	SIEP 計畫成果報告書
	進行 SIEP 計畫實施成果填報情形之檢核及稽催	填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉	任務學校第 3 組	
	填寫相關經費核結報表 (1)教育部所屬學校：使用教育部國教署經費收支結算表 (2)非教育部所屬學校：依主管教育行政機關所訂核結報表 (3)函送主管教育行政機關	計畫完成後一個月內	受補助學校	中小學國際教育 SIEP 計畫受補助案核結程序說明
	各縣/市主管教育行政機關將各受補助學校之 SIEP 計畫實施成果併同經費核結報表函送教育部國教署	計畫執行年度之次年 1 月 31 日前	主管教育行政機關	
成效分析階段	推薦學校上傳之教材或推動模式分享	計畫執行年度之次年 1 月 31 日	主管教育行政機關 任務學校第 1 組	
	完成成效分析	計畫執行年度之次年 4 月 31 日	北區國際教育中心	四軌執行成效分析
	任務學校查詢、下載統計成效分析資料	計畫執行年度之次年 2 月-	任務學校第 4 組	
	於指導委員會提報成效分析	計畫執行年度之次年 5 月 20 日	北區國際教育中心	
	成效分析上傳至國際教育資訊網	計畫執行年度之次年 5 月 25 日	北區國際教育中心	

貳、全國中小學國際教育普查暨四軌執行成效填報作業程序

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
準備階段	辦理說明會	前年7月-10月	北區國際教育中心 任務學校第4組	
	校內蒐集資料	前年12月31日前	學校	
填報階段	至國際教育資訊網填寫上一年度學校實施國際教育之資料	1月31日前	學校	四軌執行成效學校填報手冊
	進行填報資料之檢視	1月31日前	學校	
稽核階段	進行填報資料之檢視與除錯	2月1日-3月15日	任務學校第4組	資訊網使用說明-主管機關及任務學校操作手冊
	進行未填報學校之稽催	填報截止前10天第1次稽催 填報截止前3天第2次稽催 填報截止後3天第3次稽催 填報系統於填報截止後1週關閉	任務學校第4組	
	進行填報資料之檢視與除錯	3月15日-4月15日	北區國際教育中心	
	進行未填報學校之稽催		北區國際教育中心	
成效分析階段	完成成效分析	4月30日	北區國際教育中心	1. 普查分析報告 2. 外國學生分析報告

參、資訊網依使用者角色設定權限



肆、各任務學校運用資訊網之項目

網頁項目名稱		任務學校	操作參考頁面	時程
行政機關/任務學校資訊	基本資料(編輯)	各組	P.8	隨時
	填報說明	各組		隨時
	使用手冊	各組		隨時
行政機關專區	1.最新消息(發佈/編輯/刪除)	各組	P.10	隨時
	2.所轄學校帳號密碼(查詢)	各組	P.10	隨時
	3.執行成果統計			隨時
	4.推動機制宣導	第 1 組		隨時
	5.工作交流平台(發佈/回應)	各組	P.11	隨時

網頁項目名稱		任務學校	操作參考頁面	時程
四軌執行成效填報	1.承辦人資料及普查填報狀況 (檢核、稽催及下載國際教育普查,含外國學生資料及交流海外學校填報情形、查詢各校承辦人員資料)	第 4 組	P.12	填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉
	2.○○年國教教育普查 (檢核、稽催及下載國際教育普查填報情形)	第 4 組	P.14	
	3.○○年外國學生資料 (檢核、稽催及下載外國學生資料填報情形)	第 4 組	P.16	
	4.○○年交流海外學校 (檢核、稽催及下載交流海外學校資料填報情形)	第 4 組	P.18	
	5.○○年 SIEP 之四軌檢核 (檢核、稽催及下載 SIEP 四軌檢核填報情形)	第 4 組	P.20	
	6.○○年目標達成檢核 (檢核、稽催及下載 SIEP 目標達成檢核填報情形)	第 4 組	P.22	
	7.○○年 SIEP 所轄學校稽核表 (檢核、稽催及下載 SIEP 計畫實施成果報告填報情形)	第 3 組	P.24	
SIEP 申請專區	1.SIEP 申請書格式	各組		隨時
	2.補助要點	各組		隨時
	3.申請書一覽表 (下載 SIEP 申請書、申請書一覽表及查看審查情形)	第 2 組	P.27	12/1-
	4. SIEP 初審作業 (進行初審作業及列印初審報告表)	第 2 組	P.27.28	計畫初審作業：12/1-12/31 初審作業系統於初審作業完成後關閉
SIEP 經費暨進度填報	1.受補助學校進度檢核表 (檢核、稽催及下載 SIEP 計畫進度及經費列管填報情形)	第 3 組	P.31	計畫核定後填寫預定進度，一個月內完成稽催 計畫執行後 1 個月內填報實際情形 填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉
	2.任務學校工作進度表 (上網填報工作進度)	第 3 組	P.32	各校計畫執行後 1 個月內填報，依據計畫期程最遲至計畫執行隔年 1/31 前填報

網頁項目名稱		任務學校	操作參考頁面	時程
國際教育資料庫	1. 審查臺灣學校交流機會 (審核學校上傳之臺灣學校交流機會-國際交流)	第 1 組	P.35.36	SIEP 計畫申請前填報 SIEP 計畫核定後 3 週內完成審核 非 SIEP 計畫申請亦可隨時上傳交流機會與審核
	轉知海外學校於「國際交流櫥窗」上傳之「提供國際交流機會」予任務所涉之學校，協助交流機會之媒合(國際交流)	第 1 組		隨時
	2. 推薦教材一覽表 (稽查學校上傳之教材-課程發展與教學)	第 1 組	P.39.40	隨時 102 年度 SIEP 計畫： 102/11/1-102/12/15 請稽查優良教材上傳分享(至少一件)
	3. 推動模式分享一覽表 (稽查學校上傳之推動模式分享-四軌皆有)	第 1 組	P.41.42	隨時 102 年度 SIEP 計畫： 102/11/1-102/12/15 請稽查優良實施模式上傳分享(至少二件)
	4. 交流經驗分享一覽表 (稽查學校上傳之交流經驗分享-國際交流)	第 1 組	P.43.44	隨時 102 年度 SIEP 計畫： 102/11/1-102/12/15 請稽查優良之學生心得上傳分享(至少 3 則)
5. 美編素材下載	各組		隨時	
歷年資料下載	普查	各組	P.45	隨時
	外國學生資料	各組	P.45	隨時
	交流海外學校資料	各組	P.46	隨時
	SIEP 申請書	各組	P.46	隨時
	SIEP 申請名單	各組	P.47	隨時
	SIEP 初審通過名單	各組	P.48	隨時
	SIEP 複審通過名單	各組	P.49	隨時
	SIEP 四軌檢核填報資料	各組	P.50	隨時
	SIEP 目標達成情形表	各組	P.51	隨時
	SIEP 經費暨進度填報資料	各組	P.52	隨時
SIEP 成果報告書	各組	P.53	隨時	

伍、主管教育行政機關/任務學校聯繫窗口

- 一、主管教育行政機關及任務學校可從首頁左下方之登入專區，以帳號及密碼登入進行資料維護、審核或管考作業。

輸入帳號
及密碼

- 二、主管教育行政機關/任務學校以帳號、密碼登入後，可進行承辦人員基本資料及密碼之維護。

各組任務學校應及時更新承辦人員基本資料。

三、維護後之承辦人員資料會出現於首頁之「各單位聯絡窗口」。

國際教育資訊網

區域: 任務學校:

IETW推動單位聯絡窗口 1到127共127人

單位名稱:	聯絡人:	電話:	Email:
教育部	國教署 吳署長清山	04-3706-1002	
教育部	國教署高中職組 李秀鳳組長	04-3706-1101	
國際教育網站管理師	佳位科技-黃彬先	02-2561-2211#121	bing@cityweb.com.tw
國立臺灣師範大學	中小學國際教育推動計畫辦公室	02-7734-3943	chiayuru0919@gmail.com.tw
南區中小學國際教育中心-師資培育組、教育優先區推廣組	國立中正大學-邱鳳蘭	05-2720411#26257	intl.ccu@gmail.com
北區中小學國際教育中心-行政推動組	國立臺灣師範大學-吳欣芳	02-7734-3943	hfw34740@gmail.com
北區中小學國際教育中心-課程發展組	國立臺灣師範大學-陳佩欣	02-7734-3865	phchen0128@gmail.com
北區中小學國際教育中心-資訊管理組(國際交流機會媒合)	南港高工江惠真校長	02-27825432#1001	p68520@gmail.com
北區中小學國際教育中心-資訊管理組	國立臺灣師範大學-盧雅美	02-77343943	yameilu@gmail.com
教育部國民及學前教育署	國教署高中職組 楊淑君/熊婉君	04-3706-1135/04-37061138	e-2218@mail.k12ea.gov.tw

陸、資訊網使用說明

一、行政機關專區

(一)查閱國際教育最新消息

可依四軌面向、發佈單位等條件進行搜尋，亦可從四軌面向快捷選單查閱。

中小學國際教育資訊網
International Education for Primary & Secondary Schools

課程發展與教學 | 國際交流 | 教師專業成長 | 學校國際化

國際教育資訊網

歡迎: 發佈單位:

IETW國際教育最新訊息

標題	分類	發佈單位	發佈日期
-103年度SIEP成果報告書版本更新公告	國際教育 課程發展與教學 國際交流機會 教師專業成長 學校國際化 其他	北區中小學國際教育中心-資訊管理組	2014-07-31
-103年度SIEP通過計畫經費數據相關配合事宜	國際教育 課程發展與教學 國際交流機會 教師專業成長 學校國際化 其他	北區中小學國際教育中心-資訊管理組	2014-07-29

(二) 發佈/維護/刪除國際教育最新消息

使用主管教育行政機關/任務學校之帳號、密碼登入系統後，可進行國際教育消息之新增、編輯及刪除。

各組任務學校可依任務權責上網發佈、維護及刪除訊息。

The screenshot displays the '行政機關專區' (Administrative Agency Special Area) interface. On the left sidebar, the '最新消息發佈編輯' (Latest News Publish/Edit) option is highlighted. The main area shows a table of news items:

標題	分類	發佈單位	發佈日期
-103年學校本位國際教育(SIEP)計畫複審最後上傳期限至103年1月10日24:00止	國際教育	教育部國民及學前教育署任務學校1組	2014-01-02
-國教署所屬學校SIEP計畫送審日期延至103年6月6日24:00止	國際教育	教育部國民及學前教育署任務學校1組	2013-11-29
-新北市中小學英語...			2013-05-23
-2013年美國國際永...			2013-05-13
-雞蛋看世界信義國...			2013-04-24
-教部中小學國際教育...			2013-04-24

A modal window for adding a new news item is open, showing fields for '標題', '內容', '日期', '公告編號', '分類', and '分級'. It also includes checkboxes for '國際教育', '國際教育資訊', '國際教育新聞', '國際教育成果', and '其他'.

(三) 查詢所轄學校帳號密碼

使用主管教育行政機關/任務學校之帳號、密碼登入系統後，可進行所轄學校之帳號及密碼查詢。

各組任務學校可依任務權責上網查詢，提供予所轄學校。

The screenshot displays the '所轄學校帳號密碼' (Subordinate School Account Password) interface. The sidebar highlights the '所轄學校帳號密碼' option. The main area shows a search bar for '所轄學校' (Subordinate School) with the value '312'. Below the search bar is a table listing school details:

NO	所轄學校	帳號	密碼	聯絡人	電話
1	010301 國立華僑中學	12345678	11111	陳小華	02-22220017#21
2	010F01 國立林口啟智學校				
3	011399 私立時雨高中				
4	020301 國立蘭陽女中				
5	020302 國立宜蘭高中				
6	020308 國立羅東高中				
7	020403 國立宜蘭高商				
8	020404 國立羅東高商				
9	020405 國立蘇澳海專				
10	020407 國立羅東高工				
11	020409 國立頭城家商				
12	020F01 國立宜蘭特殊教育學校				
13	021301 宜蘭縣私立慈燈高中				

(四)查閱/發佈/回覆工作平台訊息

使用主管教育行政機關/任務學校之帳號、密碼登入系統後，可查閱工作交流留言，並可新增、刪除及回覆留言。

各組任務學校可依任務權責上網發佈、維護及刪除訊息。

工作交流平台

主選領域: 全部顯示

輸入關鍵字 查詢主題

主題	發佈單位	四軌面向	點閱	回應	更新時間
1 SIEP經費計畫進度填報的Excel檔無法匯出	新竹縣任務學校4組	其他	20次	0篇	2013-12-06
2 雲林縣101年度國際教育申辦計畫初審名單排序公告	雲林縣任務學校2組	其他	49次	0篇	2012-06-11
3 中小學國際教育相關講習會錄之線上影音已增加完畢囉	教育部3	其他	283次	0篇	2012-04-17
4 101要點以及相關申請表件我都放上網站的最新消息囉~!	教育部3	其他	407次	0篇	2012-03-28

討論1 到 4 共 4

發表新主題

新主題:

發言人: 教育部國民及學前教育署任務學校1組 王人傑(新豐高中)

四軌面向: 課程與教學

內容:

送出發言 重新填寫 關閉視窗

1.點選「新留言」填寫內容後點選「送出發言」即完成發佈。

2.可依四軌主題領域進行留言之篩選或依關鍵字搜尋留言。

3.點選各留言主題，可檢視留言詳細內容，並可點選「回應」按鈕進行意見回覆。

討論主題 SIEP經費計畫進度填報的Excel檔無法匯出 符合篇數: 0

◎◎任務學校4組 陳◎◎◎◎國小

SIEP經費計畫進度填報的Excel檔無法匯出 (2013-12-06 13:31:44)

計畫申請學校反映，SIEP經費計畫進度填報的Excel檔無法匯出，故無法填報。

回主畫面 / 回應

回應主題

回應主題: RE:SIEP經費計畫進度填報的Excel檔無法匯出

發言人: 教育部國民及學前教育署任務學校1組 王人傑(新豐高中)

內容:

送出發言 重新填寫 關閉視窗

二、四軌執行成效填報

(一)國際教育學校承辦人資料及普查填報狀況查詢作業

使用主管教育行政機關/任務學校之帳號、密碼登入系統後，選擇「承辦人資料及普查填報狀況」，右方自動列出所轄學校之學校承辦人聯絡電話、普查、外國學生及海外學校之填報狀況，並可將所轄學校承辦人聯絡電話及填報狀況匯出 Excel 檔。

本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

行政機關專區

學校及承辦人資料 **Excel匯出**

NO	學校代號	學校帳號	密碼	學校名稱	聯絡人	電話	102普查	102外國學生	102海外學校
1	010301	01030100	010301	國立華僑中學			提交	未填報	2
2	010F01	010F0100	lkm2003	國立林口啟智學校			未填報	未填報	未填報
3	011399	01139900	011399	私立時雨高中			未填報	未填報	未填報
4	020301	02030100	02030100	國立蘭陽女中			提交	無資料	6
5	020302	02030200	020302	國立宜蘭高中			提交	未填報	1
6	020308	02030800	lin-778	國立羅東高中			提交	3	1
7	020403	02040300	020403	國立宜蘭高商			提交	未填報	未填報
8	020404	02040400	020404	國立羅東高商			提交	2	1
9	020405	02040500	020405	國立蘇澳海事			提交	1	1
10	020407	02040700	020407	國立羅東高工			提交	未填報	未填報
11	020409	02040900	020409	國立頭城家商			提交	無資料	未填報

NO	學校代號	學校名稱	聯絡人	電話	Email	職稱	國際教育	外國學生	海外學校	主管機關
1	01030100	國立華僑中學		02-296841	nocsh2111	教學組長	提交	未填報	2	教育部國民及學
2	010F0100	國立林口啟智學校		02-2600-6	lkm155@ll	研究發展	未填報	未填報	未填報	教育部國民及學
3	01139900	私立時雨高中					未填報	未填報	未填報	教育部國民及學
4	02030100	國立蘭陽女中								
5	02030200	國立宜蘭高中								
6	02030800	國立羅東高中								
7	02040300	國立宜蘭高商								
8	02040400	國立羅東高商								
9	02040500	國立蘇澳海事								
10	02040700	國立羅東高工								
11	02040900	國立頭城家商								
12	02040900	國立頭城家商								
13	020F0100	國立宜蘭特殊教育學校								

(二)國際教育普查資料填報及查詢作業

1.學校端進行填報作業

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「103年國際教育普查」，點選「新增」即可進行填報作業。

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. On the left is a navigation menu with '103年國際教育普查' (103 International Education Survey) highlighted in red. The main content area features a '103年度國際教育普查填報' (103 International Education Survey Reporting) section with a '新增' (Add) button highlighted in red. Below this is a table with columns: NO, 填表學校 (Reporting School), 問卷主題 (Survey Topic), 更新時間 (Update Time), 狀態 (Status), and 操作 (Action). The table contains one entry: NO 1, 填表學校 國立測試高中, 問卷主題 國際教育普查, 更新時間 2014-09-02, 狀態 尚未送出, and 操作 送出/刪除. Below the table is a form titled '全國中小學國際教育實施情形(普查) IPO8項指標執行檢核表(103年度)' (National Primary and Secondary Schools International Education Implementation Status (Survey) IPO8 Indicators Execution Check Table (103 Annual)). The form includes fields for school name, principal, contact info, and checkboxes for '辦理' (Processing) with sub-questions for formal courses, ICT integration, and online teaching.

(2)完成普查表件並確認送出後，此時尚未完成填報，點選「編輯」按鈕可瀏覽所填報之資料並進行修改編輯。

This screenshot shows the same administrative interface as above, but with the '103年國際教育普查' (103 International Education Survey) menu item selected. The table below the '新增' button now displays the survey report for '國立測試高中' (National Test High School) with the '編輯' (Edit) button highlighted in red. The table columns are: NO, 填表學校, 問卷主題, 更新時間, 狀態, and 操作. The row data is: NO 1, 填表學校 國立測試高中, 問卷主題 國際教育普查, 更新時間 2014-09-02, 狀態 尚未送出, and 操作 送出/刪除.

(3)待資料確認無誤後，點選「送出」按鈕即完成填報作業（此時狀態欄呈現「提交」，表示已完成填報作業，不可再修改填報資料）。

教育/行政機關 登入專區

歡迎：○○學校 陳○○

行政機關專區 登出

四軌執行成效填報專區

- 填報說明
- 學校基本資料
- 103年國際教育普查
- 103年SIEP之四軌檢核
- 103年SIEP目標達成檢核
- 103年SIEP成果報告書
- 使用手冊
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫

行政機關專區

103年度國際教育普查填報

NO	填表學校	問卷主題	更新時間	狀態	操作
1	國立測試高中	國際教育普查	2014-09-02	提交	

共1筆 顯示 第1至1筆

2.主管機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「103年國際教育普查」，右方自動列出所轄學校校數及已填報之校數，並可將各校填報內容匯出Excel檔。

本項由任務學校第4組協助進行各校填報情形之稽催。

教育/行政機關 登入專區

歡迎：○○任務學校4組

行政機關專區 登出

行政機關/任務學校資訊

行政機關專區

四軌執行成效填報

承辦人資料及普查填報狀況

103年國際教育普查

103年外國學生資料

103年交流海外學校

103年SIEP之四軌檢核

103年SIEP目標達成檢核

103年SIEP所轄學校稽核表

國際教育SIEP申請專區

SIEP經費暨進度填報

國際教育資料庫

行政機關專區

103年度國際教育普查填報 填報學校 5/526 Excel匯出

搜尋學校 重設

NO	填表學校	問卷主題	更新時間	狀態
1	72030100 國立馬祖高中	國際教育普查	2012-06-05	提交
2	71040100 國立金門農工	國際教育普查	2012-06-01	提交
3	71030100 國立金門高中	國際教育普查	2012-06-04	提交
4	58030100 國立高師大附中	國際教育普查	2012-06-04	提交
5	54030100 國立中山大學附屬國光高中	國際教育普查	2012-06-05	提交
6	38030100 國立政大附中			

Excel匯出

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 插入(I) 格式(O) 工具(T) 資料(W) 視窗(W) 說明(H)

新細明體 12 B I U 100% C:\Users\TSS\Downloads\102年國際教育普查列表(4).xls

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	學校代碼	學校名稱	聯絡人	電話	狀態	日期	IPO-1-1	IPO-1-1	(1) 融入正式課程	(2) 跨領域或學科整合教學模式	保留
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

(三)外國學生資料填報及查詢作業

1.學校端進行填報作業

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「103年外國學生資料」，點選「新增」即可進行填報作業。

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. On the left is a navigation menu with 'Foreign Student Information' (103年外國學生資料) highlighted. The main area has a table with columns: NO, 中文姓名, 英文姓名, 性別, 在臺學制, 國籍, 母語. A red box highlights the '新增' (Add) button. A red arrow points from this button to a pop-up form titled '外國學生資料表' (Foreign Student Information Table). The form contains fields for: 學校名稱 (School Name), 承辦人姓名 (Staff Name), 聯絡電話 (Contact Number), 年度 (Year), 中文姓名 (Chinese Name), 英文姓名 (English Name), 性別 (Gender), 年齡 (Age), and 母語 (Mother Language) with a list of language options.

(2)已完成填報之計畫會出現「編輯/刪除」之按鈕；若有2位外學國學生即新增2次，以此類推，另可將填報內容匯出 Excel 檔。若無此類學生，請選擇「無資料填報」，填寫資料並確認送出後，即完成填報作業。

This screenshot shows the same interface after data entry. The table now contains one record: NO 1, 中文姓名 根田文平, 英文姓名 KONDA BUNPEI, 性別 男, 在臺學制 綜合高中, 國籍 日本, 母語 日語. A red box highlights the '編輯' (Edit) and '刪除' (Delete) buttons next to the record. Another red box highlights the '無資料填報' (No data report) button. The 'Excel匯出' (Export to Excel) button is also visible.

2. 主管機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「103年外國學生資料」，可查詢各校填報之國際學生資料，網頁上可以看到已上網填報學校之狀況，可將所轄學校之填報情形匯出 Excel 檔。

本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

行政機關專區

學生性別: 在臺就讀學制: 使用母語:

外國學生資料

NO	學校	中文姓名	英文姓名	性別	在臺學制	國籍	母語
11	國立中央大學附屬中壢高級中學	徐來恩	Bryn Chacon	男	高中	美國	英語-
12	國立中央大學附屬中壢高級中學	黃紹安	Anders Harkjuer	男	高中	丹麥	其他-丹麥語
13	國立中央大學附屬中壢高級中學	詹墨瑞	Moritz Jacobs	男	高中	德國	德語-
14	國立陽明高中	盧學郁	Cros Amandine Marie	女	高中	法國	法語-
15	國立陽明高中	張心玫	Sousa Megan Rose	女	高中	美國	英語-
16	國立中壢家商	黃麗琳	LAURENT CHEN	女	高職	美國	英語-
17	桃園縣私立育達高中	無資料					
18	桃園縣私立復旦高中	無資料					
19	桃園縣私立治平高中	無資料					
20	桃園縣私立振聲高中	洪世平	Andre Malik LUCAS	男	高職	美國	英語-

共334筆 < 1 2 3 4 5 6 7 > 顯示 第11至20筆

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	年度	中文姓名	英文姓名	性別	年齡	母語	能流暢使用的語言(可複選)	洲別	國籍	其他國家	外國學生類別	外國學生所持簽證類別
2	103											
3	103											
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

(四)交流海外學校資料填報及查詢作業

1.學校端進行填報作業

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「103年交流之海外學校」，點選「新增」即可進行填報作業。

行政機關專區

歡迎：○○學校
陳○○

行政機關專區 登出

四軌執行成效填報專區

- 填報說明
- 學校基本資料
 - 103年外國學生資料
 - 103年交流海外學校
 - 103年國際教育普查
 - 103年SIEP之四軌檢核
 - 103年SIEP目標達成檢核
 - 103年SIEP成果報告書
- 使用手冊

國際教育SIEP申請專區

行政機關專區

學生性別: 全部顯示 在臺就讀學制: 全部顯示 使用母語: 全部顯示

外國學生資料 新增 無資料填報 Excel匯出

NO	中文姓名	英文姓名	性別	在臺學制	國籍	母語
1						

共0筆 顯示 第1至0筆

外國學校交流資料

- 學校名稱: ○○學校
- 承辦人姓名: 陳○○
- 聯絡電話: 05-1234567

1	年度	102
2	國別	請先選擇洲別 再選擇國別
3	學校名稱	
4	地址	
5	E-mail	
6	學校網頁位址	
7	聯絡人	
8	電話	

確認送出

(2)已完成填報之計畫會出現「編輯/刪除」之按鈕；若有2所交流學校即新增2次，以此類推，另可將填報內容匯出Excel檔。若無此類學校，請選擇「無資料填報」，填寫資料並確認送出後，即完成填報作業。

行政機關專區

歡迎：○○學校
陳○○

行政機關專區 登出

四軌執行成效填報專區

- 填報說明
- 學校基本資料
 - 103年外國學生資料
 - 103年交流海外學校
 - 103年國際教育普查
 - 103年SIEP之四軌檢核
 - 103年SIEP目標達成檢核
 - 103年SIEP成果報告書
- 使用手冊

國際教育SIEP申請專區

行政機關專區

交流海外學校資料庫 新增 無資料填報 Excel匯出

NO	國別	詳細資料
1	日本	學校: 日本明櫻高等學校 e-mail: meiohkitada@yahoo.co.jp 網址: http://www.meioh.ed.jp/

共1筆 顯示 第1至1筆

103

2. 主管機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「103年交流之海外學校」，可查詢各校填報海外交流學校之內容，網頁上可以看到已上網填報學校之狀況，可將所轄學校之填報情形匯出 Excel 檔。

本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

教育/行政機關
登入專區

歡迎：○○任務學校4組

行政機關專區 登出

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 四軌執行成效填報
 - 承辦人資料及普查填報狀況
 - 103年國際教育普查
 - 103年外國學生資料
 - 103年交流海外學校
 - 103年SIEP之四軌檢核
 - 103年SIEP目標達成檢核
 - 103年SIEP所轄學校稽核表
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫

行政機關專區

交流海外學校資料庫 Excel匯出

NO	國別	詳細資料	填表學校
21	日本	學校：大阪府立枝方津田高等学校 e-mail: T-MatsumotoRi@mefu.pref.osaka.jp 網址: http://www.osaka-c.ed.jp/hirakatatsuda/	臺中市私立大明高中
22	日本	學校：城西大学附属城西中学・高等学校 e-mail: matsuda@josaigakuen.ac.jp 網址: http://www.josaigakuen.ac.jp/	臺中市私立宜寧高中
23		學校：無資料 e-mail: 網址:	臺中市私立弘文高中
24		學校：無資料 e-mail: 網址:	臺中市私立弘文高中
25	日本	學校：仙台育英学園高等学校 e-mail: nyushibu@sendaikuei.ed.jp 網址: http://www.sendaikuei.ed.jp/i_html/i_top.html	國立家齊女中
26	日本	學校：兵庫縣立柏元高等学校 e-mail: kaibara-hs@hyogo-c.ed.jp 網址: http://www.hyogo-c.ed.jp/~kaibara-hs/	國立家齊女中
27	泰國	學校：Chiang mai College of Agriculture and Technology e-mail: Jiraphan1963@gmail.com 網址: www.cmcat.ac.th 學校：Georgianstalt BBU	國立佳冬高農

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	國別	學校名稱	地址	E-mail	學校網頁位址	聯絡人	電話	填報學校	聯絡人	電話	學校代碼
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

(五)SIEP 四軌檢核情形填報及查詢作業

1.學校端進行填報作業

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「SIEP 之四軌檢核」，點選「填報」即可進行填報作業。

The screenshot shows the '行政機關專區' (Administrative Agency Special Area) interface. On the left is a navigation menu with '103年SIEP之四軌檢核' highlighted in red. The main content area displays a table of SIEP projects. The first row is highlighted, and the '填報' (Report) button in the '成效填報' column is circled in red. A red arrow points from this button to a detailed form below.

