**花蓮縣辦理十二年國民基本教育精進中小學品質-教師專業學習社群實施計畫審查作業表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校別 | 花蓮縣 新城 國民 小 學 | | | | |
| 學校基本資料 | 全校班級教師數： 17 班 28 人。 | | | | |
| 審查項目 | 指 標 | 符合 | 修正後符合 | 不符合 | 審查小組  改進意見 |
| 一、計畫目標性及完整性 | 1.依規定召集工作小組召開會議。 |  |  |  |  |
| 2.計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。 |  |  |  |
| 3.計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。 |  |  |  |
| 4.符合計畫編寫格式。 |  |  |  |
| 二、計畫永續發展性 | 1.規劃結合在地特色及學校重點需求。 |  |  |  |  |
| 2.教師專業成長規劃優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。 |  |  |  |
| 3.能預期具體成果與後續發展。 |  |  |  |
| 4.能自我檢討與改進機制。 |  |  |  |
| 三、多元創意性 | 1.發展學校各領域創造力教學的進修方案。 |  |  |  |  |
| 2.研發融入創新課程與創意教學之設計 |  |  |  |
| 四、資源整合性 | 1.學校教師組成專業學習社群 |  |  |  |  |
| 2.學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。 |  |  |  |
| 五、教育專業性 | 1.系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。 |  |  |  |  |
| 2.辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。 |  |  |  |
| 六、經費編列 | 經費編列符合規定 |  |  |  |  |
| 審查結果  及  總評意見 | * + - * + 全案通過         + 修正後通過         + 不通過 | 核定金額：  （ ）元 | | | |

審核小組委員：

**花蓮縣新城國民小學辦理辦教育部十二年國民基本教育**

**精進中小學品質「教師學習社群」實施計畫**

**壹、計畫依據：**

(一)教育部補助辦理十二年國民基本教育精進中小學品質教學計劃

(二)花蓮縣104年度十二年國民基本教育精進教學品質教師學習社群計畫申請與審查作

業規定。

**貳、學校現況與需求評估**

(一)學校現況

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  結  構 | 教師數(A=B+C+D)： | 28人 | 正式教師(B)： | 21人 | 正式比例(B/A) |
| 代理教師(C)： | 6人 | 鐘點代課教師(D)： | 1人 | 75% |
| 聘  請  師  資 | ( ｖ )校內校長或老師擔任講師。  ( ｖ )該領域或議題專長人士。  ( ｖ )該領域或議題專業輔導團(含中央團或地方輔導團團員)。  ( )該領域或議題專長學者或教授。  填入預計104年校本進修聘請師資優先順序 | | | | |
| 專  長  證  照  研  習 | (1)國中小完成補救教學8小時研習，共計 18 人。  (2)國中小完成綜合領域36小時關鍵能力，共計 6 人。  (3)國小完成生活課程12小時研習，共計 4 人。  (4)國中完成教師專業能力研習五堂課18小時研習，共計 0 人。  (5)國中完成學習成就評量4小時研習，共計 0 人。  (6)取得教師專業發展評鑑初階以上證書者，，共計 1 人。  (7)其他： | | | | |
| 同  儕  觀  摩 | 是否規劃校內教學觀摩活動，每學期 2次，共計 58 人次。  是否進行入室觀察同儕互評，每學期 4 次，共計 20 人次。 | | | | |
| 校  內  其  他  成  長  專  案 | 一、藝文教學深耕教師成長活動  二、閱讀理解策略研習  三、特教研習  四、體適能研習 | | | | |

(二)需求分析

|  |  |
| --- | --- |
| **103年精進計畫實施成效與檢討** | **104年十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫需求與延續** |
| 無申請 | 1.計畫申請前，由教務主任於教會說明申請  規範與表件，並請教師先行討論後,再自  組社群，再向教務處提出申請。  2.本年度教師共提出2個申請計畫：  (1)新城國小鄉土研究。  (2)有氧SH150。  3.新城國小鄉土規劃研究社群旨在探究學  　校附近的鄉土文化,進而於課程中教導學生，讓學生能愛鄉愛土愛國家。  4. SH150方案，S代表Sports，H代表Health，  為培育學生運動知能，激發學生運動動機  與興趣，養成規律運動習慣，奠定終身參  與身體活動的能力與態度。由社群教師展  　開最具爆發力與創造力的體育教學為出  　發點，結合課程需求，培養更多有氧的體  　育活動，期望變化各種動作、形體與意義  　的體育教學，讓課程更加樂趣化、生動化  　並能發表成果。。  5.本計畫經　鈞府核定後，將依相關規定進  行經費核銷與成果彙整工作。 |

