**花蓮縣104年度國民教育社會領域輔導團國中組**

**辦理精進國中小教學品質計畫—輔導員到校輔導服務**

壹、主旨：為能有效提升學生學習成效，辦理到校輔導訪視服務機制，提供學校教師教學具體策略及方法，以協助教師解決教學問題，提昇教師教學效能。

貳、依據：

一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小教學品質要點。

二、花蓮縣國教輔導團104年度辦理精進教學計畫。

參、實施期程：民國104年2月1日至104年11月30日。

肆、輔導目標：

一、「十二年國民基本教育精神與內涵｣之說明，以協助現場教師掌握政策推動方向。

二、宣導社會領域有效教學、補救策略與多元評量實例。

三、分組合作教學觀摩策略及實踐，

四、輔導教師掌握社會領域能力指標，促進課程設計及開發教材。

伍、輔導重點：

一、「十二年國民基本教育精神與內涵｣之說明，瞭解現場教師掌握政策推動方向。

二、社會學習領域有效教學策略，教學技巧、教學方法與教學示例之探討。

三、社會學習領域補救策略與多元評量實例探討、差異化教學。

四、社會學習領域教材選編、編寫之要領。

五、社會學習領域課程分組合作教學目標與基本理念。

陸、指導單位：教育部國民及學前教育署

柒、主辦單位：花蓮縣政府教育處

捌、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團社會領域輔導團

玖、研習時間：104年3月~11月

拾、研習地點：花蓮縣各國中如下表：

拾壹、參加對象：輔導員及各校社會領域老師，共計60人。

拾貳、到校輔導訪視服務時程（含地點及人員）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **國中組** | | | | 輔導團團員 | | 日期 | 時間 | 地點 | 參加對象 | | 104.4.10  (五) | 13：20~16：30 | 花崗國中 | (北區)花蓮市、吉安鄉  各國中社會領域教師 | 召集人：田清華校長、唐惠珠校長  輔導員：唐惠珠校長、王錦慧、黃宜貞、詹謦宜、洪瑞鴻、廖春宏 | | 104.5.15  （五） | 13：20~16：30 | 光復國中 | (中區)光復鄉、豐濱鄉、瑞穗鄉各國中社會領域教師 | 召集人：黃淑蓉校長  輔導員：王錦慧、黃宜貞、詹謦宜、洪瑞鴻、廖春宏 | |

拾參、到校巡迴輔導行程與內容：

|  |  |
| --- | --- |
| 時 間 | 項 目 |
| 13：10-13：30 | 報 到 |
| 13：30-14：20 | 社會學習領域多元評量、有效教學示例推廣 |
| 14：30-15：20 | 分組合作學習及重大議題融入教學示例 |
| 15：30-16：20 | 教學備課、觀摩、觀課 |
| 16：20-16：30 | 綜合座談＆問卷調查 |

拾肆、經費概算：經費由國教署精進要點補助及教育處專款支應。

拾伍、預期效益

一、達到「十二年國民基本教育精神與內涵｣瞭解，現場教師掌握政策推動方向。

二、經由輔導團服務透過教學觀摩、教學經驗與技巧分享等服務活動，達到本領域教師精進教學之目標。

三、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。

拾陸、本計畫陳本府教育處核准，函報教育部核定後實施，修正時亦同。