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	填報資料	成效填報
11189-1	寰宇豐情-前進東南亞	1-3 課程發展與教學	○○學校	未填報	填報

共1筆 顯示 第1至1筆

Form fields include: 類別 (1-3-1/1-3-2), 課程計畫名稱, 相關領域 (科目), 相關地區區域, 課程目標, and 相關之17項指標.

(2)已完成填報之計畫會出現「詳細資料/編輯」之按鈕。

This screenshot shows the same interface as above, but the '填報' button is replaced by '詳細資料' (Detailed Information) and '編輯' (Edit) buttons, both highlighted in red. The '成效填報' column now shows '詳細資料' and '編輯' instead of '未填報'.

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	填報資料	成效填報
11189-1	寰宇豐情-前進東南亞	1-3 課程發展與教學	○○學校	詳細資料	編輯

共1筆 顯示 第1至1筆

2.主管機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 之四軌檢核」，可查詢各校執行 SIEP 成效，出現「詳細資料」之按鈕，即表示該校已填報完成，可點選「詳細資料」查看各校填報資料及匯出各校填報情形之 Excel 檔。本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

The screenshot shows the '行政機關專區' (Administrative Agency Special Area) interface. On the left is a navigation menu with '103年SIEP之四軌檢核' highlighted. The main content area displays a table of SIEP projects. The 'Excel匯出' button is highlighted in red. A red arrow points from this button to an Excel spreadsheet below.

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	填報資料
10990-1	藝博云天·行遍天下---赴日教育旅行計畫	2-2 國際交流		未填報
11010-1	國際網界博覽會—築池「談」風情	2-3 國際交流		未填報
11020-2	黎明之窗—國際瞭望	4-1 學校國際化		未填報
11044-1	與世界同步—教師專業成長計畫	3-2 教師專業成長		未填報
11045-1	廣島-府城雲端交流學習樂	2-1 國際交流		未填報
11045-2	全球議題英語辯論與批判性思考研習營	4-5 學校國際化		詳細資料
11075-1	看見台灣珊瑚之美	1-1 課程發展與教學		未填報
11075-2	放眼世界	3-1 教師專業成長		未填報
11081-2	103學年度宜蘭縣高級中等以下學校教師及行政人員國際教育進階-專業知識研習實施計畫 及行政人員國際教育實用-專業知能研習實施計畫	3-1 教師專業成長		詳細資料
11097-1	甲工海外技職實習交流	2-2 國際交流		未填報

縣市	類別	序號	學校代碼	學校名稱	計畫名稱	執行進度	核定金額	經費執行情形	進度落後之因素及彌補作法

(六)SIEP 目標達成檢核填報及查詢作業

1.學校端進行填報作業

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「SIEP 目標達成檢核」，點選「填報」及「上傳」，即可進行填報作業。

The screenshot displays the '行政機關專區' (Administrative Agency Special Area) interface. On the left, the navigation menu includes '103年SIEP目標達成檢核' (2014 SIEP Target Achievement Check), which is highlighted with a red box. The main content area shows a table of plans with columns for '序號' (Serial Number), '計畫名稱' (Plan Name), '四軌面向' (Four Track Direction), '學校' (School), '操作型定義統計表' (Operational Definition Statistical Table), and '達成情形檢核表' (Achievement Status Check Table). The '填報' (Report) and '上傳' (Upload) buttons for the first row are highlighted with red boxes. Below the table, two pop-up forms are shown: '操作型定義統計表' (Operational Definition Statistical Table) and '達成情形檢核表' (Achievement Status Check Table), both containing school information and a table for reporting progress.

(2)已完成填報之計畫會出現「詳細資料/編輯」、「下載/編輯」之按鈕。

This screenshot shows the same interface as above, but with the '達成情形檢核表' (Achievement Status Check Table) column for the first two rows. The '詳細資料' (Detailed Information) and '編輯' (Edit) buttons are highlighted with red boxes, indicating that these plans have been completed and are now available for review and editing.

2.主管機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 目標達成檢核」，可查詢各校填報之執行 SIEP 目標達成情形，出現「詳細資料」、「下載」之按鈕即表示該計畫已完成填報，可點選「詳細資料」及「下載」查看各校填報資料，並可匯出各校填報情形之 Excel 檔。

本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

行政機關專區

歡迎：○○任務學校4組

行政機關專區 登出

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 四軌執行成效填報
 - 承辦人資料及普查填報狀況
 - 103年國際教育普查
 - 103年外國學生資料
 - 103年交流海外學校
 - 103年SIEP之四軌檢核
 - 103年SIEP目標達成檢核**
 - 103年SIEP所轄學校稽核表
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫

SIEP目標達成情形檢核填報 **Excel匯出** 達成情形檢核表(空白文件)下載

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	操作型定義統計表	達成情形檢核表
10990-1	藝博云天·行遍天下--赴日教育旅行計畫	國際交流2-2		未填報	未填報
11010-1	國際網界博覽會—蓮池「談」風情	國際交流2-3		未填報	未填報
11020-2	黎明之窗—國際瞭望	學校國際化4-1		未填報	未填報
11044-1	與世界同步—教師專業成長計畫	教師專業成長3-2		未填報	無需填寫
11045-1	廣島·府城雲端交流學習樂	國際交流2-1		未填報	未填報
11045-2	全球議題英語辯論與批判性思考研習營	學校國際化4-5		詳細資料	下載
11075-1	看見台灣珊瑚之美	課程發展與教學1-1		未填報	未填報
11075-2	放眼世界	教師專業成長3-1		未填報	無需填寫
11081-2	103學年度宜蘭縣高級中等以下學校教師及行政人員國際教育進階-專業知能研習實施計畫	教師專業成長3-1		未填報	無需填寫
11097-1	甲工海外技職實習交流	國際交流2-2		未填報	未填報

共29筆 1 2 3 > 顯示 第1至10筆

1	學校	聯絡人	電話	狀態	計畫名稱	四軌面向	操作型定義統計	操作型定義填報日期	達成情形
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

(七)SIEP 計畫實施成果報告填報及查詢作業

1.學校端進行填報作業

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「SIEP 成果報告書」，點選「下載」將 word 檔格式之成果報告書下載填寫完畢後，再點選「上傳」即可進行成果填報作業。

The screenshot displays the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. On the left is a navigation menu with options like '103年SIEP目標達成檢核' (highlighted in red). The main content area shows a table for '103年SIEP成果報告' (103-year SIEP Results Report). A red box highlights the 'SIEP成果報告書(空白表件)下載' (Download SIEP Results Report (Blank Form)) link. Another red box highlights the '上傳' (Upload) button in the table row for entry 11189-1. Below the table, a red box highlights the '103年SIEP目標達成檢核' option in the left menu. A red arrow points from the '上傳' button to a pop-up form titled '102年SIEP成果報告書' (102-year SIEP Results Report). This form contains fields for school name, principal name, and contact number, and a file upload section with a '確認送出' (Confirm and Submit) button.

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	成果報告書	推動模式分享
11189-1	寰宇豐情-前進東南亞	課程發展與教學 1-3	○○學校	成果報告書 上傳 (檔案必須小於10M)	未分享

****提醒****
成果報告書請檢附相關上傳資料(含自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享、交流經驗分享)等網路上傳成功之畫面

(2)填報成果報告書之前需先至「國際教育資料庫」填報「自行研發教材上傳」、「推薦教材上傳」、「推動模式分享」及「交流經驗分享」之分享資料之後，本處才會出現分享 1 篇之訊息。(「自行研發教材上傳」、「推薦教材上傳」、「推動模式分享」及「交流經驗分享」填報方式請參考「國際教育資料庫」一節)

This screenshot shows the same administrative interface as above. A red box highlights the '推動模式分享' (Push Mode Share) link in the table row for entry 11189-1. The left navigation menu is also visible, showing the '103年SIEP目標達成檢核' option.

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	成果報告書	推動模式分享
11189-1	寰宇豐情-前進東南亞	課程發展與教學 1-3	○○學校	成果報告書 下載 編輯 (檔案必須小於10M)	未分享

****提醒****
成果報告書請檢附相關上傳資料(含自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享、交流經驗分享)等網路上傳成功之畫面

(3)已完成填報之計畫會出現「下載/編輯」之按鈕及分享1篇之訊息。

行政機關專區

103年SIEP成果報告

SIEP成果報告書(空白表件)下載

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	成果報告書	推助模式分享
11189-1	寰宇雙橋-前進東南亞	課程發展與教學 1-3	○○學校	下載 編輯	分享1篇

備案必須小於10M)

共1筆 顯示 第1至1筆

提醒
成果報告書請檢附相關上傳資料(含自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推助模式分享、交流經驗分享)等網路上傳成功之畫面

2.主管機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 所轄學校稽核表」，可查詢各校 SIEP 成果報告書之填報情形，出現「下載」之按鈕則表示該計畫已完成上傳，點選「下載」可匯出 word 檔查看各校成果報告書檔案內容，以檢核各校是否已完成填報，另可匯出所轄學校 SIEP 各項資料填報情形之 Excel 檔。

本項由任務學校第 3 組協助進行各校填報情形之稽催。

行政機關專區

SIEP所轄學校稽核表 Excel匯出

序號	學校	四軌面向	計畫名稱	四軌執行成效	目標達成情形	經費管考執行情形	實施成果報告表
10625-1	國立臺中女中	3-2	國際教育教師增能計畫	已填報	未填報 操作型定義	103年	下載
10675-1	臺中市私立明道高中	4-4	國際ENO環境永續發展計畫	已填報	已填報	103年	下載
10675-2	臺中市私立明道高中	2-2	明道2013夢想起飛,飛躍南澳	已填報	已填報	103年	下載
10688-1	國立師大附中	4-4	模稜聯合社團	已填報	已填報	103年	下載
10755-1	國立臺中一中	2-1	舞文弄墨,中華之美研習營	已填報	已填報	103年	下載
10773-1	臺中市財團法人光華高工	3-2	光華高工國際教育增能研習	已填報	未填報 操作型定義	103年	下載
10842-1	國立科學工業園區實驗高中	2-1	新加坡及美國學校師生來訪活動	已填報	已填報	103年	下載

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 插入(I) 格式(O) 工具(T) 資料(L) 視窗(W) 說明(H)

新穎明覽 - 12 - B I U ... 100% ... 我的最愛 - 到(O) -

序號	學校	聯絡人	電話	狀態	填報日期	計畫名稱	四軌面向	四軌面向	目標達成情形
1	10625-1	國立臺中女中	04-222051	核定	2014-02-1	國際教育教師增能3-2	教師專業成	已填報	未填報操作型定義
3	10675-1	臺中市私立明道高中	04-3505-6	核定	2014-01-2	國際ENO環境永4-4	學校國際化	已填報	已填報

三、SIEP 申請專區

(一)SIEP 初審作業

1.學校端上傳申請計畫

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「104 年申請書上傳」，點選「新增」線上填寫申請表及上傳計畫書(每所學校每一年度以申請兩軌各 2 案為限)後確認儲存。



「學校本位國際教育」(SIEP)申請表					
• 學校名稱：	○○學校	• 承辦人姓名：	巫○○	• 聯絡電話：	02-12345678
• Email：	lady7@gmail.com				
學年度	<input type="radio"/> 104				
學校類別	<input type="radio"/> 國立 <input type="radio"/> 教育部所屬私立 <input type="radio"/> 直轄市立 <input type="radio"/> 直轄市私立 <input type="radio"/> 縣(市)立 <input type="radio"/> 縣(市)私立				
學校層級	<input type="radio"/> 高中 <input type="radio"/> 高職 <input type="radio"/> 國中 <input type="radio"/> 國小				
學校規模	全校班級數	<input type="text"/>	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數學生總人數。		
	全校學生數	<input type="text"/>	2.辦理活動層級之班級總數和學生總人數。		
	全校教師數	<input type="text"/>	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)		
中小學國際教育校內研習辦理情形(請勾選並檢具書面證明)	<input type="radio"/> 本校已辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。 <input type="radio"/> 本校未曾辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。				
本校曾參與之國際教育相關活動(請勾選並檢具書面證明)	<input type="checkbox"/> A-102學年度任務學校 <input type="checkbox"/> B-中正大學初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> C-中正大學初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> D-中正大學進階研習個人證書 <input type="checkbox"/> E-中正大學進階研習學校行政團隊證書				

(2) 確認無誤後點選「送審」即完成上傳作業，送審後將無法再行修改。上傳後點選「列印封面」連同計畫書一式3份寄至主管教育行政機關審查。按「送審」之前仍然可以按編輯鈕進系統修改 SIEP 申請書。(提醒：一定要按「送審」鍵，主管機關才能看到申請書)

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) of the SIEP system. The main table lists applications with columns for 'Serial Number' (序號), 'Plan Name' (計畫名稱), 'Category' (四軌面向), 'Update Time' (更新時間), 'Download' (下載), 'Status' (狀態), and 'Action' (操作). A red box highlights the 'Send for Review' (送審) button in the 'Action' column of the first row.

Below the table, a preview of the application cover page (SIEP application cover) is shown. The cover page contains the following information:

國立測試高中
104年度
申辦教育部補助辦理學校本位國際教育

計畫名稱
1.測試

日期:2014-09-03
申請編號:11288

Another red box highlights the 'Print Cover' (列印封面) button in the 'Action' column of the table, with an arrow pointing to the cover page preview.

(3) 若是申請國際交流類之計畫(2-1 2-2 2-3 2-4 2-5)需先至國際交流櫥窗填寫國際交流櫥窗文件並點選「送審」之後，本處才會出現「送審」之按鈕。(國際交流櫥窗文件填寫方式請參考上傳臺灣學校交流機會一節)

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) of the SIEP system. The main table lists applications with columns for 'Serial Number' (序號), 'Plan Name' (計畫名稱), 'Category' (四軌面向), 'Update Time' (更新時間), 'Download' (下載), 'Status' (狀態), and 'Action' (操作). A red box highlights the 'Send for Review' (送審) button in the 'Action' column of the first row.

Another red box highlights a tooltip message that appears over the 'Send for Review' button, which reads: '計畫一未提交國際交流櫥窗文件(請點我填寫)'. Below this message is a 'Print Cover' (列印封面) button.

2.主管機關/任務學校端進行初審作業

- (1)主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「申請一覽表」，右方自動列出所轄學校所申請之 SIEP 計畫。可下載各校申請書檔案，進行線上初審事宜，可下載申請書一覽表 Excel 檔，查看所轄學校之審查情形。本項由任務學校第 2 組協助初審作業。

教育/行政機關
登入專區

歡迎：○○任務學校2組

行政機關專區 登出

行政機關/任務學校資訊

行政機關專區

四軌執行成效填報

國際教育SIEP申請專區

SIEP申請書格式

補助要點

申請書一覽表

SIEP初審作業

SIEP經費暨進度填報

國際教育資料庫

歷年資料下載

行政機關專區

104年度SIEP申請書上傳(系統測試中)

SIEP空白表件下載

目前申請案共 1 個 總金額 700,000 元 申請補助金額 70,000 元 輸出Excel報表

序號	計畫名稱	四軌面向	更新時間	學校	下載	狀態	操作
11290	1. 計畫C 2. 計畫D	教師專業 成長 學校國際 化	2014-09-04	國立測試 高中 2		送審	

共1筆 顯示 第1至1筆

- (2)主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 初審作業」，呈現所轄學校所申請之 SIEP 計畫，點選「通過」或「未通過」，輸入「主管機關初核總經費」及「主管機關配合經費」後按「儲存」即完成（於初審結束前均可修改）。

本項由任務學校第 2 組協助初審作業。

教育/行政機關
登入專區

歡迎：○○任務學校2組

行政機關專區 登出

行政機關/任務學校資訊

行政機關專區

四軌執行成效填報

國際教育SIEP申請專區

SIEP申請書格式

補助要點

申請書一覽表

SIEP初審作業

SIEP經費暨進度填報

國際教育資料庫

歷年資料下載

行政機關專區

SIEP初審作業

目前申請案共 1 個 總金額 700,000 元 申請補助金額 70,000 元 Excel匯出 初審結果列印

*每一學校每一學年度以申請兩類各兩案為上限
*初審程序簡要說明：
1.點選編輯欄進行初審結果填報
2.填報完成後務必點選初審通過，才算初審程序完成
3.點選初審結果列印，確認無誤後核奉報部
4.初審結果完成

序號	學校	計畫名稱	四軌面向	個案計畫申請經費	審查	主管機關初核總經費	主管機關配合經費	配合率	狀態
11290	國立測試 高中2	1. 計畫C	3-1	30,000	<input type="radio"/> 通過 <input type="radio"/> 未通過	<input type="text"/>	<input type="text"/>		送審 儲存
		2. 計畫D	4-1	40,000	<input type="radio"/> 通過 <input type="radio"/> 未通過	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

共1筆 顯示 第1至1筆

(3)主管教育行政機關/任務學校完成所有申請計畫之初審作業後，可匯出各校資料及初審結果之 Excel 檔，並可將初審結果列印及發佈。

本項由任務學校第 2 組協助將初審結果發佈於國際教育最新訊息。

教育/行政機關 登入專區

歡迎 ○○任務學校 2 組

行政機關專區 **登出**

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 四軌執行成效填報
- 國際教育SIEP申請專區**
 - SIEP申請書格式
 - 補助要點
 - 申請書一覽表
 - SIEP初審作業**
 - SIEP經費暨進度填報

行政機關專區

SIEP初審作業

目前申請案共 1 個 總金額 700,000 元 申請補助金額 70,000 元

Excel匯出 **初審結果列印**

*每一學校每一學年度以申請兩類各兩案為上限
*初審程序簡要說明：
1.點選編輯欄進行初審結果填報
2.填報完成後務必點選初審通過，才算初審程序完成
3.點選初審結果列印，確認無誤後核章報部
4.初審結果完成

序號	學校	計畫名稱	四軌面向	個案計畫申請經費	審查	主管機關初核總經費	主管機關配合經費	配合比率	狀態
11290	國立測試高中2	1.計畫C	3-1	30,000	<input type="radio"/> 通過 <input type="radio"/> 未通過				送審 儲存
		2.計畫D	4-1	40,000	<input type="radio"/> 通過 <input type="radio"/> 未通過				

共 1 筆 顯示 第 1 至 1 筆

A	B	C	D	E	F	G	H	I
申請序號	學校	主辦學校層級	計畫個數	計畫1名稱	計畫1補助項目	計畫1初審	計畫1縣市排序	計畫1主管機關初核總經費
11289	國立測試高中	高中	1	測試	2-1	通過	1	10000

行政機關測試
104年度中小學國際教育SIEP初審結果一覽表

填報人:測試人員 聯絡電話:02-7734-3665 e-mail:bing@cityweb.com.tw
列印日期:2014/09/03 頁次:第1頁

#	編號	學校	計畫名稱	四軌面向	申請經費	縣市排序	初核總經費	配合經費	配合比率	審查
1	11289	國立測試高中	測試	2-1	10000	1	10000	10000	100%	通過
總計					10,000		10,000	10,000	100%	1

主管教育行政機關
承辦人核章:
主管教育行政機關
主管核章:

(三) SIEP 複審申請作業

1. 學校端上傳修正後之計畫

學校以帳號、密碼登入後，選擇「104年申請書上傳」，點選「編輯」後，線上修改申請表之內容及上傳修正後的計畫書後確認儲存。確認無誤後點選「送審」即完成複審申請作業，送審後將無法再行修改。(提醒：一定要按「送審」鍵，北區國際教育中心才能看到申請書)

The screenshot shows the '行政機關專區' (Administrative Agency Special Area) interface. On the left is a navigation menu with '104年申請書上傳' highlighted. The main content area features a table with columns: '序號', '計畫名稱', '四軌面向', '更新時間', '下載', '狀態', and '操作'. A single entry is visible with '1. 測試' in the '序號' column, '課程與教學' in '四軌面向', and '2014-09-03' in '更新時間'. The '操作' column for this entry contains a '編輯' button and a '送審' button, both of which are highlighted with red boxes.

序號	計畫名稱	四軌面向	更新時間	下載	狀態	操作
1. 測試		課程與教學	2014-09-03			編輯 送審

2. 由教育部國民及學前教育署進行複審作業

由北區國際教育中心協助教育部國民及學前教育署進行104年SIEP計畫之審核及複查結果名單發佈。

本項由北區國際教育中心協助將複審結果發佈於國際教育最新訊息。

四、SIEP 經費暨進度填報

(一)受補助學校計畫進度及經費列管填報及查詢作業

1.學校端計畫進度及經費列管填報作業

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「SIEP 經費暨進度填報」，點選「填報」即可進行填報作業。【於每年計畫核定通過後二週內上網填寫工作項目、預定執行日期及核定經費】

The screenshot shows the '行政機關專區' (Administrative Agency Special Area) of the SIEP system. On the left, a navigation menu has '計畫執行進度及經費檢核' (Plan Execution Progress and Cost Check) highlighted with a red box. The main content area displays a table titled 'SIEP受補助學校執行進度及經費檢核表' (SIEP Subsidized School Execution Progress and Cost Check Table). The table has columns for '序號' (Serial Number), '計畫名稱' (Plan Name), '四軌面向' (Four-Track Direction), '學校' (School), and '進度填報' (Progress Reporting). The first row shows '11189-1 寰宇豐情-前進東南亞' (11189-1寰宇豐情-前進東南亞) under '1-3 課程發展與教學' (1-3 Course Development and Teaching) for '○○學校' (○○ School). The '進度填報' column contains '未填報' (Not Reported) and '編輯' (Edit) buttons, with '編輯' highlighted by a red box and a red arrow pointing to it.

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	進度填報
11189-1	寰宇豐情-前進東南亞	1-3 課程發展與教學	○○學校	未填報 編輯

Below the table is a form for 'SIEP受補助學校執行進度及經費檢核表' (SIEP Subsidized School Execution Progress and Cost Check Table) with fields for '學校名稱' (School Name), '承辦人姓名' (Officer Name), '聯絡電話' (Contact Phone), 'Email', '計畫名稱' (Plan Name), and '計畫類別' (Plan Category). Below these are fields for '103年' (103 Year) and '填表人' (Filler). A table below the form has columns for '項目' (Item), '事項' (Item), '預定完成日期' (Planned Completion Date), '執行進度(%)' (Execution Progress (%)), '核定金額' (Approved Amount), '執行情形(%)' (Execution Status (%)), and '進度落後之因素及彌補作法' (Factors for Delay and Remedial Measures).

(2)點選「編輯」即可進行填報作業。【於計畫執行結束後一個月內上網填寫各工作項目實際執行狀況、執行進度落後之原因及彌補作法】

This screenshot is similar to the previous one, showing the 'SIEP 經費暨進度填報' menu item highlighted in red. The table in the main content area now shows '103年' (103 Year) in the '進度填報' column, and the '編輯' (Edit) button is highlighted with a red box. The footer of the page contains copyright information: 'Copyright (C) 2012 教育部中小學國際教育資訊網 International Education For Primary & Secondary Schools. All rights reserved. 地址：106臺北市大安區和平東路一段162號 | Tel：(02)7734-3943 | Fax：(02)2351-2772 | 瀏覽人數：您是第 3564187 位參觀者'.

