花蓮縣港口國民小學辦理十二年國民基本教育

104年度精進中小學品質「學校本位進修」實施計畫

一、計畫依據：教育部補助辦理十二年國民基本教育精進中小學品質教學計畫

二、實施背景、學校概況及需求分析

(一)背景說明：

自102年度至103年度，本校積極發展「海洋教育」阿美族海洋文化課程、「探索教育」自行車課程，目前海洋文化課程部分已完成了低年段、中年段、高年段共計三冊的教材，並於103學年度正式在學校彈性課程內實施，而自行車課程也自編了共計10節課的課程教材，除了體育課進行相關教學之外，師生更利用課後時間完成了豐濱港口往返鳳林長橋及往返台東成功等全長共計176公里的長距離車程挑戰。

本校特色課程的發展逐漸日趨完備，夥伴們也嚐試學習其他探索課程相關領域的知識與技能，以求未來在海洋文化課程與探索主題課程，身體力行帶領學生親近海洋、擁抱大自然，藉由上述課程建立學生學習自信與養成積極負責的學習態度。

(二)學校概況：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師結構 | 教師數(A=B+C+D)： | 13人 | 正式教師(B)： | 7人 | 正式比例(B/A) |
| 代理教師(C)： | 3人 | 鐘點代課教師(D)： | 3人 | 53.84% |
| 聘請師資 | ( )校內校長或老師擔任講師。  ( ˇ )該領域或議題專長人士。  ( )該領域或議題專業輔導團(含中央團或地方輔導團團員。）  ( )該領域或議題專長學者或教授。  填入預計103年校本進修聘請師資優先順序 | | | | |
| 專長證照研習 | (1)國中小完成補救教學8小時研習，共計 7 人。  (2)國中小完成綜合領域36小時關鍵能力，共計 4 人。  (3)國小完成生活課程12小時研習，共計 2 人。  (4)國中完成教師專業能力研習五堂課18小時研習，共計 0 人。  (5)國中完成學習成就評量4小時研習，共計 0 人。  (6)取得教師專業發展評鑑初階以上證書者，，共計 0 人。  (7)其他： | | | | |
| 同儕觀摩 | 是否規劃校內教學觀摩活動，每學期 1 次，共計 20 人次。  是否進行入室觀察同儕互評，每學期 次，共計 人次。 | | | | |
| 校內其他成長專案 | 1.正確用藥教學知能研習  2.特教生處遇及教學知能研習  3.教師社群教學增能研習 | | | | |

(二)需求分析：103年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

|  |  |
| --- | --- |
| **103年度精進計畫實施成效與檢討** | **104年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫需求與延續** |
| (1)計畫目標達成情形：透過研習計畫建立教師與部落耆老的互動及聯繫機制，利用研習的時間本校夥伴開始對阿美族文化有了基本的認識及概念，特別在海洋文化這各領域中，無論是海祭、傳統漁具、傳統食用的魚類、無具野炊等，夥伴們皆有依定程度的認知和操作技能。對於海洋文化課程的推動上，皆能精準地達到預設的教學目標。  (2)資源整合運用情形：此計畫的資源整合對象比較是偏重在部落發展協會、藝術工作室、具文化技能專業的個人等，充分地讓學校的課程能夠確實從在地的文化基礎出發。  (3)教師專業成長情形：上半年度的研習安排多數為與部落耆老互動並採集文化知識與技能的課程，另一方面確實執行召開課程發展會議，會議中夥伴們以分組方式研擬撰寫海洋教材，並定期發表以追蹤進度並修正調整內容。直到103年度上半年度執行完畢，本校已完成三冊的海洋教育文化教材。  (4)永續發展與多元創意：本校自行研擬編寫的海洋教育文化教材，在103學年度正式納進課程中實施，下半年度計畫也會針對課程實施過程提出教材的修正及調整，以期此課程教材能夠更符合本校的教學及學習實況。  (5)經費核銷與成果彙整情形：本計畫上半年度已執行部分皆以將成果彙整並將資料上傳至花蓮縣精進教學社群網。經費核銷方面，除了部分講師費已核銷支付完畢以外，教材費、印刷費、雜支等尚待二期款撥付後再行支付。 | 上年度本校以『海洋教育』為主題，針對本  校教師校本課程教學能力進行增能，103學  年度本校教師對於課程內容的掌握度與熟  悉度確實有別於以往。  104年度本校除了延續『海洋教育』課程教  學的相關研習之外，本次計畫更研擬了針對  本校未來極欲發展『探索課程』的教學增能  研習，期望教師們能透過研習接觸相關領域  的探索運動並建立初級能力，以利未來課程  教學教師能身體力行帶領學生探索大自然。 |

