

104 學年度「教育部國民及學前教育署國民中小學圖書館閱讀推動教師實施計畫」審查意見表
(國中組)

	縣市別	校名	審 查 意 見	補助情 況	修正情形
1	臺中市	清水國中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀教師由科任教師擔任，且能規劃圖書資訊利用教育課程。 2. 學校推動策略完善，閱讀教師授課規劃詳實。 3. 經費編列在代課鐘點費中編列 210 節，不符本案，請加以調整。 	修正後 通過	
2	臺中市	北新國中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀教師由科任教師擔任，且能擔任閱讀課。 2. 閱讀推動教師授課規劃明確，且能閱讀與社區聯結。 3. 經費編列在代課鐘點費中編列 210 節，不符本案，請加以調整。 	修正後 通過	
3	臺中市	大業國中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫內容詳實完整，推動策略明確。 2. 唯學校未規劃圖書資訊利用教育課程，請調整後再行通過。 	修正後 通過	
4	臺中市	黎明國中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫內容詳實完整。 2. 經費部份請調整至 90,000 元後，再行通過。 	修正後 通過	
5	高雄市	三民國中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本案活動將配合各科進行跨領域閱讀及與作家有約講座，值得期待。 2. 將進行班級讀書會，討論讀後心得，請切實實行，討論書應比撰寫讀後心得能增進閱讀樂趣。 3. 建議：班級套書之書單，應邀請學生參與，建議列書目。 4. 應能結合電影與閱讀是有趣的閱讀活動，可配合讀書會進行分享，以實踐重意義的閱讀。 5. 代課教師勞健保費用應列入預算。 	修正後 通過	
6	高雄市	正興國中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將辦理班級讀書會工作坊，值得鼓勵。將第三年的閱讀推廣計畫朝向更以學生為中心之方向進行。期待落實讀書會之閱讀活動。 2. 授課規劃內，閱讀文本尚稱多元，但請確實進行讀書會或學生討論的活動。 3. 案內多元閱讀活動多以閱讀本 	修正後 通過	

			<p>身為主，如讀書會，而非競賽、搶答。</p> <p>4. 本案之八，辦理閱讀活動向內應增加”多元”閱讀活動，而非只列競賽。應朝向質性之活動執行。否則有失第三年執行本計畫之品質。</p> <p>5. 應切實進行討論社群並發展教師相關技能，以符合第三年計畫應有之執行品質的進步。</p>		
7	高雄市	明華國中	<p>1. 閱讀活動應兼顧學習與樂趣。故推動策略建議增加多元之活動，或以學生為中心之活動，如讀書會等，而非只重書寫練習單或閱讀心得。</p> <p>2. 辦理主題書展，值得鼓勵。可再思考搭配非學習單之相關活動。</p> <p>3. 師生共同推薦書單活動，值得鼓勵，請切實實行，學生推薦書單活動，以學生角度推廣閱讀。</p> <p>4. 辦理研習營，應加入讓學生享受閱讀樂趣，增進閱讀興趣與動機之活動，而不要成為另一種語文課程及平衡閱讀策略學習與樂趣的課程，建議加入讀書會的閱讀活動，讓本(第三年)計畫呈現進階的特色。</p>	修正後通過	
8	高雄市	五福國中	<p>1. 本校雖為首度申請，但校內已有跨領域之教師閱讀社群，應予以鼓勵。</p> <p>2. 本計畫內容活動多元，涵蓋理解與回應活動；亦有文學與科普閱讀、文本與社會閱讀，期待其實踐與運用。</p> <p>3. 提醒：實踐時，應注重閱讀樂趣，並實踐班級讀書會，而非只重理解檢核。</p> <p>4. 經費中需編列代課教師勞健保費用，請修。</p>	修正後通過	
9	新竹縣	芎林國中	<p>1. 本校為第二年申請計畫，也基於第一年執行成效，繼續推廣與提昇。</p> <p>2. 已實施叢書融入教學，並有班書自由借閱活動，應繼續。</p> <p>3. 學生讀書亦讀雜誌，建議繼續。</p> <p>4. 建議推廣讀書會或鼓勵學生對談，以減少對練習單的依賴，</p>	修正後通過	