2.主管機關/任務學校端進行管考作業

(1)主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 經費暨進度填報」，可查詢各校 SIEP 經費暨進度之填報情形，出現「103 年」之訊息則表示該計畫已進行填報。

(2)點選「103 年」即可開啟該校填報之表件，可查看該校各項內容是否都已填報完成，另可匯出所轄學校 SIEP 經費暨進度資料填報情形之 Excel 檔。

本項由任務學校第 3 組協助進行各校填報情形之稽催。

行政機關專區

SIEP 經費暨進度填報

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	進度填報
10990-1	藝博云天·行遍天下---赴日教育旅行計畫	2-2 國際交流	國立崇實高工	103年
11010-1	國際網界博覽會-種池「談」風情	2-3 國際交流	國立鳳山高中	未填報
11020-2	黎明之窗-國際瞭望	4-1 學校國際化	臺南市私立黎明高中	103年
				103年
				103年
				103年
				103年
				未填報
				未填報
				103年
				未填報

SIEP 補助學校執行進度及經費核表

◎ 103 年
填表人: 林淑斯

項目	事項	進度		經費		進度落後之因素及彌補作法
		預定完成日期 YYYYMMDD	執行進度(%)	核定金額	執行情形(%)	
1	召開國際教育推銷小組會	20131030	100 %	0	100 %	如期
2	研習計畫之擬定	20131125	100 %	0	100 %	如期
3	向教育部提出計畫申請	20131129	100 %	0	100 %	如期
4	講師的邀請	20140520	100 %	0	100 %	如期
5	發文給各校	20140530	100 %	0	100 %	如期
6	召開研習工作籌備及進行	20140620	100 %	0	100 %	如期
7	研習手冊印刷	20140710	100 %	0	100 %	如期
8	辦理專業知能研習	20140717-201	100 %	100000	100 %	如期
9	辦理研討會	20140721	100 %	0	100 %	如期
10	結案及量評成果報告	20140903	100 %	0	100 %	如期

(二)任務學校工作進度填報作業

任務學校以帳號、密碼登入後，選擇「任務學校工作進度表」，點選「填報」進行各項工作進度執行情形填報。【於補助計畫核定後應上網填寫各計畫執行項目之預定完成日期，於12月31日前上網填寫今年度之工作項目實際執行狀況、執行進度落後之原因及彌補作法】

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. On the left is a navigation menu with options like 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區), 'International Education SIEP Application Special Area' (國際教育SIEP申請專區), and 'Task School Work Progress Table' (任務學校工作進度表), which is highlighted with a red box. The main content area displays a table of reports for the years 101 and 102, with the 'Report' (填報) button highlighted in red. A red arrow points from this button to a detailed form below. The form includes fields for school name, contact information, and a table for reporting progress.

年度	學校	進度填報
102年	教育部國民及學前教育署任務學校1組	編輯 刪除 詳細資料
101年	教育部國民及學前教育署任務學校1組	詳細資料

共2筆 顯示 第1至2筆

學校名稱: _____
 承辦人性名: _____
 聯絡電話: _____
 Email: _____
 更新日期: _____
 101年
 102年
 填表人: _____

項目	工作事項	進度		進度落後之因素及彌補作法
		預定完成日期	執行進度 (%)	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

五、國際教育資料庫

(一)上傳臺灣學校交流機會之填報與審核

1.學校端上傳交流機會

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「國際教育資料庫/上傳臺灣學校交流機會」，點選計畫類別即可上傳中英文學校交流機會。

The screenshot shows the 'Administrative Special Area' (行政機關專區) of the system. On the left is a navigation menu with 'International Education Database' (國際教育資料庫) selected, and 'Upload Taiwan School Exchange Opportunities' (上傳臺灣學校交流機會) highlighted. The main content area shows a list of activity categories: 'Foreign School/Teacher Visit Activities' (外國學校、師生來訪活動), 'Domestic School/Teacher Outing Activities' (本國學校、師生出訪活動), 'Participate in International Network Exchange Plan' (參與國際網路交流計畫), 'Organize/Participate in International Conference or Competition' (辦理/參與國際會議或競賽), and 'Foreign Student Service Learning Activities' (外國學生來臺服務學習活動). A table below shows one entry with the status 'No data currently!!' (目前尚無此資料!!). A red box highlights the activity categories and the 'Upload Taiwan School Exchange Opportunities' menu item. A red arrow points from this menu item to the detailed form below.

The form is titled 'Foreign School/Teacher Visit Activities' (外國學校、師生來訪活動). It contains the following fields:

- 學校名稱: x x 高中
- 承辦人姓名: 陳○○
- 聯絡電話: 02-12345678
- Email: 123456@yahoo.com
- 學校中文名稱: 國立測試高中
- 學校英文名稱: [Text Input]
- 申請學校的性質: 公立 私立
 天主教 基督教 佛教 無特定宗教信仰
- 申請學校的層級別: 國小 國中 高中 高職
- 活動名稱: 中文: [Text Input] 英文: [Text Input]
- 活動適用年度: 西元 2012年 2013年 2014年 2015年 2016年
- 活動執行時間: 每年 1月 2月 3月 4月 5月 6月
 7月 8月 9月 10月 11月 12月
- 活動天數: [Text Input] 天(不包括往返的交通天數)
- 提出申請交流的期限: 活動執行前 =請選擇= [Dropdown] 個月提出申請
- 國家語系: 英語 德語 法語 日語

(2)填報完成之計畫會出現「編輯/刪除」之按鈕，確認資料內容無誤後點選「送審」即完成填報，狀態將呈現「送審」之字樣。

教育/行政機關 登入專區
歡迎： ○○學校 陳○○

行政機關專區 登出

- 四軌執行成效填報專區
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫
 - 上傳臺灣學校交流機會
 - 自行研發教材上傳
 - 推薦教材上傳

行政機關專區

上傳臺灣學校交流機會
操作說明按這裡

外國學校、師生來訪活動 本國學校、師生出訪活動 參與國際網路交流計畫

辦理/參與國際會議或競賽 外國學生來臺服務學習活動

No	計畫名稱	交流類型	語言	狀態	操作
1	飛"越"世界 編輯 刪除	本國學校出訪	英語-越語-		送審

共1筆 顯示 第1至1筆

若有網頁填寫的問題，請洽：黃彬先工程師 TEL:02-2561-2211#121
若需更多資訊協助，請洽：p68520@gmail.com

教育/行政機關 登入專區
歡迎： ○○學校 陳○○

行政機關專區 登出

- 四軌執行成效填報專區
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫
 - 上傳臺灣學校交流機會
 - 自行研發教材上傳
 - 推薦教材上傳
 - 推動模式分享
 - 交流經驗分享
 - 美編素材下載

行政機關專區

上傳臺灣學校交流機會
操作說明按這裡

外國學校、師生來訪活動 本國學校、師生出訪活動 參與國際網路交流計畫

辦理/參與國際會議或競賽 外國學生來臺服務學習活動

No	計畫名稱	交流類型	語言	狀態	操作
1	飛"越"世界 刪除	本國學校出訪	英語-越語-	送審	

共1筆 顯示 第1至1筆

若有網頁填寫的問題，請洽：黃彬先工程師 TEL:02-2561-2211#121
若需更多資訊協助，請洽：p68520@gmail.com

2.主管機關/任務學校端進行審查作業

(1)主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「國際教育資料庫/審查臺灣學校交流機會」，點選計畫名稱，即可查看學校填報之資料，查閱後點選「核定」即完成審核作業。

本項由任務學校第1組協助進行各校上傳資料之審核。

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. On the left is a navigation menu with 'Review Taiwan School Exchange Opportunities' (審查臺灣學校交流機會) highlighted. The main area displays a table of exchange programs. A red box highlights the second row, 'From the World to Taiwan' (從世界看臺灣), and another red box highlights the 'Review' (核定) and 'Return' (退回) buttons for this row. A red arrow points from the highlighted row to the detailed form shown in the next image.

No	計畫名稱	縣市	學校名稱	交流類型	語言	狀態	操作
1	test-20121204		國立測試高中	外國學校來訪	英語-	送審	核定 退回
2	從世界看臺灣		國立測試高中	本國學校出訪	英語-	送審	核定 退回
3	20121130-test3		國立測試高中	辦理國際會議或競賽	英語-德語-法語 -日語-西語-韓語 -越語-泰語-其他 -20121130-test3	送審	核定 退回

共3筆 顯示 第1至3筆

若有網頁填寫的問題，請洽：黃彬先工程師 TEL:02-261-2211#121
若需更多資訊協助，請洽：p68520@gmail.com

The screenshot shows the 'Domestic School Teacher and Student Exchange Activities' (本國學校、師生出訪活動) form. It includes fields for school name, type, level, activity name, year, duration, and language. The 'Language' section is checked for English, Vietnamese, and Thai. The 'Number of Participants' section shows 30 students, 3 teachers, and 1 other staff member.

學校中文名稱：
學校英文名稱： School

申請學校的性質：
 公立 私立
 天主教 基督教 佛教 無特定宗教信仰

申請學校的層級別：
 國小 國中 高中 高職

活動名稱：
中文：飛
英文：Let's Fly to Vietnam!

活動適用年級：
西元 2012年 2013年 2014年 2015年 2016年

活動執行時間：
每年 1月 2月 3月 4月 5月 6月
 7月 8月 9月 10月 11月 12月

活動天數：
5 天(不包括往返的交通天數)

提出申請交流的期限：
活動執行前 5 個月提出申請

國家語言：
 英語 粵語 法語 日語
 國語 韓語 越語 泰語
 其他：請填寫

申請國之官方語言：
中文：
英文：

出訪師生人數：
學生 30 人，教師 3 人，其他領團人員 1 人

1.年級： 17
2.性別： 男性 10 人 女性 20 人

3.課程科目： 英語學習 修習學分

(2)完成審核後之交流機會即呈現於中英文首頁之「國際交流櫥窗/臺灣學校尋求交流夥伴」，可依語言及交流類型等篩選條件進行查詢。

國際交流

臺灣學校尋求交流夥伴

歡迎成為國際教育的夥伴！您可以透過以下步驟並依照語言、交流類型、學校所在縣市、學校層級等選項來查詢您想要知道臺灣地區學校目前的各項交流計畫訊息。

選擇語言
Select language

選擇交流類型
Select program preferred exchange type

選擇臺灣學校所在縣市
Select city

選擇臺灣地區學校層級
Education level

有興趣進行交流
Interested in partnership

聯絡學校之聯絡人
Contact school

對本方案仍有疑問
More questions re IETW

聯絡國際交流專案辦公室
Contact IETW program office
Email: info@cityweb.com.tw

語言：全部顯示 交流類型：全部顯示 縣市：全部顯示 學校層級：全部顯示

國際交流-臺灣學校尋求交流夥伴

操作說明按這裡

No.	計畫名稱	縣市	學校名稱	交流類型	語言
-----	------	----	------	------	----

3.經審核後之臺灣學校交流機會，若已不適用，學校及任務學校皆可自行刪除。

(二)自行研發教材之上傳與稽查

1.學校端上傳教師自行研發之教材

(1)學校以帳號、密碼登入後，直接點選「國際教育資料庫/自行研發教材」，按「新增」即可進行教材之上傳。

教育/行政機關
登入專區

歡迎： ○○學校
陳○○

行政機關專區 登出

- 四軌執行成效填報專區
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫
 - 上傳臺灣學校交流機會
 - 自行研發教材上傳
 - 推薦教材上傳
 - 推動模式分享
 - 交流經驗分享
 - 美編素材下載

行政機關專區

自行研發教材上傳 新增

NO	標題	作者	出版日期	下載	狀態	操作
1						

共0筆 顯示 第1至0筆

教師自行研發教材

1	主旨	<input type="text"/>
2	作者	<input type="text"/>
3	內容	<input type="text"/>
4	日期	2014-10-23
5	七大領域	<input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 藝術與人文 <input type="radio"/> 自然與生活科技 <input type="radio"/> 綜合活動
6	主題	全球議題：和平與衝突 <input type="checkbox"/> 瞭解我國與世界其他國家的文化特質 <input type="checkbox"/> 表現具國際視野的本土文化認同 <input type="checkbox"/> 向外國人介紹我國文化特色的能力 <input type="checkbox"/> 理解國家發展和全球之關連性 <input type="checkbox"/> 具備國際視野的國家意識 <input type="checkbox"/> 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境 <input type="checkbox"/> 正視自己對國家的責任 <input type="checkbox"/> 認識全球重要議題 <input type="checkbox"/> 體認國際文化的多樣性 <input type="checkbox"/> 具備學習不同文化的意願與能力 <input type="checkbox"/> 瞭解我國與全球議題之關連性 <input type="checkbox"/> 尊重與欣賞世界不同文化的價值 <input type="checkbox"/> 具備探究全球議題之關連性的能力 <input type="checkbox"/> 具備跨文化反思的能力

(2)填報完成之計畫會出現「編輯/刪除/送審」之按鈕，確認資料內容無誤後點選「送審」即完成填報，狀態將呈現「送審」之字樣。

教育/行政機關
登入專區

歡迎： ○○學校
陳○○

行政機關專區 登出

- 四軌執行成效填報專區
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫
 - 上傳臺灣學校交流機會
 - 自行研發教材上傳
 - 推薦教材上傳
 - 推動模式分享
 - 交流經驗分享
 - 美編素材下載

行政機關專區

自行研發教材上傳 新增

NO	標題	作者	出版日期	下載	狀態	操作
1	test	國立測試高中 test	2014-02-26			編輯 刪除 送審

共1筆 顯示 第1至1筆

按「送審」前可編輯/刪除，按「送審」後僅可刪除該筆資料

2.由教育部進行審查作業

(1)本項由北區國際教育中心協助進行各校自行研發教材之審核。

(2)審核後之推薦教材會呈現於「課程發展與教學」面向中之「教師自行研發教材」，可依領域、主題等篩選條件查詢。

課程發展與教學

教師自行研發教材

歡迎您與我們一起為中小學國際教育課程與教學發展盡一份心力！我們歡迎從事國際教育課程教材發展的教師分享您設計研發的教材，請提供我們您的姓名，發展教材主題名稱，教材原始檔(建議使用PDF格式，上傳教材以10M大小為限)等資料，並透過 貴校國際教育網站承辦人員協助上傳；經過本專案相關人員審核後，即可與讓大家分享您發展的教材。感謝您熱心的參與，讓中小學國際教育更出色。

領域: 主題: 能力指標:

NO.	標題	作者	出版日期	下載
1	轉吧！七彩地球儀	新北市財團法人 辭修高中 李佳怡	2014-07-17	
2	競標島嶼--島嶼的機會與命運	新北市財團法人 辭修高中 陳貞如	2014-07-16	
3	戀戀紐西蘭	屏東縣私立南榮 國中	2014-03-12	
4	想要對"妮"好~傾聽在台印備的心裡話	國立新豐高中 歐俊明	2014-03-08	
5	跟著鼓聲PLAY節奏	嘉義縣立忠和國 小 盧貝怡 蘇鳳玉 柯 貝雯	2014-01-15	

(三)學校推薦教材之上傳與稽查

1.學校端上傳推薦教材

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「國際教育資料庫/推薦教材上傳」，點選「新增」即可進行教材之上傳。

行政機關專區

歡迎: ○○學校
陳○○

推薦教材上傳 **新增**

NO.	標題	出版單位	出版人	出版日期	狀態	操作
1						

共0筆 顯示 第1至0筆

推薦教材	
1	教材名稱
2	出版單位
3	出版人姓名(作者)
4	出版日期 2014-09-04
5	推薦人
6	推薦人電話
7	推薦人E-mail
8	七大領域 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動
9	主題 全球議題: 和平與衝突
10	能力指標 <input type="checkbox"/> 瞭解我國與世界其他國家的文化特質 <input type="checkbox"/> 表現其國際視野的本土文化認同 <input type="checkbox"/> 向外國人介紹我國文化特色的能力 <input type="checkbox"/> 理解國家發展和全球之關連性 <input type="checkbox"/> 具備國際視野的國家意識 <input type="checkbox"/> 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境 <input type="checkbox"/> 正視自己對國家的責任 <input type="checkbox"/> 認識全球重要議題 <input type="checkbox"/> 體認國際文化的多樣性 <input type="checkbox"/> 具備學習不同文化的意願與能力 <input type="checkbox"/> 瞭解我國與全球議題之關連性 <input type="checkbox"/> 尊重與欣賞世界不同文化的價值 <input type="checkbox"/> 具備探究全球議題之關連性的能力 <input type="checkbox"/> 具備跨文化反思的能力 <input type="checkbox"/> 認識全球競爭與合作的現象 <input type="checkbox"/> 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性

(2)填報完成之計畫會出現「編輯/刪除/送審」之按鈕，確認資料內容無誤後點選「送審」即完成填報，狀態將呈現「送審」之字樣。

行政機關專區

推薦教材上傳 新增

NO	標題	出版單位	出版人	出版日期	狀態
1	test	師大	師大	2014-03-26	送審

共1筆 顯示第1至1筆

按「送審」前可編輯/刪除，按「送審」後僅可刪除該筆資料

2.主管機關/任務學校端進行稽查作業

(1)本項由北區國際教育中心協助進行各校推薦教材之審核。

(2)主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「國際教育資料庫/推薦教材一覽表」，即可查看各校填報情形。

本項由任務學校第1組協助進行各校上傳資料之稽查。

教育/行政機關 登入專區

歡迎：○○任務學校1組

行政機關專區 登出

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 四軌執行成效填報
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫**
 - 審查臺灣學校交流機會
 - 推薦教材一覽表
 - 推動模式分享一覽表
 - 交流經驗分享一覽表

行政機關專區

審查推薦教材

NO	標題	出版單位	出版人	出版日期	狀態
1	全球化	Jacky Cheng	知書坊	2014-10-13	送審
2	earth	earth	earth	2014-10-01	送審
3	International education	Sally Wang	三民	2014-09-04	送審
4	TEST2	test	TEST2	2014-09-04	送審
5	test	師大	師大	2014-03-26	送審

共5筆 顯示第1至5筆

(3)審核後之推薦教材會呈現於「課程發展與教學」面向中之「推薦教材」，可依領域、主題等篩選條件查詢。

課程發展與教學

推薦教材

歡迎您參與中小學國際教育資訊網！我們歡迎對於國際教育課程教材發展有熱忱的教師推薦優秀的文字或影音教材。請填入您的聯繫資料，並說明出處連結(包含作者姓名，教材名稱，出版日期等訊息)，我們的工作人員取得訊息經過確認並取得授權後，即可與讓大家分享您推薦的教材。感謝您熱心的參與，讓中小學國際教育更出色。

領域: 主題: 能力指標:

NO.	標題	出版單位	出版人	出版日期
1	競標島嶼--島嶼的機會與命運	杭永峰	李佳怡、陳貞如、陳子建、季紅菱、郭家平、杭永峰	2014-07-17
2	轉吧！七彩地球儀	杭永峰	李佳怡、陳貞如、陳子建	2014-07-17
3	想要對“妮”好一傾聽在台印傭的心裡話	王人傑	歐俊明	2014-03-08
4	戀戀紐西蘭	張穎騰	南榮國中國際教育教學團隊	2014-03-07
5	一起看見不同的世界	陳秀卿	陳之華	2013-01-01
6	尋找世界另一端的桃花源-北極		李佳怡、陳貞如、季紅菱、郭家平、陳子建、杭永峰	2013-11-20

共6筆 顯示 第1至6筆

(四)學校上傳推動模式分享之填報與稽查

1.學校端上傳推動模式

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「國際教育資料庫/推動模式分享」，點選「新增」即可進行推動模式分享。

行政機關專區

歡迎: ○○學校 陳○○

推動模式分享

NO.	標題	四軌	發佈單位	發佈日期	下載	狀態	操作
共0筆 顯示 第1至0筆							

推動模式分享

1	主旨	<input type="text"/>
2	內容	<input type="text"/>
3	日期	2014-09-04
4	分類	<input type="radio"/> 課程發展與教學 <input type="radio"/> 國際交流 <input type="radio"/> 教師專業成長 <input type="radio"/> 學校國際化
5	檔案上傳(建議使用pdf格式)	<input type="button" value="瀏覽..."/> <input type="checkbox"/> 刪除目前檔案:

(2)填報完成之計畫會出現「送審/編輯/刪除」之按鈕，確認資料內容無誤後點選「送審」即完成填報，狀態將呈現「送審」之字樣。

教育/行政機關
登入專區

歡迎： ○○學校
陳○○

行政機關專區 登出

- 四軌執行成效填報專區
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫
 - 上傳臺灣學校交流機會
 - 自行研發教材上傳
 - 推薦教材上傳
 - 推動模式分享
 - 交流經驗分享
 - 美編素材下載

行政機關專區

推動模式分享 新增

NO	標題	四軌	發佈單位	發佈日期	下載	狀態	操作
1	test123	課程發展與教學	國立測試高中	2014-02-14		送審	送審 編輯 刪除
2	TEST2	國際交流	國立測試高中	2014-03-13			送審 編輯 刪除

共2筆 顯示 第1至2筆

按「送審」前可編輯/刪除，按「送審」後僅可刪除該筆資料

2.主管機關/任務學校端進行稽查作業

(1)本項由北區國際教育中心協助進行推動模式分享之審查。

(2)主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「國際教育資料庫/推薦模式分享一覽表」，即可查看各校填報情形。

本項由任務學校第1組協助進行各校上傳資料之稽查。

教育/行政機關
登入專區

歡迎： ○○任務學校1組

行政機關專區 登出

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 四軌執行成效填報
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫
 - 審查臺灣學校交流機會
 - 推薦教材一覽表
 - 推動模式分享一覽表
 - 交流經驗分享一覽表
 - 美編素材下載
 - 歷年資料下載

行政機關專區

推動模式分享

NO	標題	四軌	發佈單位	發佈日期	下載	狀態	操作
1	以箭會友-江原道射箭交流	2-1	國立臺東大學附屬體育高中	2014-03-20		已公佈	公佈
2	健康福祉專題訪問計畫	2-2	臺南市私立光華女中	2014-02-04		未公佈	公佈
3	廣播萬里，優游國際-探索本土文化，發揚台灣價值	2-2	國立臺中二中	2014-01-30		未公佈	公佈
4	跨越經緯度；培育國際技職人才	1-1	國立員林農工	2014-01-28		未公佈	公佈
5	德府城，I Taiwan，逛東亞	1-3	國立新豐高中	2014-01-27		未公佈	公佈
6	國際教育教師專業成長社群	3-2	嘉義市私立輔仁高中	2014-01-27		未公佈	公佈
7	立足政府，胸懷世界	3-2	國立政大附中	2014-01-27		未公佈	公佈
8	指南山上的洋娃娃～德國克卜勒高中回訪政大附中	2-1	國立政大附中	2014-01-27		未公佈	公佈
9	光華高工國際教育增能研習	3-2	臺中市財團法人光華高工	2014-01-27		未公佈	公佈
10	舞文弄墨，中華之美研習營	2-1	國立臺中一中	2014-01-27		未公佈	公佈

共33筆 1 2 3 4 > >> 顯示 第1至10筆

(3)審核後之推動模式分享會分別呈現於「課程發展與教學」、「國際交流」、「教師專業成長」及「學校國際化」等四軌面向中。(本項由任務學校第1組協助進行各校上傳資料之稽查)

課程發展與教學

課程發展與教學推動模式分享

NO	標題	發佈單位	發佈日期	下載
1	競標島嶼--離島的永續與發展	新北市財團法人辭修高中	2014-07-17	
2	轉吧！七彩地球儀	新北市財團法人辭修高中	2014-07-17	
3	國際議題融入課程計畫	桃園縣立石門國小	2014-04-07	
4	東北亞國家-日本、韓國、中國與台灣之對應關係與文化認識	南投縣立埔里國中	2014-03-31	
5	一起當向前	南投縣立營北國中	2014-03-21	
6	Welcome to 大甲~媽祖「遠」英文	臺中市立順天國中	2014-03-17	
7	從藝術看世界	臺中市立頭家國小	2014-03-12	
8	探討國際具影響力人物，培育學校領導人才	臺中市立大墩國中	2014-03-11	
9	讀報看天下	臺中市立健行國小	2014-03-05	
10	世界美食在嘉北	嘉義市立嘉北國小	2014-03-03	

(五)學校上傳學生交流經驗分享之上傳與稽查

1.學校端上傳學生交流經驗

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「國際教育資料庫/交流經驗分享」，下載空白文件，填寫完成後，點選「新增」即可進行交流經驗分享之上傳。

行政機關專區

歡迎： ○○學校 陳○○

行政機關專區 登入 登出

依年度分類

交流經驗分享(中文空白文件)下載 交流經驗分享(英文空白文件)下載

交流經驗分享

STD

1	姓名	<input type="text"/>
2	年齡	<input type="text"/>
3	計畫日期	2014-09-04 15:51:43 <input type="button" value="..."/>
4	國籍	<input type="radio"/> 台灣 <input type="radio"/> 日本 <input type="radio"/> 美國 <input type="radio"/> 澳洲
5	計畫名稱	<input type="text"/>
6	年度	<input type="radio"/> 2014 <input type="radio"/> 2013 <input type="radio"/> 2012 <input type="radio"/> 2011 <input type="radio"/> 2010 <input type="radio"/> 2009 <input type="radio"/> 2008
7	檔案分享	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="checkbox"/> 刪除目前檔案

(2)填報完成之計畫會出現「送審/編輯/刪除」之按鈕，確認資料內容無誤後點選「送審」即完成填報，狀態將呈現「送審」之字樣。

行政機關專區

依年度分類: [全部顯示](#)

交流經驗分享(中文空白文件)下載 | 交流經驗分享(英文空白文件)下載

交流經驗分享 新增

NO	計畫名稱	姓名	國籍	計畫日期	學校名稱	狀態	操作
1	test	Jay	台灣	2014-05-05	國立測試高中		編輯 刪除 送審

共1筆 | 顯示第1至1筆

按「送審」前可編輯/刪除，按「送審」後僅可刪除該筆資料

2.主管機關/任務學校端進行稽查作業

(1)本項由北區國際教育中心協助進行推動模式分享之審查。

(2)主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「國際教育資料庫/交流經驗分享一覽表」，即可查看各校填報情形。

本項由任務學校第1組協助進行各校上傳資料之稽查。

行政機關專區

依年度分類: [全部顯示](#)

交流經驗分享(中文空白文件)下載 | 交流經驗分享(英文空白文件)下載

交流經驗分享

NO	計畫名稱	姓名	國籍	計畫日期	學校名稱	狀態	操作
1	2010 Japan Meio High School Visiting Taiwan for Chinese and Taiwan Culture Experiencing	江安顯	台灣	2012-01-31		學校	
2	Study visits for senior high school students.	李聿心	台灣	2010-01-31		學校	

共2筆 | 顯示第1至2筆

(3)審核後之交流經驗分享會呈現於「國際交流」面向中之「交流經驗分享」，可依年度篩選條件查詢。(本項由任務學校第1組協助進行各校交流經驗分享稽查。)

The screenshot shows a web interface for 'International Exchange' (國際交流). On the left is a login section for 'Education/Administrative Agencies' (教育/行政機關) with fields for 'Account' (帳號) and 'Password' (密碼), and buttons for 'Forgot Password' (忘記密碼) and 'Login' (登入). Below the login section are several menu items, with 'Exchange Experience Sharing' (交流經驗分享) highlighted in a red box. The main content area is titled 'International Education Exchange Experience Sharing' (國際教育交流經驗分享) and contains a table with 10 rows of activity data. The table columns are: NO, Plan Name (計畫名稱), Name (姓名), Nationality (國籍), Plan Date (計畫日期), and School Name (學校名稱). All activities listed are for the year 2014-07-21 and are from Taichung National University (臺東縣立池上國中). At the bottom of the table, it indicates 'Total 82 items' (共82筆) and 'Showing items 1 to 10' (顯示第1至10筆).