**參、教師專業社群運作之整體規劃說明：**

（一）籌備召集：由召集人說明社群的成立目的，並討論社群預期達成目標、運作方式。

（二）實際運作：針對主題外聘講師或由社群成員擔任講師，經由經驗交流、對話，提供教

師教學省思機會，提升教師教學專業知能。進而營造教學研究氛圍，帶動學校教師團

體精進成長。

（三）分享知識及經驗：分享並公開社群討論後的知識與經驗，激發更多教師群之間的經驗

分享與對話，促進教育專業的行動和成長。

(四) 我們的社群每月至少有一次聚會，在校園中、鎮安宮、神社等地方，分別進行鄉土探

察及介紹，學習的內容包含鄉土歷史、地理、自然、語言和藝術等的認識及介紹。請

當地耆老或解說員導覽解說或做活動規劃及學習單設計。藉此可以讓參與社群的老師

都能夠有機會學習到鄉土文化和培養保存、傳遞及創新的觀念。

(五) 利用教師課餘或假日，召開有氧SH150教師學習社群會議，由參與之教職員共同參

　　　 加。

**肆、實施期程：104年3月1日起至104年12月31日止。**

**五、經費：由教育部精進教學計畫補助。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | | **內容** | **數量** | **單位** | **單價〈元〉** | **總價〈元〉** | **備註** |
| **業務費** | 1 | 外聘鐘點費 | 1 | 時 | 1600 | 1,600 |  |
| 2 | 內聘鐘點費 | 2 | 時 | 800 | 1,600 |  |
| 3 | 印刷費 | 60 | 份 | 30 | 1,800 |  |
| **合計** | |  |  |  |  | 5,000 |  |
| **總計**：新台幣伍仟元整 | | | | | | | |

**六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。**

**附件2**

**104年度度花蓮縣新城國小**

**辦教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」申請書**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社群名稱 | 新城國小鄉土研究 | | | | | | | | | | | |
| 召集人或聯絡人（一位） | 葉又寧 | | | | | mail | [ncryhj0216@yahoo.com.tw](mailto:ncryhj0216@yahoo.com.tw) | | | | | |
| 電話 | 03-8611006#12 | | | | | |
| 社群目的 | 狹義的鄉土指的是人們「生於斯、長於斯」的家鄉，但廣義的鄉土也可涵蓋人們所思念的故鄉甚至原鄉。教育部近年來已將鄉土教學列為國民教育基本內容的一環，意義重大。無論就教育目標、教材內容、教學方法和教育意義來看，鄉土教學和環境教育皆具有相同的性質。  因此成立此社群的目的：  一、增進對鄉土歷史、地理、自然、語言和藝術等的認識，並培養保存  、傳遞及創新的觀念，進而能傳授給學生。  二、培養對鄉土活動的興趣以及欣賞的能力，激發愛鄉情操。  三、養成對鄉土問題主動觀察、探究、思考及解決的能力。  四、培養對各族群文化的尊重，以開闊胸襟與視野，並增進社會和諧。  　　教師們對自己教學的環境、鄉土有了深切的了解，才能將其教給學生，只有對鄉土有切身了解的人，才能有更大的發揮空間，對社會有更大的貢獻。 | | | | | | | | | | | |
| 社群成員  （以6位教師以上） | 姓名 | | | 任教領域或學年 | 姓名 | | | | 任教領域或學年 | 姓名 | | 任教領域或學年 |
| 黃淑娟 | | | 一年級 | 黃佩吟 | | | | 四年級 | 葉又寧 | | 五、六年級 |
| 李宜蓉 | | | 二年級 | 任家葳 | | | | 五年級 | 鍾怡君 | | 二、三、五年級 |
| 黃惠珍 | | | 三年級 | 楊志雄 | | | | 六年級 |  | |  |
| 社群類型  （可複選） | ▓研發課程或教材  ▓教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）  □發展學校年度重要行事或任務  ▓特定專業主題探索  □其他（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | | | | | | | | | | |
| 實施進度  （從1月至12月至少6次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認) | 次 | 時間 | 實施內容 | | | | | 實施方式 | | | 主講或  指導者 | 地點或場地 |
| 1 | 104.03.18 | 查閱神社資料、新城神社舊址----天主堂一遊 | | | | | 實地探勘、討論、分享資料 | | | 待聘 | 新城神社舊址----天主堂 |
| 2 | 104.04.15 | 查閱神社資料、新城神社舊址----天主堂一遊 | | | | | 實地探勘、討論、分享資料 | | | 待聘 | 新城神社舊址----天主堂 |
| 3 | 104.05.20 | 查閱鎮安宮資料、鎮安宮一遊 | | | | | 實地探勘、討論、分享資料 | | | 待聘 | 鎮安宮 |
| 4 | 104.08.27 | 查閱亞洲水泥休閒公園資料、亞洲水泥休閒公園一遊 | | | | | 實地探勘、討論、分享資料 | | | 待聘 | 亞洲水泥休閒公園 |
| 5 | 104.09.23 | 查閱順安酸菜資料、順安的酸菜厝一遊 | | | | | 實地探勘、討論、分享資料 | | | 待聘 | 順安的酸菜厝 |
| 6 | 104.10.21 | 查閱新城芋心甘藷資料、芋心園一遊 | | | | | 實地探勘、討論、分享資料 | | | 待聘 | 芋心甘藷 |
| 備註 | 一、師資部分尚在研究中，希望能找到最適當的師資，因此待聘中。  二、實地探勘、討論、分享資料後，再予與分組做教學實踐及教材設計  等活動。  三、 | | | | | | | | | | | |

