



花蓮縣104年國民中小學校長資訊教育研討會

數位應用 創新教學

行動學習在名中

南投縣名間國民中學校長
南投縣教育網路中心兼主任
林紹湖

shaohu@mail.edu.tw

104年6月3日

教育幸福 e路fun學趣



火車快飛



學校基本資料

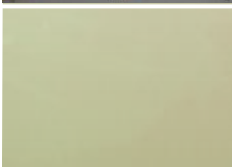
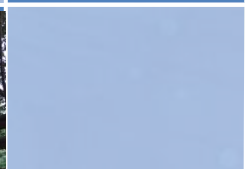
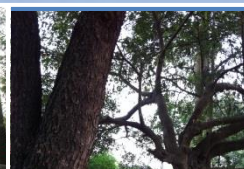
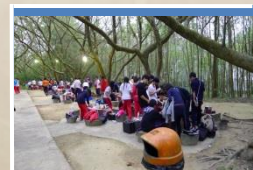
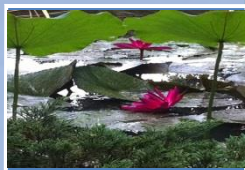
學校概況



班級學生數

- 校地
- 面積
- 3.259公頃
- 教職員工
- 61人

- 班級數
- 20班
- (資源班1班)
- 學生數
- 556人





21世紀 教育

* 為什麼要數位學習？



透過資訊科技資源 從事數位輔助學習



學校教育現場

- * 提升學生基本能力
 - * 發展學校特色
- * 回應家長的期望



提升學生基本能力

- * 學科專業能力(基本生活能力)
 - * 發為人處事的能力
 - * 培養國民素養
 - * 21世紀5C關鍵能力



21世紀5C關鍵能力

- * 溝通協調能力
- * 團隊合作能力
- * 複雜問題解決能力
- * 獨立思辨能力
- * 創新能力



教育現場

* 能力?

* 素養?



社會變遷&教育現場

- * 少子化!
- * 高齡化!
- * 全球化!
- * 數位化!
- * 暖化!



少子化及高齡化

10年後

我們的學生

需具備**2倍**的工作能力



2倍的工作能力

- * 軟實力
- * 資訊力
- * 科技力



為什麼要行動學習?





行動學習

* 試辦到推動

* 導入

* 鼓勵

* 獎勵



全球經濟&教育經費

- * 全球經濟混沌不明，復甦力道不如預期
- * 各級政府教育經費年年負成長
- * 學校經費更加有限



失控的台灣債

《商業周刊》2014.4.16

揭露「台灣20縣市財政昏迷指數評比」
近40%縣市必須裝葉克膜

花蓮縣及南投縣

隔一條長龍~~中央山脈

我們都是難兄難弟



附件二、2012 年地方財政昏迷指數，40%縣市得裝葉克膜 追蹤觀察區（昏迷指數大於 5）

桃園縣	臺中市	新竹市
5.27	5.09	5.01

普通病房區（界於 4.5~5）

臺北市	宜蘭縣	新竹縣	新北市
4.86	4.81	4.62	4.55

中度昏迷，加護病房區（4~4.5）

嘉義市	臺東縣
4.28	4.02

中重度昏迷，插管區（3.5~4）

高雄市	臺南市	嘉義縣
3.97	3.58	3.56

重度昏迷，葉克膜區（3~3.5）

花蓮縣	南投縣	雲林縣	澎湖縣	彰化縣	基隆市	屏東縣
3.49	3.43	3.37	3.33	3.3	3.15	3.01

瀕臨腦死（小於 3）

苗栗縣
2.52

我們共同的
財政困境

圖片取自網路



資源有限 創意無限

- * 不能坐吃山空
- * 不能坐失良機
- * 不能坐立不安
- * 不能坐以待斃
- * 不能坐井觀天



圖片取自網路



102年教育部資訊及科技教育司 執行力策略

學校要先投資自己
教育部擇優加碼



計畫特色

- * 計畫型經費補助
- * 由下而上
- * 自助人助
- * 經驗分享與傳承
- * 資源共享與參與



圖片取自網路



教育創新應用

- * 教育改革
- * 計畫實踐
- * 教學新模式
- * 投入10%創造100%效益



你會問我？

* 推動行動學習很好嗎？

~~不好, 很累!!!

* 執行過程會有很多困難嗎？

~~沒錯, 困難重重!!

* 那為什麼……要推動呢？

~~堅持和執著!!