NO	計畫名稱	姓名	國籍	計畫日期	學校名稱
1	糧(良)食危機-國際交流馬來西亞參訪活動	謝政育	台灣	2014-07-21	臺東縣立池上國中
2	糧(良)食危機-國際交流馬來西亞參訪活動	潘吉庭	台灣	2014-07-21	臺東縣立池上國中
3	糧(良)食危機-國際交流馬來西亞參訪活動	趙采瑄	台灣	2014-07-21	臺東縣立池上國中
4	糧(良)食危機-國際交流馬來西亞參訪活動	溫瑞康	台灣	2014-07-21	臺東縣立池上國中
5	糧(良)食危機-國際交流馬來西亞參訪活動	簡睿	台灣	2014-07-21	臺東縣立池上國中
6	糧(良)食危機-國際交流馬來西亞參訪活動	吳佩容	台灣	2014-07-21	臺東縣立池上國中
7	糧(良)食危機-國際交流馬來西亞參訪活動	余佳馨	台灣	2014-07-21	臺東縣立池上國中
8	糧(良)食危機-國際交流馬來西亞參訪活動	洪嘉嘉	台灣	2014-07-21	臺東縣立池上國中
9	糧(良)食危機-國際交流馬來西亞參訪活動	施家榮	台灣	2014-07-21	臺東縣立池上國中
10	糧(良)食危機-國際交流馬來西亞參訪活動	邱將	台灣	2014-07-21	臺東縣立池上國中

六、歷年資料下載

(一) 普查

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載/普查」，點選年度之下拉式選單，選擇所需年度後，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄學校填報之資料，另可將填報內容匯出 Excel 檔。

The screenshot shows the 'Annual Data Download' system interface. On the left is a navigation menu with 'Annual Data Download' and 'General Survey' highlighted. The main area shows a search form with a dropdown menu set to '102' and a 'Search Year' button. An 'Excel Export' button is also visible. Below the search form is a table of survey results:

NO	表列學校	問卷主題	更新時間	狀態
1	58030100 國立高師大附中	國際教育普查	2014-01-22	提交
2	54030100 國立中山大學附屬國光高中	國際教育普查	2014-01-24	提交
3	38030100 國立政大附中	國際教育普查	2014-01-27	提交
4	33030100 國立師大附中	國際教育普查	2014-01-24	提交
5	21141900 臺南市私立慈幼工商	國際教育普查	2014-01-24	提交
6	21141200 臺南市私立亞洲藝術	國際教育普查	2014-01-17	提交
7	211407			
8	211320			
9	211318			
10	211317			

An Excel spreadsheet is overlaid on the bottom right, showing a table with columns for school code, school name, contact person, phone, fax, date, and various survey items.

(二) 外國學生資料

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載/外國學生資料」，點選年度之下拉式選單，選擇所需年度後，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄學校填報之資料，另可將填報內容匯出 Excel 檔。

The screenshot shows the 'Annual Data Download' system interface for 'Foreign Student Data'. The navigation menu has 'Foreign Student Data' highlighted. The search form shows a dropdown menu set to '100' and a 'Search Year' button. An 'Excel Export' button is also visible. Below the search form is a table of foreign student data:

NO	學校	中文姓名	英文姓名	性別	在臺學制	國籍	母語
1	國立華僑中學	無資料					
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8	私立慈燈高中	無資料					
9	私立中道高中	無資料					
10	私立中道高中	無資料					

An Excel spreadsheet is overlaid on the bottom right, showing a table with columns for year, Chinese name, English name, gender, age, mother tongue, and various survey items.

(三)交流海外學校資料

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載/交流海外學校資料」，點選年度之下拉式選單，選擇所需年度後，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄學校填報之資料，另可將填報內容匯出 Excel 檔。

行政機關專區

歡迎：○○任務學校1組

交流海外學校資料下載 Excel匯出 100 搜尋年度

NO	國別	詳細資料	填表學校
1	印尼	學校: 印尼慈濟國際學校 (Tzu Chi School, Indonesia) e-mail: yu.chien100@tzuchi.org.tw 網址: www.tzuchischool.com	財團法人慈濟大學附中
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	日本	網址: ameblo.jp/jishin-support-uccj-en/entry-10852494 294.html 學校: 杭州市艺术学校 e-mail: smp@pccp.com.cn	國立彰化高中

(四)SIEP 申請書

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載/SIEP 申請書」，點選年度之下拉式選單，選擇所需年度後，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄申請 SIEP 學校之資料，另可下載各校之計畫書檔案。

行政機關專區

歡迎：○○任務學校1組

SIEP申請書資料下載 101 搜尋年度

序號	計畫名稱	四軌面向	更新時間	學校	下載	狀態
	國立埔里高級工業職業學校辦理101學年度學校本位國際教育「國際交流」實施計畫	2-2	2012-05-15	國立埔里高工		
	青春獨立 與世界對話 --- 遠德商工的國際教育承諾	2-2	2012-05-01	私立遠德商工		
	青春獨立 與世界對話 --- 遠德商工的國際教育承諾	1-1	2012-05-01	私立遠德商工		
10235 35		2-2	2012-04-16	私立啟英高中		退回
10254	「二工走出去, 世界走進來」國際交流實施計畫	2-4	2012-04-24	國立二林工商		初審未通過
10262	「看我七十二變」校園環境大改造	4-1	2012-04-25	國立二林工商		初審未通過
10264	桃園縣私立振聲高中申辦教育部補助辦理「學校本位國際教育計畫」101年實施計畫書	1-1	2012-07-13	私立振聲高中		核定
10265	桃園縣私立振聲高中申辦教育部補助辦理「學校本位國際教育計畫」101年實施計畫書	1-3	2012-04-26	私立振聲高中		初審未通過
10288	滴滴是香醇?滴滴是血淚?	1-1	2012-07-13	私立宏仁女中		核定
10310	卓越育德、迎向國際	1-3	2012-07-13	私立育德工職		核定
10320	藝欲技能,學習澳洲行	2-2	2012-04-27	私立興華高中		初審未通過

(五)SIEP 申請名單

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載/SIEP 申請名單」，點選年度之下拉式選單，選擇所需年度後，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄申請 SIEP 學校之資料，另可將申請名單匯出 Excel 檔。

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. On the left is a navigation menu with 'SIEP 申請名單' highlighted. The main area displays a table of SIEP applications. A dropdown menu is set to '101' and '搜尋年度' (Search Year) is selected. An 'Excel匯出' (Export to Excel) button is highlighted with a red box, and a red arrow points to the 'Microsoft Excel' window that has opened, showing the application data in a spreadsheet format.

序號	計畫名稱	四軌面向	更新時間	學校	下載	狀態
10254	「二工走出來，世界走進來」國際交流實施計畫	2-4	2012-04-24	國立二林工商		初審未通過
10262	「看我七十二變」校園環境改善計畫	4-1	2012-04-25	國立二林工商		初審未通過
10264	「看書」			桃園書		
10265	「看書」			桃園書		
10288	滴滴					
10310	卓越					
10320	餐飲					
10321	藝文					
10335	文化					
10336	文化新視角，寰宇台灣情實施計畫書	4-5	2012-04-28	私立治平高中		初審未通過
10350	慶典	1-1	2012-07-13	國立新豐高中		核定

(六)SIEP 初審通過名單

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載/SIEP 初審通過名單」，點選年度之下拉式選單，選擇所需年度後，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄申請 SIEP 學校之資料，另可將初審通過名單匯出 Excel 檔。

教育/行政機關
登入專區

歡迎：○○任務學校1組

行政機關專區 登出

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 四軌執行成效填報
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫
- 歷年資料下載
 - 普查
 - 外國學生資料
 - 交流海外學校資料
 - SIEP申請書
 - SIEP申請名單
 - SIEP初審通過名單**
 - SIEP複審通過名單
 - SIEP四軌檢核填報資料
 - SIEP目標達成情形表
 - SIEP經費暨進度填報資料
 - SIEP成果報告書

行政機關專區

SIEP初審通過名單

101 搜尋年度

Excel匯出

序號	計畫名稱	四軌面向	更新時間	學校	下載	狀態
10264	桃園縣私立振聲高中申辦教育部補助辦理「學校本位國際教育計畫」101年實施計畫書	1-1	2012-07-13	私立振聲高中		核定
10288	滴滴是香醇?滴滴是血淚?	1-1	2012-07-13	私立宏仁女中		核定
10310	卓越育德、迎向國際	1-3	2012-07-13	私立育德工家		核定
10380	世界即校園 - 玉高心視野	4-1	2012-07-16	國立玉井工商		核定
10384	國際教育教師專業增能實施計畫	3-2	2012-09-29	私立光啟高中		核定
10385	國際教育課程融入教學實施計畫	1-1	2012-07-13	私立光啟高中		核定

Excel 表格內容 (部分可見):

申請序號	學校	承辦人	連絡電話	主管機關	計畫1初審計畫1縣市計畫1主管計畫1報告計畫1初審計畫2縣市計畫2主管計畫2報告計畫2初審
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

(七)SIEP 複審通過名單

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載/SIEP 複審通過名單」，點選年度之下拉式選單，選擇所需年度後，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄申請 SIEP 學校之資料，另可將複審通過名單匯出 Excel 檔。

The screenshot displays the 'SIEP 初審通過名單' (SIEP Initial Review Passed List) page. The interface includes a sidebar with navigation options, a main content area with a table of school records, and a search dropdown menu. A red box highlights the search dropdown, and a red arrow points to the 'Excel 匯出' button. An inset window shows an Excel spreadsheet with columns for school ID, name, type, update time, school name, and status.

序號	計畫名稱	四軌面向	更新時間	學校	下載	狀態
10264	林園區私立振聲高中申辦教育部補助辦理「本校本位國際教育計畫」101年實施計畫書	1-1	2012-07-13	私立振聲高中		核定
10288	滴滴是香醇 滴滴是血淚?	1-1	2012-07-13	私立宏仁女中		核定
10310	卓越育德、迎向國際	1-3	2012-07-13	私立育德工家		核定
10321	藝寰世界	1-1	2012-05-31	私立立仁高中		初審通過
10380	世界即校園 - 玉高心視野	4-1	2012-07-16	國立玉井工商		核定
10384	國際教育教師專業增能實施計畫	3-2	2012-09-29	私立光啟高中		核定
10385	國際教育課程融入教學實施計畫	1-1	2012-07-13	私立光啟高中		核定

(八)SIEP 四軌檢核填報資料

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載/SIEP 四軌檢核填報資料」，點選年度之下拉式選單，選擇所需年度後，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄 SIEP 受補助學校之資料，另可將填報內容匯出 Excel 檔。

The screenshot displays the SIEP system interface. On the left is a sidebar with navigation options, including '歷年資料下載' (Historical Data Download) which is highlighted. The main content area shows a table of SIEP projects with columns for '序號' (Serial Number), '計畫名稱' (Project Name), '四軌面向' (Four-Track Direction), '學校' (School), and '填報資料' (Reporting Data). A search bar at the top right contains 'Excel匯出' (Export to Excel) and a dropdown menu set to '102'. A red arrow points from the search bar to an Excel spreadsheet window that displays the data table.

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	填報資料
10625-1	國際教育教師增能計畫	3-2 教師專業成長	國立臺中女中	詳細資料
10675-1	國際ENO環境永續發展計畫	4-4 學校國際化	臺中市私立明道高中	詳細資料
10675-2	明道2013夢想起飛,飛躍國際	2-2 國際交流	臺中市私立明道高中	詳細資料
10688-1	模擬聯合國社團	4-4 學校國際化	國立師大附中	詳細資料
10755-1	舞文弄墨,中華之美研習營	2-1 國際交流	國立臺中一中	詳細資料
10773-1	光華高工國際教育增能研習	3-2 教師專業成長	臺中市財團法人光華高工	詳細資料
10812-1	新加坡及美國國際師培生研習活動	2-4 國際交流	國立科學工業園區	詳細資料
10886-3	健康福祉專驅訪問計畫	2-2 國際交流	臺南市私立光華女中	詳細資料
10888-1	102年度國際教育教師專業成長研習計畫	3-1 教師專業成長	國立臺南女中	詳細資料
10894-1	德府城, I Taiwan, 遊東亞	1-3 課程發展與教學	國立新豐高中	詳細資料

(九)SIEP 目標達成情形表

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載/SIEP 目標達成情形表」，點選年度之下拉式選單，選擇所需年度後，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄 SIEP 受補助學校之資料，另可將填報內容匯出 Excel 檔。

The screenshot displays the SIEP system interface. On the left is a sidebar with navigation options, including '歷年資料下載' (Historical Data Download) and 'SIEP目標達成情形表' (SIEP Goal Achievement Status Table), which is highlighted with a red box. The main content area shows a table of project data with columns for '序號' (Serial Number), '計畫名稱' (Project Name), '四軌面向' (Four Track Direction), '學校' (School), '操作型定義統計表' (Operational Definition Statistical Table), and '達成情形檢核表' (Achievement Status Check Table). A table with the following data is visible:

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	操作型定義統計表	達成情形檢核表
10625-1	國際教育教師增能計畫	教師專業成長3-2	國立臺中女中	未填報	無需填寫
10675-1	國際ENO環境永續發展計畫	學校國際化4-4	臺中市私立明道高中	詳細資料	下載
10675-2	明道2013夢想起飛,飛躍南	國際交流2-2	臺中市私立明道高中	詳細資料	下載
10688-1	模擬聯合國社團	學校國際化4-4	國立師大附中	詳細資料	下載
10755-1	舞文弄墨,中華之美研習營	國際交流2-1	國立臺中一中	詳細資料	下載
10773-1	光華高工國際教育增能研習	教師專業成長3-2	臺中市財團法人光華高工	未填報	無需填寫
10773-1	國際教育專業知能研習	教師專業成長3-2	國立基隆海專	詳細資料	無需填寫
10884-1	iLeast僕人式領袖國際教育種子教師培訓計畫	教師專業成長3-2	嘉義縣私立協同高中	詳細資料	無需填寫
10886-3	健康福祉專題訪問計畫	國際交流2-2	臺南市私立光華女中	詳細資料	下載
10888-1	102年度國際教育教師專業成長研習計畫	教師專業成長3-1	國立臺南女中	詳細資料	下載

Overlaid on the table is a Microsoft Excel spreadsheet window titled 'Microsoft Excel - 102SIEP目標達成情形檢核表.xls'. The spreadsheet has columns labeled A through M, with headers: '1 序號', '2 學校', '3 聯絡人', '4 電話', '5 狀態', '6 計畫名稱', '7 四軌面向', '8 操作型定義', '9 操作型定義', '10 達成情形', '11 達成情形', '12 檢核表填報日期'. A red arrow points from the 'Excel匯出' button in the system interface to the Excel spreadsheet. The '102' dropdown menu in the system interface is also highlighted with a red box.

(十)SIEP 經費暨進度填報資料

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載/SIEP 經費暨進度填報資料」，點選年度之下拉式選單，選擇所需年度後，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄 SIEP 受補助學校之資料。

The screenshot shows the 'SIEP經費暨進度填報資料' (SIEP Budget and Progress Reporting) page. The interface includes a navigation menu on the left and a main content area with a table of projects. A dropdown menu for the year is set to '102', and the '搜尋年度' (Search Year) button is highlighted.

序號	計畫名稱	四軌開向	學校	進度填報
10625-1	國際教育教師增能計畫	3-2 教師專業成長	國立臺中女中	102年
10675-1	國際ENO環境永續發展計畫	4-4 學校國際化	臺中市私立明道高中	102年
10675-2	明道2013夢想起飛,飛躍南澳	2-2 國際交流	臺中市私立明道高中	102年
10688-1	模擬聯合國社團	4-4 學校國際化	國立師大附中	102年
10755-1	舞文弄墨, 中華之美研習營	2-1 國際交流	國立臺中一中	102年
10773-1	光華高工國際教育增能研習	3-2 教師專業成長	臺中市財團法人光華高工	102年
10842-1	新加坡及美國學校師生來訪活動	2-1 國際交流	國立科學工業園區實驗高中	102年
10842-4	台灣區全球青年領袖國際會議	4-6 學校國際化	國立科學工業園區實驗高中	102年
10843-2	鳳翔華蓮呈光彩--102屆新高中印尼姊妹校來訪交流	2-1 國際交流	國立鳳新高中	102年
10843-3	鳳翔華蓮共比翼--跨校國際教育初階研習	3-1 教師專業成長	國立鳳新高中	102年
10849-2	世界大不同-澳洲學藝行	2-2 國際交流	臺中市私立大明高中	未填報
10851-1	創意國際化, 甲工海外尬技動起來	2-2 國際交流	國立大甲高工	102年
10851-2	教育國際化, 甲工教學行政一起來	3-2 教師專業成長	國立大甲高工	102年
10859-2	102學年度宜蘭縣高級中等以下學校教師及行政人員國際教育初階-專業知能研習實施計畫	3-1 教師專業成長	國立羅東高中	102年
10866-1	放眼國際·相勉向前	3-2 教師專業成長	桃園縣私立復旦高中	102年
10873-1	國際教育專業知能研習	3-2 教師專業成長	國立基隆海專	102年
10884-1	iLeast僕人式領袖國際教育種子教師培訓計畫	3-2 教師專業成長	嘉義縣私立協同高中	102年
10886-3	健康福祉專題訪問計畫	2-2 國際交流	臺南市私立光華女中	102年
10888-1	102年度國際教育教師專業成長研習計畫	3-1 教師專業成長	國立臺南女中	102年
10894-1	憶府城, I Taiwan, 遊東亞	1-3 課程發展與教學	國立新豐高中	102年

(十一)SIEP 成果報告書

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載/SIEP 成果報告書」，點選年度之下拉式選單，選擇所需年度後，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄 SIEP 受補助學校之資料，另可下載各校上傳之成果報告書檔案。

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. At the top, there is a dropdown menu for the year '102' and a 'Search Year' (搜尋年度) button. Below this is a table listing various SIEP projects with columns for 'Serial Number' (序號), 'School' (學校), 'Track/Focus' (四軌面向), 'Project Name' (計畫名稱), and 'Implementation Status' (實施成果報告書). The 'Implementation Status' column includes 'Submitted' (已填報) and 'Not Submitted' (未填報), with a 'Download' (下載) button for each row. A sidebar on the left contains a menu with 'Historical Data Download' (歷年資料下載) highlighted, and 'SIEP Results Report' (SIEP 成果報告書) selected.

序號	學校	四軌面向	計畫名稱	實施成果報告書
10625-1	國立臺中女中	3-2	國際教育教師增能計畫	已填報
10675-1	臺中市私立明道高中	4-4	國際ENO環境永續發展計畫	已填報
10675-2	臺中市私立明道高中	2-2	明道2013夢想起飛,飛躍南澳	已填報
10688-1	國立師大附中	4-4	模擬聯合國社團	已填報
10755-1	國立臺中一中	2-1	舞文弄墨,中華之美研習營	已填報
10773-1	臺中市財團法人光華高工	3-2	光華高工國際教育增能研習	已填報
10842-1	國立科學工業園區實驗高中	2-1	新加坡及美國學校師生來訪活動	已填報
10842-4	國立科學工業園區實驗高中	4-6	台灣區全球青年領袖國際會議	已填報
10843-2	國立鳳新高中	2-1	鳳翔華籍呈光彩--102鳳新高中印尼姊妹校來訪交流	已填報
10843-3	國立鳳新高中	3-1	鳳翔華籍共比翼--跨校國際教育初階研習	已填報
10849-2	臺中市私立大明高中	2-2	世界大不同-澳洲學藝行	未填報
10851-1	國立大甲高工	2-2	創意國際化,甲工海外尬技動起來	已填報
10851-2	國立大甲高工	3-2	教育國際化,甲工教學行政一起來	已填報
10859-2	國立羅東高中	3-1	102學年度宜蘭縣高級中等以下學校教師及行政人員國際教育初階-專業知能研習實施計畫	已填報
10866-1	桃園縣私立復旦高中	3-2	放眼國際·相勉向前	已填報
10873-1	國立基隆海專	3-2	國際教育專業知能研習	已填報
10884-1	嘉義縣私立協同高中	3-2	iLeast僕人式領袖國際教育種子教師培訓計畫	已填報
10886-3	臺南市私立光華女中	2-2	健康福祉專題訪問計畫	已填報
10888-1	國立臺南女中	3-1	102年度國際教育教師專業成長研習計畫	已填報
10894-1	國立新豐高中	1-3	檳府城, I Taiwan, 逛東亞	已填報

柒、聯絡窗口

中小學國際教育資訊管理組聯絡人

盧雅美小姐 0956384548 yameilu@gmail.com

吳欣芳小姐 0912089339 hfw34740@gmail.com

捌、附件

- 一、教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」(SIEP)計畫書格式
- 二、教育部中小學國際教育 SIEP 計畫受補助學校執行進度暨經費管考表
- 三、教育部中小學國際教育 SIEP 計畫主管教育行政機關(含任務學校)執行進度暨經費管考表
- 四、全國中小學國際教育四軌執行成效學校填報手冊
- 五、教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」SIEP 計畫實施成果報告

附件一

教育部補助中小學辦理

「學校本位國際教育計畫」(SIEP)

計畫書格式

各類別學校本位國際教育計畫(SIEP)—計畫內容對應表

類別 計畫書項目	課程發展 與教學	國際交流	教師專業 成長	學校國際化
申請表	共用			
壹、辦理計畫一覽表	共用			
貳、國際教育推動現況暨 SWOT 分析	共用			
參、學校國際教育推動目標及重點	共用			
肆、各項目計畫內容	各項目計畫需完整發展下列一至六內容			
計畫○：○○○○○○○	每一項目計畫請填寫計畫編號及名稱			
一、學校推動國際教育現況檢討及推動重點	填寫一份「課程發展與教學」專用表件。	填寫一份「國際交流」專用表件。	填寫一份「教師專業成長」專用表件。	填寫一份「學校國際化」專用表件。
二、學校推動國際教育指標操作型定義	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。	不必填寫。	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。
三、學校推動國際教育計畫自評	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。	不必填寫。	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。
四、學校推動國際教育方案設計	每項子計畫/活動/方案填寫一份「課程發展與教學」方案設計專用表件，表件區分為高中職/國中小。	每項子計畫/活動/方案填寫一份「國際交流」方案設計專用表件，表件區分為高中職/國中小。	每項子計畫/活動/方案填寫一份「教師專業成長」方案設計專用表件，表件分為區域或校內與海外研習兩類。	每項子計畫/活動/方案填寫一份「學校國際化」方案設計專用表件，表件區分為： 1. 課程國際化、學習國際化(區分為高中職/國中小)；

類別 計劃書項目	課程發展 與教學	國際交流	教師專業 成長	學校國際化
				2. 校園國際化、人力國際化、行政國際化； 3. 國際夥伴關係。
五、計劃執行時程表	每項目計畫填寫一份。			
六、教育部國教署補助 SIEP 經費申請表	每項目計畫填寫一份。			
伍、學校推動國際教育經驗 (主辦學校)	各類各項目計畫共用，只需一份。			
伍、學校推動國際教育經驗 (合辦學校)	各類各項目計畫共用，只需一份。 沒有辦理則免填。			
附件一、學校推動國際教育證明文件	各類各項目計畫共用，只需一份。			
附件二、教師專業成長(海外研習營) 相關證明文件	沒有辦理則免附。			
附件三、各項目計畫詳細內容	每項目計畫填寫一份。			
附件四、檢附「國際交流櫥窗-學校交流機會」表件	國際交流類的計畫每項目計畫上網填寫一份。			
附件五、國際教育推動成效自評表	核結時才須填寫。			

教育部補助中小學辦理
「學校本位國際教育計畫」(SIEP)

計畫書格式

學校代碼：○○○○○○○

編號：（請勿填寫）

「學校本位國際教育」(SIEP)

計 畫 書

主辦學校：(全銜)

合辦學校：(全銜)

申請日期：中華民國○○○年○○月○○日

「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(主辦學校)

學校名稱				
學校代號				
學校地址				
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立			
學校層級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 (可複選)			
行政區域				
學校規模	全校班級數	1. 2.	1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數 2. 辦理活動層級之班級總數和學生總人數	
	全校學生數	1. 2.		
	全校教師數		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
中小學國際教育校內研習辦理情形 (請勾選並檢具書面證明)	<input type="checkbox"/> 本校已辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。 <input type="checkbox"/> 本校未曾辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。			
本校曾參與之國際教育相關活動 (請勾選並檢具書面證明)	<input type="checkbox"/> A-103 年度任務學校 <input type="checkbox"/> B-中正大學初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> C-中正大學初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> D-中正大學進階研習個人證書 <input type="checkbox"/> E-中正大學進階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> F-主管機關辦理初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> G-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> H-學校辦理初階研習個人證書			
申 類 別 計 畫 目	計畫名稱		計畫類別	補助項目
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
聯 絡 人	姓 名		電 話	
	行動電話		E-mail	
會計主任 核章			校長核章	

