花蓮縣明義國民小學辦理十二年國民基本教育

104年度精進中小學品質「學校本位進修」實施計畫

一、計畫依據：教育部補助辦理十二年國民基本教育精進中小學品質教學計劃

二、實施背景、學校概況及需求分析

(一)背景說明：國小現階段國語文教學時數普遍不足，大部分學校安排1-2節彈性課程，以

彌補國語文教學時數不足現象，效果有限。在教師沒有充裕的時間進行作文、書法、說

話……等教學之下，致使學生的語文聽、說、讀、寫等能力有明顯下降趨勢。九年一貫

課程推行多年，教師多停留於傳統教學模式，無法因應學生的學習需求。各校領域小組

的組織也多淪於形式，未能發揮實際作用，而國語文教學技巧優異的教師缺乏分享平台。

本校欲藉此進修實施計畫，於校內舉辦多場研習，希望對於精進教師國語文教學能力有

所助益，以應用在實際教學活動之中。

(二)學校概況：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師  結構 | 教師數(A=B+C+D)： | 110人 | 正式教師(B)： | 92人 | 正式比例(B/A) |
| 代理教師(C)： | 11人 | 鐘點代課教師(D)： | 7人 | 83.63% |
| 聘請  師資 | ( 2 )校內校長或老師擔任講師。  ( 3 )該領域或議題專長人士。  ( 1 )該領域或議題專業輔導團(含中央團或地方輔導團團員）。  ( 4 )該領域或議題專長學者或教授。  填入預計104年校本進修聘請師資優先順序 | | | | |
| 專長  證照  研習 | (1)國中小完成補救教學8小時研習，共計 103 人。  (2)國中小完成綜合領域36小時關鍵能力，共計 35 人。  (3)國小完成生活課程12小時研習，共計 10 人。  (4)國中完成教師專業能力研習五堂課18小時研習，共計 0 人。  (5)國中完成學習成就評量4小時研習，共計 0 人。  (6)取得教師專業發展評鑑初階以上證書者，，共計 0 人。  (7)其他： | | | | |
| 同儕  觀摩 | 是否規劃校內教學觀摩活動，每學期 3 次，共計 30 人次。  是否進行入室觀察同儕互評，每學期 0 次，共計 0 人次。 | | | | |
| 校內  其他  成長  專案 | 例如：(可自行增減)  分組合作學習  藝文教學深耕教師成長活動  閱讀理解策略研習 | | | | |

(三)需求分析：

|  |
| --- |
| **104年十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫需求與延續** |
| (1)整體計畫目標：  1.整合學校教育資源與資訊，增進教師教學專業知能與教學之能力。  2.提昇教師教學之專業能力，豐富教學內涵，提高教學品質。  3.透過研習活動的參與，深化教師教學活動規劃、實踐與省思能力。  4.增進教師教學專業知能，提升學生學習成就。  5.落實教師實踐課堂教學能力，增進國語文教學成效。  6.探討國語文教材教法及教學策略，以增進教師國語文教學成效。  (2)資源整合運用情形：  從國語文教學中，了解閱讀教學、朗讀、演說、書法、國語文教材教法等的重要性，  希望透過辦理相關課程研習，對於提升本校教師國語文專業知能，能夠有所助益。本  校多位同仁在指導學生國語文競賽均有所成績與經驗，希望以經驗分享與實作課程的  研討會，讓老師間的對談與支持，繼續帶動本校教師對於國語文教學的進修風氣與教  學熱情，讓學生受益良多。  (3)預期效益：  透過研習的辦理，鼓勵本校教師朝向永續發展與多元創意的方向前進，參加縣內舉辦  的教案設計競賽，讓本校的國語文教學能夠產出具體活化教學案例；讓產出教材能夠  實踐於本校的教學現場。 |

三、計畫目標：

* 1. 整合學校教育資源與資訊，增進教師教學專業知能與教學之能力。
  2. 提升教師教學之專業能力，豐富教學內涵，提高教學品質。
  3. 透過研習活動的參與，深化教師教學活動規劃、實踐與省思能力。
  4. 增進教師教學專業知能，提升學生學習成就。
  5. 落實教師實踐課堂教學能力，增進國語文教學成效。
  6. 探討國語文教材教法及教學策略，以增進教師國語文教學成效。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：花蓮縣政府

