教育部104年度補助各縣市辦理

「夏日樂學」方案一審查意見表

縣市別： 學校名稱： 104年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 審查項目 | 審查規準 | 評鑑等級 |
| 優良 | 尚可 | 待改進 |
| 計畫內容完整程度 | 1. 執行團隊組織完備、分工明確，活動計畫、行動策略具體可行。
 |  |  |  |
| 1. 能聘請具備專長之人員等擔任師資，且檢具相關證明。
 |  |  |  |
| 1. 能為參與師資辦理夏日樂學座談會或研習，以凝聚共識。
 |  |  |  |
| 1. 師資之安排能顧及多樣化，不致集中在單一項目、少數人員。
 |  |  |  |
| 1. 能具體呈現學習績效，如辦理動靜態成果發表。
 |  |  |  |
| 1. 能自行編製教材，並成立網站，且將相關資料上傳，以利各界瀏覽。
 |  |  |  |
| 1. 經費編列能符合經濟效益且依據教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點編列。
 |  |  |  |
| 課程豐富度 | 1. 能規劃沉浸式、融入式、生活化之本土語文/新住民語文課程。
 |  |  |  |
| 1. 能依據學校特色，設計多元化教學內容，發展夏日樂學課程模式。
 |  |  |  |
| 1. 能結合先民智慧、傳統技藝等，讓學生體會在地文化之特色。
 |  |  |  |
| 活動性課程比例 | 1. 實作及活動性課程至少占百分之五十以上，能營造實作體驗情境。
 |  |  |  |
| 符合計畫精神 | 1. 能提供資源使學校利用暑期時間實驗創新教學法。
 |  |  |  |
| 1. 計畫能增強學生學習動機、培養自主學習能力。
 |  |  |  |
| 1. 能秉持「創新實驗，整合學習」之精神，實驗創新教學法。
 |  |  |  |
| 總評意見 |  |
| 審查結果(擇一勾選) | □建議通過□建議修正後通過□不予通過 |

審查委員：

 (請簽名)