「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(合辦學校)

學校名稱				
學校代號				
學校地址				
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立			
學校層級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小(可複選)			
行政區域				
學校規模	全校班級數	1.	1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數 2. 辦理活動層級之班級總數和學生總人數	
		2.		
	全校學生數	1.		
		2.		
全校教師數	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)			
中小學國際教育校內研習辦理情形 (請勾選並檢具書面證明)	<input type="checkbox"/> 本校已辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。 <input type="checkbox"/> 本校未曾辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。			
本校曾參與之國際教育相關活動 (請勾選並檢具書面證明)	<input type="checkbox"/> A-103 年度任務學校 <input type="checkbox"/> B-中正大學初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> C-中正大學初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> D-中正大學進階研習個人證書 <input type="checkbox"/> E-中正大學進階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> F-主管機關辦理初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> G-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> H-學校辦理初階研習個人證書			
參與類別 項目	計畫名稱		計畫類別	補助項目
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
聯絡人	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	
會計主任 核章			校長核章	

壹、辦理計畫一覽表

計畫編號	計畫名稱	計畫類別	補助項目	主要參與學校層級 (單選)	參與計畫人數			計畫申請教育部補助經費
					教師人數	學生人數	弱勢學生人數	
1				<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小	男： 女：	男： 女：	男： 女：	
2				<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小	男： 女：	男： 女：	男： 女：	
3				<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小	男： 女：	男： 女：	男： 女：	
4				<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小	男： 女：	男： 女：	男： 女：	

(各類計畫共用表件，不同類別之計畫，本表內容均相同)

說明：

1. 請依據「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」單選計畫類別及補助項目，分別就最適合的計畫類別及補助項目進行勾選。
2. 每校每年度至多辦理兩類計畫；每類計畫至多辦理兩個項目計畫。
3. 主要參與學校層級：辦理學校若為完全中學或是綜合高中，請以主要參與的學生層級進行勾選。
4. 「弱勢學生」指原住民、低收入戶、身心障礙學生、身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女並具備相關證明文件者。

貳、國際教育推動現況暨 SWOT 分析

一、學校推動國際教育現況

二、學校推動國際教育之 SWOT 分析

	有助於達成國際教育目標 (Helpful for achieving the objective)	有礙於達成國際教育目標 (Harmful for achieving the objective)
內部組織 Internal Attributes of the Organization/	優勢(Strength)	劣勢(Weakness)
外部環境 External Attributes of the Environment	機會(Opportunity)	威脅(Threat)

(各類計畫共用表件，不同類別之計畫，本表內容均相同)

說明：

1. 學校推動國際教育現況之說明，可從學校地理位置、學生和教師基本規模及結構狀況、校本課程目標及內容、區域文化及社區連結等，說明學校推動國際教育現況及特色。
2. 配合學校推動國際教育現況，從國際教育的角度進行學校的 SWOT 分析。
3. 若為合辦計畫則必須從主辦學校與合辦學校的共通角度進行分析。

叁、學校國際教育推動目標及重點

目標	指標	現況自評	目標平均	依據現況自評結果設定各指標之推動年度 (請自101年起填寫,若申請計畫前,學校確實未曾推動國際教育相關活動或課程,無法填寫,則免填)					105年預計達成指標值S
				101	102	103	104	105	
1. 國家認同	1. 深入了解自我文化的特質								
	2. 認識臺灣特殊的歷史定位								
	3. 體認國家在國際社會的特殊處境								
	4. 正視自己對國家的責任								
2. 國際素養	1. 理解不同文化								
	2. 尊重不同文化								
	3. 欣賞不同文化								
	4. 接觸並認識國際及全球議題								
	5. 學習跨文化溝通的知識與技巧								
3. 全球競合力	1. 瞭解國際間競爭與合作實際運作情形								
	2. 強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的多元外語能力、專業知識與技能								
	3. 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗								
4. 全球責任感	1. 認識及尊重不同族群的異質文化								
	2. 強調人權與永續觀念								
	3. 體認世界和平的價值								
	4. 重視全球環境生態的相互依存性								
	5. 從日常生活中養成生命共同體的概念								

(各類計畫共用表件,不同類別之計畫,本表內容均相同)

說明:

1. 撰寫內容:簡述學校設定之國際教育分年(3-5)年目標。
2. 撰寫方法與步驟:
 - (1)以「教育部中小學國際教育白皮書」揭櫫的四項政策目標之17項指標為檢視標準。
 - (2)推選校內推動國際教育之成員代表進行現況自評,自評之量化等級:「1」代表20%以下學生能做到;「2」代表21~40%學生能做到;「3」代表41~60%學生能做到;「4」代表61~80%學生能做到;「5」代表81%以上學生能做到。自評程序為:①瞭解國際教育理念與四大目標的意涵;②溝通評分標準;③依據校內推動現況及成果進行評分。
 - (3)依據現況自評結果決定國際教育分年(3-5年)推動目標。
 - (4)學校本位分年目標可依據現況自評結果,衡量學校為達到國際教育推動指標,落後與先進指標間如何平衡,以校本精神與需求,設定各推動指標之實施學年度。
3. 目標平均指的是現況自評的平均值。

肆、各項目計畫內容

每一項目計畫應發展下列一至六內容，每校每年度至多辦理兩類計畫；每類計畫至多辦理兩個項目計畫。

計畫○：(請填寫計畫編號及名稱)

(例如：計畫1：○○○○○○○○○○)

一、學校推動國際教育(課程發展與教學)現況檢討及推動重點

計畫類別：課程發展與教學		計畫項目：	
計畫主持人姓名：		計畫主持人職稱：	
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
現況	(一)辦理中小學國際議題及國際教育融入課程		
	(二)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)		
	(三)辦理開設外語及文化課程相關活動		
	其他		
◎請參考「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」之附表一補助項目及基準內涵提出說明。			
現況檢討與未來的推動方向	1. 地理區域之增廣： <input type="checkbox"/> 現況檢討 <input type="checkbox"/> 未來推動方向		
	2. 國家認同： <input type="checkbox"/> 現況檢討 <input type="checkbox"/> 未來推動方向		
	3. 國際素養： <input type="checkbox"/> 現況檢討 <input type="checkbox"/> 未來推動方向		
	4. 全球競合力： <input type="checkbox"/> 現況檢討 <input type="checkbox"/> 未來推動方向		
	5. 全球責任感： <input type="checkbox"/> 現況檢討 <input type="checkbox"/> 未來推動方向		
結論 (任務確認)			

說明：

- 計畫屬課程發展與教學類，請填寫本表。
- 檢視近1-2年辦理國際教育的質與量情形，並從國際教育白皮書揭示的四項目標，以及「地理區域之增廣」、「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」等面向，檢討辦理現況並提出未來推動策略。
- 依據現況檢討與未來的推動方向，提出3-5項結論。

一、學校推動國際教育(國際交流)現況檢討及推動重點

計畫類別：國際交流		計畫項目：	
計畫主持人姓名：		計畫主持人職稱：	
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
現況	(一)外國學校、師生來訪活動暨中小學生訪問研習		
	(二)本國學校、師生出訪活動		
	(三)參與國際網路交流計畫		
	(四)參與國際會議或競賽		
	(五)外國學生來臺服務學習活動		
	(六)其他		
◎請參考「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」之附表二補助項目及基準內涵提出說明。			
現況檢討與未來的推動方向	1. 地理區域之增廣： <input type="checkbox"/> 現況檢討 <input type="checkbox"/> 未來推動方向		
	2. 國家認同： <input type="checkbox"/> 現況檢討 <input type="checkbox"/> 未來推動方向		
	3. 國際素養： <input type="checkbox"/> 現況檢討 <input type="checkbox"/> 未來推動方向		
	4. 全球競合力： <input type="checkbox"/> 現況檢討 <input type="checkbox"/> 未來推動方向		
	5. 全球責任感： <input type="checkbox"/> 現況檢討 <input type="checkbox"/> 未來推動方向		
結論 (任務確認)			

說明：

- 計畫屬國際交流類，請填寫本表。
- 檢視近1-2年辦理國際教育的質與量情形，並從國際教育白皮書揭示的四項目標，以及「地理區域之增廣」、「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」等面向，檢討辦理現況並提出未來推動策略。
- 依據現況檢討與未來的推動方向，提出3-5項結論。
- 本專案不補助教師海外交流活動。教師赴海外研習活動，請申請「教師專業成長」類計畫。

一、學校推動國際教育(教師專業成長)現況檢討及推動重點

計畫類別：教師專業成長		計畫項目：	
計畫主持人姓名：		計畫主持人職稱：	
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明教師參與活動情形	請說明學校推動之規模與成效，如參與人數、執行之次數與頻率、認證或執行次數等。
現況	(一)參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習		
	(二)結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(三)自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(四)教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動		
	(五)其他		
	◎請參考「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」之附表二補助項目及基準內涵提出說明。		
現況檢討與未來的推動方向	1. 地理區域之增廣： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	2. 國家認同： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	3. 國際素養： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	4. 全球競合力： ■現況檢討 ■未來推動方向		
	5. 全球責任感： ■現況檢討 ■未來推動方向		
結論 (任務確認)			

說明：

- 計畫屬教師專業成長類，請填寫本表。
- 檢視近 1-2 年辦理國際教育的質與量情形，並從國際教育白皮書揭示的四項目標，以及「地理區域之增廣」、「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」等面向，檢討辦理現況並提出未來推動策略。
- 依據現況檢討與未來的推動方向，提出 3-5 項結論。

一、學校推動國際教育(學校國際化)現況檢討及推動重點

計畫類別：學校國際化		計畫項目：	
計畫主持人姓名：		計畫主持人職稱：	
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
現況	(一)校園國際化		
	(二)人力國際化		
	(三)行政國際化		
	(四)學習國際化		
	(五)課程國際化		
	(六)建立國際夥伴關係		
	(七)其他		
◎請參考「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」之附表二補助項目及基準內涵提出說明。			
現況檢討與未來的推動方向	1. 地理區域之增廣： <input type="checkbox"/> 現況檢討 <input type="checkbox"/> 未來推動方向		
	2. 國家認同： <input type="checkbox"/> 現況檢討 <input type="checkbox"/> 未來推動方向		
	3. 國際素養： <input type="checkbox"/> 現況檢討 <input type="checkbox"/> 未來推動方向		
	4. 全球競合力： <input type="checkbox"/> 現況檢討 <input type="checkbox"/> 未來推動方向		
	5. 全球責任感： <input type="checkbox"/> 現況檢討 <input type="checkbox"/> 未來推動方向		
結論 (任務確認)			

說明：

- 計畫屬學校國際化類，請填寫本表。
- 檢視近1-2年辦理國際教育的質與量情形，並從國際教育白皮書揭示的四項目標，以及「地理區域之增廣」、「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」等面向，檢討辦理現況並提出未來推動策略。
- 依據現況檢討與未來的推動方向，提出3-5項結論。

二、學校推動國際教育指標操作型定義

計畫類別：		計畫項目：
計畫主持人姓名：		計畫主持人職稱：
參與計畫之教師(說明參與計畫教師之人數及領域別)：		
參與計畫學生之年級：		<input type="checkbox"/> 1.2 年級 <input type="checkbox"/> 3.4 年級 <input type="checkbox"/> 5.6 年級 <input type="checkbox"/> 7-9 年級 <input type="checkbox"/> 10-12 年級
國際教育目標	校本重點推動指標	操作型定義
例： 2. 國際素養	例： 2-4 接觸並認識國際及全球議題	認知：2-4-1 學生藉由閱讀及與夥伴學校討論國際新聞，了解國際間在政治、生態及科技等發展的情勢。 情意：2-4-2 學生能列舉全球面臨與關心的議題(至少3項)。 技能(行動)：2-4-3 學生能對全球面臨與關心的議題提出自己的想法(至少2個議題)。
		認知： 情意： 技能(行動)：

(每項目計畫填寫一份)

說明：

1. 申辦「教師專業成長」類計畫，本表可不必填寫。
2. 撰寫內容：呈現校本重點推動指標的操作型定義。
3. 撰寫方法與步驟：
 - (1)推選校內推動國際教育之成員代表依據自己曾執行過的國際教育活動經驗編寫。
 - (2)學校編寫之操作型定義應為未來學校本位國際教育計畫(School-based International Education Project, SIEP)擬培養之學生能力與素養。
 - (3)內容定案前需經校內國際教育推動小組討論，務求所發展的操作型定義及未來學校本位國際教育計畫(SIEP)與校本重點推動指標緊扣。
4. 操作型定義撰寫方式：
 - (1)第一個編號代表國際教育的4大目標(1：國家認同；2：國際素養；3：全球競合力；4：全球責任感)。
 - (2)第二個編號代表國際教育17項指標(參考：參、學校國際教育推動重點)。
 - (3)請參考該年段的能力指標、學校分年國際教育重點推動指標，以及國際教育白皮書之推動策略等進行編寫。每個指標編寫2-3個操作型定義。
5. 操作型定義編寫注意事項：
 - (1)以學生為行為主體的描述，即學生學會什麼，而非教師要教什麼。
 - (2)行為本身：達到目標的「動作或具體行為」，例如：寫出、說明或解釋等。
 - (3)行為情境：用來評鑑的「情境或條件」，如：能運用電腦或運用簡報。
 - (4)行為結果：如：能解釋「一篇文章或主題內容」等。
 - (5)行為標準：如：答對百分之九十或說出十個以上的邦交國。

範例：能運用地圖並指出10個以上的邦交國

三、學校推動國際教育計畫自評

計畫類別：			計畫項目：						
計畫主持人姓名：			計畫主持人職稱：						
參與計畫之教師：			說明參與計畫教師之人數及領域別						
參與計畫學生之年級：			<input type="checkbox"/> 1. 2 年級 <input type="checkbox"/> 3. 4 年級 <input type="checkbox"/> 5. 6 年級 <input type="checkbox"/> 7-9 年級 <input type="checkbox"/> 10-12 年級						
國際教育目標	校本重點推動指標	操作型定義(S _i)	現況自評(P _i)					現況與標準差異(D _i)	差異(D _i)說明
			1	2	3	4	5	D _i =S-P _i	
例： 2. 國際素養	例： 2-4 接觸並認識國際及全球議題	認知： 2-4-1 學生藉由閱讀及與夥伴學校討論國際新聞，了解國際間在政治、生態及科技等發展的情勢。							質性描述
		情意： 2-4-2 學生能列舉全球面臨與關心的議題(至少 3 項)。							
		技能(行動)： 2-4-3 學生能對全球面臨與關心的議題提出自己的想法(至少 2 個議題)。							
		認知：							
		情意：							
		技能(行動)：							

(每項目計畫填寫一份)

說明：

1. 申辦「教師專業成長」類計畫，本表可不必填寫。
2. 撰寫內容：在學校執行國際教育計畫前，就校本重點推動指標之操作型定義(S_i)進行自評，並呈現學校自評結果(P_i)與 105 年預計達成指標值(S)的落差(D_i)。
3. 自評的方法
 - 3.1. 參與自評的人員：
推選校內推動國際教育之成員代表，進行教學實施前學校本位國際教育重點推動指標操作型定義自評。

3.2. 自評的程序：

- (1)瞭解國際教育理念與四大目標意涵；
- (2)瞭解校本重點推動指標意涵；
- (3)瞭解校本重點推動指標的操作型定義(S_i)意涵；
- (4)溝通評分標準；
- (5)依據校內推動現況及成果進行評分。
- (6)學校將執行前之現況自評結果(P_i)與 105 年預計達成指標值(S)兩相比較，得到的落差為現況與標準的差異(D_i)。
- (7)進行現況與標準的差異(D_i)簡單質性描述。

3.3. 自評之量化等級：

「1」代表 20%以下學生能做到；「2」代表 21~40%學生能做到；「3」代表 41~60%學生能做到；「4」代表 61~80%學生能做到；「5」代表 81%以上學生能做到。

四、學校推動國際教育(課程發展與教學類)課程方案設計(國中小適用)

方 案 名 稱			
設 計 理 念			
教 學 對 象	年級：_____ 班級數：_____ 人數：_____		
教 學 時 間	共_____節，_____分鐘	設計者	
融 入 領 域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合		
學 習 目 標	國 際 教 育 目 標	校 本 重 點 推 動 指 標	操 作 型 定 義
教 學 資 源			
教 學 方 法			
學 生 經 驗 分 析			
課 程 架 構	如為長期性課程(一整學期課程)或跨領域課程請說明(或畫出)課程架構。		
主要教學活動說明：請針對課程方案中最能展現國際教育特色與內涵的教學活動，說明其實施方式，至少以一個完整的教學單元為例。			
操作型定義代號	主 要 教 學 活 動	時 間	評 量 方 式

四、學校推動國際教育(課程發展與教學類)課程方案設計(高中職適用)

方 案 名 稱			
設 計 理 念			
教 學 對 象	年級：_____ 班級數：_____ 人數：_____		
教 學 時 間	共_____節，_____分鐘	設 計 者	
融 入 科 目			
學 習 目 標	國 際 教 育 目 標	校 本 重 點 推 動 指 標	操 作 型 定 義
教 學 資 源			
教 學 方 法			
學 生 經 驗 分 析			
課 程 架 構	如為長期性課程(一整學期課程)或跨領域課程請說明(或畫出)課程架構。		
主要教學活動說明：請針對課程方案中最能展現國際教育特色與內涵的教學活動，說明其實施方式，至少一個完整的教學單元為例。			
操作型定義代號	主 要 教 學 活 動	時 間	評 量 方 式

四、學校推動國際教育(國際交流)方案設計(國中小適用)

計畫名稱			
本國參與對象	年級： 班級數：共 班 學生人數共計： 人 內含有弱勢學生共 人		
海外交流對象	<input type="checkbox"/> 學生人數：		
相關地理區域	洲 國		
相關語系			
時間	年 月 日 至 年 月 日		
交流單位之基本資料	交流單位一：	名稱： 地址： 網址： 單位性質： <input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 企業 <input type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 姊妹校	
	交流單位二：	名稱： 地址： 網址： 單位性質： <input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 企業 <input type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 姊妹校	
統整領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合		
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美與創新 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題		
七大議題	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家政教育		
計畫目標	國際教育目標	校本重點推動指標	操作型定義
前置規畫與執行	1. 學校準備:比如發展學習環境、建立行政支援系統及建立校際夥伴關係等 2. 教師準備:比如學生行前課程的規劃、撰寫相關教案等 3. 學生準備:比如學習交流國家的相關知能等		
方案內容描述	一、分行前準備、活動進行中、執行活動後三階段敘述。 二、每階段均可就下列事項選擇規劃： 1. 分為行前準備與辦理學生研習 2. 國際交流活動 3. 學生活動紀錄 4. 學生學習評量 5. 受益評估		
成效評估機制			

說明：每項子計畫/活動/方案填1張表

四、學校推動國際教育(國際交流)方案設計(高中職適用)

計畫名稱			
本國參與對象	年級： 科別/學程(高職/綜高)： 班級數：共 班 學生人數共計： 人 內含有弱勢學生共 人		
海外交流對象	<input type="checkbox"/> 一般生 人數： <input type="checkbox"/> 技職生 人數：		
相關地理區域	洲 國		
相關語系			
時間	年 月 日 至 年 月 日		
交流單位之基本資料	交流單位一：	名稱： 地址： 網址： 單位性質： <input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 企業 <input type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 姊妹校	
	交流單位二：	名稱： 地址： 網址： 單位性質： <input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 企業 <input type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 姊妹校	
統整領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 專業實習課程 <input type="checkbox"/> 綜合		
基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美能力培養 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解		
進能階力	<input type="checkbox"/> 增進宏觀的國際視野 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題之創新能力 <input type="checkbox"/> 關懷世界局勢 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習 <input type="checkbox"/> 提升專業知識及技能 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐 <input type="checkbox"/> 本土回饋 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究 <input type="checkbox"/> 提升全球競合力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享		
九大議題	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 創意潛能開發教育		
計畫目標	國際教育目標	校本重點推動指標	操作型定義
前置規畫與執行	1. 學校準備:比如發展學習環境、建立行政支援系統及建立校際夥伴關係等 2. 教師準備:比如學生行前課程的規劃、撰寫相關教案等 3. 學生準備:比如學習交流國家的相關知能等		
方案內容描述	一、分行前準備、活動進行中、執行活動後三階段敘述。 二、每階段均可就下列事項選擇規劃： 1. 分為行前準備與辦理學生研習 2. 國際交流活動 3. 學生活動紀錄 4. 學生學習評量 5. 受益評估		
成效評估機制			

說明：每項子計畫/活動/方案填1張表

四、國際教育(教師專業成長)方案設計(國中小、高中職適用)

申請項目	<input type="checkbox"/> 結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習 <input type="checkbox"/> 自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
計畫名稱			
參與人員	<input type="checkbox"/> 全校參與 <input type="checkbox"/> 部分參與 參與教師人數共_____人	時間	年 月 日 至 年 月 日
參與/執行處室或小組			
主辦/合作單位			
研習目標	<input type="checkbox"/> 國際教育的場域與文化理解 <input type="checkbox"/> 國際教育理念 <input type="checkbox"/> 國際教育政策與行動 <input type="checkbox"/> 國際教育的學校本位推動知能 <input type="checkbox"/> 其他		
前置規畫與執行	1. 比如:研讀國際教育白皮書等 2. 比如:規劃研習課程、時間、邀請講師等		
研習內容及課程規劃			
成效評估機制及說明	<input type="checkbox"/> 要求校長帶領團隊參加研習 <input type="checkbox"/> 專業知能前後測驗 <input type="checkbox"/> 點名機制 <input type="checkbox"/> 其他		

說明：適用於辦理區域或校內教師研習。

四、國際教育(教師專業成長)方案設計(國中小、高中職適用)

申請項目	教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動		
申請單位		申請日期	年 月 日
單位地址			
申請人姓名		申請人職稱	
聯絡電話		E-mail	
海外國家地點		舉辦地點	
研習名稱			
主辦單位			
活動日期	____年____月____日至____年____月____日，共計____天		
參與人數			
研習目標	<input type="checkbox"/> 國際教育的場域與文化理解 <input type="checkbox"/> 國際教育理念 <input type="checkbox"/> 國際教育政策與行動 <input type="checkbox"/> 國際教育的學校本位推動知能 <input type="checkbox"/> 其他		
前置規畫與執行	1. 比如:研讀國際教育白皮書等 2. 比如:了解相關研習活動的內容、聯繫主辦單位等		
研習內容及課程規劃			
需檢附文件(資料不齊者，不予受理)	1. 海外研習活動相關資料，如研習主辦單位網頁資料、DM、研習參與確認回函等 2. 獲其他機構補助文件，或申請但未能獲其他機構補助之證明文件。 3. 其他相關海外資料。		
備註	1. 核定補助經費之動支、核銷均需依教育部採購、核銷相關規定辦理並請摺節使用。 2. 本案如獲核可通過，將聯繫相關單位及教育部續辦審查程序。		

說明：適用於申請教師參加海外研習。

四、國際教育(學校國際化)方案設計(國中小適用)

計畫項目	<input type="checkbox"/> 課程國際化 <input type="checkbox"/> 學習國際化		
活動名稱			
參與人員		活動時間	
執行處室		設計者	
統整領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合		
十大基本力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美與創新 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題		
七大議題	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家政教育		
計畫目標	國際教育目標	校本重點推動指標	操作型定義
前置規畫與執行	教師/行政準備:比如建置教室網際網路等 學生準備:比如研讀老師所提供的國際教育課程相關資料等		
活動材料			
執行方式			
活動規劃與研究	活動內容		
	學生經驗分析		
成效評估機制			

說明：適用於辦理課程國際化、學習國際化。

四、國際教育(學校國際化)方案設計(高中職適用)

計畫項目	<input type="checkbox"/> 課程國際化 <input type="checkbox"/> 學習國際化		
活動名稱			
參與人員		活動時間	
執行處室		設計者	
統整領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 專業實習課程 <input type="checkbox"/> 綜合		
基能	本力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美能力培養 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解	
進能	階力	<input type="checkbox"/> 增進宏觀的國際視野 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題之創新能力 <input type="checkbox"/> 關懷世界局勢 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習 <input type="checkbox"/> 提升專業知識及技能 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐 <input type="checkbox"/> 本土回饋 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究 <input type="checkbox"/> 提升全球競合力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享	
九大議題	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 創意潛能開發教育		
計畫目標	國際教育目標	校本重點推動指標	操作型定義
前置規畫與執行	教師/行政準備:比如建置教室網際網路等 學生準備:比如:研讀老師所提供的國際教育課程相關資料等		
活動材料			
執行方式			
活動規劃與研究	活動內容		
	學生經驗分析		
成效評估機制			

說明：適用於辦理課程國際化、學習國際化。

四、國際教育(學校國際化)方案設計(國中小、高中職適用)

辦 理 項 目	<input type="checkbox"/> 校園國際化 <input type="checkbox"/> 人力國際化 <input type="checkbox"/> 行政國際化		
計 畫 名 稱			
參 與 人 員	<input type="checkbox"/> 全校參與 <input type="checkbox"/> 部分參與 參與教師人數共_____人	時 間	年 月 日 至 年 月 日
參與/ 執行處 室或小組			
主辦/ 合作單位			
前置規畫 與執行	1. 比如:推動國際教育工作團隊的建立等 2. 比如:國際教育學習情境佈置之規劃等		
辦 理 內 容 規 劃 說 明			
成 效 評 估 機 制			

說明：適用於辦理校園國際化、人力國際化、行政國際化。

四、國際教育(學校國際化)方案設計(國中小、高中職適用)