(三)承辦單位：花蓮縣明義國民小學

五、實施期程：104年3月1日至104年12月15日

六、研習地點：本校教師進修研習中心、圖書館

七、研習課程表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 課程名稱 | 時間 | 時數 | 上課方式 | 講師 | 上課  人員 | 地點 |
| 1 | 104.03.04 | 書法教學指導與教材教法分析 | 1330-1630 | 3 | 1.專題報  告、研討  2.實作 | 趙翠榕  老 師 | 全校  教師 | 教師進修研習中心 |
| 2 | 104.03.25 | 朗讀教學指導與教材教法分析 | 1330-1630 | 3 | 1.簡報  2.實作 | 黃登宇  老 師 | 全校  教師 | 教師進修研習中心 |
| 3 | 104.04.15 | 國語文補教教學策略與教材教法分析 | 1330-1630 | 3 | 1.專題報  告、研討  2.實作 | 劉惠卿  老 師 | 全校  教師 | 教師進修研習中心 |
| 4 | 104.05.06 | 作文教學指導與教材教法分析 | 1330-1630 | 3 | 1.專題報  告、研討  2.實作 | 賴宛詩  老 師 | 全校  教師 | 教師進修研習中心 |
| 5 | 104.05.20 | 如何推動學校閱讀研討會－與作家面對面 | 1400-1600 | 2 | 1.專題演  講  2.座談 | 外聘 | 全校  教師 | 圖書館 |
| 6 | 104.10.07 | 如何推動兒童讀經教育  的策略與教學指導 | 1400-1600 | 2 | 1.專題報  告、研討  2.座談 | 吳甜妹  講 師 | 全校  教師 | 教師進修研習中心 |
| 7 | 104.10.28 | 圖書館教育與專書閱讀研討 | 1330-1630 | 3 | 1.專題報  告、研討  2.座談 | 許慧貞  老 師 | 全校  教師 | 圖書館 |
| 8 | 104.11.11 | 視覺藝術教材教法分析與編織教學研討 | 1330-1630 | 3 | 1.專題報  告、研討  2.實作 | 詹淑美  老 師 | 全校  教師 | 教師進修研習中心 |

※填表補充說明：

(1) 課程名稱與上課方式請具體說明，勿為了省事有複製貼上。

(2) 上課方式依課程活動類別具體說明，請參閱附件4效益評估表。

八、經費概算表【表1-1】

九、計畫提要表【表1-2】

十、計畫自評表【表1-3】

十一、預期效益:

(一)充實國語文專業素養，精進教師專業知能，提升教育品質。

(二)規劃閱讀主題活動，實施閱讀課程，提升本校學生閱讀風氣與能力。

(三)透過創新思考互動研習，了解學生問題取向，精進教學能力。

十二、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

【表1-1】

花蓮縣明義國民中(小)學辦理十二年國民基本教育

精進中小學品質「學校本位進修」實施計畫 經費概算表

| 申請單位 | 花蓮縣明義國小 | | | | 計畫名稱 | 花蓮縣明義國民小學辦理104年度精進教學學校本位進修國語文教學研習實施計畫 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | | | |
| 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 | | |
| 講師費 | | 1600 | 4 | 6400 | 外聘講師 | | |
| 講師費 | | 800 | 18 | 14400 | 內聘講師 | | |
| 印刷費 | | 30 | 210 | 6200 |  | | |
| 資料蒐集費 | | 500 | 3 | 1500 |  | | |
| 雜支 | | 1500 | 1 | 1500 | 以總金額5%為限 | | |
| 合計 | |  |  | 30000 |  | | |
| 合 計 | | 新台幣叁萬元整 | | | | | |

承辦人： 主任： 主計： 校長：

【表1-2】

花蓮縣明義國民中(小)學辦理十二年國民基本教育

精進中小學品質「學校本位進修」實施計畫 提要表

|  |  |
| --- | --- |
| 辦理學校 | 花蓮縣明義國民小學 |
| 專業成長活動  或行動方案名稱 | 花蓮縣明義國民小學辦理104年度精進教學學校本位進修國語文教學研習實施計畫 |
| 方案說明（現象或背景分析、議題重要性等） | 國小現階段國語文教學時數普遍不足，大部分學校安排1-2節彈性課程，以彌補國語文教學時數不足現象，效果有限。在教師沒有充裕的時間進行作文、閱讀、說話……等教學之下，致使學生的語文聽、說、讀、寫等能力有明顯下降趨勢。九年一貫課程推行多年，教師多停留於傳統教學模式，無法因應學生的學習需求。各校領域小組的組織也多淪於形式，未能發揮實際作用，而國語文教學技巧優異的教師缺乏分享平台。本校欲藉此進修實施計畫，於校內舉辦多場研習，希望對於精進教師國語文教學能力有所助益，以應用在實際教學活動之中。 |
| 活動型態 | 專題演講、實作、座談 |
| 相關領域或議題 | 國語文領域 |
| 辦理期程 | 104年3月1日至104年12月15日 |
| 辦理地點 | 本校教師進修研習中心、圖書館 |
| 辦理場次 | 8場 |
| 實施對象 | 本校全體教師 |
| 預計人數(次) | 300人 |
| 經費編列 | 30000元 |
| 目標及效益 | （一）計畫目標：  1.整合學校教育資源與資訊，增進教師教學專業知能與教學之能力。  2.提升教師教學之專業能力，豐富教學內涵，提高教學品質。  3.透過研習活動的參與，深化教師教學活動規劃、實踐與省思能力。  4.增進教師教學專業知能，提升學生學習成就。  5.落實教師實踐課堂教學能力，增進國語文教學成效。  6.探討國語文教材教法及教學策略，以增進教師國語文教學成效。  （二）預期效益：  1.充實國語文專業素養，精進教師專業知能，提升教育品質。  2.規劃閱讀主題活動，實施閱讀課程，提升本校學生閱讀風氣與能力。  3.透過創新思考互動研習，了解學生問題取向，精進教學能力。 |
| 內容簡述 | 課程內容：花蓮縣明義國民小學辦理104年度精進教學學校本位進修  國語文教學研習  研習時間：104年3月1日至104年12月15日，1330-1630。  研習地點：本校教師進修研習中心  課程內容：書法、朗讀、作文、演說教學  主 講 者：明義國小趙翠榕、賴宛詩、孟文筠、黃登宇等老師。  外聘國語文領域輔導團、讀經學會資深講師、教育部閱讀教師  、藝術與人文資深輔導員等。  外聘專家學者。 |
| 備 註 |  |