三、計畫目標：

(一)認識並體驗操作探索課程活動。

(二)建立初階划舟操作能力並進而培植划舟課程教學能力。

(三)培養海洋文化課程任課教學能力，能確實操作浮游能力並進行教學。

(四)產出初步的探索課程教學方案，並於納入主題課程進行教學。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：花蓮縣政府

(三)承辦單位：港口國小

五、實施期程：104年3月1日至104年12月15日

六、研習地點：

(一)本校操場

(二)石梯坪風景遊憩區

(三)秀姑巒溪出海口

七、研習課程表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 課程名稱 | 時間 | 時數 | 上課方式 | 講師 | 上課人員 | 地點 |
| 1 | 104.03.11 | 初階繩索爬樹體驗 | 1330-1630 | 3 | 講述、實作體驗 | 西林國小  李政蒲老師 | 全校教師 | 本校操場 |
| 2 | 104.05.13 | 平台舟水上划舟操作 | 1330-1630 | 3 | 講述、實作體驗 | 蘇帆海洋文化基金會  許少濂 教練 | 全校教師 | 秀姑巒溪出海口 |
| 3 | 104.06.03 | 平台舟水上划舟操作課程試教 | 1330-1630 | 3 | 課程試教、觀摩討論 | 本校教學團隊 | 全校教師 | 秀姑巒溪出海口 |
| 4 | 104.06.10 | 浮游技巧與操作 | 1330-1630 | 3 | 講述、實作體驗 | 港口部落  陳昭輝 教練 | 全校教師 | 石梯坪風景遊憩區 |
| 5 | 104.06.24 | 浮游技巧與操作試教 | 1330-1630 | 3 | 課程試教、觀摩討論 | 本校教學團隊 | 全校教師 | 石梯坪風景遊憩區 |
| 6 | 104.10.07 | 教學教案分享、討論 | 1330-1630 | 3 | 對談分享 | 本校教學團隊 | 全校教師 | 本校視聽教室 |

八、經費概算表【表1-1】

九、計畫提要表【表1-2】

十、預期效益:

(一)本校教師能建立教學自信與校本及探索課程基本操作教學能力。

(二)產出對學校課程發展有益的教學方案，並提供做為未來探索課程教學依據參考。

(三)建構本校彈性課程多元的教學內容，並在學生內部發生內化作用，培植學生積極正向負

責的學習態度。

十一、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

附件1

**花蓮縣辦理104年度精進教學提交活動效益評估分析表(與核銷一起報送)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.承辦學校 |  | | 2.填報者 | |  |
| 2.辦理項目或活動類型 | □教師學習社群(教學研究會) □學校本位 □策略聯盟 □全縣性行動方案研習  □專業輔導團服務 □種子教師培訓□其他: | | | | |
| 3.計畫名稱 |  | | | | |
| 4.是否符合教育部教育政策 | □十二年國教 □有效教學 □多元評量 □補救教學 □課綱轉化□差異化教學  □非專長授課 □鐘點教師培訓 □綜合36小時 □生活課程□閱讀教育研習  □書法教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育□人權教育  □性平教育 □性侵(騷)防治 □兒少保議題□特殊教育□輔導與管教□資訊教育□媒體素養教育□健康促進 □防災教育□其他: (可複選) | | | | |
| 5.辦理方式 | □專題演講□分組學習□實作體驗 □教學觀摩□入室觀察□專業對談  □課程設計□教材研發□專書閱讀□心得報告□雲端學習□視訊會議交流  □宣導活動□其他 (可複選) | | | | |
| 6.辦理地點 |  | | 7.補助金額 | | 元 |
| 8.對象 |  | | 9.辦理場次統計 | | 次 (對照活動成果紀錄) |
| 10.實際參與人次 | | 人 (檢附簽到表) |
| 11.整體效益評估(請從計畫目標、永續發展、多元創意、資源整合及教師專業說明) | 活動效益(實際達成情形) ※不同行動方案或主題請分別敘述為佳 | | | | |
| 1. 校本研習運作概況： 2. 達成目的之情形：   (3)校本研習社群運作成果或特色（以學習成效或任務達成面向加以說明）： | | | | |
| 12.經費執行率 | □100% □97%以上未達100% ■未達97%， | | | | |
| 執行金額： 結餘繳回： | | | 未達97%原因： 。 | |
| 13.  學員滿意度(以五等級呈現：非常滿意、滿意、尚可、不滿意、非常不滿意)檢附問卷樣本 | (1)研習活動的時段安排 | 滿意 | | 14.參與教師意見與建議(請以條列式說明) | (1)因計畫跨學年度,有人員異動情形而導致銜接上的困擾。  (2)教師常因參加教育處研習而無法參加校本研習。 |
| (2)場地環境的舒適性 | 滿意 | |
| (3)承辦單位行政支援效率 | 非常滿意 | |
| (4)承辦單位服務精神態度 | 非常滿意 | |
| (5)實際應用於教學或工作 | 滿意 | |
| (6)研習課程內容滿意度 | 滿意 | |
| 15.附件資料：以網路有效連結呈現，紙本學校存查(建議傳至精進計畫網站) | 活動成果紀錄(依場次上傳至精進計畫網站，含執行說明、簽到簿、活動照片、會議記錄或回饋單) | 第一場：  <http://teacher.hlc.edu.tw/imain11.asp?id=359&c=2941&offset=40> | | | |
| 問卷樣本 | <http://teacher.hlc.edu.tw/imain3.asp?id=359&c=2936> | | | |