辦 理 項 目	國際夥伴關係		
計 畫 名 稱			
參 與 人 員	<input type="checkbox"/> 全校參與 <input type="checkbox"/> 部分參與 參與教師人數共_____人 參與學生人數共_____人	時 間	年 月 日 至 年 月 日
參與/執行處 室或小組			
主辦/ 合作單位			
前置規畫 與執行	教師/行政準備:加入國際交流組織(機構)的註冊登記等 學生準備:交流國家相關知能的學習等		
夥 伴 單 位 名 稱			
夥 伴 單 位 地 址			
夥 伴 單 位 參 與 人 員	<input type="checkbox"/> 全校參與 <input type="checkbox"/> 部分參與 參與教師人數共_____人 參與學生人數共_____人		
辦 理 內 容			
成 效 評 估 機 制			

說明：適用於辦理國際夥伴關係。

五、計畫執行時程表與負責單位

工作項目	年、月	104 年												負責單位
		1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

六、教育部國教署補助 SIEP 經費申請表

申請單位：		計畫名稱					
計畫期程：○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日							
計畫經費總額： 元，申請金額： 元，自籌款： 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量/單位	總價(元)	說明 (必填)	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	出席費						
	旅運費						
	講座鐘點費						
	印刷費						
	膳宿費						
	小計						
雜支					按業務費之 6% 編列。		
經常門小計							
資本門		本項目教育部國教署不予補助，若有編列仍請列出該項經費及其來源					
資本門小計							
總計							國教署核定補助
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人			國教署承辦人 國教署組室主管	
備註：					補助方式：		
1、依行政院 99 年 3 月 4 日院授主忠字第 0990001184 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、本計畫為補助案件，不補助人事費、設備費、內部場地費及行政管理費。 3、經費項目以業務費、雜支兩項為編列原則。 4、雜支最高以【(業務費)*6%】編列。					<input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】		
					餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回(請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回(請敘明依據) <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。		

伍、學校推動國際教育經驗(主辦學校)

(一)學校辦理國際教育研習

本校已就教育部「中小學國際教育白皮書」進行校內研習(請填寫下表)。

研習名稱	
研習日期	○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日
研習地點	
研習對象	
研習人數	人

研習名稱	
研習日期	○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日
研習地點	
研習對象	
研習人數	人

本校尚未就教育部「中小學國際教育白皮書」進行研習。

(二)學校參與國際教育相關活動經驗

本校曾參與下列中小學國際教育相關活動(請勾選並另檢具書面證明)

A-103 年任務學校(領導學校須註明類別)

任務名稱：_____ 類別：_____

B-中正大學初階研習個人證書

取得年度：_____年 取得人數：_____人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

C-中正大學初階研習學校行政團隊證書

取得年度：_____年 取得人數：_____人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

D-中正大學進階研習個人證書

取得年度：_____年 取得人數：_____人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

E-中正大學進階研習學校行政團隊證書

取得年度：_____年 取得人數：_____人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

F-主管機關辦理初階研習個人證書

取得年度：_____年 取得人數：_____人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

G-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

H-學校辦理初階研習個人證書

取得年度：_____年 取得人數：_____人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

伍、學校推動國際教育經驗(合辦學校)

(一)學校辦理國際教育研習

本校已就教育部「中小學國際教育白皮書」進行校內研習(請填寫下表)。

研習名稱	
研習日期	○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日
研習地點	
研習對象	
研習人數	人

研習名稱	
研習日期	○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日
研習地點	
研習對象	
研習人數	人

本校尚未就教育部「中小學國際教育白皮書」進行研習。

(二)學校參與國際教育相關活動經驗

本校曾參與下列中小學國際教育相關活動(請勾選並另檢具書面證明)

A-103 年任務學校(領導學校須註明類別)

任務名稱：_____ 類別：_____

B-中正大學初階研習個人證書

取得年度：_____年 取得人數：_____人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

C-中正大學初階研習學校行政團隊證書

取得年度：_____年 取得人數：_____人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

D-中正大學進階研習個人證書

取得年度：_____年 取得人數：_____人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

E-中正大學進階研習學校行政團隊證書

取得年度：_____年 取得人數：_____人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

F-主管機關辦理初階研習個人證書

取得年度：_____年 取得人數：_____人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

G-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

H-學校辦理初階研習個人證書

取得年度：_____年 取得人數：_____人

取得人員資料：

姓名	職稱	姓名	職稱	姓名	職稱

附件一、學校推動國際教育經驗證明文件

(請檢附證明文件影印本)

附件二、教師專業成長(海外研習營)相關證明文件

附件三、各項目計畫詳細內容

(請依各類計畫項目分別敘寫計畫內容和經費預算表)

一、計畫名稱

- (一)依據
- (二)計畫目標
- (三)主辦、協辦單位、參與單位
- (四)具體內容及配套措施
- (五)實施對象
- (六)實施進度及分工
- (七)經費需求總表

名稱	單價	數量/ 單位	總價	申請 教育部補助	主管行政機 關配合款	其他 配合款	用途說明 (本欄必填)
(一) 經常門							
業務費							
	小計						
雜支							
經常門小計							
(二) 資本門(本項目教育部不予補助，若有編列仍請列出該項經費及其來源)							
設備費							
資本門小計							
總計							

(八)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

(九)預期效益

註：計畫大綱得視計畫內容需要增減列項目。

附件四、檢附「國際交流櫥窗-學校交流機會」表件

一、本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/上傳臺灣學校交流機會/選擇辦理交流類別
4. 完成填報後列印並連同計畫書附上
5. 結束

二、辦理辦理交流類別共計五項，分述如下：

1. 外國學校、師生來訪活動
2. 本國學校、師生出訪活動
3. 辦理國際網路交流計畫
4. 辦理國際會議或競賽
5. 外國學生來臺服務學習活動

附件五、國際教育推動成效自評表(計畫結束後核結時才需填寫)

國際教育目標	校本重點推動指標	操作型定義	P1 (實施前)					成效 S1 (實施後)					成效落差 質性描述 (未執行項目或 指標未達成項目)
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

說明：

1. 本表於計畫執行後填寫，計畫申辦時本表無需填寫。
2. 撰寫內容：就學校申辦計畫時，以校本重點推動計畫執行後之量化及職畫成效評估。
3. 撰寫方法與步驟：
 - (1) 推選校內推動國際教育之成員代表進行計畫辦理成效評估；
 - (2) 檢視學校本位分年目標(S1)；
 - (3) 檢視學校本位分年目標的操作型定義量化(P1)；
 - (4) 溝通評分標準；
 - (5) 依據校內推動成果進行評分。
 - (6) 進行未執行項目或指標未達成項目質化說明。
4. 量化自評：「1」代表 20%以下學生能做到；「2」代表 21~40%學生能做到；「3」代表 41~60%學生能做到；「4」代表 61~80%學生能做到；「5」代表 81%以上學生能做到。

附件二

教育部中小學國際教育 SIEP 計畫
受補助學校 執行進度暨經費管考表

教育部中小學國際教育 SIEP 計畫 受補助學校 執行進度暨經費管考

壹、說明

一、管考對象

接受教育部中小學國際教育 SIEP 計畫補助之學校

二、管考填報時間與方式

- (一) 於補助計畫核定後應上網填寫各計畫執行項目之預定完成時間與經費預訂執行進度。
- (二) 於計畫結束 1 個月內上網填寫當年度各工作項目之實際執行狀況及經費執行率。
- (三) 當未能依據預定完成時間完成工作項目或經費運用時，必須提出執行進度落後之原因及彌補作法。
- (四) 管考填報必須依據 SIEP 計畫案分別填報，每一核定案填報一份檢核表。

貳、教育部中小學國際教育 SIEP 計畫受補助學校執行進度檢核表

學校類別：國立 教育部所屬私立 直轄市立 直轄市私立 縣(市)立 縣(市)私立

學校名稱：_____ 填表人：_____

學年度_____學期 填報日期：_____年_____月_____日					
SIEP 計畫類別： <input type="checkbox"/> 課程發展與教學 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 教師專業成長 <input type="checkbox"/> 學校國際化					
SIEP 計畫名稱：					
進 度			經 費		進度落後之因素及彌補作法
事項	預定完成日期	執行進度(%)	核定金額	執行情形(%)	
平均執行進度 _____%			經費執行率 _____%		

附件三

教育部中小學國際教育 SIEP 計畫

主管教育行政機關(含任務學校)

執行進度暨經費管考表

教育部中小學國際教育 SIEP 計畫 主管教育行政機關(含任務學校) 執行進度暨經費管考

壹、說明

一、管考對象

接受教育部中小學國際教育 SIEP 計畫補助之教育行政主管機關

二、管考填報項目與時間

(一) 任務學校工作進度表

- 1.本表由各組任務學校填寫，每一任務學校填報一份檢核表。
- 2.任務學校於補助計畫核定後應上網填寫各計畫執行項目之預定完成時間。
- 3.於 12 月 31 日前上網填寫今年度之工作項目實際執行狀況。
- 4.當未能依據預定完成時間完成工作項目時，必須提出執行進度落後之原因及彌補作法。

(二) SIEP 補助計畫執行情形表

- 1.本表之內容均由系統自學校填報之資料匯入。
- 2.主管教育行政機關可由利用本表檢核所轄學校之計畫執行情形。
- 3.檢核時間及內容說明如下：
 - (1)於各補助計畫核定後 3 週內上網檢核所轄學校補助計畫之預定進度。
 - (2)於 7 月 31 日及 12 月 31 日前上網檢核所轄學校補助計畫之實際執行率。

貳、教育部中小學國際教育 SIEP 計畫主管教育行政機關執行進度暨經費檢核表

(一) 任務學校工作進度表

____學年度____學期 填報日期：____年____月____日 組別： <input type="checkbox"/> 第1組 <input type="checkbox"/> 第2組 <input type="checkbox"/> 第3組 <input type="checkbox"/> 第4組 <input type="checkbox"/> 其他_____ 學校名稱：_____			
進 度			進度落後之因素及彌補作法
工作事項	預定完成日期	執行進度(%)	

(二) SIEP 補助計畫執行情形表

主管教育行政機關名稱： 日					檢核日期： 年 月	
類別： <input type="checkbox"/> 課程發展與教學 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 教師專業成長 <input type="checkbox"/> 學校國際化 <input type="checkbox"/> 其他_____						
學校代碼	學校名稱	進 度		經 費		進度落後之因素及彌補作法
		計畫名稱	執行進度(%)	核定金額	執行情形(%)	
平均執行進度_____%						
經費執行率 _____%						

附件四

全國中小學國際教育

四軌執行成效學校填報手冊

全國中小學國際教育四軌執行成效
學校填報手冊

學校名稱：_____

主辦單位：教育部

中華民國 年 月 日

目 錄

壹、全國中小學國際教育四軌執行成效填報說明	
一、表件設計依據與目的.....	
二、方案之績效目標.....	
三、101-105 年之成效評估指標檢核與評估	
四、填報說明.....	
貳、學校基本資料	
一、學校及承辦人基本資料表.....	
二、中小學外國學生資料表.....	
三、本年度交流之海外學校.....	
參、全國中小學國際教育實施情形（普查）	
IPO8 項指標執行檢核表.....	
肆、全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	
類別一：學校本位推動「課程發展與教學」	
類別二：學校本位推動「國際交流」	
類別三：學校本位推動「教師專業成長」	
類別四：學校本位推動「學校國際化」	
伍、全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核	
一、學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表.....	
二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表.....	

壹、全國中小學國際教育四軌執行成效填報說明

一、表件設計依據與目的

我國「中小學國際教育白皮書」明載教育部推動國際教育之核心理念為「以學校本位為基礎、以融入課程為主軸、以支持基層為重點」，強調中小學國際教育推動的起始點、模式、步驟、面向並非由教育部規範，必須由校本進行，但檢討過去、展望未來成效，中小學國際教育推動的內涵應逐步提昇層次，以課程代替活動為努力目標，至於學校或區域性的資源需求則須仰賴地方主管教育行政機關之規劃，教育部之角色則扮演統籌整體行政系統之運作，為此中央與地方二者應並行不悖，建立資訊管理機制，充分明白學校端本位推動之成效與困境，以供政策之績效評估、修正等參考，以朝中央與地方雙向推動為目標，是故，學校填報工作相當重要，除了填報期程必須掌握資訊能有效回饋於年度經費、政策或各相關工作之規劃外，填報之表件欄位內容必須能充分蒐集學校端本位推動之情形，以及有效蒐集我國中小學國際教育之政策績效。

依據「中小學國際教育白皮書」，中小學國際教育之二項主要推動策略為：「強化國際教育的深度：學校本位、四軌並進」，以及「增進國際教育的廣度：全球視野；擴大向度」，教育部擬以規劃與整合各項資源來推動以學校為本位的國際教育，強調國際教育扎根於課程以及深植於校園，落實從「融入課程」、「國際交流」、「教師專業成長」、「學校國際化」四個方向進行，同時必須擴大地理區域及國際知能面向之學習，以培養學生寬廣的全球視野以及厚實的國際能力，是故，在政策執行方面之績效目標即以「融入課程」、「國際交流」、「教師專業成長」、「學校國際化」四軌之成效為主，本填報手冊乃依上述理念與策略設計，共分為四部分：「學校基本資料」、「全國中小學國際教育實施情形（普查）」、「全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表」及「全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」，以落實方案績效目標之檢核。

二、方案之績效目標

我國中小學國際教育方案之績效目標包括「政策目標 17 項指標」與「IPO (input-process-output) 指標」二部分：

(一)政策目標 17 項指標

依據白皮書第 5 頁對於「國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感」之描述，研訂為 17 項指標。

1.國家認同

- 1-1 深入了解自我文化的特質
- 1-2 認識臺灣特殊的歷史定位
- 1-3 體認國家在國際社會的特殊處境
- 1-4 正視自己對國家的責任

2.國際素養

- 2-1 理解不同文化
- 2-2 尊重不同文化
- 2-3 欣賞不同文化
- 2-4 接觸並認識國際及全球議題
- 2-5 學習跨文化溝通的知識與技巧

3.全球競合力

- 3-1 瞭解國際間競爭與合作實際運作情形
- 3-2 強化學生的多元外語能力、專業知識與技能
- 3-3 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗

4.全球責任感

- 4-1 認識及尊重不同族群的異質文化
- 4-2 強調人權與永續觀念
- 4-3 體認世界和平的價值
- 4-4 重視全球環境生態的相互依存性
- 4-5 從日常生活中養成生命共同體的概念

(二)IPO 8 項指標

依據白皮書第 17-20 頁國際教育之 2 個主要推動策略，研訂為 8 項 IPO 指標：

1. 課程發展與教學
 - 1-1 高中職、國中、國小逐年研發課程、教材及教學模式
 - 1-2 將國際議題、外語及文化學習融入課程
2. 國際交流
 - 2-1 擴大交流區域及目標
 - 2-2 透過國際交流活動進行國際教育以提昇國際知能
3. 教師專業成長
 - 3-1 規劃完整的國際教育專業成長課程
 - 3-2 建立研習成果認證機制
4. 學校國際化
 - 4-1 推動六個面向之學校國際化
 - 4-2 研發六個面向之學校國際化模式

三、101-105 年之成效評估指標檢核與評估

中小學國際教育政策目標達成情形與績效程度之評估，規劃以「資源投入 (Input)」、「計畫執行 (Process)」、「成果 (Outcome)」三個計畫執行歷程與步驟 (I-P-O) 進行績效評估指標之設計，並以年度逐步進展為想法，學校或主管教育行政機關所擬訂之推動計畫亦然，將經由年度實際績效與原訂績效之差異評估，其結果可回饋作為各項工作與策略之修正參考，又因為以目前學校或主管教育行政機關實施國際教育的情形與基礎不一，因此，將「中小學國際教育白皮書」政策之實施期程為中華民國 101 至 110 年，分為二階段進行績效程度之評估，I-P-O 指標之「成果 (Outcome)」在 101 至 105 年以「計畫產出 (Output)」作為評估，106 至 110 年之成效評估指標檢核與評估方式則視第一期程推動之成效另訂之。

101-105 年成效評估指標之操作型定義與評估調查項目歸納如表 1 及表 2：

表 1 政策目標 17 項指標之操作型定義與評估調查項目

編號	指標	操作型定義	填報對象	資料來源	調查欄位
政-1.	學校所辦理之計畫與 17 項指標之相關程度逐年完備	政-1-1.辦理計畫與 17 項指標之相關比率： 辦理計畫所關連之指標數/17 項指標×100%	接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表之「相關之 17 項指標」欄位
政-2.	學校在實施學校本位國際教育計畫後，17 項指標之評估分數逐年提高	政-2-1.實施前後各項指標分數之增減： 學校在實施後單一項指標分數－實施前該項指標平均分數	接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核	學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表之「評估分數」欄位
		政-2-2.實施前後 17 項指標平均分數之增減： 學校在實施後之 17 項指標平均分數－實施前之 17 項指標平均分數	接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核	學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表之「評估分數」欄位
政-3.	學校在實施學校本位國際教育計畫前後，17 指標達成情形與目標之差異逐年減小	政-3-1.實施前後各項指標分數與目標之差異： 實施前單一項指標分數與目標之差異－學校在實施後該項指標與目標之差異	接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核	學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表之「與目標之差異」欄位
		政-3-2.實施前後 17 項指標平均分數與目標之差異： 實施前 17 項指標平均分數與目標之差異－學校在實施後 17 項指標平均分數與目標之差異	接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核	學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表之「與目標之差異」分數
政-4.	17 項指標的操作型定義數目逐年增加	政-4-1.實施前後 17 項指標的操作型定義數目之增減： 學校在實施前指標的操作型定義數目總和－實施後操作型定義數目總和	接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核	學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表

表 2 IPO 8 項指標之操作型定義與評估調查項目

編號	指標	操作型定義	填報對象	資料來源	調查欄位
IPO-1 課程發展與教學					
IPO-1-1	高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之三類計畫數目，逐年增加。	IPO-1-1-1 年度各級學校辦理國際議題及國際教育融入課程之計畫數目增減情形： 本年度計畫數目－上年度計畫數目(各級學校分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-1-1 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「課程與教學發展」之「課程/計畫名稱」小計欄
		IPO-1-1-2 年度各級學校辦理國際交流數位教學模式 (ICT) 之計畫數目增減情形： 本年度計畫數目－上年度計畫數目(各級學校分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-1-1 填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「課程與教學發展」之「課程/計畫名稱」小計欄
		IPO-1-1-3 年度各級學校辦理外語及文化課程之計畫數目增減情形： 本年度計畫數目－上年度計畫數目(各級學校分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-1-1 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「課程與教學發展」之「課程/計畫名稱」小計欄
IPO-1-2	高中職、國中、國小研發國際教育之教材及教案數量，逐年增加。	IPO-1-2-1 年度各級學校研發之校本教材數目之增減： 本年度教材數目－上年度教材數目(各級學校分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-1-2 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「課程與教學發展」之「自編教材」小計欄
		IPO-1-2-2 年度各級學校研發之校本教案數目之增減： 本年度教案數目－上年度教案數目(各級學校分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-1-2 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「課程與教學發展」之「研發教案」小計欄

編號	指標	操作型定義	填報對象	資料來源	調查欄位
IPO-1-3	中小學外語及文化課程關連國家數目逐年增加。	IPO-1-3-1 每一級學校實施外語及文化課程時，課程關連到的國家數目逐年增加： 本年度之相關國家數目－上年度之相關國家數目 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-1-3 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「課程與教學發展」之「相關地理區域」小計欄
IPO-2 國際交流					
IPO-2-1	中小學國際交流之區域及國家逐年擴大。	IPO-2-1-1 每一級學校實施國際交流之區域及國家逐年擴大： 本年度之交流洲別－上年度之交流洲別(每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-2-1 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「國際交流」之「相關地理區域」小計欄
IPO-2-2	國際交流辦理項目逐年增加。	IPO-2-2-1 年度中小學國際交流辦理項目增減情形： 本年度國際交流辦理項目－上年度之國際交流辦理項目 (每級依項目分別計算後再計算該級總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-2-2 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「國際交流」之辦理項目
IPO-3 教師專業成長					
IPO-3-1	參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之校數逐年增加。	IPO-3-1-1 參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之校數增減情形： 本年度參加研習之校數－上年度參加研習之校數(每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-3-1 之填報內容計畫合計欄(計算校數非計畫數)
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「教師專業成長」之「參加主管教育行政機關所主辦之國際教育相關研習」之「課程計畫名稱」小計欄(計算校數非計畫數)
			③研習主辦單位	研習人員出席名冊	

編號	指標	操作型定義	填報對象	資料來源	調查欄位
IPO-3-2	取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數逐年增加。	IPO-3-2-1 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數逐年增加： 本年度認證教師人數－上年度人數 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-3-2 之填報內容人數合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「教師專業成長」之「教育部主辦研習營」之「取得研習證書人數」小計欄
IPO-3-3	參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之校數與人數逐年增加，全國於 105 年時達到至少 20 種。	IPO-3-3-1 參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之校數逐年增加： 本年度認證課程辦理之校數－上年度認證課程辦理之校數 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-3-3 之填報內容計畫合計欄(計算校數非計畫數)
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「教師專業成長」之「結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」、「自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」及「教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動」項目之「課程計畫名稱」小計欄(計算校數非計畫數)
			③接受課程認證單位	申請認證之學校名冊	

編號	指標	操作型定義	填報對象	資料來源	調查欄位
		IPO-3-3-2 參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之人數逐年增加： 本年度認證課程參與之人數－上年度認證課程參與之人數 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-3-3 之填報內容人數合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「教師專業成長」之「參加主管教育行政機關所主辦之國際教育相關研習」、「結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」、「自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」及「教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動」項目之「參與教師數」小計欄
		IPO-3-3-3 全國各類國際教育教師專業研習教育部認證課程辦理之種類達到 20 種： 105 年全國認證課程辦理之種類－20	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-3-2 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「教師專業成長」之「結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」、「自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」及「教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動」項目之「課程計畫名稱」小計欄

編號	指標	操作型定義	填報對象	資料來源	調查欄位
IPO-4 學校國際化					
IPO-4-1	每個面向學校國際化之中小學校數逐年增加。	IPO-4-1-1 校園國際化之實施校數逐年增加： 本年度校數－上年度校數 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-4-1 之填報內容計畫合計欄(計算校數非計畫數)
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「學校國際化」之「建置內容/類別」小計欄(計算校數非計畫數)
		IPO-4-1-2 人力國際化之實施校數逐年增加： 本年度校數－上年度校數 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-4-1 之填報內容計畫合計欄(計算校數非計畫數)
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「學校國際化」之「辦理內容/類別」小計欄(計算校數非計畫數)
		IPO-4-1-3 行政國際化之實施校數逐年增加： 本年度校數－上年度校數 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-4-1 之填報內容計畫合計欄(計算校數非計畫數)
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「學校國際化」之「辦理內容/類別」小計欄(計算校數非計畫數)
		IPO-4-1-4 學習國際化之實施校數逐年增加： 本年度校數－上年度校數 (每級分別計算後再算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-4-1 之填報內容計畫合計欄(計算校數非計畫數)
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「學校國際化」之「辦理內容/類別」小計欄(計算校數非計畫數)

編號	指標	操作型定義	填報對象	資料來源	調查欄位
		IPO-4-1-5 課程國際化之實施校數逐年增加： 本年度校數－上年度校數 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-4-1 之填報內容計畫合計欄(計算校數非計畫數)
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「學校國際化」之「辦理內容/類別」小計欄(計算校數非計畫數)
		IPO-4-1-6 國際夥伴關係之實施校數逐年增加： 本年度校數－上年度校數 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-4-1 之填報內容計畫合計欄(計算校數非計畫數)
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「學校國際化」之「辦理內容/類別」小計欄(計算校數非計畫數)
IPO-4-2	六個面向學校國際化辦理計畫逐年增加。	IPO-4-2-1 年度校園國際化之辦理類別之增加情形： 本年度類別數目－上年度類別數目 (每級 6 個面向分別計算後再計算該級總體情形；每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-4-2 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「學校國際化」之「辦理內容/類別」小計欄