你們會再問我
堅持什麼？

圖片取自網路

教育幸福e路fun學趣



甘願做 歡喜受



圖片取自網路



莫忘教育初衷



教育志業

圖片取自網路



動力

- 國際趨勢
- 教育政策

歷程

- 名中推動歷程
- 創新應用模式

分享

- 經驗分享
- 同步成長

圖片取自網路



動力來源

國際趨勢

網際網絡國際脈絡

教育政策

配合教育部及縣資訊計畫

企業理念

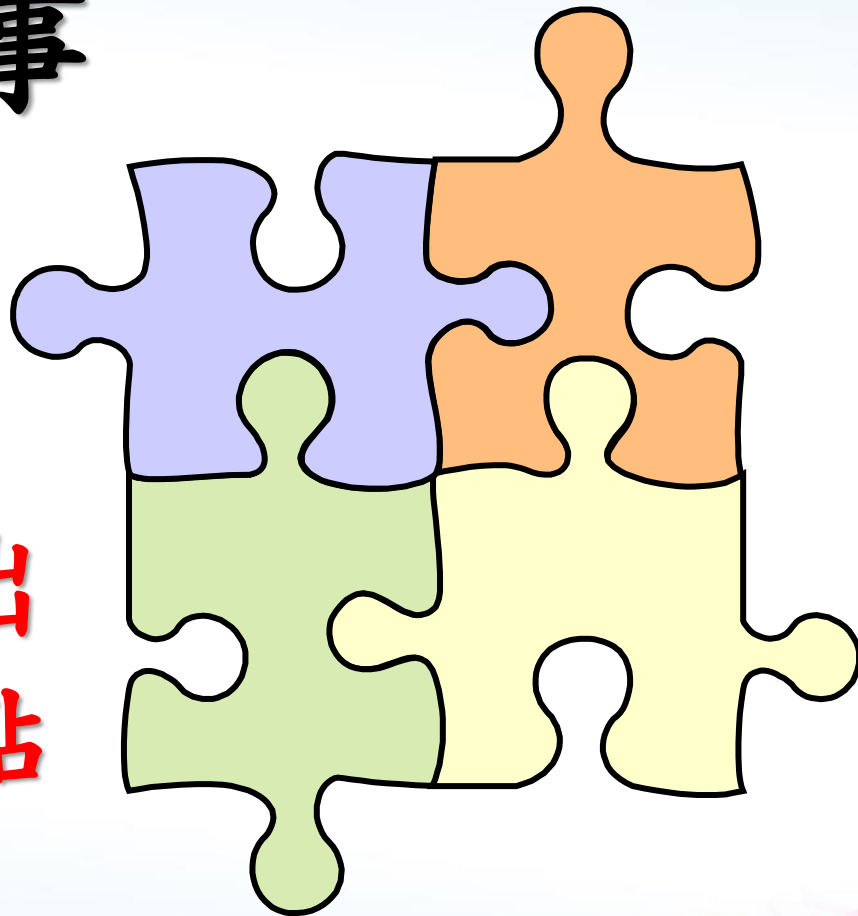
掌握數位科技發展動態及訊息

職場環境

80年起24年縣網中心主任...與資訊為伴



優先選擇做最關鍵的一件事



拼湊出
新亮點



學校困境

家庭經濟
單親或隔代教養
家長教育程度
文化刺激不足
學習呈現M型化



圖片取自網路



聚焦第一個人



找出第一
一個團
隊成員



圖片取自網路



人
放在對的位置
就是人才



圖片取自網路

教育幸福e路fun學趣



共識及共事

E化教學環境
教師知能培訓
交流分享



圖片取自網路



團隊歷程

推廣

創新

使用

了解

危機

刺激

支持

向上的力量

醞釀期 → 危機期 → 使用期 → 創新期

圖片取自網路



一同選擇決定的計畫，
再困難，都要**堅持**做下去



圖片取自網路

路fun學趣



參與及鼓勵



小激勵
大成果



圖片取自網路

教育幸福e路fun學趣



計畫推動， 不需要把每一件事情做到完美

用對方法
直指核心





對話

團隊成員
輔導教授

學習觀摩
經驗交流

他山之石



圖片取自網路





預期成效

學生
關鍵能力
學習成就



教師
專業成長
教學創新



運作模式





教學模式

系統化
ASSURE

雷達圖
Radar

心智圖
Mind

RM-ASSURE

補救教學



教學模式



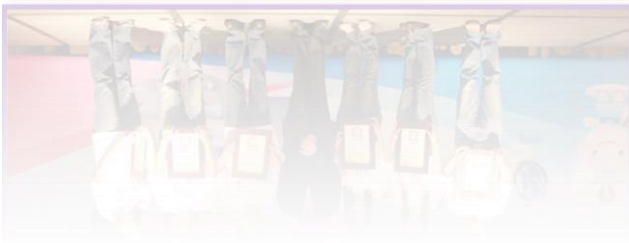


教學模式





101年 「雲端名師FUN學趣」



102年 「E起尋找失落的濁水車站」





103年~遍地開花的行動學習





骨牌效應



圖片取自網路

教育幸福e路fun學趣



問題解決



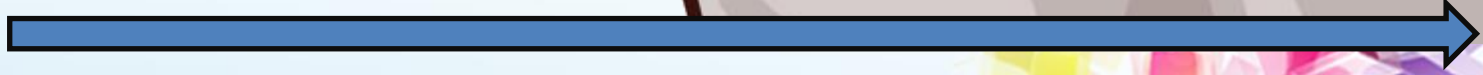
圖片取自網路



下一步...



99.. 100.. 101.. 102.. 103.. 104..





勿忘初衷

任何一個教育策略
都是引導走向競爭力的關鍵
我們一起形成共識
為教育付出熱忱和
不斷創新改變



這些年我們一起努力足跡





謝謝。