填報日期： 。

承辦人： 教務(導)主任： 校長：

【表1-1】

花蓮縣港口國民小學辦理十二年國民基本教育

精進中小學品質「學校本位進修」實施計畫 經費概算表

| 申請單位： | 花蓮縣港口國小 | | | | 計畫名稱 | ：『擁山抱海』探索課程研  習 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | | | |
| 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 | | |
| 講師鐘點費(外聘) | | 1600 | 3小時\*3人 | 14400 | 划舟課程一次聘兩位講師、浮游課一次聘一位講師 | | |
| 講師鐘點費(內聘) | | 800 | 3小時\*1人 | 2400 | 基礎繩索攀樹 | | |
| 印刷費 | | 50 | 10本 | 500 | 講義費印刷 | | |
| 教材教具費 | | 500 | 5套\*2次 | 5000 | 租賃浮游與划舟用裝備(含面鏡、呼吸管、頭盔、救生衣、珊瑚鞋、防寒衣) | | |
| 教材教具費 | | 1000 | 2艘 | 2000 | 租賃平台舟(2人座；含2支槳) | | |
| 雜支 | | 700 | 1 | 700 | 以總金額5%為限 | | |
| 合計 | |  |  | **25000** |  | | |
| 合 計 | | 新台幣 貳萬伍仟元整 | | | | | |
|  | |  | | | | | |

承辦人： 主任： 主計： 校長：

【表1-2】

花蓮縣港口國民小學辦理十二年國民基本教育

精進中小學品質「學校本位進修」實施計畫 提要表

|  |  |
| --- | --- |
| 辦理學校 | 花蓮縣豐濱鄉港口國小 |
| 專業成長活動  或行動方案名稱 | 『擁山抱海』探索課程 |
| 方案說明（現象或背景分析、議題重要性等） | 本校以海洋為主題的校本課程，及自編的自行車探索課程，在實際教學後的觀察中，普遍觀察到學生的學習態度轉為趨向積極、自信，除了在課業上有更正向的表現外，學生也因此更熱愛學校安排的教學活動，甚至欲罷不能常在假日回到學校從事休閒活動。學生能夠在友善積極的氛圍中學習，除了歸功於優質教學團隊之外，學校課程的設計富多元性、在地性也是不可抹滅的原因。為了要讓探索體驗課程能逐漸在本校教師團隊中年年紮根，104年度特以探索課程為設計主題，期望教師能身體力行帶領學生建立自信拓展學習視野。 |
| 活動型態 | 講座、實作體驗、教材教案分享、專業對談 |
| 相關領域或議題 | 自然與生活科技、海洋教育、環境教育、健康與體育 |
| 辦理期程 | 104年3月至104年12月 |
| 辦理地點 | 本校視聽教室、本校操場、秀姑巒溪出海口、石梯坪風景遊憩區 |
| 辦理場次 | 專業講座(含實作體驗)共計3場、試教觀摩共計2場、專業對談分享共計1場 |
| 實施對象 | 本校全體教師 |
| 預計人數 | 10人 |
| 經費編列 | **25000元整** |
| 目標及效益 | (一)本校教師能建立教學自信與校本及探索課程基本操作教學能力。  (二)產出對學校課程發展有益的教學方案，並提供做為未來探索課程教學  依據參考。  (三)建構本校彈性課程多元的教學內容，並在學生內部發生內化作用，培  植學生積極正向負責的學習態度。 |
| 內容簡述 | 本校規劃「初階繩索爬樹體驗」、「平台舟划舟操作」、「浮游技巧與操作」的研習課程，除為了教師能勝任校本海洋課程教學之外，更期望透過對探索運動的體驗及認識，未來學校能在彈性主題課程中納入探索體驗教育精神，使學生建立積極正向負責的學習態度。 |
| 備 註 |  |