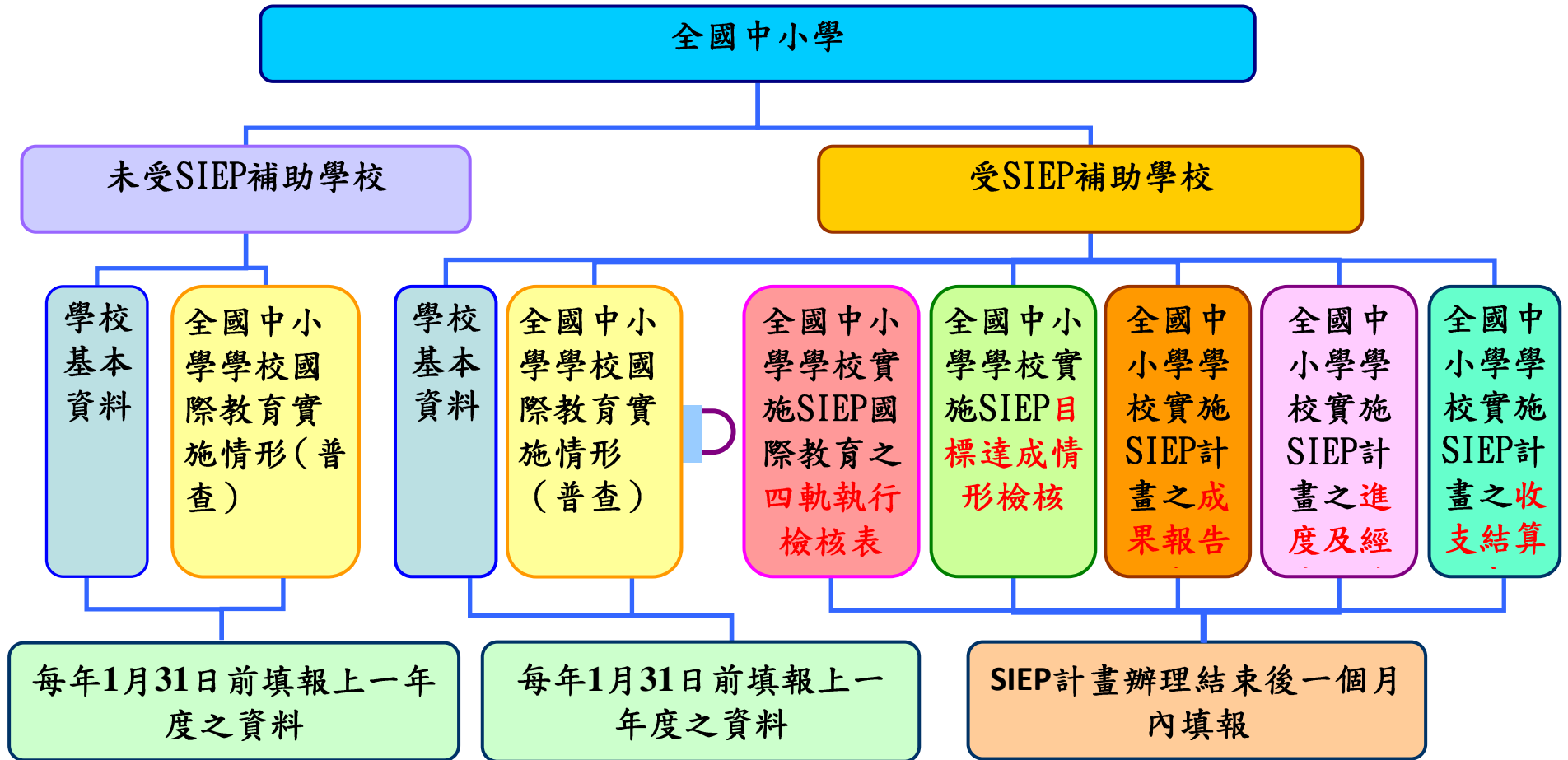
四、填報說明

(一)注意事項

1. 填報人員：請各校指派承辦人彙整資料並依說明確實填寫表冊。
2. 調查對象：本手冊以全國中小學為對象，含高中、高職、綜合高中、國中、國小。
3. 調查內容：填報手冊共分為五部分，其中，第一部分為手冊之說明，其餘四部分為填報之表件，分別為「學校基本資料」、「全國中小學國際教育實施情形（普查）」、「全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表」及「全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」。

填報資料依學校有無接受補助分類：

- (1) 「未受 SIEP 補助之學校」：填報之資料為「學校基本資料」及「全國中小學國際教育實施情形（普查）」。
- (2) 「受 SIEP 補助之學校」：填報之資料為「學校基本資料」、「全國中小學國際教育實施情形（普查）」、「全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表」及「全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」，且其中「全國中小學國際教育實施情形（普查）」須填報學校執行國際教育之全貌，SIEP 補助計畫之成果亦包含在內，在「全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表」及「全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」這二部分之資料則僅填報核受 SIEP 補助之計畫，未有補助之計畫則不須在此欄位填寫。
- (3) 學校填報之相關表件及時程如下圖所示：



系統關閉時間：1月31日

(4)學校應特別注意：若學校設有跨不同層級之部別者，請依層級之不同分別填寫，如完全中學，則高中、國中皆應分別填報。

4. 填報日期：

(1)學校於每年1月填報普查資料，本手冊調查之資料以年度為準，每年1月31日前填報前一年度之資料。註：100年之調查為第一次調查，日期訂為101年6月1日至6月30日。

(2)學校接受SIEP補助之計畫，於實施結束後一個月內上網填報執行成果。

5. 調查範圍：本手冊所指境外或外國係指中華民國疆域以外其他國家或地區，但香港、澳門及大陸地區不包括在調查範圍。

6. 表單型態及填報方式：

(1)除「貳、學校基本資料」以及「伍、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核」之「二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表」以下載word檔填報外，其餘採線上填報。

(2)各欄位主要以下拉式選單作為填報內容之選擇，部分欄位以數字或文字填寫。

(3)調查表件之各項名詞及欄位說明請參考下列「名詞及填報欄位定義」。

(4)填報數字之欄位，請以「阿拉伯數字」填報。

(5)「NA」之欄位表示此欄位之調查內容無須填寫。

(6)若該項目未實施，請在該欄位填入數字「0」。

(二)名詞及填報欄位定義

1. 有關學校基本資料表件之說明：

(1) 「外國學生」分為三類：

①學籍生：不具國籍法第二條所稱中華民國國籍與中華民國僑生身分，且非大陸，港澳人士，而具有我中小學學籍者。

②交換生：依教育合作協定及學生交流計畫來校就學者。

③短期研習生：參加研習交流活動、或隨班附讀，時間達3個月以上者。

(2)國際高中生獎學金計畫：係指合於【教育部高級中等學校外國學生獎學金實施要點】辦理之獎學金計畫。

(3)弱勢學生：係指原住民、低收入戶、身心障礙學生、身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女（需具備相關證明文件者）學生。

(4)學校代碼：係指教育部公佈之學校代碼表。若為完全中學等跨層級之學校，各層級學校應分開填報，且於學校代碼後加註代號，國小為學校代碼+01、國中為學校代碼+02，以為識別。

(5)國籍代碼：係指教育部公佈之國籍代碼表。

(6) 日期：格式為〈年/月/日〉。

(7) 國外電話：格式為〈國碼-區域碼-用戶電話〉。

(8) 獎學金：係指政府或民間所提供之各類獎助學金、外國學生所屬國家政府、或境外機關(學校、社團、企業等)所提供之各類獎助學金。

(9) 本年度交流之海外學校：係指本年度學校以各種型式交流之海外學校單位，不受有無補助之限制。

2. 有關四軌執行檢核表欄位之說明：

(1) 名稱：係指辦理之各項課程、活動之名稱。

(2) 相關領域(科別)：係指課程綱要公佈之領域(科別)：

① 國小、國中：語文、數學、生活、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文及綜合。

② 高中：本國語文、外國語文、數學、社會、自然、藝術、生活、健康與體育及全民國防、綜合。

③ 高職：本國語文、外國語文、數學、社會、自然、藝術、生活、健康與體育、全民國防、綜合、機械、動力機械、電機與電子、化工、土木與建築、設計、商管、家政、海事、食品、農業、餐旅、外語、水產、藝術。

④ 綜合高中：本國語文、外國語文、數學、社會、自然、藝術、生活、健康與體育、全民國防、綜合、學術學程、機械、動力機械、電機與電子、化工、土木與建築、設計、商管、家政、海事、食品、農業、餐旅、外語、水產、藝術。

(3) 相關地理區域：係指洲別及國家名稱。

(4) 相關之 17 項指標：係指中小學國際教育白皮書公佈之國際教育政策目標 17 項指標：

① 國家認同：1-1 深入了解自我文化的特質、1-2 認識臺灣特殊的歷史定位、1-3 體認國家在國際社會的特殊處境及 1-4 正視自己對國家的責任。

② 國際素養：2-1 理解不同文化、2-2 尊重不同文化、2-3 欣賞不同文化、2-4 接觸並認識國際及全球議題及 2-5 學習跨文化溝通的知識與技巧。

③ 全球競合力：3-1 瞭解國際間競爭與合作實際運作情形、3-2 強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的多元外語能力、專業知識與技能及 3-3 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗。

④ 全球責任感：4-1 認識及尊重不同族群的異質文化、4-2 強調人權及永續觀念、4-3 體認世界和平的價值、4-4 重視全球環境生態的相互依存性及 4-5 從日常生活中養成生共同體的概念

⑤ 地理區域之增廣

(5) 自編教材：係指各校為利於推展國際教育，由教師發展出形式與教科用書接近之主題式學習媒材，包括教師手冊、課本或習作、學習單等。

- (6) 自編學習單：係指為利於推展國際教育，由教師發展出粗略架構式學習活動，且其活動數或內容不多。
- (7) 參與學生數：係指參與所有課程/活動之學生總數，包括弱勢學生。
- (8) 參與教師數：係指參與計畫之教師，包括校長、主任、老師及職員。
- (9) 語系：係指各國家使用之語系，包括華語系國家、英語系國家、日語系國家、韓語系國家、法語系國家、德語系國家、西語系國家、越語系國家、馬來語系國家、泰語系國家及其他語系國家。
- (10) 受補助經費：係指為辦理該項課程/活動，接受教育部補助及直轄市或縣市配合款。
- (11) 自籌經費：係指為辦理該項課程/活動所自行編列、支出之非補助款經費且不含團員自行負擔費用。
- (12) 學校層級：係指國小、國中、高中職三種學校層級。
- (13) 教育部認證課程：係指辦理之研習是否依照教育部國際教育專業知能認證課程辦理。

(三)其他

1. 表冊須經單位主管核章後填報，本填報表冊將作為了解各校辦理國際教育交流執行成效之重要參考，各校如有必要，請將填表結果自行影印留存。
2. 系統登入帳號為學校代碼+00，密碼預設值為學校代碼。各承辦人於第一次登錄時需更換密碼。密碼更改後若忘記，請聯絡所屬教育行政主管機關業務負責人，進行密碼重設。
3. 各項表件內之欄位若不敷使用，請自行增加。

貳、學校基本資料

一、學校及承辦人基本資料表

欄位	內容							
學校代碼								
校別	<input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立							
類別	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 綜合高中							
學校名稱								
班級數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計	
	班	班	班	班	班	班	班	
科別/學程	<input type="checkbox"/> 學術學程 <input type="checkbox"/> 機械群(科) <input type="checkbox"/> 動力機械群(科) <input type="checkbox"/> 電機與電子群(科) <input type="checkbox"/> 化工群(科) <input type="checkbox"/> 土木與建築群(科) <input type="checkbox"/> 設計群(科) <input type="checkbox"/> 商管群(科) <input type="checkbox"/> 家政群(科) <input type="checkbox"/> 海事群(科) <input type="checkbox"/> 食品群(科) <input type="checkbox"/> 農業群(科) <input type="checkbox"/> 餐旅群(科) <input type="checkbox"/> 外語群(科) <input type="checkbox"/> 水產群(科) <input type="checkbox"/> 藝術群(科)							
承辦人	職稱		姓名		電話	()	傳真	()
	Email							
密碼								

二、中小學外國學生資料表

欄位	內容
中文姓名	
英文姓名	
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
年齡	
母語	<input type="checkbox"/> 華語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 韓語 <input type="checkbox"/> 法語 <input type="checkbox"/> 德語 <input type="checkbox"/> 西班牙語 <input type="checkbox"/> 越語 <input type="checkbox"/> 馬來語 <input type="checkbox"/> 泰語 <input type="checkbox"/> 其他：_____
能流暢使用的語言(可複選)	<input type="checkbox"/> 華語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 韓語 <input type="checkbox"/> 法語 <input type="checkbox"/> 德語 <input type="checkbox"/> 西班牙語 <input type="checkbox"/> 越語 <input type="checkbox"/> 馬來語 <input type="checkbox"/> 泰語 <input type="checkbox"/> 其他：_____
洲別	<input type="checkbox"/> 亞洲 <input type="checkbox"/> 美洲 <input type="checkbox"/> 歐洲 <input type="checkbox"/> 非洲 <input type="checkbox"/> 大洋洲
國籍代碼	
外國學生類別	<input type="checkbox"/> 學籍生 <input type="checkbox"/> 交換生 <input type="checkbox"/> 短期研習生
外國學生所持簽證類別	<input type="checkbox"/> 停留簽證(短期簽證) 事由：_____
	<input type="checkbox"/> 居留簽證(長期簽證) 事由：_____
	<input type="checkbox"/> 外交簽證 事由：_____
	<input type="checkbox"/> 禮遇簽證 事由：_____
在臺就讀學制	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 綜合高中
年級別	
就讀類科 (選職科、綜合高中部二、三年級者填)	<input type="checkbox"/> 學術學程 <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 商管群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 藝術群

欄位	內容
是否領有獎學金	1： <input type="checkbox"/> 是(臺灣提供) <input type="checkbox"/> 是(國外提供) <input type="checkbox"/> 否 2： 臺灣提供： _____ 國外提供： <input type="checkbox"/> 政府獎學金 <input type="checkbox"/> 學校獎學金 <input type="checkbox"/> 社團或企業獎學金 <input type="checkbox"/> 其他： _____
結束本階段在臺學習後的規劃	<input type="checkbox"/> 返回原居留地就學 <input type="checkbox"/> 返回原居留地工作 <input type="checkbox"/> 繼續留臺就學 <input type="checkbox"/> 繼續留臺工作 <input type="checkbox"/> 其他： _____
在臺住宿情形	<input type="checkbox"/> 接待家庭(含親友接待) <input type="checkbox"/> 學校宿舍 <input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 租屋(含父母宿舍)

備註：

1. 若各校無外國學生，則免填此表件。
2. 學制：係指填報之外國學生就讀臺灣學校隸屬學制，例如：外國學生就讀高雄市立瑞祥高中附屬國中部，應填報國中。(註：普通科係指普通高中)
3. 就讀類科：係指高職(綜高專門學程)職群名稱，學制欄位選擇職科或綜合高中部二、三年級者才需填報此欄位；綜合高中專門學程請比照職科分類，選填適合職群。

三、本年度交流之海外學校

國別	學校名稱	地址	E-mail	學校網頁位址

參、全國中小學國際教育實施情形（普查）

IPO8 項指標執行檢核表

編號	指標	填報內容
IPO-1 課程發展與教學		
IPO-1-1	高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式（ICT）、外語及文化課程之三類計畫數目，逐年增加。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 1. 辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫數目： <input type="checkbox"/> （1）融入正式課程：____項； <input type="checkbox"/> （2）跨領域或學科整合教學模式：____項； 小計：____項 <input type="checkbox"/> 2. 研發並辦理中小學國際交流數位教學模式（ICT）計畫數目： <input type="checkbox"/> （1）數位教學教材：____項； <input type="checkbox"/> （2）線上教學：____項； <input type="checkbox"/> （3）參與視訊教學____項； 小計：____項 <input type="checkbox"/> 3. 辦理開設外語及文化課程相關活動計畫數目： <input type="checkbox"/> （1）外語課程：____項； <input type="checkbox"/> （2）文化課程：____項； 小計：____項 合計：共____項

編號	指標	填報內容
IPO-1-2	高中職、國中、國小研發國際教育之教材及教案數量，逐年增加。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校研發之校本教材數目：_____份 學校研發之校本教案數目：_____份 合計：共_____份
IPO-1-3	中小學外語及文化課程關連國家數目逐年增加。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校實施外語及文化課程時，課程關連之相關國家名稱： <input type="checkbox"/> 1. 美洲：_____國、_____國、_____國 <input type="checkbox"/> 2. 非洲：_____國、_____國、_____國 <input type="checkbox"/> 3. 大洋洲：_____國、_____國、_____國 <input type="checkbox"/> 4. 歐洲：_____國、_____國、_____國 <input type="checkbox"/> 5. 亞洲：_____國、_____國、_____國 合計：_____洲 _____國
IPO-2 國際交流		
IPO-2-1	中小學國際交流之區域及國家逐年擴大。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校實施國際交流之區域及國家： <input type="checkbox"/> 1. 美洲：_____國、_____國、_____國 <input type="checkbox"/> 2. 非洲：_____國、_____國、_____國 <input type="checkbox"/> 3. 大洋洲：_____國、_____國、_____國 <input type="checkbox"/> 4. 歐洲：_____國、_____國、_____國 <input type="checkbox"/> 5. 亞洲：_____國、_____國、_____國 合計：_____洲 _____國

編號	指標	填報內容
IPO-2-2	國際交流辦理項目逐年增加。	<p>辦理：<input type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>學校辦理國際交流項目：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 外國學校、師生來訪活動： <input type="checkbox"/> (1) 國際中小學學生訪問研習；<input type="checkbox"/> (2) 姊妹校交流活動；<input type="checkbox"/> (3) 教育專題訪問交流； <input type="checkbox"/> (4) 國際師生交換；<input type="checkbox"/> (5) 其他(請說明)：_____； 小計：_____項</p> <p><input type="checkbox"/>2. 本國學校、師生出訪活動： <input type="checkbox"/> (1) 海外體驗學習活動；<input type="checkbox"/> (2) 海外技能實習活動；<input type="checkbox"/> (3) 國際志工服務； <input type="checkbox"/> (4) 國際中小學學生訪問研習；<input type="checkbox"/> (5) 姊妹校交流活動； <input type="checkbox"/> (6) 其他(請說明)：_____； 小計：_____項</p> <p><input type="checkbox"/>3. 參與國際網路交流計畫： <input type="checkbox"/> (1) 國際專案學習；<input type="checkbox"/> (2) 國際競賽活動；<input type="checkbox"/> (3) 國際主題交流活動； 小計：_____項</p> <p><input type="checkbox"/>4. 參與國際會議或競賽： <input type="checkbox"/> (1) 國際教育高峰會；<input type="checkbox"/> (2) 國際論壇；<input type="checkbox"/> (3) 國際研討會；<input type="checkbox"/> (4) 國際競賽； 小計：_____項</p> <p><input type="checkbox"/>5. 外國學生來臺服務學習： <input type="checkbox"/> (1) 教學；<input type="checkbox"/> (2) 輔導；<input type="checkbox"/> (3) 學生事務；<input type="checkbox"/> (4) 專業技能；<input type="checkbox"/> (5) 圖書館；<input type="checkbox"/> (6) 社團； <input type="checkbox"/> (7) 營隊； 小計：_____項</p> <p>合計：共_____項</p>

編號	指標	填報內容
IPO-3 教師專業成長		
IPO-3-1	參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之校數逐年增加。	參加： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之時數共 _____ 小時
IPO-3-2	取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數逐年增加。	參加： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數共 _____ 人
IPO-3-3	參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之校數與人數逐年增加，全國於 105 年時達到至少 20 種。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校參加各類國際教育教師專業研習教育部認證課程辦理之校數、人數及種類： <input type="checkbox"/> 1. 參加教育部主辦之國際教育相關研習： 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 小計：_____ 人、_____ 種 <input type="checkbox"/> 2. 地方教育主管行政機關所主辦之研習： 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 小計：_____ 人、_____ 種 <input type="checkbox"/> 3. 結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習： 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 小計：_____ 人、_____ 種 <input type="checkbox"/> 4. 自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習： 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 小計：_____ 人、_____ 種 <input type="checkbox"/> 5. 教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動： 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 小計：_____ 人、_____ 種 合計：共 _____ 人、_____ 種

編號	指標	填報內容
IPO-4 學校國際化		
IPO-4-1	每個面向學校國際化之中小學校數逐年增加。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校辦理學校國際化之類別： <input type="checkbox"/> 1. 校園國際化： <input type="checkbox"/> (1) 外文網站與文宣； <input type="checkbox"/> (2) 雙語教育環境； <input type="checkbox"/> (3) 國際化訊息環境； 小計：_____項 <input type="checkbox"/> 2. 人力國際化： <input type="checkbox"/> (1) 設置辦理單位； <input type="checkbox"/> (2) 成立行政支援團隊； 小計_____項 <input type="checkbox"/> 3. 行政國際化： <input type="checkbox"/> (1) 開發行政及教學之雙語表單； <input type="checkbox"/> (2) 提升教務服務品質； <input type="checkbox"/> (3) 建立外國學生輔導管理系統； <input type="checkbox"/> (4) 培育國際事務行政能力； <input type="checkbox"/> (5) 建置接待家庭網絡； 小計：_____項
IPO-4-2	六個面向學校國際化辦理類別逐年增加。	<input type="checkbox"/> 4. 學習國際化： <input type="checkbox"/> (1) 調整教學方式； <input type="checkbox"/> (2) 運用資訊及科技學習輔助設備； <input type="checkbox"/> (3) 發展跨國文化學習能力； <input type="checkbox"/> (4) 培養學生自主學習能力； 小計：_____項 <input type="checkbox"/> 5. 課程國際化： <input type="checkbox"/> (1) 組成課程研發團隊； <input type="checkbox"/> (2) 建立各領域或學校國際課程研發機制； <input type="checkbox"/> (3) 建立跨學科整合教學機制； <input type="checkbox"/> (4) 國際教育課程學校化； 小計：_____項 <input type="checkbox"/> 6. 國際夥伴關係： <input type="checkbox"/> (1) 辦理國內校際國際交流； <input type="checkbox"/> (2) 參與社區國際活動； <input type="checkbox"/> (3) 參與國際組織活動； 小計：_____項 合計：共 _____ 類 _____ 項

備註：請依執行情形於「」中以「」方式選擇，並於各項調查欄位前之空格填寫數字或文字。

肆、全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表

類別一：學校本位推動「課程發展與教學」

(一) 項目一：辦理中小學國際議題及國際教育融入課程

1-1-1 融入正式課程

課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	國際交流活動結合	研發教案	自編教材	自編學習單	辦理班數	辦理總時數	參與學生數				參與教師數				受補助經費	自籌經費	
										本國		外國		本國		外國				
										男	女	男	女	男	女	男	女			
課程/計畫																				
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	份	班	小時	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	元	元				

1-1-2.跨領域或學科整合教學模式

課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	國際交流活動結合	研發教案	自編教材	自編學習單	辦理班數	辦理總時數	參與學生數				參與教師數				受補助經費	自籌經費	
										本國		外國		本國		外國				
										男	女	男	女	男	女	男	女			
課程/計畫																				
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	份	班	小時	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	元	元				

(二) 項目二：研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)

1-2-1 數位教學教材

課程 / 計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與國際交流結合	研發教案	自編教材	自編學習單	辦理班數	辦理總時數	參與學生數				參與教師數				相關語系	受補助經費	自籌經費					
										本國		外國		本國		外國									
										男	女	男	女	男	女	男	女								
課程 / 計畫																									
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	份	班	小時	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	種	元	元								

1-2-2 線上教學

課程 / 計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與國際交流結合	研發教案	自編教材	自編學習單	辦理班數	辦理總時數	參與學生數				參與教師數				相關語系	受補助經費	自籌經費						
										本國		外國		本國		外國										
										男	女	男	女	男	女	男	女									
課程 / 計畫																										
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	份	班	小時	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	種	元	元									

1-2-3 視訊教學

課程 / 計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與國際交流結合	研發教案	自編教材	自編學習單	辦理班數	辦理總時數	參與學生數				參與教師數				相關語系	受補助經費	自籌經費
										本國		外國		本國		外國				
										男	女	男	女	男	女	男	女			
課程 / 計畫																				
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	份	班	小時	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	種	元	元			

(三) 項目三：辦理開設外語及文化課程相關活動

1-3-1 外語課程

課程 / 計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與國際交流結合	研發教案	自編教材	自編學習單	辦理班數	辦理總時數	參與學生數				參與教師數				相關語系	受補助經費	自籌經費
										本國		外國		本國		外國				
										男	女	男	女	男	女	男	女			
課程 / 計畫																				
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	份	班	小時	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	種	元	元			

1-3-2 文化課程

課程 / 計畫名稱	相關領域 (科別)	相關地理區域	相關之 17 項指標	與國際交流結合	研發教案	自編教材	自編學習單	辦理班數	辦理總時數	參與學生數				參與教師數				相關語系	受補助經費	自籌經費	
										本國		外國		本國		外國					
										男	女	男	女	男	女	男	女				
課程 / 計畫																					
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	份	班	小時	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	種	元	元				

類別二：學校本位推動「國際交流」

(一) 項目一：外國學校、師生來訪活動

	課程/計畫 名稱	相關領域 (科別)	相關 地理 區域	相關 之 17 項 指 標	與 課 程 結 合	自 編 教 材	自 編 學 習 單	辦 理 天 數	參與學生數				參與教師數				相 關 語 系	受 補 助 經 費	自 籌 經 費
									本國		外國		本國		外國				
									男	女	男	女	男	女	男	女			
2-1-1 國際 中小 學 生 訪 問 研 習																			
小計	項	科	— 洲 — 國	個	項	份	份	天	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	種	元	元			
2-1-2 姊妹 校 交 流 活 動																			
小計	項	科	— 洲 — 國	個	項	份	份	天	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	種	元	元			

	課程/計畫 名稱	相關領 域(科 別)	相關 地理 區域	相關 之 17 項 指 標	與 課 程 結 合	自 編 教 材	自 編 學 習 單	辦 理 天 數	參與學生數				參與教師數				相 關 語 系	受 補 助 經 費	自 籌 經 費
									本國		外國		本國		外國				
									男	女	男	女	男	女	男	女			
2-1-3 教育 專題 訪問 交流																			
小計	項	科	— 洲 — 國	個	項	份	份	天	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	種	元	元			
2-1-4 國際 師生 交換																			
小計	項	科	— 洲 — 國	個	項	份	份	天	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	(男_人女_人)	種	元	元			

	課程/計畫 名稱	相關領域 (科別)	相關地理 區域	相關 之 17 項 指 標	與 課 程 結 合	自 編 教 材	自 編 學 習 單	辦 理 天 數	參與學生數				參與教師數				相關語系	受 補 助 經 費	自 籌 經 費
									本國		外國		本國		外國				
									男	女	男	女	男	女	男	女			
2-1-5 其他																			
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	天	人 (男_人女_人)	人 (男_人女_人)	人 (男_人女_人)	人 (男_人女_人)	種	元	元				

(二) 項目二：本國學校、師生出訪活動

	課程/計畫 名稱	相關領域 (科別)	相關地理 區域	相關 之 17 項 指標	與 課 程 結 合	自 編 教 材	自 編 學 習 單	辦 理 天 數	參與學生數				參與教師數				本國參 與學生 弱勢數		出 訪 國 家 語 系	受 補 助 經 費	自 籌 費						
									本國		外國		本國		外國		男	女				男	女				
									男	女	男	女	男	女	男	女											
2-2-1 海外 體驗 學習 活動																											
小計	項	科	— 洲 — 國	個	項	份	份	天	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	種	元	元										
2-2-2 海外 技能 實習 活動																											
小計	項	科	— 洲 — 國	個	項	份	份	天	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	種	元	元										