			讓閱讀活動更多元，更接近學生興趣。 5. 代課教師勞健保費用應編入預算。		
10	新竹縣	博愛國中	1. 本校為首度申請，而申請前已有例行性閱讀推廣活動之進行。亦辦理多項教師專業研習，有優質之教師團隊。 2. 計畫內之活動多元有趣，應能鼓勵學生喜愛閱讀。 3. 請切實實行各項推廣教育融入閱讀之主題活動，鼓勵學生分享閱讀。 4. 應編列代課教師勞健保費用。	修正後 通過	
11	南投縣	埔里國中	1. 能規劃七年級每周一節圖書資訊教育課程。 2. 閱讀推動教師能積極參與相關研習，且校方亦能亦整合相關資源。 3. 閱讀教師與校內教師合作協同情形，內容過於薄弱，請加以補強，再行通過。	修正後 通過	
12	嘉義縣	忠和國中	1. 推動策略明確，且閱讀推動教師積極參與各項研習。 2. 閱讀推動教師授課規劃除關注需補救教學學生外，仍須再發展相關策略，以帶動全校閱讀風氣。	修正後 通過	
13	屏東縣	光春國中	1. 學校背景、條件資料等計畫內容敘寫符合規定。 2. 圖書資訊利用教育課程建議於每一學年增加節數進行課程。 3. 建議閱讀推動策略清楚地依照圖書推動教師發展目標，再逐年訂定計畫。 4. 學校圖書空間有新的規劃運作，建議加強圖書設備的基礎工程，落實相關書目編目與流通統計之建置，及校外使用圖書資訊之便利。 5. 有關健保補充保費請確實依規定編列，若無此需求請註明則免編列。	修正後 通過	
14	屏東縣	崇文國中	1. 學校背景、條件資料等計畫內容敘寫符合規定。 2. 圖書資訊利用教育課程建議於	修正後 通過	

			<p>每一學年要有節數。</p> <p>3. 建議閱讀推動策略清楚地依照圖書推動教師發展目標，再逐年訂定計畫。</p> <p>4. 學校圖書空間有新的規劃運作，建議加強圖書設備的基礎工程，落實相關書目與流通統計之建置，及校外使用圖書資訊之便利。</p>		
15	花蓮縣	自強國中	<p>1. 本計畫擬執行主題書展與跨領域閱讀，請切實鼓勵學生參考。</p> <p>2. 圖書禮券請刪除。</p> <p>3. 代課教師健保費請增列。</p>	修正後通過	
16	花蓮縣	鳳林國中	<p>1. 第三年之計畫執行，應朝更重品質與以學生為中心之閱讀活動。</p> <p>2. 刪除獎品費。</p> <p>3. 補列代課教師健保費。</p>	修正後通過	
17	宜蘭縣	礁溪國中	<p>1. 學校背景、條件資料等計畫內容敘寫符合規定。</p> <p>2. 閱讀推動教師授課規劃詳實，人力資源安排明確。</p> <p>3. 建議於推動策略清楚地依照圖書推動教師發展目標，再逐年訂定計畫。</p> <p>1. 學校圖書空間規劃完善，建議加強圖書設備的基礎工程，有關編目分類系統宜採中國圖書分類法，以落實相關書目與流通統計之建置，及校外使用圖書資訊之便利。</p> <p>2. 有關經費預算項目請確實依規定編列代課勞健保費用與健保補充保費，若無此需求請註明則免編列。</p>	修正後通過	
18	澎湖縣	澎南國中	<p>1. 本案為第四年計畫申請，期待內容有質性之進步。</p> <p>2. 請規劃彈性閱讀之內容，並能呈現多元之閱讀。</p> <p>3. 閱讀寫作應重視學生之聲音與樂趣，而非評量活動。</p> <p>4. 請編列教師專業成長課程。</p> <p>5. 編列代課教師健保費。</p>	修正後通過	

			6. 刪除資料蒐集費 8,000 元。		
19	嘉義市	玉山國中	<ol style="list-style-type: none">1. 科任教師兼任閱讀推動教師，且能規劃圖書資訊利用教育課程。2. 閱讀推動教師授課內容規劃與校內老師合作協同的內容稍嫌薄弱，請重新調整相關內容，送審後通過。	修正後 通過	