※**教師學習社群--**新城國小鄉土規劃研究(推廣型)經費概算：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | | **內容** | **數量** | **單位** | **單價〈元〉** | **總價〈元〉** | **備註** |
| **業務費** | 1 | 外聘鐘點費 | 1 | 時 | 1600 | 1,600 |  |
| 2 | 內聘鐘點費 | 2 | 時 | 800 | 1,600 |  |
| 3 | 印刷費 | 60 | 份 | 30 | 1,800 |  |
| **合計** | |  |  |  |  | 5,000 |  |
| **總計**：新台幣伍仟元整 | | | | | | | |

**附件3**

**104年度花蓮縣新城國民小學**

**辦教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」資料彙整表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級數： 17 班 | | | | 學生人數： 290 人 | | | 教師數： 28 人 | | | 編號： （勿填） | | |
| 校長 | | 陳建明 | | | | 連絡電話 | 03-8611006#12 | E-mail | | [chenjaw88@gmail.com](mailto:chenjaw88@gmail.com) | | |
| 承辦人 | | 葉又寧 | 職稱 | | 教務主任 | 連絡電話 | 03-8611006#12 | E-mail | | [ncryhj0216@yahoo.com.tw](mailto:ncryhj0216@yahoo.com.tw) | | |
| 學習社群類型：  1研發課程或教材 2.教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）  3.發展學校年度重要行事或任務 4.特定專業主題探索  5.其他  ＊社群類型寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明 | | | | | | | | | | | | |
| 項次 | 社群名稱 | | | | | | 社群類型 | | 參與  人數 | | 辦理  次數 | 申請經費 |
| 1 | 新城國小鄉土研究 | | | | | | 4 | | 8 | | 6 | 5000 |
| 2 |  | | | | | |  | |  | |  |  |
| 3 |  | | | | | |  | |  | |  |  |
| 4 |  | | | | | |  | |  | |  |  |
| 5 |  | | | | | |  | |  | |  |  |
| 備註 |  | | | | | |  | |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | 8 | | 6 | 5,000 |
| 社群  小計 | 1.研發課程或教材： 1 群  2.教學研究： 0 群  3.發展學校年度重要行事或任務： 0 群  4.特定專業主題探索： 0 群  5.其他： 0 群 總計共 1 群 | | | | | | | | | | | |
| 經費  小計 | 5,000元 | | | | | | | | | | | |

承辦人：葉又寧 主任：　葉又寧　　 　 　　校長：陳建明