課程/計畫 名稱	相關領域 (科別)	相關地理 區域	相關之 17項 指標	與課程 結合	自編 教材	自編 學習單	辦理 天數	參與學生數				參與教師數				本國參與 學生數		出訪國 家語系	受補 助經 費	自籌 經費
								本國		外國		本國		外國		男	女			
								男	女	男	女	男	女	男	女					
2-2-3 國際 志工 服務																				
小計	項	科	洲 — 國	個	項	份	份	天	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	種	元	元			
2-2-4 國際 中小 學訪 研																				
小計	項	科	洲 — 國	個	項	份	份	天	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	種	元	元			

課程/計畫 名稱	相關領域 (科別)	相關地理 區域	相關之 17項 指標	與課程 結合	自編 教材	自編 學習單	辦理 天數	參與學生數				參與教師數				本國參與 弱勢學生數		出訪國 家語系	受補 助經 費	自籌 經費
								本國		外國		本國		外國		男	女			
								男	女	男	女	男	女	男	女					
2-2-5 姊妹 校交 流活 動																				
小計	項	科	洲 二 國	個	項	份	份	天	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	種	元	元			
2-2-6 教育 專題 訪問 交流																				
小計	項	科	洲 二 國	個	項	份	份	天	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	種	元	元			

課程/計畫 名稱	相關領域 (科別)	相關地理 區域	相關之 17項 指標	與 課程 結合	自 編 教材	自 編 學習 單	辦 理 天 數	參與學生數				參與教師數				本國參與 與弱勢 學生數		出 訪 國 家 語 系	受 補 助 經 費	自 籌 費		
								本國		外國		本國		外國		男	女				男	女
								男	女	男	女	男	女	男	女							
2-2-7 國際 師生 交換																						
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	天	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)		種	元	元				
2-2-8 其他																						
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	天	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)		種	元	元				

(三) 項目三：參與國際網路交流計畫

	課程/ 計畫名稱	相關 領域 (科 別)	相關 地理 區域	相 關 之 17 項 指 標	與 課 程 結 合	自 編 教 材	自 編 學 習 單	活 動 時 數	參與學生數				參與教師數				本 國 參 與 學 生 數	交 流 學 校 數	主 辦 單 位	主 辦 單 位 別	主 辦 單 位 國 家	主 辦 單 位 語 系	相 關 語 系	受 補 助 經 費	自 籌 經 費
									本國		外國		本國		外國										
									男	女	男	女	男	女	男	女									
2-3-1 國際專 案學習																									
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	小時	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	所	單位	洲	國	種	種	元	元				
2-3-2 國際競 賽活動																									
小計	項		洲 國	個	項	份	份	小時	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	所	單位	洲	國	種	種	元	元				

	課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與課程結合	自編教材	自編學習單	活動時數	參與學生數				參與教師數				本國參與學生數		交流學校數	主辦單位	主辦單位別	主辦單位國家	主辦單位語系	相關語系	受補助經費	自籌經費		
									本國		外國		本國		外國		男	女									男	女
									男	女	男	女	男	女	男	女												
2-3-3 國際主題交流活動																												
小計	項		洲 國	個	項	份	份	小時	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	所	單位	洲	國	種	種	元	元							

備註：

1. 國際專案學習：如 iEARN、CCOC 等專案學習之活動。
2. 國際競賽活動：如網界博覽會(Cyber Fair)等活動。
3. 國際主題交流活動：如健康、環境、音樂、藝術、科學、餐飲等主題協會之交流活動。

(四) 項目四：參與國際會議或競賽

	課程/ 計畫名稱	相關 領域 (科 別)	相關 地理 區域	相 關 之 17 項 指 標	與 課 程 結 合	自 編 教 材	自 編 學 習 單	活 動 時 數	參與學生數				參與教師數				本國參與學生數		交 流 學 校 數	主 辦 單 位	主 辦 單 位 洲 別	主 辦 單 位 國 家	主 辦 單 位 語 系	相 關 語 系	受 補 助 經 費	自 籌 經 費		
									本國		外國		本國		外國		男	女									男	女
									男	女	男	女	男	女	男	女												
2-4-1 國際教育 高峰會																												
小計	項	科	— 洲 — 國	個	項	份	份	小時	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	所	單位	洲	國	種	種	元	元							
2-4-2 國際論壇																												
小計	項	科	— 洲 — 國	個	項	份	份	小時	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	所	單位	洲	國	種	種	元	元							

	課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與課程結合	自編教材	自編學習單	活動時數	參與學生數				參與教師數				本國參與學生		交流學校數	主辦單位	主辦單位洲別	主辦單位國家	主辦單位語系	相關語系	受補助經費	自籌經費		
									本國		外國		本國		外國		男	女									男	女
									男	女	男	女	男	女	男	女												
2-4-3 國際研討會																												
小計	項	科	洲 — 國	個	項	份	份	小時	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	所	單位	洲	國	種	種	元	元							
2-4-4 國際競賽																												
小計	項	科	洲 — 國	個	項	份	份	小時	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	所	單位	洲	國	種	種	元	元							

(五) 項目五：外國學生來臺服務學習活動

	課程/計畫 名稱	相關領域 (科別)	相關地 理區域	相關之 17 項指標	自編 教材	自編學 習單	活動 天數	參與學生數				參與教師數				受補助 經費	自籌 經費
								本國		外國		本國		外國			
								男	女	男	女	男	女	男	女		
2-5-1 教學																	
小計	項	科	__洲__國	個	份	份	天	人 (男_人 、女_人)	人 (男_人 、女_人)	人 (男_人、 女_人)	人 (男_人 、女_人)			元	元		
2-5-2 輔導		NA															
		NA															
		NA															
		NA															
		NA															
		NA															
小計	項	科	__洲__國	個	份	份	天	人 (男_人 、女_人)	人 (男_人 、女_人)	人 (男_人、 女_人)	人 (男_人 、女_人)			元	元		

	課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之 17 項指標	自編教材	自編學習單	活動天數	參與學生數				參與教師數				受補助經費	自籌經費
								本國		外國		本國		外國			
								男	女	男	女	男	女	男	女		
2-5-3 學生事務		NA			NA	NA											
		NA			NA	NA											
		NA			NA	NA											
		NA			NA	NA											
		NA			NA	NA											
		NA			NA	NA											
		NA			NA	NA											
小計	項	科	—洲—國	個	份	份	天	人 (男_人、 女_人)	人 (男_人、 女_人)	人 (男_人、 女_人)	人 (男_人、 女_人)		元	元			
2-5-4 專業技能																	
小計	項	科	—洲—國	個	份	份	天	人 (男_人、 女_人)	人 (男_人、 女_人)	人 (男_人、 女_人)	人 (男_人、 女_人)		元	元			

	課程/計畫名稱	相關地理區域	相關之 17 項指標	活動天數	參與學生數				參與教師數				受補助經費	自籌經費
					本國		外國		本國		外國			
					男	女	男	女	男	女	男	女		
2-5-5 圖書館														
小計	項	__洲__國	個	天	人 (男__人、女__人)	人 (男__人、女__人)	人 (男__人、女__人)	人 (男__人、女__人)	元	元				
2-5-6 社團														
小計	項	__洲__國	個	天	人 (男__人、女__人)	人 (男__人、女__人)	人 (男__人、女__人)	人 (男__人、女__人)	元	元				

	課程/計畫 名稱	相關領域(科 別)	相關地 理區域	相關之 17 項指標	自編 教材	自編學 習單	活動 天數	參與學生數				參與教師數				受補助 經費	自籌 經費
								本國		外國		本國		外國			
								男	女	男	女	男	女	男	女		
2-5-7 營隊																	
小計	項	科	— 洲 — 國	個	份	份	天	人 (男_人 、女_人)	人 (男_人 、女_人)	人 (男_人、 女_人)	人 (男_人 、女_人)		元	元			

類別三：學校本位推動「教師專業成長」

(一) 項目一：結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習

	課程/計畫名稱	教育部認證課程(是/否)	認證字號	相關領域(科別)	相關地理區域	四軌面向	相關之17項指標	研習時數	參與教師數		參與教師之科別	合辦單位	受補助經費	自籌經費
									男	女				
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否												
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否												
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否												
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否												
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否												
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否												
小計	項	(「是」之小計) 項	項	科	—洲 —國	項	個	小時	(男—人、女人)		科	單位	元	元

(二) 項目二：自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習

	課程/計畫 名稱	教育部認 證課程(是/ 否)	認證字號	相關領域 (科別)	相關地 理區域	四軌面向	相關之 17項指標	研習時數	參與教師數		參與 教師 之科 別	受補 助經 費	自籌 經費
									男	女			
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
小計	項	(「是」之 小計) 項	項	科	—洲 —國	項	個	小時	(男—人、女 —人)		科	單位	元

(三) 項目三：教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習

	課程/計畫 名稱	教育部認 證課程(是/ 否)	認證字號	相關領域 (科別)	相關地 理區域	四軌面向	相關之 17項指標	研習時數	參與教師數		參與 教師 之科 別	受補 助經 費	自籌 經費
									男	女			
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
小計	項	(「是」之 小計) 項	項	科	—洲 —國	項	個	小時	(男—人、女 —人)		科	單位	元

類別四：學校本位推動「學校國際化」

(一) 項目一：校園國際化

子項目	相關領域 (科別)	相關地理區域	相關之 17 項指標	建置內容/類別	語系
4-1-1 外文網站及文宣	NA	NA		<input type="checkbox"/> 設立外文網站 <input type="checkbox"/> 出版外文文宣品	
4-1-2 雙語教育環境				<input type="checkbox"/> 設置外文標語 <input type="checkbox"/> 設置外文佈告欄 <input type="checkbox"/> 設置公共設施 <input type="checkbox"/> 設置外文標示牌	
4-1-3 國際化訊息環境				<input type="checkbox"/> 辦理國際時事競賽 <input type="checkbox"/> 辦理國際文化週 <input type="checkbox"/> 辦理國際教育專題演講	
小計	科	__洲__國	項	項	種

(二) 項目二：人力國際化

子項目	形式	設置人數		專業素養	語系
		男	女		
4-2-1 設置辦理單位	<input type="checkbox"/> 設置專人辦理學校國際化事務 <input type="checkbox"/> 設置專責單位辦理國際化事務及對外 聯繫窗口			NA	
4-2-2 成立行政支援團隊	<input type="checkbox"/> 成立具備國際化事務專業知能相關行 政團隊 <input type="checkbox"/> 培訓及儲備國際教育人才			___%具主管教育行政機關所主辦之國際教育 相關研習營證書 ___%已參加相關國際教育專業知能研習 ___%具相關科系專業知識	
小計	項	人 (男__人、女__人)		%	種

(三) 項目三：行政國際化

子項目	相關領域 (科別)	相關地理 區域	相關之 17項指標	辦理內容/類別	表單 數量	語系
4-3-1 開發行政及教學之雙語表單				<input type="checkbox"/> 各類申請表雙語化 <input type="checkbox"/> 各類通知單雙語化 <input type="checkbox"/> 各種證件、獎狀雙語化 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
4-3-2 提升教務服務品質				<input type="checkbox"/> 訂有外國學生成績考查辦法 <input type="checkbox"/> 編有外國學生學生手冊 <input type="checkbox"/> 訂有外國學生輔導辦法 <input type="checkbox"/> 訂有外國學生管理辦法 <input type="checkbox"/> 訂有外國學生招生辦法 <input type="checkbox"/> 訂有外國學生獎懲辦法		
4-3-3 建立外國學生輔導管理系統	NA			<input type="checkbox"/> 提供外國學生服務與溝通窗口 <input type="checkbox"/> 定期訪談記錄外國學生情形 <input type="checkbox"/> 建置外國學生輔導管理標準作業程序		
4-3-4 培育國際事務行政能力	NA			<input type="checkbox"/> 辦理行政國際化研(講)習活動 <input type="checkbox"/> 與大學校院建立國際事務夥伴關係 <input type="checkbox"/> 提供外國學生到校服務實習機會	NA	
4-3-5 建置接待家庭網絡	NA	NA		<input type="checkbox"/> 建置學生家長與教職員之接待家庭資料庫 <input type="checkbox"/> 建置鄰近社區人士之接待家庭資料庫 <input type="checkbox"/> 參與教育部接待家庭網絡 <input type="checkbox"/> 辦理接待家庭培訓	NA	
小計	科	__洲__國	項	項	份	種

(四) 項目四：學習國際化

子項目	相關領域 (科別)	相關地理區域	相關之 17項指標	辦理內容/類別	參與學生數		參與教師數		語系
					男	女	男	女	
4-4-1 調整教學方式				<input type="checkbox"/> 將「國際教育」主題納入校內重要會議議題 <input type="checkbox"/> 發展學校課程精進策略機制 <input type="checkbox"/> 舉辦相關活動如學生專題發展競賽、國際議題融入等					
4-4-2 運用資訊及科技 學習輔助設備				<input type="checkbox"/> 提供視聽器材、資訊設備、網路設備、圖書等媒材					
4-4-3 發展跨國文化學 習能力				<input type="checkbox"/> 提供師生接待外國學生之機會 <input type="checkbox"/> 建立學校本位及社區本位之接待家庭網絡 <input type="checkbox"/> 爭取機會引進國際人士(如外國學生就讀、外語教師、國際大專志工等)					
4-4-4 培養學生自主學 習能力		NA		<input type="checkbox"/> 設立國際相關學生社團或特色班級 <input type="checkbox"/> 辦理國際教育議題之研究與外語專題發表研究及活動					
小計	科	__洲__國	項	項	人 (男_人、女_人)		人 (男_人、女_人)		種

(五) 項目五：課程國際化

子項目	相關領域 (科別)	相關地理 區域	相關之 17 項指標	辦理內容/類別	參與學生數		參與教師數		語系
					男	女	男	女	
4-5-1 組成課程研發團隊				<input type="checkbox"/> 成立國際教育融入課程研發小組 <input type="checkbox"/> 訂定國際教育融入課程實施計畫 <input type="checkbox"/> 舉行教學研究會探討國際教育融入課程策略	NA				
4-5-2 建立各領域或學校國際課程研發機制				<input type="checkbox"/> 成立國際教育教材研發小組 <input type="checkbox"/> 訂定國際教育教材研發獎勵辦法	NA				
4-5-3 建立跨學科整合教學機制				<input type="checkbox"/> 研擬國際教育跨學科整合教學策略行動 <input type="checkbox"/> 訂定國際教育跨學科整合教學獎勵辦法 <input type="checkbox"/> 辦理國際教育跨學科整合教學成果發表					
4-5-4 國際教育課程學校化				<input type="checkbox"/> 以跨「領域」方式，將國際教育課程面向統整到學校正式課程或融入學習活動中 <input type="checkbox"/> 以跨「學科」方式，將國際教育課程面向統整到學校正式課程或融入學習活動中 <input type="checkbox"/> 以課後社團方式，將國際教育課程面向統整到學校正式課程或融入學習活動中					
小計	科	__洲__國	項	項	(男__人、女__人)		(男__人、女__人)		種

(六) 項目六：國際夥伴關係

子項目	相關領域 (科別)	相關地理區域	相關之 17項指 標	辦理內容/類別	辦理 次數	參與學生數				參與教師數				活動參 與校數	活動參 與人次	語系
						本國		外國		本國		外國				
						男	女	男	女	男	女	男	女			
4-6-1 辦理國內校 際國際交流				<input type="checkbox"/> 辦理僑校嘉年 華 <input type="checkbox"/> 參加扶輪社活 動之學生交流 <input type="checkbox"/> 外僑學校參訪 <input type="checkbox"/> 接待海外參訪 團 <input type="checkbox"/> 校際線上交流												
4-6-2 參與社區國 際活動				<input type="checkbox"/> 參與直轄市或縣 市政府舉辦之國 際活動 <input type="checkbox"/> 參與民間團體舉 辦之國際活動												
4-6-3 參與國際組 織活動				<input type="checkbox"/> 辦理或參與國內 國際性會議 <input type="checkbox"/> 辦理或參與國內 國際性志工服務 活動 <input type="checkbox"/> 辦理或參與國內 國際性競賽												
小計	科	—洲 —國	項	項	次	人 (男_人、女 人)	人 (男_人、女 人)	人 (男_人、女 人)	人 (男_人、女 人)	人 (男_人、女 人)	人 (男_人、女 人)	校	人次	種		

伍、全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核

一、學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表

目標	操作型定義數目	
	上年度	本年度
1.國家認同	個	個
2.國際素養	個	個
3.全球競合力	個	個
4.全球責任感	個	個
共計	個	個
本年度增減情形	本年度－上年度=_____個	

二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表

目標	重點推動指標	操作型定義 (請填寫文字)	實施前 (學年度) 評估分數						實施後 (學年度) 評估分數						未達成 說明
			1	2	3	4	5	與目標 之差異	1	2	3	4	5	與目標 之差異	
1. 國家認同	1.深入了解自我文化的特質														
	2.認識臺灣特殊的歷史定位														
	3.體認國家在國際社會的特殊處境														
	4.正視自己對國家的責任														
	平均分數														
2. 國際素養	1.理解不同文化														
	2.尊重不同文化														
	3.欣賞不同文化														
	4.接觸並認識國際及全球議題														
	5.學習跨文化溝通的知識與技巧														
	平均分數														
3. 全球競合力	1.瞭解國際間競爭與合作實際運作情形														
	2.強化學生的多元外語能力、專業知識與技能														
	3.鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗														
	平均分數														

目標	重點推動指標	操作型定義	實施前（學年度）評估分數					與目標之差異	實施後（學年度）評估分數					與目標之差異	未達成說明
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
4. 全球責任感	1.認識及尊重不同族群的異質文化														
	2.強調人權與永續觀念														
	3.體認世界和平的價值														
	4.重視全球環境生態的相互依存性														
	5.從日常生活中養成生命共同體的概念														
	平均分數														

備註：1.評估分數 1 代表 20%以下學生能做到；2 代表 21~40%學生能做到；3 代表 41~60%學生能做到；4 代表 61~80%學生能做到；5 代表 81%以上學生能做到。

2.「與目標之差異」之計算方式：達成目標為 5 分，故以評估分數－5 則為「與目標之差異」，例如：評估分數為 3.5，則「與目標之差異」應為 $3.5 - 5 = -1.5$ 。

附件五

教育部補助中小學辦理

「學校本位國際教育計畫」SIEP

計畫實施成果報告

教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」SIEP 計畫實施成果報告填報說明

- 一、本報告共分為「學校本位國際教育(SIEP)申請表(主辦學校)」、「學校本位國際教育(SIEP)申請表(合辦學校)」、「辦理計畫一覽表」、「經費與進度執行情形」、「學校實施SIEP目標達成情形檢核」、「計畫執行成果與改善」及附錄等七項，其中包括計畫基礎資料、經費與進度執行情形、質性與量化的執行成果，以及實踐差異評鑑(SPD)精神進行SIEP計畫執行前後之差異比較，依此具體歸納可行策略及須改善事項，同時檢附相關上傳資料(含自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享、交流經驗分享)等。
- 二、除「肆、經費與進度執行情形」、「伍、學校實施SIEP目標達成情形檢核」二部份必須依據SIEP計畫類別分別填報，其餘均為一校(同一層級)填寫一份報告表。
- 三、附錄之部分，請分別附上自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享及交流經驗分享之網路上傳成功之畫面。
- 四、若學校設有跨不同層級之部別者，請依層級之不同分別填寫，如完全中學，則高中、國中皆應分別填報。
- 五、接受教育部中小學國際教育SIEP計畫補助之學校應於辦理活動結束1個月內至中小學國際教育資訊網站填報執行成果報告，線上印出成果報告表冊並經核章後，連同「教育部經費收支結算表」函送主管教育行政機關辦理結報，非教育部主管之學校應連同該主管教育行政機關要求之相關核結報表函送其主管教育行政機關，再由該主管教育行政機關連同「教育部經費收支結算表」函送教育部辦理結報。
- 六、填報注意事項：實施之成果報告，請上網下載檔案以word檔格式進行填報。

教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」SIEP

計畫實施成果報告

壹、「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(主辦學校)

學校名稱	(請直接填寫全銜之學校名稱)			
學校代號	(學校名稱填寫後自動顯示，如未顯示，則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)			
學校地址	(學校名稱填寫後自動顯示，如未顯示，則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)			
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立 (下拉選單勾選)			
學校層級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小(下拉選單勾選)			
行政區域	(下拉選單勾選)			
學校規模	全校班級數		含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數			
	全校教師數			編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
申 辦 計 畫 類 別 項 目	計畫名稱		計畫類別	計畫項目
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
聯 絡 人	姓 名		電 話	
	行動電話		E-mail	

貳、「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(合辦學校)

學校名稱	(請直接填寫全銜之學校名稱)			
學校代號	(學校名稱填寫後自動顯示，如未顯示，則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)			
學校地址	(學校名稱填寫後自動顯示，如未顯示，則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)			
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立 (下拉選單勾選)			
學校層級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小(下拉選單勾選)			
行政區域	(下拉選單勾選)			
學校規模	全校班級數		含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數			
	全校教師數		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
參與計畫類別項目	計畫名稱		計畫類別	計畫項目
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
聯絡人	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	

叁、辦理計畫一覽表

計畫 編號	計畫名稱	計畫類別 (下拉選單)	計畫項目 (下拉選單)	參與 計畫人數			計畫申 請教育 部補助 經費
				教師 人數	學生 人數	弱勢 學生 人數	
1							
2							
3							
4							

肆、經費與進度執行情形

SIEP 計畫類別：課程發展與教學 國際交流 教師專業成長學校國際化
 SIEP 計畫名稱：

進 度			經 費		進度落後之因素及彌補作法
事項	預定完 成日期	執行 進度(%)	核定 金額	執行 情形(%)	
平均執行進度			經費執行率		
————%			————%		

伍、學校實施 SIEP 目標達成情形檢核

SIEP 計畫類別：課程發展與教學 國際交流 教師專業成長學校國際化

SIEP 計畫名稱：

一、學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表

目標	操作型定義數目	
	上年度	本年度
1.國家認同	個	個
2.國際素養	個	個
3.全球競合力	個	個
4.全球責任感	個	個
共計	個	個
本年度增減情形	本年度－上年度=_____個	

二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表

目標	重點推動指標	操作型定義 (請填寫 文字)	實施前(年度)評估分數					與 目 之 差 異	實施後(年度)評估分數					與 目 之 差 異	未達 成 說 明
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
1. 國家認同	1.深入了解自我文化的特質														
	2.認識臺灣特殊的歷史定位														
	3.體認國家在國際社會的特殊處境														
	4.正視自己對國家的責任														
	平均分數														
2. 國際素養	1.理解不同文化														
	2.尊重不同文化														
	3.欣賞不同文化														
	4.接觸並認識國際及全球議題														
	5.學習跨文化溝通的知識與技巧														
	平均分數														

目標	重點推動指標	操作型定義(請填寫文字)	實施前(年度)評估分數					與目標之差異	實施後(年度)評估分數					與目標之差異	未達成說明
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
3. 全球競合力	1.瞭解國際間競爭與合作實際運作情形														
	2.強化學生的多元外語能力、專業知識與技能														
	3.鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗														
	平均分數														
4. 全球責任感	1.認識及尊重不同族群的異質文化														
	2.強調人權與永續觀念														
	3.體認世界和平的價值														
	4.重視全球環境生態的相互依存性														
	5.從日常生活中養成生命共同體的概念														
	平均分數														

備註：1.評估分數 1 代表 20% 以下學生能做到；2 代表 21~40% 學生能做到；3 代表 41~60% 學生能做到；4 代表 61~80% 學生能做到；5 代表 81% 以上學生能做到。
 2.「與目標之差異」之計算方式：達成目標為 5 分，故以評估分數-5 則為「與目標之差異」，例如：評估分數為 3.5，則「與目標之差異」應為 3.5-5=-1.5。

三、學校國際教育本位計畫(課程發展與教學)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)辦理中小學國際議題及國際教育融入課程		
	(二)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)		
	(三)辦理開設外語及文化課程相關活動		
	(四)其他		

三、學校國際教育本位計畫(國際交流)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)外國學校、師生來訪活動暨中小學生訪問研習		
	(二)本國學校、師生出訪活動		
	(三)參與國際網路交流計畫		
	(四)參與國際會議或競賽		
	(五)外國學生來臺服務學習活動		
	(六)其他		

三、學校國際教育本位計畫(教師專業成長)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明教師參與活動情形	請說明學校推動之規模與成效，如參與人數、執行之次數與頻率、認證或執行次數等。
執行情形	(一)參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習		
	(二)參加教育部認證之各項國際教育專業研習課程		
	(三)結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(四)自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(五)教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動		
	(六)其他		

三、學校國際教育本位計畫(學校國際化)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)校園國際化		
	(二)人力國際化		
	(三)行政國際化		
	(四)學習國際化		
	(五)課程國際化		
	(六)建立國際夥伴關係		
	(七)其他		

陸、計畫執行成果與改善

一、計畫執行後之產出與效益

效益	
有效策略	

備註：撰寫重點為比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生正面效果，並歸納本年度 SIEP 計畫在實現學校國際教育目標方面之有效策略。

二、未達成目標之原因分析與改善策略

未達成目標之原因	
改善策略	

備註：撰寫重點為比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生負面效果，並提出改善策略。

三、辦理特色

辦理特色		
活動成果網址：		
花絮剪影	花絮剪影	剪影說明
剪影說明		

花絮剪影	花絮剪影
剪影說明	剪影說明
花絮剪影	花絮剪影
剪影說明	剪影說明

備註：「花絮剪影」最多 6 張照片及說明。

填表人(簽章)：

主任(簽章)：

校長(簽章)：

柒、附錄

一、檢附「自行研發教材上傳」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/自行研發教材上傳
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束

二、檢附「推薦教材上傳」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/推薦教材上傳
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束

三、檢附「推動模式分享」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/推動模式分享
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束

四、檢附「交流經驗分享」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/交流經驗分享
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束