附件1

**花蓮縣辦理104年度精進教學提交活動效益評估分析表(與核銷一起報送)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.承辦學校 | 花蓮縣花蓮市明義國民小學 | | 2.填報者 | | 姚正台 |
| 2.辦理項目或活動類型 | □教師學習社群(教學研究會) □學校本位 □策略聯盟 □全縣性行動方案研習  □專業輔導團服務 □種子教師培訓□其他: | | | | |
| 3.計畫名稱 | 花蓮縣明義國民小學辦理104年度精進教學學校本位進修國語文教學研習實施計畫 | | | | |
| 4.是否符合教育部教育政策 | □十二年國教 □有效教學 □多元評量 □補救教學 □課綱轉化□差異化教學  □非專長授課 □鐘點教師培訓 □綜合36小時 □生活課程□閱讀教育研習  □書法教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育□人權教育  □性平教育 □性侵(騷)防治 □兒少保議題□特殊教育□輔導與管教□資訊教育□媒體素養教育□健康促進 □防災教育□其他: (可複選) | | | | |
| 5.辦理方式 | □專題演講□分組學習□實作體驗 □教學觀摩□入室觀察□專業對談  □課程設計□教材研發□專書閱讀□心得報告□雲端學習□視訊會議交流  □宣導活動□其他 (可複選) | | | | |
| 6.辦理地點 |  | | 7.補助金額 | | 30000元 |
| 8.對象 | 明義國小全體教師  鄰近學校教師 | | 9.辦理場次統計 | | 8次 (對照活動成果紀錄) |
| 10.實際參與人次 | | 人 (檢附簽到表) |
| 11.整體效益評估(請從計畫目標、永續發展、多元創意、資源整合及教師專業說明) | 活動效益(實際達成情形) ※不同行動方案或主題請分別敘述為佳 | | | | |
| 1. 校本研習運作概況： 2. 達成目的之情形：   (3)校本研習社群運作成果或特色（以學習成效或任務達成面向加以說明）： | | | | |
| 12.經費執行率 | ■100% □97%以上未達100% □未達97%， | | | | |
| 執行金額： 結餘繳回： | | | 未達97%原因： 。 | |
| 13.  學員滿意度(以五等級呈現：非常滿意、滿意、尚可、不滿意、非常不滿意)檢附問卷樣本 | (1)研習活動的時段安排 | 滿意 | | 14.參與教師意見與建議(請以條列式說明) | (1)因計畫跨學年度,有人員異動情形而導致銜接上的困擾。  (2)教師常因參加教育處研習而無法參加校本研習。 |
| (2)場地環境的舒適性 | 滿意 | |
| (3)承辦單位行政支援效率 | 非常滿意 | |
| (4)承辦單位服務精神態度 | 非常滿意 | |
| (5)實際應用於教學或工作 | 滿意 | |
| (6)研習課程內容滿意度 | 滿意 | |
| 15.附件資料：以網路有效連結呈現，紙本學校存查(建議傳至精進計畫網站) | 活動成果紀錄(依場次上傳至精進計畫網站，含執行說明、簽到簿、活動照片、會議記錄或回饋單) | 第一場：  <http://teacher.hlc.edu.tw/imain11.asp?id=359&c=2941&offset=40> | | | |
| 問卷樣本 | <http://teacher.hlc.edu.tw/imain3.asp?id=359&c=2936> | | | |

填報日期： 。

承辦人： 教務(導)主任： 校長：